



مُطَبَّعة العالَم الإسلامي للتربية والعلم والثقافة
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

تقرير إنجازات الإيسيسكو

مايو 2019 - سبتمبر 2020



مُنْظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّحْقِيقِ وَالْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

تقرير إنجازات الإيسيسكو

مايو 2019 - سبتمبر 2020



مقدمة

العديد من البرامج والمشاريع فيموجب اختصاصاتها قامت الإيسيسكو بتكييف سياساتها, وإرساء آليات عمل استعجالية من أجل بلورة برامج ميدانية وتقديم الدعم المالي والفني للدول الأعضاء, وتمكينها من تقليص تداعيات الجائحة على قطاعات التربية والعلوم والثقافة والاتصال.

ولأجل ضمان الحق في التربية لدى الجميع, وتمكين الدول الأعضاء الأكثر تضرراً من إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي, و استفادة المتحدرسين في المناطق الأكثر هشاشة من التعليم عن بعد, قامت الإيسيسكو بتعاون مع مؤسسة مسك الخيرية, بتقديم مئات الأجهزة الالكترونية والمعدات المعلوماتية بقيمة مليون دولار أمريكي لفائدة 23 دولة عضواً, كما أطلقت الإيسيسكو منصة معرفية, تحت اسم «بيت الإيسيسكو الرقمي», تستعرض وتتيح التجارب الناجحة لضمان استمرارية التعليم والتعلم عن بعد, من دول العالم الإسلامي وخارجه, إلى جانب إتاحة روابط مكتبات رقمية وتطبيقات تربوية مجانية, تهم مختلف المستويات والمواد الدراسية. وقد تم على سبيل المثال إطلاق برنامج تربوي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها, استفاد منه أزيد من 50000 متعلّم من مختلف دول العالم.

وتعزيزاً لسياساتها في دعم الدول الإفريقية الأكثر تضرراً من الجائحة قامت الإيسيسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد للإنسانية, برصد ما يقارب مليوني دولار أمريكي, خصص الجزء الأول منه لبرنامج المساعدات الإنسانية الصحية والغذائية الطارئة, فيما خصص الجزء الثاني منه لتمكين فئات الشباب والنساء -وخاصة العاملين بالقطاع غير المهيكل وفي الوسط القروي- من تصنيع المنتجات المطهرة والمعقمات والكمادات, وذلك بهدف تقوية قدرات المجتمعات المحلية وزيادة الوعي بأهمية النظافة والوقاية في مواجهة خطر الفيروس.

في إطار حرص الإيسيسكو الدائم على تطوير آليات تقييم إنجازاتها, وسعيها المتواصل لتحقيق نجاعة عملها وأثره الميداني, في أفق الاستجابة لتطلعات دول العالم الإسلامي في مجالات التربية والعلوم والثقافة, أعدت المنظمة تقريراً مفصلاً حول إنجازاتها من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020.

يعتمد هذا التقرير على آليات كيفية وكمية, سواء على مستوى الهيكلية الجديدة وتقييم عمل القطاعات والمراكز, أو على مستوى التقييم الخارجي, عبر تبني مقاربة تشاركية تركز على استطلاع رأي اللجان الوطنية باعتبارها شريكاً استراتيجياً في تحديد التوجهات الحالية والمستقبلية للإيسيسكو, كما ارتكز التقييم الخارجي على المقاربة الإعلامية الهادفة إلى تشخيص عمل الإيسيسكو وإنجازاتها في المشهد الإعلامي الإقليمي والدولي, سواء على مواقع التواصل الاجتماعي أو مواقع الصحافة الإلكترونية.

وتؤكد المعطيات الواردة في التقرير, أنه تم تحقيق جزء كبير من الأهداف والنتائج المنشودة, التي اشتغلت عليها القطاعات والمراكز خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020, فخلال هذه الفترة تم القيام بـ253 من الإنجازات, تتضمن ورشات عمل وبرامج ومساعدات إنسانية طارئة, وتنظيم مؤتمرات وزارية واجتماعات إقليمية ودولية رفيعة المستوى, وقد استفاد من هذه الإنجازات 103339 مستفيداً, 2104 منهم من الأطر التربوية و5546 منهم من التلاميذ والطلبة, إلى جانب الخبراء والأكاديميين, دون إغفال فئة النساء, حيث استفادت 934 امرأة من البرامج والأنشطة التي أعدها مختلف القطاعات والمراكز.

ومن السمات التي تميزت بها هذه الفترة, تسجيل 140 موقعاً جديداً على قائمة التراث في العالم الإسلامي, فيما تم الاحتفاء بـ7 عواصم للثقافة الإسلامية.

وفي ظل تفشي جائحة كوفيد- 19 التي اعتبرتها الإيسيسكو منحة وليس محنة, من أجل دعم الدول الأعضاء الأكثر تضرراً من تداعيات الوباء, تم إطلاق

كلمة المدير العام

1 الرؤية الجديدة 10

10	التغييرات الهيكلية والإدارية
12	تطوير آليات العمل
13	الارتقاء بالموارد البشرية
16	أتمتة ورقمنة نظام العمل وتحديث آلياته
18	تعميم الحكامة المالية
21	التحول الإلكتروني
23	منح الإيسيسكو للتميز
26	الاستراتيجيات والخطط
28	التربية والعلوم والثقافة في العالم الإسلامي، الرهانات والتحديات

2 السياسة العامة 36

38	أنشطة المدير العام
50	الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات
76	قطاع الشراكات والتعاون الدولي

3 الإنجازات القطاعية 84

86	قطاع التربية
104	قطاع العلوم والتقنية
132	قطاع الثقافة والاتصال
170	قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية
188	مركز الاستشراف الاستراتيجي
206	مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها
228	إدارة الشؤون القانونية

5 دور الإيسيسكو في تدبير جائحة كوفيد- 19 238

6 التقييم الخارجي لعمل الإيسيسكو 250

252	استطلاع رأي الدول الأعضاء
256	الإيسيسكو في المشهد الإعلامي

كلمة المدير العام

بعد أن حظيت بشرف تقليدي مهام الإدارة العامة للإيسيسكو وثقة الدول الأعضاء في الدورة الاستثنائية للمؤتمر العام للإيسيسكو، المنعقد بالمملكة العربية السعودية في 9 مايو 2019، انطلقت مرحلة مفصلية جديدة في مسيرة المنظمة قوامها التجديد والتطوير والابتكار وإعادة الهيكلة، مما سيمكن الإيسيسكو من أن تكون منارة إشعاع حضاري دولي في مجالات اختصاصها، وتكون قادرة على كسب الرهانات ورفع التحديات، وتعزيز التعاون والشراكة متعددة الأطراف، وتوحيد الجهود من أجل تعميق التفكير في واقع التربية والعلوم والثقافة، واستشراف آفاقها المستقبلية، استجابة لتطلعات عالمنا الإسلامي إلى تنمية مُستدامة ومستقبلٍ زاهرٍ وآمنٍ.

لهذا الغرض أعدنا هيكلة آليات العمل والأنظمة الداخلية، واستحدثنا مراكز وإدارات حديثة وتوطينا منهج استقطاب جديد للكفاءات. ولأن الإعلام الجديد أضفى من أهم قنوات التواصل، طورنا جهاز المنظمة الإعلامي، واستثمرنا وسائل التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر عدد ممكن من مجتمعات عالمنا الإسلامي.

واستلهاماً من عناصر الرؤية الاستراتيجية الجديدة أعدنا خططنا وبرامج عملنا ومشاريعنا، لتكون المنظمة مؤسسة استباقية استراتيجية وتخطيطية منهجية وبيتاً حاضناً للخبرة الدولية والامتياز العالمي منفتحة على المجتمع الدولي، تعقل على بناء المنظومات المتطورة وصناعة القيادات والعقول المتطورة، وتمكين المرأة والأطفال والشباب، وتوطين التكنولوجيا وتشجيع الإبداع والابتكار، ومواجهة التغيرات الإقليمية والدولية وما استجد من تطورات وأحداث.

إن النتائج المستخلصة من تحليل الأثر الميداني ومعطيات الاستبيانات التقييمية، تؤكد أن الإيسيسكو قد تمكنت من تحقيق الأهداف الاستراتيجية التي حددتها منذ إرساء رؤيتها الاستشرافية الجديدة في استراتيجيتها وخطة عملها المحينة، كما أن المبادرات الاستباقية والبرامج الميدانية التي أطلقتها المنظمة من أجل تدبير أزمة كوفيد-19، ساهمت في إعادة تموقعها على الصعيد العالمي. ففي الوقت الذي

اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشيها محنة، اعتبرتها منظمنا منحة وفرصة لإثبات إشعاعها الإقليمي والدولي. عمدت الإيسيسكو ومن منطلق اختصاصاتها إلى تحديث آليات العمل بما يواكب ما استجد من تحديات فرضتها الجائحة، وبلورة مشاريع من أجل دعم الدول الأعضاء في مجابهة آثارها. ففي الوقت الذي اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشيها محنة، اعتبرتها منظمنا منحة وفرصة لإثبات دورها كمنظمة دولية، وإحكام تدخلاتها وفقاً لمعايير موضوعية.

فقد أطلقت الإيسيسكو عدداً من المبادرات الرائدة خلال جائحة كوفيد-19، بدءاً بجائزة الإيسيسكو الدولية لمن يكتشف لقاحاً واقياً أو علاجاً ناجحاً لفيروس كورونا المستجد، ثم تلتها مبادرة بيت الإيسيسكو الرقمي الذي يعد منصة معرفية تربوية وثقافية وعلمية، حيث شهدت بوابته الثقافية إقبالا كبيرا من خلال برنامج الثقافة عن بعد بما اشتمل عليه من كم غزير من المعارف والمكتبات والتكوينات والجوائز الثقافية، إضافة إلى برنامج زدني علما لبناء جسور التواصل بين مدرسي وطلاب اللغة العربية للناطقين بغيرها. ثم جاءت مبادرة التحالف الإنساني الشامل التي حظيت باستجابة مشهودة من بعض الدول والمؤسسات الدولية المانحة، وبطل بابها مشرعاً لمزيد من الشراكات. وتبعتها مبادرة المجتمعات التي نريد التي تسعى إلى تقديم العمل الإنساني ومعالجة ما ينجم من قصور أو خلل اجتماعي إبان هذه الظروف.

ولقد امتد عطاء المنظمة بما عقدته من مؤتمرات افتراضية في مجالات اختصاصاتها وفي مجالات الاستشراف والذكاء الاصطناعي، وتعد للمزيد منها في مقبل الأيام. وما مؤتمرا الإيسيسكو الافتراضيان لوزراء التربية والتعليم ووزراء الثقافة إلا شاهد على نجاح ذلكم النهج.

إن ما بذلته منظمكم من جهود وما استحدثته من مبادرات لن يبلغ المرجو منه من نفع وتكامل إلا بعطاء منكم وعمل متقن يستوعب الأهداف المبتغاة ويحقق ما تستشرفه رؤيتنا جميعاً لنبلغ المأمول من عمل مثمر مبارك تستفيد منه شعوبنا المتطلعة دائماً إلى الجديد المفيد.



معالي الدكتور سالم بن محمد المالك
المدير العام لمنظمة العالم الإسلامي
للتربية والعلوم والثقافة – إيسيسكو-

الرؤية الجديدة



الرؤية الجديدة

أن نكون منارة إشعاع حضاري في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

تهدف الرؤية الجديدة إلى أن تصبح الإيسيسكو منظمة حديثة، مستشرقة، وفاعلة على الصعيد الدولي، وداعمة للإنتاج الفكري، وذات تدخلات هادفة ودقيقة. وتعتمد هذه الرؤية على مبدأ الحوكمة الرشيدة للموارد البشرية والمالية، وعلى أسلوب العمل الاستشاري، من خلال المجلس الاستشاري الدولي للإيسيسكو، واستحضار ثقافة الاستباق، لتجعل من الإيسيسكو مرجعاً للامتياز والتفوق، ومطورة وداعمة للتكنولوجيا الحديثة، وداعمة للدول الأعضاء في مساعيها المتواصلة لتحقيق التنمية. كما تتوجه الإيسيسكو ضمن رؤيتها الجديدة إلى اعتماد معيار الجودة في معالجة التحديات التي تواجه دول العالم الإسلامي، والاعتماد على العمل الميداني في التشخيص والتدخل، وأن تصبح منظمة مطورة لمنظومة البحث العلمي، إلى جانب تطوير منظومات الذكاء الاصطناعي.

وتضع الرؤية الاستراتيجية الجديدة للإيسيسكو نصب عينها مقاومة التطرف والإرهاب، من خلال مقارنة ثقافية تستهدف محاربة الفقر، وتحقيق المساواة، ورعاية حقوق الإنسان، وبناء القدرات، وإذكاء ملكات الإبداع لدى الشباب. وتسعى الإيسيسكو إلى رعاية التراث الثقافي والحضاري، وأن تصبح منظمة راعية لجودة التعليم، ومواكبة للتكنولوجيات الحديثة في مجال التربية، وداعمة لقطاع الصحة في الدول الأعضاء، مؤمنة بدور الإعلام عامة والإعلام الرقمي خاصة، ومفعلة لدور وسائل التواصل الاجتماعي.

التغييرات الهيكلية والإدارية

■ تغيير اسم المنظمة وشعارها

تم تغيير اسم «المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو» إلى «**منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو**». بهدف رفع الالتباس الشائع بشأن طبيعة مهامها غير الدعوية، وفتح آفاق أوسع لحضورها على الصعيد الدولي. ويعبر الاسم الجديد بصورة أوضح عن طبيعة الرسالة الحضارية التي تنهض بها المنظمة في مجالات اختصاصاتها، والأهداف التي تعمل على تحقيقها. وسيتيح الاسم الجديد للإدارة العامة للمنظمة مرونة في خدمة المسلمين في الدول غير الأعضاء، ويفتح لها آفاقاً رحيمة لتوسيع أسس الشراكة والتعاون داخل الدول الأعضاء وغير الأعضاء، ومع عدد مهم من المؤسسات الإقليمية والدولية ذات الاختصاص. وارتباطاً بهذا التغيير، تم تصميم واعتماد شعار للإيسيسكو يتماشى مع الاسم الجديد، ويكون أكثر دلالة وأعمق تعبيراً.

■ صياغة ميثاق جديد وأنظمة أساسية متطورة

في إطار الرؤية الجديدة للمنظمة، وانسجاماً مع المواثيق والمعاهدات المعمول بها لدى المؤسسات النظرية والمماثلة، تم إعادة صياغة ميثاق المنظمة وأنظمتها الداخلية، بهدف تعزيز مكانة الإيسيسكو في الساحتين الإسلامية والدولية، ولضمان الدقة والوضوح، وتلافي التصادم بين أحكام المواد القانونية ومقتضيات الميثاق، والارتقاء بالمنظمة إلى مصاف المنظمات المرموقة من حيث صورة التشريعات، وخلق مناخ يسوده الأمن والثقة بين المنظمة والمتعاملين معها على الصعيدين الداخلي والخارجي.

■ تغيير الهيكل التنظيمي واستحداث إدارات ومراكز

تطبيقاً للهيكل التنظيمي الجديد للإيسيسكو وتماشياً مع الرؤية الجديدة للمنظمة تم تحديد وتقييم الوحدات الإدارية بالمنظمة إلى:

- أدوار استراتيجية،
- أدوار ونشاطات أساسية،
- أدوار ونشاطات مساندة.

وفي هذا النطاق قامت المنظمة بتفعيل وإنشاء دليل تنظيمي جديد وكذلك دليل أوصاف وظيفية يحدد المهام والمسؤوليات لكل الوحدات الإدارية.

وبعد تحديد المقومات الاستراتيجية والقدرات المستقبلية المطلوبة والتي يجب أن يفي بها الهيكل التنظيمي لكي تكون المنظمة قادرة على تحقيق رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية في المستقبل.

لذا تم إعادة الهيكلة من خلال إحداث تغييرات جوهرية في الوحدات التنظيمية بإضافة أنشطة رئيسية جديدة وأيضاً التوسع في نشاطات قائمة على مستوى القطاعات والإدارات والأقسام.

وتماشياً مع الرؤية الجديدة للمنظمة، وبناءً على متطلبات العمل، وبعد الاستعانة بمعهد متخصص (معهد الإدارة العامة للبحوث والاستشارات بالمملكة العربية السعودية) تم اعتماد هيكل إداري جديد للمنظمة، يشتمل على:

1

مركز الاستشراف الاستراتيجي: وتتجلى رؤية هذا المركز في دعم الابتكار الفكري وثقافة الاستباق لإحداث التغييرات الإيجابية المنشودة، ولينهض بأدوار استباق المتغيرات الممكنة، والتوليد الإبداعي للأفكار وإعداد الدراسات المواكبة لحاضر العالم الإسلامي ومستقبله.

2

مركز الإيسيسكو للتراث في العالم الإسلامي: الذي سينهض بمسؤولية التوثيق الشامل للمواقع التراثية في العالم الإسلامي، وبناء القدرات ذات الصلة، ومواصلة تسجيل المواقع التراثية على قائمة التراث في العالم الإسلامي.

3

مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها: من أجل توطيد الخبرات التربوية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتشجيع كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي المنمط.

2

إدارة الشؤون القانونية: تتولى ضبط إجراءات عمل المنظمة في إطار مقارنة حقوقية ومؤسسية.

5

إدارة الجوائز والمنح ومبادرات التميز: تتولى مهمة الإشراف على الجوائز ومنح الطلبة في العالم الإسلامي، إلى جانب المبادرات المتميزة في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

6

إدارة الإعلام والاتصال المؤسسي: تتولى وضع الخطط الإعلامية للإيسيسكو، وبناء وترسيخ صورة ذهنية إيجابية عن المنظمة والتعريف بأهدافها ورسالتها ومشروعاتها وبرامجها، وتوثيق علاقة الإيسيسكو بجمهورها عبر أنشطة إعلامية احترافية ومبتكرة. وفي هذا الإطار، وضعت هذه الإدارة الخطة الإعلامية للإيسيسكو، وتشرف على موقعها على شبكة الإنترنت، وتدير حسابات المنظمة في مواقع التواصل الاجتماعي وتقوم بإعداد النشرات الخاصة بنشاطات الإيسيسكو، ونزويد وسائل الإعلام بالتحقيقات والتقارير الصحفية عن أنشطة المنظمة.

7

مركز الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي: سيقوم هذا المركز بالعمل على دمج الذكاء الاصطناعي في المنظومات التربوية والمجالات الثقافية والعلمية في الدول الأعضاء، كما سيعد الدراسات المتخصصة والاستراتيجيات المعرفية لتسترشد بها المؤسسات المعنية في العالم الإسلامي، وخارجه، من أجل تطوير استخدامات الذكاء الاصطناعي وتوسيع آفاق الاستفادة منها وتوظيفها في المجالات التنموية بصفة عامة.

8

مركز الحوار الحضاري: تستند رؤية المركز إلى تجارب عالمية مشهودة في ميدان الحوار الحضاري، مستلهمة خطة الإيسيسكو الانفتاحية الجديدة، وسيتبنى منهجاً يزاوج بين التأطير النظري الحديث، والبرمجة العملية، التي تجعل للأفكار قدرة على أن تدرج في نشاط ناجز يتسم بالجدة والإبداع، وفق الأهداف المعلنة.

تطوير آليات العمل



تبني شراكات جديدة
لجني تمويلات
من خارج الموازنة

تعزيز آليات الحوكمة
والمساءلة والشفافية

اعتماد الابتكار لإعادة
هندسة الإجراءات
وأتمنتها

الاستثمار في الموارد
البشرية وضمان التوازن
بين الجنسين

- تبني الانفتاح سياسياً عامة توجه كافة المبادرات المطبقة في المنظمة
- بناء شراكات ممنهجة مبنية على برامج واضحة ومحدود قابل للقياس والمتابعة من كافة الأطراف المعنية
- توسيع قاعدة الشركاء الماليين والتعاون مع القطاع الخاص لضمان تقديم حلول عملية قابلة للتطبيق

- اعتماد اللامركزية في الأعمال الإدارية
- التركيز على بناء قاعدة بيانات وتعزيز قدرات تحليلها وتقييمها والاعتماد عليها كمدخل أساسي لاتخاذ القرار
- اعتماد الشفافية والمصادقية مبدئين أساسيين في عمل المنظمة

- تبني الابتكار أنموذج عمل يومي لضمان الاستجابة للمتغيرات المتصاعدة ومتطلباتها.
- تحديد الدراسات التي تستشرف مستقبل العالم الإسلامي للنهوض بالقطاعات التابعة للمنظمة
- أتمتة العمليات الداخلية وتقديم خدمات ذكية استباقية تلبي احتياجات المعنيين بالمنظمة بكافة فئاتهم

- استقطاب خبرات عالية وكفاءات شابة من الدول الأعضاء مع المساواة بين الجنسين.
- وضع استراتيجية لتسليط الضوء على قدرات المرأة والفرص التطويرية الممكنة كعائد أساسي من مشاركتها الفعالة في التنمية المستدامة و إطلاق عام 2021 عام المرأة في الإيسيسكو
- تبني معايير دولية في تطوير الموارد البشرية للمنظمة

الارتقاء بالموارد البشرية

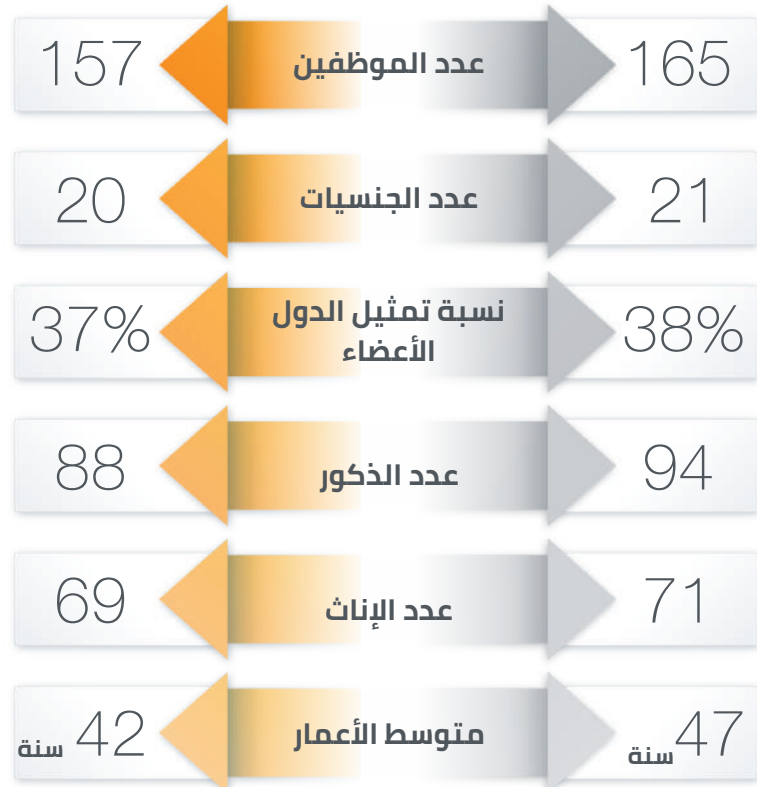
استقطاب كفاءات جديدة متميزة ومتعددة الاختصاصات

ضماناً للرفع من مردودية العمل وجودته، وصناعة قيادات مستقبلية داخل المنظمة بصفاتها بيت خبرة في مجالات اختصاصها، تم توظيف 39 إطاراً متخصصاً في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال والعلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارة والتسيير. وقد راعت الإدارة العامة للإيسيسكو عند استقطاب هذه الكفاءات مبدأ التوازن الجغرافي بين الدول الأعضاء، وتمكين المرأة داخل الإدارة العامة من خلال تعيين عدد من النساء في مناصب قيادية على رأس قطاعات وإدارات وأقسام.

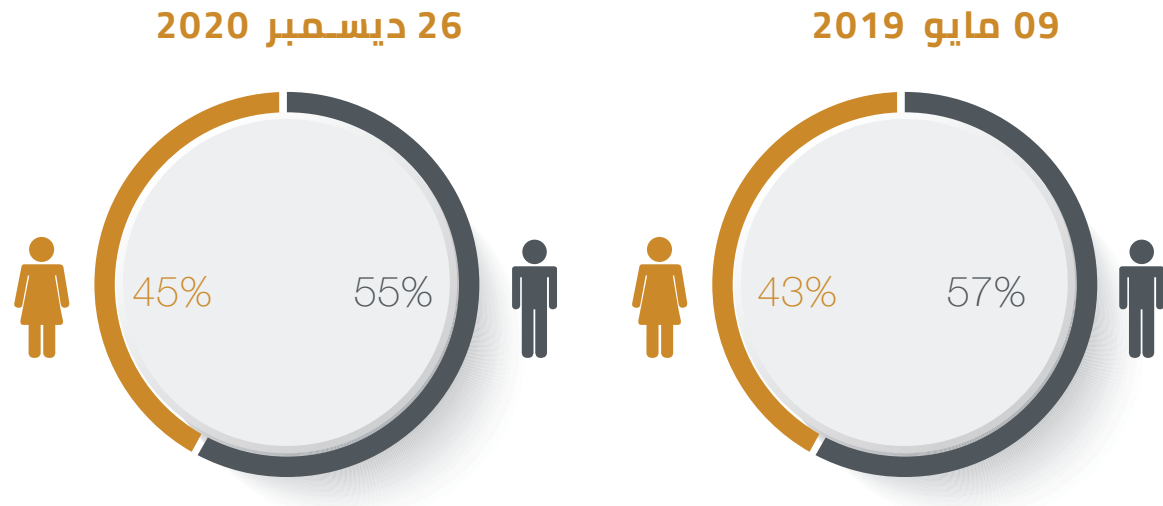
وقد رافق هذه التعيينات الجديدة توفير بيئة عمل تشاركية بين أطر المنظمة، من أجل تنسيق العمل وتطوير أساليب اتخاذ القرارات ذات الصلة.

26 ديسمبر 2020

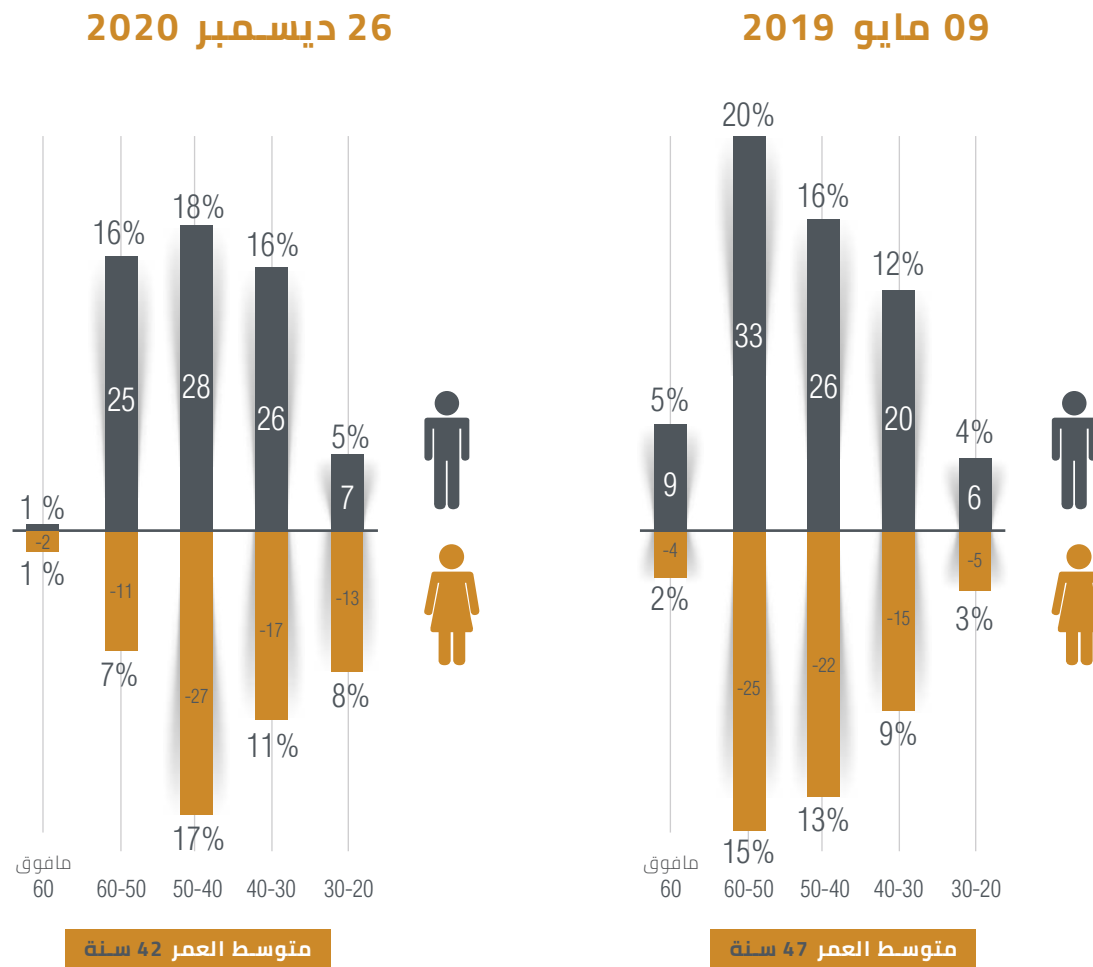
09 مايو 2019



نسبة التوازن بين الجنسين

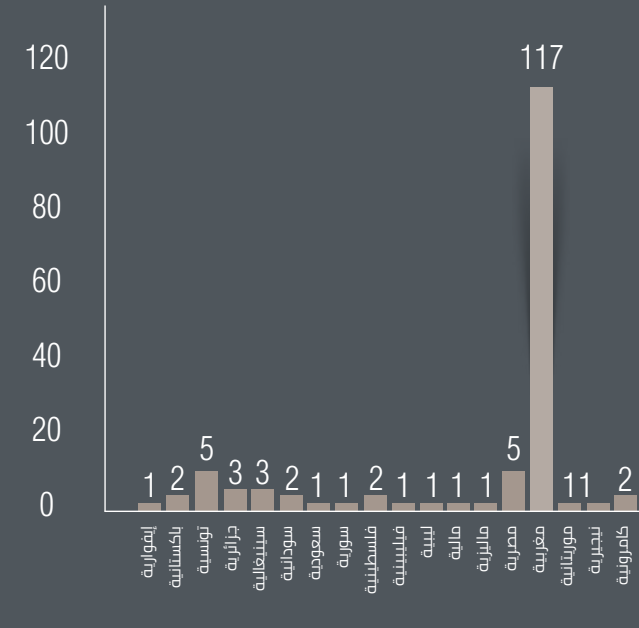


الفئات العمرية موظفي الإيسيسكو

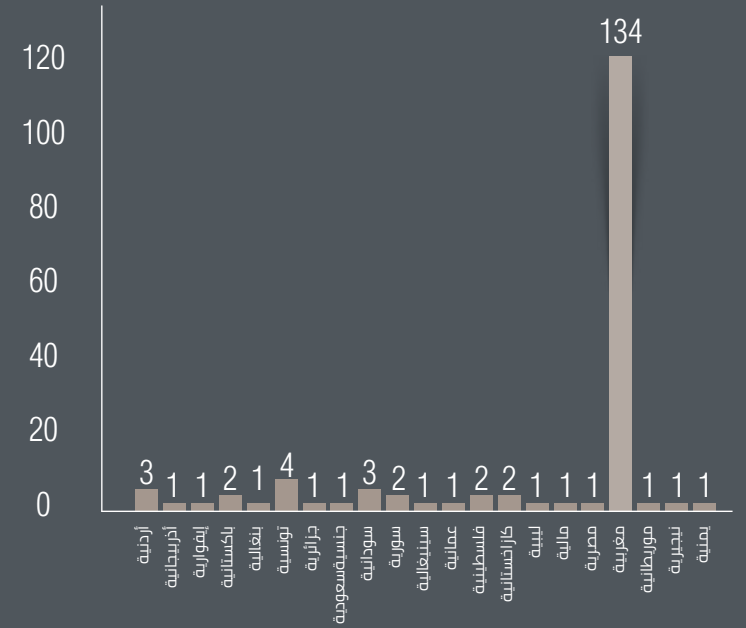


توزيع الموظفين حسب الجنسيات

26 ديسمبر 2020

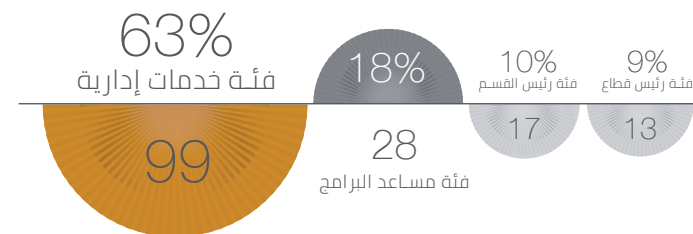


09 مايو 2019

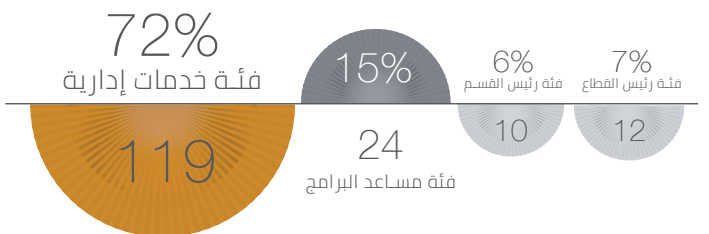


توزيع الموظفين حسب الفئات

26 ديسمبر 2020



09 مايو 2019



”أتمتة ورقمنة نظام العمل وتحديث آلياته“

تطبيقات الموارد البشرية

قم بإدارة شؤون الموظفين لديك بشكل ناجح
استغل قوة المعلومات المتكاملة بالبيانات البشرية الخاصة بك في مكان واحد

تتبع أوقات العمل والحضور والانصراف

إدارة إجازات الموظفين

قم بالموافقة على طلبات الإجازات رقمياً

أتمتة ورقمنة نظام العمل وتحديث آلياته

تتبع أوقات العمل والحضور والانصراف

إدارة إجازات الموظفين

قم بالموافقة على طلبات الإجازات رقمياً

أتمتة ورقمنة نظام العمل وتحديث آلياته

تم تزويد المنظمة بمنظومة معلوماتية متدمجة حرة ومفتوحة المصدر، تتماشى مع المعايير الدولية في مجالات الرقمنة وإدارة المشاريع، إذ تم أتمتة عمل المنظمة بالكامل، من موارد بشرية وإدارة المالية والموازنة والمشتريات والمخزون والإهلاكات، إضافة إلى إدارة المشاريع والفعاليات التي تقوم بها المنظمة، وذلك للتسيير والمتابعة والتحليل وتقييم الأداء المؤسسي للمنظمة وتجويد عملية اتخاذ القرار.

تطبيقات نظام أودو

تطبيقات المالية

تطبيقات موقع الويب

تطبيقات المالية

تطبيق العمليات

تطبيقات الموارد البشرية

تقارير

تقارير

استغل قوة المعلومات المرئية

ناقش المهام مع مشاركة المستندات

مراقبة جميع التكاليف مرة واحدة

التحليل وإعداد التقارير

احصل على التقارير للتخطيط مسبقاً

تطبيقات إدارة المشاريع

تتبع بالاحتياجات والموارد

تعميم الحكامة المالية

من أجل احترام الأحكام التنظيمية المتعلقة بالمراقبة الداخلية والامتثال، عززت الإيسيسكو نظام المراقبة المالية لديها، والذي يدخل في اختصاصات الإدارة العامة، تحت إشراف الدول الأعضاء.

وتمثل الدور الأساس للمراقبة المالية في ضمان الامتثال للمعايير والممارسات المهنية والأخلاقيات والإجراءات الداخلية، إضافة إلى ضمان دقة كافة نفقاتها وصحتها وشرعيتها من حيث جوهر مجالات عملها، وهي التربية والعلوم والثقافة.

على المستوى الداخلي

يتجلى المستوى الأول من المراقبة في ما يلي :

■ المراقبة الدائمة أو المراقبة الذاتية التي تقوم بها إدارة الشؤون المالية، بالإضافة إلى عمليات المراقبة المستمرة المنصوص عليها في المذكرات الإجرائية، يتمثل نظام المراقبة هذا في بعض الفحوصات الدورية التي يقوم بها موظفو العمليات ورؤسائهم المباشرون على مستوى القطاعات والمديرية المختلفة. كما يهدف إلى ضمان التنفيذ المنتظم والأمين للعمليات التي يقومون بها؛

يتجلى المستوى الثاني من المراقبة في ما يلي :

■ تحقق المراقب المالي من موثوقية البيانات المحاسبية والمالية وشموليتهما.

وبالتالي فإن مسؤوليات المراقب المالي تتميز بطابعها الاستراتيجي والمتنوع :

- تحليل مختلف المؤشرات المالية للمنظمة: المساهمات، وتحصيل المتأخرات، وبيانات الدخل، والديون المستحقة، والسيولة المالية / الخزينة وغير ذلك.

- صياغة ملخصات نتائج الملاحظات المحتملة الناتجة عن مختلف عمليات المراقبة التي تم إجراؤها، سواء كانت دائمة أو لأغراض محددة.

- إرساء أنظمة المراقبة المالية في مختلف المكاتب الإقليمية.

- التحقق من شرعية الإجراءات المالية: تحقيق الحسابات والمصادقة عليها.

- صياغة المذكرات التوضيحية / التكميلية بشأن مواد

معينة من النظام الأساسي للمنظمة، بالتشاور مع إدارات الشؤون القانونية والإدارية والمالية.

- أي تدخل محدد إضافي تطلبه الإدارة العامة.

يكون المستوى الثالث من المراقبة من اختصاص:

■ **لجنة المراقبة المالية :** وتجتمع مرة في السنة، وتتكون من خمسة أعضاء منتخبين ينتمون إلى الدول الأعضاء.

يتم تعيين أعضاء هذه اللجنة خلال المؤتمر العام، ويشغلون لنفس المدة القانونية التي ستعمل فيها هذه الهيئة.

وتستند هذه اللجنة إلى تقرير مدققي الحسابات، والتقرير المالي للإيسيسكو، وأي مستندات تراها اللجنة ضرورية لإعداد تقريرها السنوي، قبل تقديم توصياتها إلى الإدارة العامة للمنظمة. بعد هذا التقرير، توضع خطة العمل ونقاط الأولوية بما يمكن من تنفيذ أي إجراءات تصحيحية محتملة.

■ **المجلس التنفيذي :** ويتكون من ممثل عن كل دولة عضو يتم اختياره من بين الشخصيات المختصة في مجالات التربية أو العلوم أو الثقافة أو الاتصال.

على المستوى الخارجي

تماشيا مع الرؤية الاستراتيجية الجديدة للمنظمة التي وضعها الإدارة العامة الجديدة، تم إجراء تغيير في ما يخص اختيار المدقق الخارجي؛ فعوض العمل مع شركة محلية صغيرة تم اللجوء إلى خدمات شركة كبيرة تكون عضوا ضمن شبكة دولية.

وهكذا فالتدقيق الخارجي يتم حالياً من قبل شركة «فيداروك جرانت ثورنتون»، عضو في شبكة شركات التدقيق والاستشارات «جرانت ثورنتون الدولية» (GTI)، التي تحتل المرتبة الخامسة عالمياً وتتواجد في أكثر من 150 دولة، وتختص بالمهام الآتية:

- متابعة تنفيذ المراقبة الداخلية وتقييمها وإجراء التدقيق المالي.

- التأكد من سلامة المعلومات المالية التي تنشرها الإيسيسكو عبر التحقق من ملاءمة المعايير المحاسبية المطبقة وانسجامها، وذلك بهدف إعداد الحسابات السنوية.

2019-2020, عام الالتزام

وقد كلفت الإيسيسكو شركة «جرانت ثورنتون» في نهاية 2019 بتشخيص وضعها المحاسبي والمالي ومراجعة نظام المراقبة الداخلية لديها، والخاص بمجالي المحاسبة والمالية، وذلك عبر الإجراءات الآتية:

- تشخيص الوضعية الحالية لتحديد النقاط التي يتعين تجويدها؛

- تحديد إطار محاسبي يتلاءم وخصوصيات الإيسيسكو.

- اقتراح قحاور لإجراء التحسينات اللازمة حسب الإطار المرجعي المعتمد.

- تقييم الوضع المالي مع الأخذ بعين الاعتبار القيود والالتزامات المالية للمنظمة؛

- تقدير المراقبة الداخلية للجانبين المحاسبي والمالي للمنظمة.

بعد هذا التشخيص، قامت إدارة الشؤون المالية والمراقبة المالية بالإجراءات التصحيحية اللازمة لضمان التوافق المحاسبي للمنظمة.

وقد شملت التغييرات الرئيسة الجوانب الآتية:

- اعتماد المخطط المحاسبي الخاص بالجمعيات (PCA)

إن المعايير المحاسبية الدولية للقطاع العام (IPSAS) هي معايير مستخدمة على نطاق واسع من قبل المنظمات الحكومية (كالاتحاد الأفريقي والأمم المتحدة والمنظمة الأفريقية للمؤسسات العليا لمراجعة الحسابات) والمنظمات الدولية، كما أن ليعتمادها كثيراً من المزايا. ومع ذلك، فإن هذه المعايير ليست بالضرورة قابلة للتطبيق في المغرب كما أنها مكلفة جداً سواء فيما يخص تحسين نظام المعلومات، تعزيز قدرات الكفاءات الداخلية من خلال توفير الدورات التدريبية بالنظر إلى الطبيعة التقنية للمعايير المذكورة (الحاجة إلى إتقان استخدام المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية - IFRS).

ونتيجة لذلك، تم الاتفاق على أن تختار المنظمة المخطط المحاسبي الخاص بالجمعيات (تكيف المخطط العام للحسابات مع نشاط الإيسيسكو)

- تغيير طرق المحاسبة المتبعة، ويتعلق الأمر بالمحاسبة النقدية. واعتماد نظام محاسبي على أساس الاستحقاق سيقربنا من صورة أكثر واقعية للوضع المالي للإيسيسكو وأصولها المالية والتزاماتها الحالية والمستقبلية.

- التحفيز العقاري للبقعة الأرضية التي بُني عليها مقر المنظمة

«والتي تبرع بها جلالة الملك الحسن الثاني رحمه الله»، وبذلك تكون أصول المنظمة قد عرفت زيادة واضحة قدرت بأكثر من 40 مليون درهم.

- تطبيق مختلف التعديلات المحاسبية الموصى بها والتوصيات الواردة في التقرير المالي.

نحو تخطيط مالي دينامي

تندرج المنهجية الجديدة لإدارة الشؤون المالية للإيسيسكو في إطار الرؤية المبتكرة لمعالي المدير العام. فإلى جانب دورها التنفيذي البحث فُسح المجال لها في إطار رؤية استراتيجية عميقة لتكون إحدى القوى المحركة للمنظمة.

- التركيز على التحكم في النفقات التشغيلية ويتوقف ذلك على :

- تحليل الإنفاق ورفع التحدي للتحكم فيه والمتابعة الدقيقة لسيولة الإيسيسكو.

أصبح هذا التحسين ممكناً بفضل الميزات الجديدة الآتية:

- تخطيط الميزانية تماشياً مع التخطيط الاستراتيجي، وذلك بهدف إعداد ميزانيات مصممة خصيصاً للاستجابة للأولويات المستقبلية على المدى القصير والمتوسط والطويل، وذلك وفقاً للولاية المحددة لكل قطاع / إدارة.

■ تمت برمجة ورشات عمل بالشراكة مع مركز الاستشراف الاستراتيجي ومكتب المدير العام وبحضور جميع القطاعات والإدارات، من أجل إشراك جميع الفاعلين وملاءمة آرائهم قبل الخروج بنتائج موحدة.

■ إرساء محاسبة تحليلية تسمح بتسوية النفقات مقابل الإنجازات في الوقت الفعلي.

- تزكية مصادر التمويل

■ تعتبر مساهمات الدول الأعضاء المصدر الرئيس لتمويل الإيسيسكو. والمناقشات جارية حول إنشاء لجنة تضم إدارة الشؤون المالية وقطاعات أخرى، وتهدف إلى ضمان التتبع عن قرب لعملية تحصيل هذه المساهمات.

■ مضاعفة مصادر التمويل الأخرى وتشجيع الشراكات.

■ التحديات الكبرى

■ تخفيض الحسابات المصرفية الموجودة إلى غاية 2019/05/19:

■ أتمتة العمليات المالية والإدارية:

■ إضفاء الطابع الرسمي على الإجراءات التنظيمية المالية والمحاسبية وتلك الخاصة بالمهن / الإدارات:

■ خطة المراقبة التي سيتم العمل بها خلال عام 2021، والتي ستشمل مجالات عمل متعددة:

■ اقتراح مؤشرات الأداء الرئيسة المزمع وضعها، ومتابعة هذه العملية بالتعاون بين إدارة الشؤون المالية والمراقبة المالية.

التحول الإلكتروني الأرشفة الإلكترونية



إنجازات مشروع الأرشفة الإلكترونية لمستندات الإيسيسكو 2020

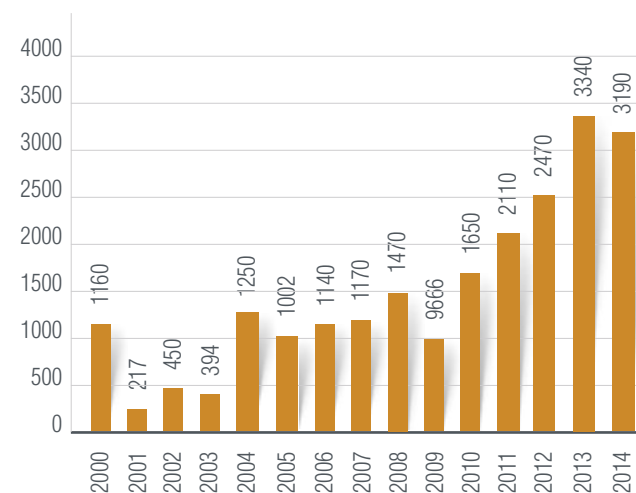
قسم الاتصالات الإدارية 2000-2017

إدارة الشؤون المالية من 2000-2014



إدارة الشؤون المالية

الملفات
المؤرشفة



”منح الإيسيسكو للتميز“

خلال العام الدراسي 2019-2020 قامت الإيسيسكو بتخصيص 48 منحة دراسية، في حدود مبلغ مالي قدره 56300 دولار أمريكي، موزعة على 23 دولة عضواً ودولة واحدة مراقبة. كما أصبح العدد الإجمالي لمنح الإيسيسكو الدراسية للعام الدراسي 2019-2020، 137 منحة بموازنة سنوية قدرها 150400 دولار أمريكي.

تولي الإيسيسكو أهمية بالغة لبرنامج منح التميز، تشجيعاً منها للطلبة المتميزين في العالم الإسلامي، ليتمكنوا من متابعة مساهمهم الجامعي، ونيل الشهادات العليا، والالتحاق بسوق العمل لبدء مشوار مهني حافل بالعطاء.

تخصيص 48 منحة
خلال العام الدراسي 2019-2020

في حدود مبلغ مالي قدره
56300 دولار أمريكي

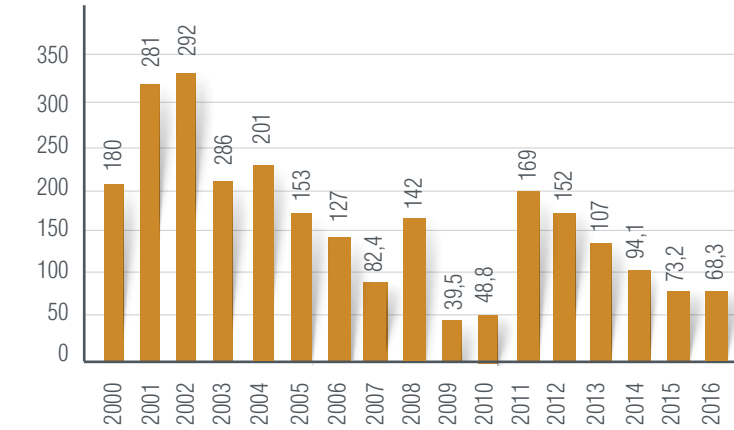


العدد الإجمالي لمنح الإيسيسكو
137 منحة
بموازنة سنوية قدرها
150400 دولار أمريكي

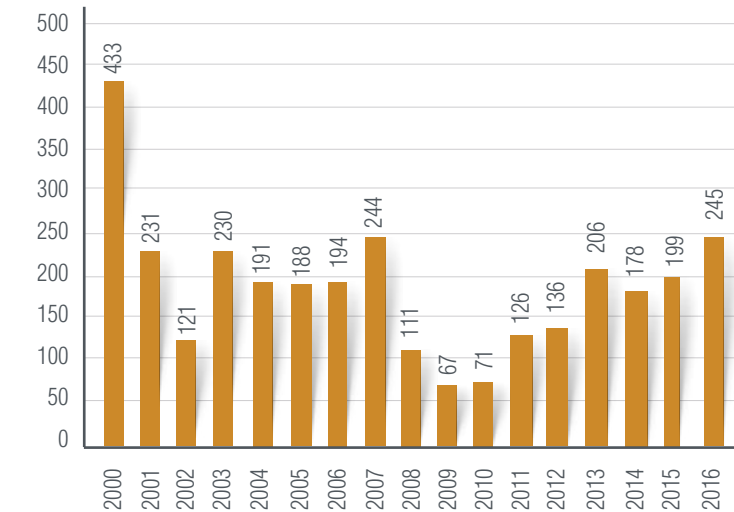


مكتب الفاكس

الملفات
المؤرشفة



مكتب الضبط



توزيع المنح حسب المناطق الجغرافية



التخصصات التي تواكب المتغيرات العالمية. وتؤهل دارسيها لمتابعة دراساتهم العليا بالمؤسسات والمعاهد المصنفة، أو الالتحاق بسوق العمل وامتحان وظائف تستجيب لمتطلبات الحاضر.

تغطي منح الإيسيسكو حقولاً معرفية متنوعة، سواء المنتمية إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية، أو المنتمية إلى العلوم الصحية، وتشمل بالتحديد تخصصات دقيقة كالهندسة وعلوم البيئة وغيرها من

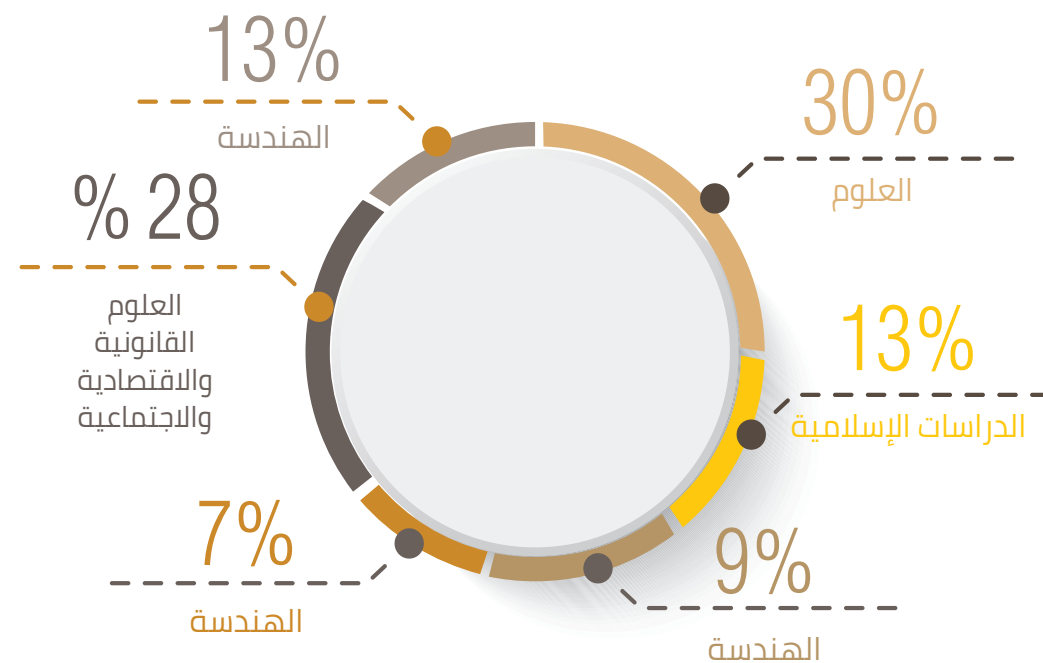
توزيع المنح حسب مجالات التخصص

العام الدراسي 2020-2019

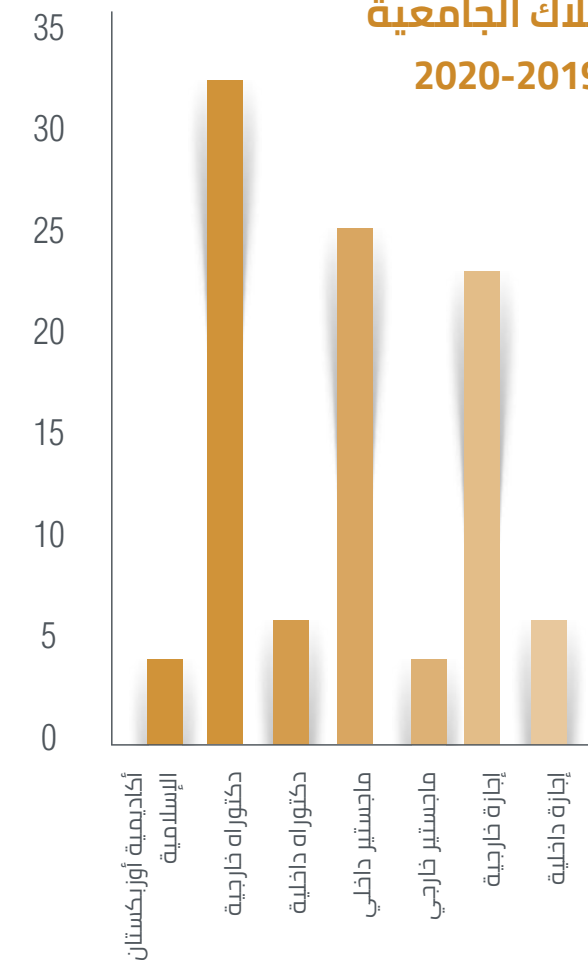


المجموع 48 منحة

التخصصات الدراسية للطلبة المقترح استفادتهم
من منح المنظمة للعام الدراسي 2020-2019



توزيع المنح حسب الأسلاك الجامعية خلال العام الدراسي 2020-2019



الاستراتيجيات والخطط

الخططة الاستراتيجية الجديدة متوسطة المدى للأعوام 2030/2020

تغطي الخططة الاستراتيجية الفترة ما بين 2030/2020، وتنبثق منها خطط تنفيذية قصيرة المدى. وتتميز هذه الخططة بمرونتها وقابليتها للتطوير والتحديث، حسب متطلبات كل مرحلة، والمستجدات التي قد تطرأ على المجالات المختلفة. وتتخذ الخططة الاستراتيجية الجديدة من «بناء المنظومات .. صناعة العقول» شعاراً لها، بما يجعل الإيسيسكو منارة إشعاع على النطاق الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال، لتسهم في صناعة القيادات الرائدة، وتطوير السياسات التنموية والمنظومات المعرفية والابتكارية، وتقديم الخبرة والمشورة الفنية. كما تتميز بكونها تهدف إلى بناء القيادات، وتنمية القدرات، وتطوير المهارات، وترسيخ ثقافة التميز،

وتشجيع البحث والابتكار، وتحفيز المبادرات، وتبادل التجارب الناجحة، ومأسسة الممارسات الفضلى، وتطوير التشبيك العلمي والمعرفي، وتعزيز الحوار الثقافي والحضاري والقيم الإنسانية المشتركة، وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والعيش المشترك، وإنتاج المعارف ونشرها، ومواكبة التغيرات الدولية والتحولت العالمية بما يخدم النهضة التنموية الشاملة للدول الأعضاء.

خطة عمل الإيسيسكو لعامي 2021-2020

تعتبر خطة عمل الإيسيسكو لعامي 2021/2020 بشكل عملي عن الرؤية الجديدة للإيسيسكو، وتبني فلسفة عمل تقوم على العناصر التالية:

1. تبني عدد محدد بين الخيارات القطاعية الاستراتيجية، استناداً إلى تشخيص موضوعي للأولويات والاحتياجات التربوية والعلمية والتكنولوجية والثقافية والاتصالية في الدول الأعضاء، واستلهاماً من قراءتها الاستشرافية لطبيعة التحولات المستقبلية على المستويين الإقليمي والدولي.
2. إعمال آليات حديثة وعلمية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة، ونهج تدبري للمشاريع القطاعية المقترحة قائم على النتائج، بما يحدث أثراً ميدانية أعمق، ويتيح متابعة تنفيذية أنجع وتقيماً أفضل للبرامج والأنشطة المنفذة.
3. اعتماد مقارنة الجودة النوعية لا المقاربة الكمية في تحديد المشاريع القطاعية والبرامج التنفيذية، والانخراط في نهج المساءلة والشفافية من خلال أهداف استراتيجية قابلة للقياس والمتابعة والتقييم وفق مؤشرات محددة.

وقد جاءت هذه الخططة لتكون ترجمة عملية لرؤية الإيسيسكو الجديدة، وعنصراً رئيساً في مسيرتها لدعم الدول الأعضاء في مجالات الاختصاص. كما حرصت الخططة على ضمان تحقيق خياراتها الاستراتيجية القطاعية، من خلال المشاريع المحددة للنتائج المرجوة منها ولأهدافها ولمؤشراتها الاستراتيجية والفئات المستهدفة منها.

التربية والعلوم والثقافة في العالم الإسلامي، الرهانات والتحديات



العلوم والتكنولوجيا

23.3 % ↑

نسبة الانخفاض التي شهدتها بلدان العالم الإسلامي في معدلات توافر المياه للفرد

24 % ↑

نسبة دول العالم الإسلامي التي تأثرت من إجمالي حالات الفيضانات في العالم

3.97 % ↑

متوسط قيمة القدرة على الابتكار في دول العالم الإسلامي

0.81 % ↑

نسبة مساهمة دول العالم الإسلامي من إجمالي الإنفاق العالمي على البحث العلمي



الثقافة والاتصال

70 % ↑

من المواقع المدرجة في قائمة التراث الإنساني العالمي المهدد بالخطر موجودة في العالم الإسلامي

18 % ↑

فقط من المواقع المدرجة في قائمة التراث العالمي موجودة في العالم الإسلامي

1,1 % ↑

معدل مساهمة الصناعات الثقافية في الناتج المحلي الإجمالي



العلوم الإنسانية والاجتماعية

30 % ↑

معدل البطالة في دول العالم الإسلامي

35 % ↑

نسبة الفقراء من مجموع سكّان العالم الإسلامي

79.6 % ↑

تستضيف دول العالم الإسلامي 79.6 % من اللاجئين وتعتبر موطنًا لـ 58.3% من النازحين داخليًا على صعيد العالم، ووجهات لـ 74.5 مليون مهاجر دولي



التربية

28.9 % ↑

من الشباب في دول العالم الإسلامي، يصنفون في خانة الإقصاء من فرص التعليم والعمل

20 % ↑

من الأطفال في سن التمدرس لا يلتحقون بالمدارس ولا يستفيدون من التعليم

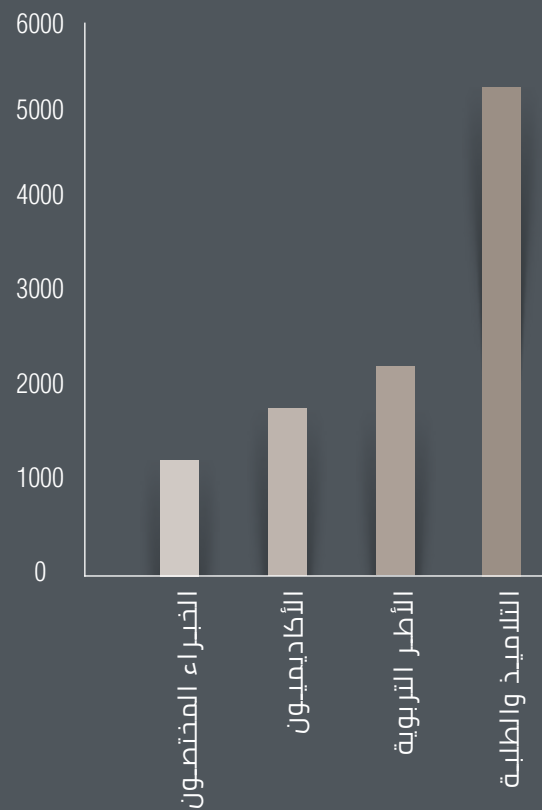
40 % ↑

من سكان العالم الإسلامي أميون أو شبه أميين

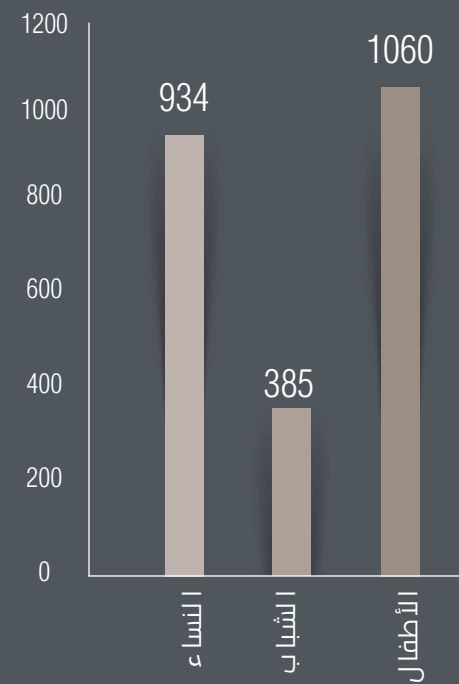
103339
مستفيداً ومستفيدة

288 إنجازاً في مجالات
التربية والعلوم والثقافة

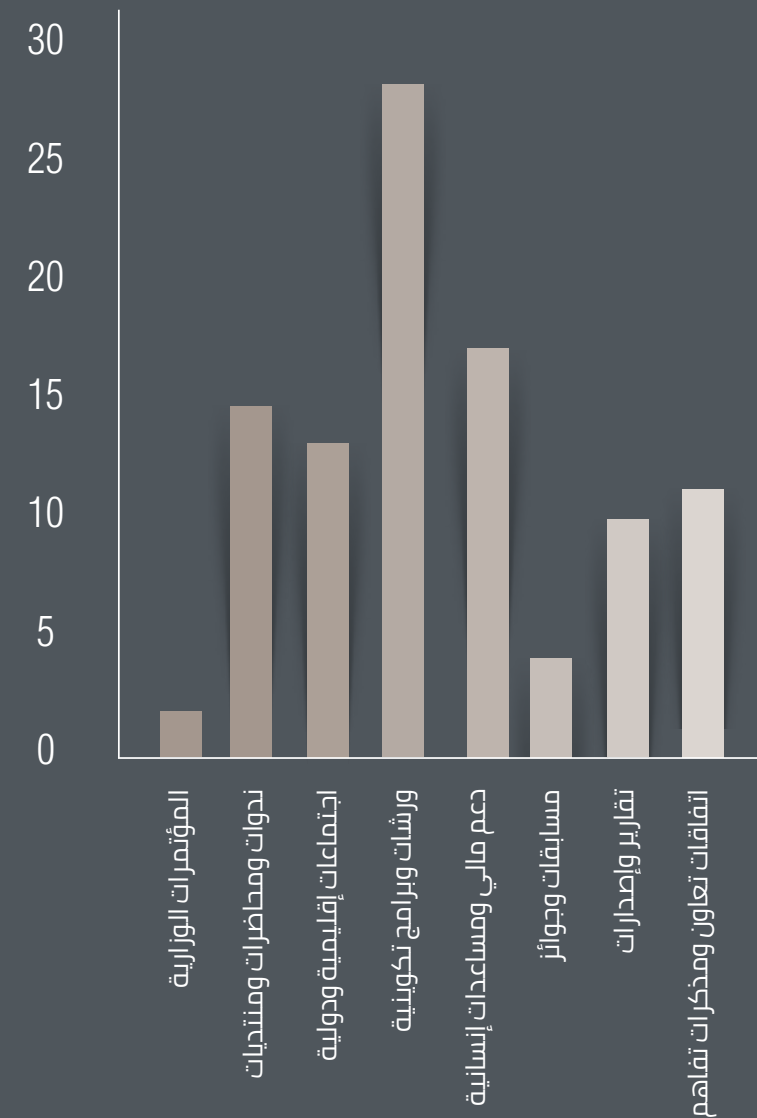
توزيع المستفيدين من إنجازات
الإيسيسكو حسب الهيئات



توزيع المستفيدين من إنجازات
الإيسيسكو حسب الفئات



توزيع طبيعة إنجازات الإيسيسكو
في الفترة ما بين 2019-2020





إجمالي الدعم الفني والمالي المقدم إلى
الدول الأكثر تضرراً من جائحة كوفيد - 19
في العالم الإسلامي

1.510.268.00

دولاراً أمريكياً



المبلغ المخصص لدعم
استمرارية التعلم

983.000.00

دولاراً أمريكياً

المبلغ المخصص
لدعم العلوم

132.268.00

دولاراً أمريكياً

توزيع مناطق العالم الإسلامي
المستفيدة من مبادرة دعم
استمرارية التعلم خلال جائحة
كوفيد - 19

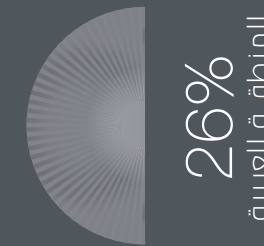


المبلغ المخصص
للمساعدات الإنسانية
الطارئة

395.000.00

دولاراً أمريكياً

توزيع مناطق العالم الإسلامي
المستفيدة من المساعدات
الإنسانية الطارئة خلال جائحة
كوفيد - 19



توزيع الإنجازات حسب المناطق الجغرافية

24%

المنطقة الآسيوية

30%

المنطقة العربية

34%

المنطقة الإفريقية

12%

مناطق أخرى
من العالم





السياسة العامة

أنشطة المدير العام في الفترة ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020

لفائدة الدول الأعضاء بالمنظمة، والمجتمعات المسلمة في جميع أنحاء العالم. وقد أسفرت أنشطة المدير العام عن تحقيق نتائج مثمرة، على مستوى إعادة تموقع الإيسيسكو وتقوية مكانتها على الصعيدين العالمي والإقليمي، وإقرار رؤيتها، الهادفة إلى تلبية احتياجات العالم الإسلامي في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

ارتكزت أنشطة المدير العام في الفترة ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020، على عرض الرؤية الاستراتيجية الجديدة للإيسيسكو، وتعزيز علاقات الشراكة والتعاون مع الدول الأعضاء والهيئات الدبلوماسية والمنظمات الدولية والإقليمية، وكذا الهيئات الحكومية. ولم تستثن هذه الأنشطة الدول غير الأعضاء، حيث أجرى المدير العام لقاءات عديدة مع سفراء من المنطقة الأوروبية وأمريكا اللاتينية وشرق آسيا، وذلك بهدف عقد شراكات مع دولهم

لقاءات المدير العام مع رؤساء الدول الأعضاء

قدّم المدير العام خلال لقاءاته برؤساء الدول الأعضاء، الرؤية الجديدة للإيسيسكو والخطوات التطويرية، التي تم التأسيس لها في خطط المنظمة واستراتيجياتها، والآليات الخلاقة المقترحة لتعزيز استدامتها المالية، كما تم بحث سبل تطوير التعاون بين المنظمة والدول التي تم زيارتها في مجالات التربية والعلوم والثقافة.



فخامة الرئيس الغيني الدكتور ألفا كوندي



فخامة الرئيس السنغالي مكي سال



صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي،
عضو المجلس الأعلى لدولة الإمارات العربية المتحدة حاكم الشارقة



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان،
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الإماراتية



صاحبة السمو الملكي
الأميرة سمية بنت الحسن بن طلال



فخامة رئيس جمهورية النيجر محمدو إيسوفو



فخامة رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية
السيد محمد ولد الشيخ الغزواني



جلالة السلطان حسن البلقية
سلطان بروناي دار السلام

فتح آفاق جديدة للشراكة البناءة مع الدول الأعضاء

أجرى المدير العام في الفترة ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020، لقاءات مكثفة مع السفراء وممثلي البعثات الدبلوماسية المعتمدين بالمملكة المغربية، وقد ارتكزت هذه اللقاءات على تطوير علاقات التعاون المتميزة، وفتح آفاق جديدة للشراكة البناءة بين المنظمة والدول الأعضاء، في إطار الرؤية الجديدة للإيسيسكو، القائمة على توسيع التعاون مع هذه الدول، عبر مزيد من التواصل للتعرف على احتياجاتها وأولوياتها، وتصميم برامج ونشاطات تنفذها الإيسيسكو بالتعاون مع السلطات المختصة في كل دولة، بناء على تلك الاحتياجات.

وقد جمعت هذه اللقاءات المدير العام بالسفراء وممثلي البعثات الدبلوماسية التالية أسماؤهم :

- السيد أك حاجي شاهرين بن حاجي بكر، القائم بالأعمال في سفارة بروناي دار السلام؛
- السيد جمال الشوبكي، سفير دولة فلسطين؛
- السيد عبد المجيد غيث سيف النصر، القائم بالأعمال لسفارة دولة ليبيا؛
- السيد أوكثاي سوديف أوغلو قوربانوف، السفير فوق العادة لجمهورية أذربيجان؛
- السيد زياد عطا الله، سفير الجمهورية اللبنانية؛
- السيد خالد بن سلمان بن جبر المسلم، سفير مملكة البحرين؛
- السيد حسام الدين الطيب، القائم بالأعمال بالإنيابة في سفارة جمهورية السودان؛
- السيد عبد الحميد عبدالوي، السفير المفوض فوق العادة للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية؛
- السفير محمد سيف الشحي، القائم بالأعمال في سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة؛
- السيد أشرف إبراهيم، سفير جمهورية مصر العربية؛
- السيد سعيد بن محمد البرعمي، سفير سلطنة عمان؛
- السيد أبوبكر ديون، سفير جمهورية غينيا؛
- السيد محمد مولود محمد سالم، القائم بأعمال سفارة الجمهورية الإسلامية الموريتانية؛
- السيد إبراهيم الخليل سيك، سفير جمهورية السنغال؛
- السيد عبد الله بن سعد الغريزي، سفير المملكة العربية السعودية؛
- السيد سيلفر أبوبكار مينكو مي-نسي، سفير جمهورية الغابون؛
- السيد كودجو أدانو، القائم بأعمال سفارة جمهورية توغو؛
- السيد زاكاليا كوتي، سفير بوركينا فاسو؛
- السيد أرماندو ألبينو عرفة، سفير جمهورية غينيا بيساو؛
- السيد حازم الخطيب التميمي، سفير المملكة الأردنية الهاشمية؛
- السيد حميد أصغر خان، سفير جمهورية باكستان الإسلامية؛
- السيدة سافي لوي سيزاي، سفيرة جمهورية غامبيا؛
- السيد محمود يوسفو، سفير جمهورية الكاميرون؛
- السيد سيرج داغنون، سفير جمهورية بنين؛
- السيد يحيى دانجوما فاروق، القائم بأعمال سفارة جمهورية نيجيريا الاتحادية؛
- السيد أولوغبيك مقصودوف، سفير جمهورية أوزبكستان؛
- السيد هاسرول أزوار، سفير جمهورية إندونيسيا؛
- السيدة أستانا عبد العزيز، سفيرة ماليزيا؛
- السيد أحمد أيدين دوغان، سفير الجمهورية التركية؛
- السيدة باروانا بايكان، القائمة بالأعمال بالنيابة في سفارة جمهورية أفغانستان الإسلامية؛
- السيد طراوري إدريس، سفير جمهورية كوت ديفوار؛
- السيد بوتان دزه يي، القائم بالأعمال في سفارة جمهورية العراق؛
- السيد محمد بن عياد، سفير الجمهورية التونسية.

تقوية علاقات الشراكات والتعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية

حرص المدير العام على توطيد علاقات الشراكة والتعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية، وذلك في إطار أنشطته، المتواصلة التي قام بها منذ مايو 2019، حيث تباحث مع المنظمات ذات الاهتمام المشترك، أساسيات التعاون والتكامل وسبل إقامة شراكات استراتيجية شاملة ومندمجة، ومركزة على المبادرات الميدانية العملية، التي تستجيب لاحتياجات الدول الأعضاء.



مشاركة المدير العام في الدورة الأربعين للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو



توقيع اتفاقية تعاون بين الإيسيسكو واليونسكو



اتفاق الإيسيسكو ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على تنظيم ورش عمل مشتركة



توقيع اتفاقية تعاون وشراكة بين الإيسيسكو ورابطة العالم الإسلامي



توقيع مذكرة تفاهم بين الإيسيسكو ومؤسسة الوليد للإنسانية



توقيع مذكرة تفاهم بين الإيسيسكو والمجلس العالمي للمجتمعات المسلمة



بحث التعاون بين الإيسيسكو وشركة هواوي



توقيع اتفاقية تعاون بين الإيسيسكو والألكسو

لقاءات المدير العام مع ممثلي الهيئات الحكومية في الدول الأعضاء

قام المدير العام في إطار أنشطته المتواصلة، بعقد لقاءات مع ممثلي الهيئات الحكومية في الدول الأعضاء، حيث التقى وزراء الخارجية ووزراء التربية والتعليم ووزراء الثقافة وغيرهم من المسؤولين الحكوميين، وذلك من أجل بحث سبل إطلاق شراكات نموذجية بين الإيسيسكو والهيئات الحكومية المعنية. وتعزيز العمل الإسلامي في المجالات ذات الاهتمام المشترك، وتحديد ما يتعلق بسياسات التربية والتعليم والعناية بالتراث الثقافي المادي وغير المادي، وغيرها من المجالات الحيوية.

في إطار هذه الأنشطة، التقى المدير العام عدداً من رؤساء الحكومات ووزراء الخارجية بالدول الأعضاء :



السيد إسماعيل ولد الشيخ أحمد
وزير الخارجية الموريتاني



السيد رياض المالكي،
وزير الخارجية والمغتربين في دولة فلسطين



السيد شينجيز أيداربيكوف،
وزير خارجية قيرغيزستان



السيد سعد الدين العثماني
رئيس حكومة المملكة المغربية



السيد خميس الجهيناوي
وزير الشؤون الخارجية التونسي



السيد إبراهيم كاسوري فوفانا،
رئيس الوزراء الغيني



صاحب السمو الأمير فيصل بن فرحان،
وزير الخارجية في المملكة العربية السعودية



السيد ناصر بوريطة،
وزير الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة المقيمين بالخارج، في المملكة المغربية

ولكون التربية من المجالات التي تحظى بالأولوية في استراتيجيات الإيسيسكو، عقد المدير العام لقاءات مع عدد من وزراء التربية والتعليم العالي في الدول الأعضاء :



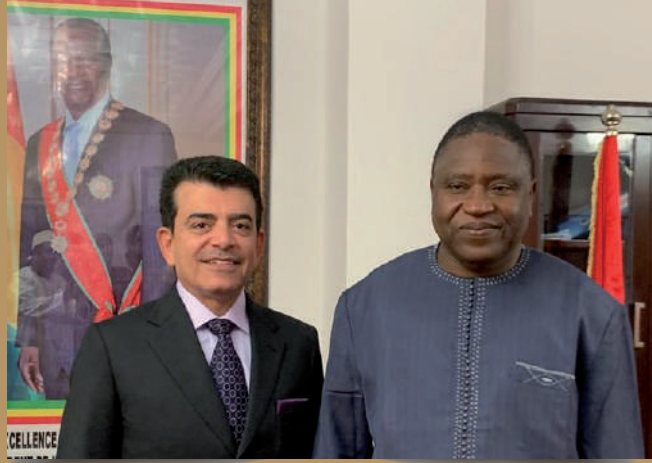
السيد حاتم بن سالم
وزير التربية التونسية



السيد عبد الحكيم بلعابد،
وزير التربية الوطنية الجزائري



الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ
وزير التربية في المملكة العربية السعودية



السيد موري سانجار،
وزير التعليم ومحو الأمية الغيني



السيد ميشيل مينجا ميسون،
وزير الدولة، وزير التعليم الوطني بالغبون



السيدة كانديا كامارا،
وزيرة التعليم والتدريب الفني في كوت ديفوار



السيد سعيد أمزازي،
وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي
والبحث العلمي بالمملكة المغربية



لقاء المدير العام بكل من السيد نبيل أحمد، وزير التعليم
العالي والبحث العلمي في جيبوتي، والسيد مصطفى
محمد محمود، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني



السيد داوودا مامادو مارتري،
وزير التعليم الأولي ومحو الأمية والنهوض باللغات
المحلية والتعليم المدني في النيجر



السيد حسين بن إبراهيم الحمادي،
وزير التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة



السيد مامادو تالا،
وزير التعليم ومحو الأمية السنغالي



سمو الأمير بدر بن عبد الله بن محمد بن فرحان آل سعود
وزير الثقافة في المملكة العربية السعودية

وتعزيزاً للعمل الثقافي في العالم الإسلامي، أجرى المدير العام لقاءات مع عدد من وزراء الثقافة في الدول الأعضاء:



السيد عاطف أبو سيف،
وزير الثقافة الفلسطيني



السيد أبو الفاس قراييف،
وزير الثقافة في جمهورية أذربيجان



السيدة نورة بنت محمد الكعبي،
 وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة الإماراتية



السيدة إيناس عبد الدايم،
 وزيرة الثقافة المصرية



السيد عبد اللاي ديوب،
 وزير الثقافة السنغالي



السيدة يمنى مأمون،
 وزيرة الفنون والثقافة والتراث بجمهورية المالديف



السيد سنوسي بانتانا سو،
 وزير الثقافة والتراث والرياضة الغيني



السيد محمد الأعرج،
 وزير الثقافة والاتصال في المملكة المغربية

الانفتاح على الدول غير الأعضاء وتقوية علاقات الشراكة والتعاون معهم

عقد المدير العام لقاءات عديدة مع سفراء وممثلي البعثات الدبلوماسية، للدول غير الأعضاء، أكد خلالها أن رؤية الإيسيسكو واستراتيجية عملها تتبنى الانفتاح على الجميع وعقد الشراكات لخدمة الدول الأعضاء في المنظمة والمجتمعات المسلمة في جميع أنحاء العالم.

وفي إطار هذا الانفتاح وضعت الإيسيسكو ميثاقاً جديداً لنظام الدول المراقبة بالمنظمة، يتيح لهذه الدول مشاركة حقيقية في النشاطات المختلفة، ويسهم في تطوير الشراكة بينها وبين الإيسيسكو.

وخلال هذه اللقاءات وجه المدير العام الدعوة لممثلي الدول غير الأعضاء من أجل الانضمام للمنظمة بصفة عضو مراقب.



السيد مارك ترونيسو،
سفير بلجيكا



السيد جوليو غلينتيرنيك بيتيلي،
سفير جمهورية البرازيل الاتحادية



السيد نيكولاي هاريس،
سفير مملكة الدنمارك



السيد نيكولوس أرغيروس،
سفير جمهورية اليونان



السيد راؤول إغناسيو غواستافينو،
سفير جمهورية الأرجنتين



السيد شينوزوكا تاكاشي،
سفير اليابان



السيد غوتس شमित بريم،
سفير جمهورية ألمانيا الاتحادية



السيد كلوس كوجلر،
سفير جمهورية النمسا

الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات



السيدة زينب عراقي
المشرفة على الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات

تمهيد

للجان الوطنية مكانة رفيعة وأدوار جوهرية في منظومة عمل الإيسيسكو باعتبارها شريكنا الاستراتيجي في الدول الأعضاء. فرؤية الإيسيسكو الاستراتيجية الجديدة المنفتحة بشكل أوسع على العالم، أتاحت لنا إعادة تحديد أولوياتنا وتطوير آلياتنا ووسائل عملنا. والشراكة التي

أساسها وقاعدتها تقاسم المنافع هي الشراكة التي ننبنيها اليوم مع لجاننا الوطنية لينة بعد أخرى بُنياناً مرصوماً أعمدته قيم ثلاث هي: تبادل المعرفة، والابتكار المستمر، والإنتاج المشترك للقيمة المضافة.

18 إنجازاً

الدول المستفيدة :

- المنطقة العربية
- المنطقة الإفريقية
- المنطقة الآسيوية
- المنطقة الأوروبية

الفئات المستهدفة :

- اللجان الوطنية
- الهيئات الحكومية
- صناع القرار
- هيئات المجتمع المدني
- الخبراء والأكاديميون

أولاً : تنظيم المؤتمرات الوزارية

المؤتمر الثامن لوزراء البيئة في دول العالم الإسلامي

دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة والتنمية المستدامة

مقر الإيسيسكو، الرباط، المملكة المغربية، 2-3 أكتوبر 2019



الشركاء :

■ الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة في المملكة العربية السعودية

■ وزارة البيئة والزراعة في المملكة العربية السعودية

■ منظمة التعاون الإسلامي



عدد الدول والمنظمات المشاركة :

42 دولة عضواً و12 منظمة دولية وإقليمية مهتمة بقضايا البيئة والتنمية المستدامة.



الأهداف :

■ تعزيز التعاون الإسلامي المشترك في مجال الحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة ومواجهة التحديات البيئية الحالية والمستقبلية.

■ دراسة التقارير والوثائق والمشاريع التي تعرضها الإيسيسكو على

أنظار المؤتمر للمصادقة عليها بعد إقرارها من المكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة.

محاور المؤتمر وجلساته

الجلسة الافتتاحية :

- حفل توزيع جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية

الجلسة الأولى :

- اعتماد جدول أعمال المؤتمر

وبرنامجه الزمني

- انتخاب أعضاء المكتب

- تقرير الاجتماع الخامس للمكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة

- تقرير عن جهود الإيسيسكو في مجال البيئة والتنمية المستدامة بين الدورتين السابعة والثامنة للمؤتمر.

الجلسة الثانية:

- مشروع إنشاء الشبكة الإسلامية للعمل البيئي



الجلسة الختامية :

- اعتماد مشروع الإعلان الصادر عن المؤتمر
- اعتماد مشاريع قرارات المؤتمر
- كلمات الاختتام

المخرجات

- توزيع جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي
- اعتماد "إعلان الرباط"، الذي أوصى بتبني أفضل الممارسات القائمة في مجال العالم الإسلامي أو خارجه في مجال العمل مع المؤسسات ذات الطابع الديني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، وذلك من خلال جرد نماذج وخصوصيات تجارب العالم الإسلامي من جهة، والتكامل مع استراتيجية الأمم المتحدة وبرامجها التنفيذية في المجال، مثل "بادرة الأديان من أجل الأرض"، إلى جانب المنظمات الدولية الأخرى كالائتاد الدولي لصون الطبيعة، وكذا المؤسسات الدينية العاملة في المجال، مع الاستفادة من تجارب المؤسسات الوطنية والجمعيات العلمية والميدانية في العمل البيئي والثقافي.

- تقرير عن التقدم المحرز بشأن إنشاء «الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة».

- تقرير عن جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.

- تقرير عن برنامج الاحتفاء بالعواصم الإسلامية الصديقة للبيئة.

- تقرير الإيسيسكو حول الخطة التنفيذية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية وإدارتها في الدول الأعضاء.

الجلسة الثالثة :

- مشروع استراتيجية تفعيل دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة في العالم الإسلامي

- مشروع وثيقة توجيهية بشأن تعزيز دور الشباب والمجتمع المدني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة

- كلمات وتقارير رؤساء وفود الدول الأعضاء والمنظمات الدولية

- انتخاب أعضاء المكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة

- تحديد مكان انعقاد الدورة التاسعة للمؤتمر وزمانها.



المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة

من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي

تونس، الجمهورية التونسية، 17 و 18 ديسمبر 2019



الشركاء :

- وزارة الشؤون الثقافية التونسية
- منظمة التعاون الإسلامي

عدد الدول والمنظمات المشاركة :

50 دولة و 16 منظمة دولية وإقليمية، وممثلون عن البعثات الدبلوماسية المعتمدة في تونس.



الأهداف :

- دراسة التقارير والوثائق والمشاريع التي تعرضها الإيسيسكو على أنظار المؤتمر للمصادقة عليها بعد إقرارها من المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي.
- تعزيز التعاون الإسلامي المشترك في مجال الحفاظ على التراث الثقافي لدول العالم الإسلامي.
- تنمية الثقافة الإسلامية وتحديثها وإغناؤها والارتقاء بها في إطار الحفاظ على ثوابت الهوية الثقافية الإسلامية الجامعة، واحترام الخصوصيات المحلية والوطنية
- تشجيع التنوع الثقافي والانفتاح الإيجابي على الثقافات الأخرى

محاور المؤتمر وجلساته :

جلسة عمل رئيسية :

- اعتماد جدول أعمال المؤتمر وبرنامج الزماني
- تشكيل مكتب المؤتمر
- اعتماد التقرير الختامي للاجتماع السابع عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي
- اعتماد تقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة
- اعتماد تقرير لجنة التراث في العالم الإسلامي،
- اعتماد الوثيقة التوجيهية حول الثقافة الرقمية: الفرص والتحديات
- اعتماد المقترحات العملية بشأن مصادر التمويل الموازي للمشاريع الثقافية
- اعتماد إعلان تونس من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي
- عرض كلمات رؤساء الوفود المشاركة والتقارير حول جهودها وإنجازاتها في المجالات الثقافية
- انتخاب أعضاء المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي
- تحديد مكان انعقاد الدورة الثانية عشرة للمؤتمر وزمانها.

الجلسة الختامية :

- اعتماد مشاريع قرارات المؤتمر
- كلمات الاختتام



المخرجات



اعتمد المؤتمر إعلان تونس من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي وطلب عند إعداد السياسات الثقافية الوطنية الاسترشاد بالتوجهات العامة في المجالات الأربعة للإعلان وهي :

- تعزيز مفهوم التنمية الثقافية والحضارية الإسلامية الحاضرة للتعددية الثقافية والدينية
- التمكين من الحقوق الثقافية
- تشجيع التميز الابداعي الثقافي الفني
- الإنماء الثقافي للمساهمة في التنمية المستدامة.

وشكل المؤتمر مكتبه للدورة الحادية عشرة، برئاسة تونس، وبوركينا فاسو ومصر وكازاخستان نوابا، والسودان مقررا.

كما رحب المؤتمر بمبادرة كازاخستان للاحتفاء بالذكرى 1150 على ولادة الفيلسوف الكبير أبو النصر الفارابي،

والذكرى 2200 على تأسيس مدينة شمكنت .

واعتمد المؤتمر التقرير الختامي للاجتماع السابع عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي، وتقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة، وتقرير لجنة التراث في العالم الإسلامي، والوثيقة التوجيهية حول الثقافة الرقمية: الفرص والتحديات، والمقترحات العملية بشأن مصادر التمويل الموازي للمشاريع الثقافية.

كما انتخب المشاركون في المؤتمر أعضاء المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي لمدة عامين، ويتكون من الإمارات وقطر وليبيا عن المنطقة العربية، وبروناي دار السلام وأوزبكستان وأفغانستان عن المنطقة الآسيوية، والكاميرون وأوغندا واليابون، عن المنطقة الإفريقية.



الدورة الأربعون للمجلس التنفيذي للإيسيسكو

أبو ظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، 29-30 يناير 2020

وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة



الشركاء :

وزارة الثقافة وتنمية
المعرفة في دولة الإمارات
العربية المتحدة.

عدد الدول المشاركة :

44 دولة.

الأهداف :

■ الارتقاء بمستوى أداء المنظمة
في مجالات اختصاصها خدمة للدول
الأعضاء

■ تحسين الجودة وتعزيز الفعالية في
تنفيذ برامج الإيسيسكو ومشاريعها

محاور الاجتماع وجلساته :

الجلسة الافتتاحية:

حفل توزيع جوائز الإيسيسكو التالية :

- جائزة الإيسيسكو في مجال محو
الأمية والتربية غير النظامية لفائدة
منظمات المجتمع المدني والمنظمات
غير الحكومية لعام 2019، التي فاز
بها «مركز عرفة» من جمهورية تشاد.

- جائزة الإيسيسكو للموارد التربوية
الرقمية المفتوحة لدورة 2018،
التي فازت بها كل من وزارة التربية
الوطنية في مملكة البحرين، ووزارة

الجلسة الأولى :

اعتماد جدول أعمال الدورة وبرنامجه
الزماني - تقرير أنشطة الإيسيسكو

لعام 2018 - التقرير المالي
للإيسيسكو وحسابات الإقفال وتقرير
شركة تدقيق الحسابات وتقرير لجنة
المراقبة المالية للسنة المالية 2018

- تقرير مساهمات الدول الأعضاء في
موازنة المنظمة ومعالجة الوضع
المالي للمنظمة لعام 2018 - الرؤية
الاستراتيجية الجديدة لمنظمة العالم
الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -

اعتماد الخطة الاستراتيجية الجديدة
متوسطة المدى للإيسيسكو للأعوام
2020-2030 اعتماد خطة عمل
الإيسيسكو لعامي 2020-2021 -
مقترحات حول تسديد متأخرات الدول
الأعضاء في موازنة الإيسيسكو.

الجلسة الثانية :

اعتماد تغيير اسم المنظمة
إلى «منظمة العالم الإسلامي
للتربية والعلوم والثقافة» -
اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد
للإيسيسكو - اعتماد تعديل ميثاق
الإيسيسكو وأنظمتها الداخلية.

الجلسة الثالثة :

- اعتماد إنشاء وقف تنموي
للإيسيسكو
- اعتماد إنشاء المجلس
الاستشاري الدولي للإيسيسكو
- انتخاب أعضاء لجنة المراقبة
المالية - اعتماد شركة تدقيق
الحسابات الجديدة - مكان
انعقاد الدورة الحادية والأربعين
وزمانها.

الجلسة الختامية:

- اعتماد التقرير الختامي
والقرارات - كلمة رئيس المجلس
التنفيذي - كلمة المدير العام
للإيسيسكو - كلمة وزيرة
الثقافة وتنمية المعرفة.

المخرجات :

- اسم جديد يعبر عن الرسالة
الحضارية للمنظمة.. خطة

استراتيجية واحدة وبرامج
تنفيذية مبدعة... رؤية
تستشرف المستقبل للعمل بما
يتناسب معه.

- إقرار تعديل الميثاق والهيكل
والأنظمة الداخلية.

- إنشاء وقف تنموي لضمان
تمويل مستدام للبرامج.

- تشكيل مجلس استشاري دولي
لتحقيق الطفرة المؤسسية

هذه العناوين تمثل أهم النتائج
التي خرجت عن الدورة الـ 40
للمجلس التنفيذي لمنظمة
العالم الإسلامي للتربية
والعلوم والثقافة (إيسيسكو).

وقد تم خلال الجلسة الختامية
توقيع اتفاقيتي تعاون بين
الإيسيسكو و«المجلس العالمي
للمجتمعات المسلمة»

و«مؤسسة تربويون بلا حدود»،
كما تم تكريم سعادة الدكتور
أبو بكر دوكوري، رئيس المجلس
التنفيذي للإيسيسكو، تقديراً له
على الجهود التي بذلها على
رأس المجلس التنفيذي.



المؤتمر الاستثنائي الافتراضي

لوزراء التربية في الدول الأعضاء بالإيسيسكو

المنظومات التربوية في مواجهة الأزمات وحالات الطوارئ - كوفيد-19

14 مايو 2020



المخرجات :

وعلى ضمان الكرامة والعدالة الاجتماعية والمساواة بين المتعلمين. وثنى المشاركون مجهودات الدول الأعضاء والتدابير والإجراءات التي انتهجتها من أجل ضمان استدامة التعليم في ظل تفشي جائحة كورونا (كوفيد-19)، ودعوا الإيسيسكو إلى إعداد دراسة شاملة حول الآليات والإجراءات التي اتبعتها الدول الأعضاء للحد من انعكاسات الجائحة (كوفيد-19) على قطاع التربية والتعليم، وآليات التوقي المستقبلية لحالات الطوارئ والأزمات.

وأكد إعلان المؤتمر التزام الدول الأعضاء، قدر الإمكان، بتوظيف خبراتها وإمكاناتها المادية والبشرية قصد دعم بعضها البعض، وتكثيف التشاور والتنسيق والتواصل فيما بينها لتمكين كل طفل داخل العالم الإسلامي من حقه في التعلم، لا سيما خلال الأزمات وحالات الطوارئ.

ورحب المجتمعون بالدليل التوجيهي الذي أعدته الإيسيسكو لضبط الإجراءات والتدابير التي يمكن الاسترشاد بها لضمان عودة مدرسية آمنة، في حال استمرار تفشي جائحة كورونا أو وقوع موجة ثانية تزامنا مع العودة المدرسية. كما رحبوا

إصدار إعلان المؤتمر، الذي جدد فيه المشاركون التزامهم بالعمل على أن تبلغ دولهم بحلول عام 2030 الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، والمتمثل في ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

قدم وزراء التربية والتعليم في العالم الإسلامي، ورؤساء المنظمات الدولية والإقليمية المشاركون في أعمال المؤتمر الشكر والتقدير للمملكة العربية السعودية ولخادم الحرمين الشريفين جلالة الملك سلمان بن عبد العزيز، على التكرم بتبني مبادرة عقد المؤتمر وترؤسه وتقديم الدعم التقني والفني له، كما قدموا الشكر إلى منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة، ولمديرها العام، على الدعوة لعقد المؤتمر خلال هذا الظرف الصعب الذي يمر به القطاع نتيجة تفشي جائحة (كوفيد-19)، وما صاحبه من إغلاق وتعطيل للمرافق العمومية التربوية.

وجدد المجتمعون دعمهم لرؤية منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة، القائمة على ضمان الحق في التعليم باعتباره حقا جوهريا من حقوق الإنسان،

الشركاء :

■ وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية

عدد الدول والمنظمات المشاركة :

■ 43 دولة عضواً و 12 منظمة دولية.

الأهداف :

- تنسيق جهود الدول الأعضاء واستخلاص الدروس من تجاربها الحالية لضمان الحق في التعليم.
- اقتراح أنسب الآليات والبدائل التي توفرها التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي لضمان الحق في التعليم.
- توحيد الخطاب التشخيصي للوضع التربوي الحالي على مستوى العالم الإسلامي.
- تحديد التوجهات التربوية المناسبة لتوفير تعليم آمن أثناء الأزمة الوبائية وبعدها.

محاور المؤتمر وجلساته :

الجلسة الأولى :

- التجارب الناجحة لبعض الدول الأعضاء والتحديات الميدانية خلال جائحة كورونا.

الجلسة الثانية :

- استعدادات الدول لتأمين العودة المدرسية في ظل جائحة كورونا.

الجلسة الثالثة :

- دور الذكاء الاصطناعي في تطوير المنظومات التربوية.

الجلسة الرابعة :

- التعريف بمبادرة «التحالف الإنساني الشامل للإيسيسكو» وسبل دعمها ومساندتها.

الجلسة الحوارية :

- كلمات الوزراء المشاركين ورؤساء المنظمات الدولية - اعتماد إعلان المؤتمر

الجلسة الختامية: كلمة الاختتام.



المؤتمر الاستثنائي الافتراضي

لوزراء الثقافة بالدول الأعضاء في الإيسيسكو

استدامة العمل الثقافي في مواجهة الأزمات (كوفيد-19)

17 يونيو 2020



عدد الدول والمنظمات المشاركة :

50 دولة و 22 منظمة دولية

الأهداف :

- تعزيز مكانة الثقافة في مجتمعات الغد لمواجهة التحديات المستقبلية
- العمل على دعم وتطوير الثقافة الرقمية
- تعميق الوعي بأهمية الموروث الثقافي
- تشجيع ثقافة التضامن والتكافل الثقافي

محاور المؤتمر وجلساته

- **الجلسة الافتتاحية :** كلمة السيدة نورة الكعبي، وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة بالإمارات رئيسة المؤتمر، تلتها كلمة الدكتور يوسف بن أحمد العثيمين، الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي، ثم كلمة السيد ميجيل موراتينوس، المندوب السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، وكلمة المدير العامة لليونسكو ألقاها السيد إرنستو أوطون راميريز،

مساعد المدير العامة للثقافة، واختتمت الجلسة الافتتاحية بكلمة الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو.

الجلسة الأولى : مناقشة التحديات الثقافية خلال الأزمات ومنها جائحة (كوفيد-19)،

الجلسة الثانية : مناقشة مستقبل الثقافة ما بعد كوفيد-19.

الجلسة الثالثة : تناولت التوجهات الجديدة للسياحة الثقافية، وهو الملف الذي توليه الإيسيسكو أهمية كبيرة، لما للسياحة من أهمية كمصدر من مصادر الدخل القومي في عدد كبير من الدول الأعضاء بالمنظمة.

الجلسة الرابعة : خصصت للتعريف بالمشروع الاستراتيجي الثقافي الرقمي للإيسيسكو.

الجلسة الختامية : تضمنت اعتماد إعلان المؤتمر، وكلمة ختام للدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو.



وجدد الإعلان التأكيد على التزام الدول الأعضاء في الإيسيسكو بإعداد الاستراتيجيات وخطط العمل والميزانيات الخاصة بالتربية والتعليم، باعتماد مقاربات تقوم على المساواة بين الجنسين ونبذ جميع أشكال التمييز ضد المرأة وتوفير فرص تعليمية متساوية لجميع الفئات دون استثناء. وكذلك الالتزام بالعمل تدريجيا على توحيد معايير الرياضيات والعلوم في دول العالم الإسلامي، وعهد المجتمعون لمنظمة الإيسيسكو، بالتعاون مع المنظمات الدولية المتخصصة، مهمة تقديم مقترحات في ذلك، تعرض على الجهات المعنية في الدول الأعضاء، قبل المصادقة عليها خلال الدورة القادمة لمؤتمر وزراء التربية والتعليم.

وأكد المشاركون في المؤتمر دعمهم لمبادرة "التحالف الإنساني الشامل" التي أطلقتها منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة من أجل الحد من انعكاسات جائحة (كوفيد-19) على الدول الأعضاء، وأهابوا بالدول والمنظمات الحكومية وغير الحكومية وبالهيئات المانحة وبالقطاع الخاص لإنجاح التحالف من خلال العمل على دعم أنشطته ومبادراته. كما أكدوا الالتزام بضمائم استدامة موارد منظمة الإيسيسكو، من خلال الانتظام في دفع المساهمات في ميزانيتها والعمل قدر الإمكان على توفير موارد خارجية، حتى تضطلع بالأدوار الموكلة إليها بمقتضى ميثاقها التأسيسي وقرارات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي والمؤتمرات الوزارية المتخصصة.

بالتقرير المتعلق بأدوار الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، في تطوير المنظومات التربوية من جهة، وفي تكريس مبادئ الجودة والإنصاف والمساواة والشمول إبان حالات الطوارئ والأزمات من جهة أخرى، وأكدوا الالتزام بتسخير الإمكانيات المادية والفنية اللازمة للاستفادة قدر الإمكان من المزايا التي توفرها هذه التطبيقات الذكية في مجالات التربية والتعليم.

وأكد الإعلان الالتزام بالعمل على إتاحة الموارد التعليمية والبيانات المفتوحة لجميع فئات المتعلمين، وعلى ملائمة التشريعات الوطنية في اتجاه إرساء مرافق عمومية تربوية رقمية وإدراج التعليم الافتراضي في المنظومات القانونية لدول العالم الإسلامي، واعتباره مكملا للنظم التربوية الحضرية.

وتعهد المجتمعون باتخاذ إجراءات سريعة وإطلاق مبادرات عملية ناجعة في مواجهة الفاقد التعليمي، المرتفع أصلا في العالم الإسلامي، والمتفاقم نتيجة تفشي جائحة (كوفيد-19)، بما يهدف جودة التعليم ومبادئ الإنصاف والشمول والمساواة. وأكدوا ضرورة مواكبة الملامح الجديدة للمنظومات التربوية وحاجاتها البشرية والفنية، والعمل على دعم القدرات من خلال السياسات التكوينية والبرامج التأهيلية والأدلة التوجيهية والدورات التدريبية لفائدة جميع مكونات الأسرة التربوية.



ثانياً : الاجتماعات الإقليمية والدولية

الاجتماع الخامس للأيام التعريفية بالمنظمات الدولية:

(الألكسو، الإيسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج)

مقر الألكسو، تونس، الجمهورية التونسية، 14-15 أكتوبر 2019



المخرجات :

معرفة في مجالات التربية والعلوم والابتكار والعلوم الإنسانية، تضمنت برنامج "الثقافة عن بعد"، الذي أعلنوا التزامهم بدعمه وإغناء محتوياته الرقمية، ومحتويات بوابة التراث في العالم الإسلامي والمكتبات الرقمية. وأكدوا التزامهم بالتعاون مع مركز الإيسيسكو للتراث، ولجنة التراث في العالم الإسلامي، في إبراز غنى الموروث الثقافي والحضاري في الدول الأعضاء، والمساهمة إلى تسجيل أكبر عدد ممكن من مواقع التراث المادي.

وأشاد البيان بجهود الإيسيسكو ومديرها العام في وضع وتنفيذ مشروعات مبتكرة تقوم على الثقافة الرقمية في تدبير العمل الثقافي واستدامته في العالم الإسلامي، خصوصاً في ظل الأزمات والكوارث.

وقدم المشاركون الشكر للإيسيسكو ومديرها العام على الدعوة لعقد المؤتمر خلال الظروف الصعبة التي تمر بها دول العالم، نتيجة تفشي وباء كوفيد-19، كما تم توجيه الشكر والتقدير إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، لرئاسة المؤتمر.

جدد المشاركون في المؤتمر، في البيان الختامي الذي تلاه الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، دعمهم لرؤية المنظمة القائمة على صون التراث الثقافي والحضاري للعالم الإسلامي وحمايته ودعمه وتأهيله للحفاظ على الهوية الثقافية للعالم الإسلامي، وعلى تكريس حقوق الانسان، ومن أبرزها الحقوق الثقافية، التي تسعى المنظمة إلى ضمان استدامتها خاصة خلال الأزمات والكوارث.

وأشار البيان إلى أهمية المشروع الاستراتيجي الثقافي الرقمي، الذي قدمته الإيسيسكو كمبادرة استباقية لتدبير الشأن الثقافي في هذه المرحلة، وبرنامج استشاري مستدام للعمل الثقافي المستقبلي.

كما تضمن تأكيد المشاركين على تطوير مشاريع وبرامج ثقافية لتقريب الثقافة من المواطنين في المجال الحضري وفي الأرياف، والنهوض بواقع العمل الثقافي والمتقنين من خلال إرساء رؤية جديدة أكثر إبداعاً وتطوراً وتلاؤماً مع التوجهات الكبرى التي تفرض نفسها بقوة على الساحة الدولية، ك تعزيز التنوع الثقافي وحماية التراث المادي وغير المادي وتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

وأشار البيان إلى أهمية تطوير السياحة الثقافية وتعزيز العلاقة التكاملية بين قطاع الثقافة وقطاع الرياضة في بناء الإنسان، من خلال إعداد منظومة مندمجة من البرامج لفائدة مختلف الفئات المجتمعية.

وثن المشاركون في المؤتمر في البيان الختامي مبادرة "بيت الإيسيسكو الرقمي" بوصفه منصة

الشركاء :



■ الألكسو - الإيسيسكو - مكتب التربية العربي لدول الخليج

عدد الدول المشاركة :

■ 20 دولة عربية



الأهداف :



- التعريف بالمنظمات الدولية العاملة في مجالات التربية والعلوم والثقافة
- الاطلاع على سبل وطرق الاستفادة من عمل هذه المنظمات الدولية
- تعزيز التعاون وتطويره وتنسيقه بين هذه المنظمات الدولية
- تبادل الخبرات والمعارف بين العاملين في هذه المنظمات الدولية.

المخرجات



- وضع رؤية استراتيجية لتحقيق التنسيق والتعاون والتشارك بين المنظمات الثلاث بهدف إحداث التكامل بين أدائها مع وضع الخصوصية لكل منظمة في الحسيان.
- دعوة المنظمات الثلاث إلى ضرورة التشاور فيما بينها بالتنسيق مع اللجان الوطنية عند مناقشة أهم القضايا التي تهم العالم العربي والإسلامي، للخروج بموقف موحد يعزز التضامن العربي والإسلامي وبما يخدم قضايا الأمة العربية والإسلامية.
- وضع خطة مشتركة لتوحيد التوجهات في البرامج والمشروعات المستقبلية للمنظمات.
- تنسيق المشاركة في المؤتمرات والمنتديات العربية والدولية.
- تعزيز التواصل مع اللجان الوطنية من خلال عقد الاجتماعات الدورية وتزويدها بمختلف التقارير والإصدارات

- والوثائق المرجعية واتفاقيات التعاون التي تربطها بمختلف المنظمات الإقليمية والدولية.
- تفعيل التوصيات الصادرة في إطار برنامج التعاون بين المنظمات الدولية ووضع آليات مناسبة لتنفيذها.
- تنفيذ مشاريع مشتركة في مجالات معينة تمثل تحديات للمنظمات الثلاث مثل (الأمية، مشكلات الشباب، الجودة في التعليم، مكافحة التطرف الفكري، المحافظة على الهوية العربية والإسلامية).

تشكيل لجنة فنية مشتركة تمثل المنظمات الثلاث يكون من ضمن مهامها:

- التخطيط والتنفيذ للبرامج المشتركة.
- إطلاق شبكة إلكترونية موحدة للمنظمات الثلاث، تحقق الأهداف المطلوبة، وتساعد على التعريف ببرامجها، والتواصل بين الدول الأعضاء عن طريق مواقع اللجان الوطنية، والتفاعل مع أنشطتها، وتوفير فرص الاستفادة منها.
- دعوة المنظمات الثلاث واللجان الوطنية إلى تبادل الخبرات في التجارب الناجحة في مجالات التربية والثقافة والعلوم وتعميمها على اللجان الوطنية.
- إطلاق اسم ملتقى التعاون بين الألكسو والإيسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج على الاجتماع ابتداء من الدورة القادمة، وذلك عوضاً عن «الأيام التعريفية» وتقرر عقد الاجتماع القادم بمقر مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض خلال شهر أكتوبر 2020.

الاجتماع العشرون لأمناء اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم

مقر الألكسو، تونس، الجمهورية التونسية، 16-18 أكتوبر 2019



الشركاء :

مكتب التربية العربي لدول الخليج،
عدد الدول المشاركة :

20 دولة

الأهداف :

■ تعزيز التعاون بين الألكسو واللجان الوطنية العربية.

■ التنسيق في مجال وضع خطط عمل المنظمة بما يساهم في التنمية التربوية والثقافية والعلمية للدول الأعضاء.

المخرجات :

صدر عن الاجتماع تقرير تضمن عدة توصيات من بينها أن تكون رئاسة اجتماعات أمناء اللجان الوطنية العربية دورية، وللدولة التي ترأس المؤتمر العام، ووفقا لذلك تؤول رئاسة الاجتماع العشرين إلى اللجنة الوطنية السودانية.

وتم الاتفاق على إنشاء منصة تفاعلية فيما بين اللجان الوطنية وشركائها تحت إشراف قسم اللجان الوطنية، والتشديد على ضرورة تعزيز وتطوير دور اللجان الوطنية الإعلامي،

ودعوة اللجان الوطنية لإعداد تقارير سنوية تتضمن الإنجازات والتحديات التي واجهتها في أداء مهامها، على أن تتولى المنظمة تعميمها على اللجان الوطنية عبر المنصة لتبادل الخبرات، إضافة إلى دعوة المنظمة واللجان الوطنية لتفعيل توظيفها لمنصات التواصل الاجتماعي المختلفة في نشر رسالتها وتعميم عملها.

وأكد المجتمعون على إنشاء الكراسي العلمية للألكسو الخاصة بالقدس الشريف للتأكيد على تاريخها وتراثها الحضاري والثقافي العربي. كما تم الاتفاق على مشروع إنشاء المدارس المنتسبة ونوادي الإيسيسكو.

وتم الاتفاق على إطلاق جائزة (ابن خلدون - سغور، للترجمة في العلوم الإنسانية).

وأكد المجتمعون على متابعة تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030 في المنطقة العربية، وتأطير دعم الألكسو

للجان الوطنية العربية، في إطار برنامج وميزانية المنظمة، إضافة إلى تحرير دليل بناء القدرات العربية لتلبية احتياجات الدول الأعضاء.

الاجتماع الإقليمي للجان الوطنية العربية :

بناء القدرات وتعزيز دور وقدرات اللجان الوطنية العربية

القاهرة، جمهورية مصر العربية، 24 - 25 فبراير 2020

اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة



الشركاء :

الإيسيسكو - مكتب التربية العربي لدول الخليج - الألكسو - اليونسكو.

المنظمات المشاركة :

14 لجنة وطنية عربية، واثنان من

ممثلي اللجان الوطنية الأوروبية

(فرنسا، سويسرا) علاوة على خبراء

من منظمة اليونسكو والألكسو

والإيسيسكو بإجمالي 60 مشاركا

الأهداف :

■ تعزيز دور اللجان الوطنية العربية وتنسيق جهودها في مجالات التربية والعلوم والثقافة

■ بناء قدرات اللجان الوطنية

العربية وتعزيز وسائل عملها

■ تبادل الخبرات وأفضل الممارسات

بين اللجان الوطنية العربية في

مجالات التنمية التربوية والثقافية

والعلمية للدول الأعضاء.

المخرجات :

- ضرورة تعظيم الاستفادة من أدوات وموارد منظمة اليونسكو لمواجهة التحديات الخاصة بقضايا العلوم والمعارف والتربية والثقافة والمعلومات.

- ضرورة إحداث توأمة بين كراسي اليونسكو في المنطقة العربية

المعنية بذات المجال.

- ضرورة أن تنعكس أولويات

المجموعة العربية على مناقشة

وصياغة الاستراتيجية متوسطة

الأجل 2022-2029.

- ضرورة متابعة خطة إصلاح

المكاتب الميدانية للمنظمة من

خلال التواجد الميداني مع الحرس

على عدم تخفيض تواجد المنظمة

في المنطقة العربية خاصة وأنها

من أشد المناطق احتياجا لمثل

هذا التواجد.

- ضرورة إحداث تكامل (عدم

الازدواجية) بين مواقف الوفود

الدائمة بالمنظمة واللجان

الوطنية.

- ضرورة التنسيق داخل كل

دولة عضو في المنظمة

بين اللجنة الوطنية وأجهزة

الدولة المعنية بمجالات عمل

اليونسكو حتى لا يتحول المسار

من مواز إلى مناقض.

- ضرورة مشاركة كل اللجان

الوطنية العربية مع مكاتب

اليونسكو الإقليمية في

مشروعات ذات أولوية للمنطقة

العربية، كالعلوم المفتوحة

والذكاء الاصطناعي

(Artificial Intelligence, Open Sciences)

- ضرورة خلق آلية لاطلاع كافة

الدول على مشروعات إعداد

ملفات عناصر التراث غير المادي

التي تعتزم إعدادها للتسجيل قبل

إعدادها لفتح المجال أمام جميع

الدول الراغبة في المشاركة في

إعداد الملف.

- إنشاء شبكة اللجان الوطنية

العربية Network of Arab

Natcoms لتبادل الخبرات وعرض

أفضل الممارسات.

- ضرورة تعزيز التعاون والتكامل

بين اللجان الوطنية والمنظمة

وفق الإمكانيات المتاحة.

- على اللجان الوطنية العربية تحفيز

المانحين وكذلك حث الحكومات على

رفع الوعي بولاية منظمة اليونسكو

وأهمية المشاركة في تنفيذ

المشروعات التي تتم في إطارها.

- ضرورة التنسيق على المستوى

العربي ورفع تقارير الاجتماعات

التحضيرية التي تعقدها

المجموعة العربية باليونسكو

للإطلاع على ما يستجد من أمور

ليتم التوافق على أولويات

المنطقة وكذلك العمل على

التنسيق مع جامعة الدول العربية

واجتماعاتها الوزارية المتعددة

في مجالات عمل المنظمة.



الملتقى الافتراضي للإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج لمواجهة تداعيات جائحة كوفيد-19 والاستعداد لمرحلة ما بعد الجائحة

22 أبريل 2020

- ضرورة عقد عدة دورات تدريبية عملية لتمكين اللجان الوطنية العربية من الاستفادة من منصة اللجان الوطنية وذلك لتعزيز تبادل الخبرات والمعلومات وتقوية التعاون بين اللجان الوطنية العربية.
- العمل على توفير الوثائق ذات الأهمية للجان الوطنية العربية باللغة العربية ليتم نشرها على أوسع نطاق على مستوى المنطقة العربية مثل التقرير السنوي للجان الوطنية والنشرة الشهرية للجان الوطنية.
- وقد دعا الاجتماع منظمة الإيسيسكو إلى تفعيل التوصيتين التاليتين :
- التأكيد على أهمية التنسيق مع منظمة الإيسيسكو فيما يتعلق بتعزيز الشراكة والتعاون مع اللجان الوطنية في الدول الأعضاء وتسجيل مواقع التراث بالعالم العربي الإسلامي.
- الترحيب بمبادرة اللجنة الوطنية المغربية بعقد اجتماع أمراء اللجان الوطنية بالعالم الإسلامي خلال العام 2020، ودعوة اليونسكو والألكسو والإيسيسكو إلى التعاون في تنسيق هذا الاجتماع من أجل توحيد المواقف وتعزيز الشراكة مع اللجان الوطنية.

المنظمات المشاركة :

الألكسو، الإيسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج

الشركاء :

مكتب التربية العربي لدول الخليج - الألكسو.

الأهداف :

- استعراض الجهود التي قامت بها المنظمات الثلاث لمواجهة تداعيات جائحة كوفيد-19.
- تنسيق الجهود فيما بين الأطراف الثلاثة حول تنفيذ المبادرات التي أطلقها كل منهم لمواجهة الانعكاسات السلبية لجائحة كورونا
- التوافق بشأن آليات محددة لتنفيذ مجموعة من التوصيات لدعم مجالات التربية والثقافة والعلوم في ظل جائحة كوفيد-19 .

المخرجات :

- دعوة المنظمات الإقليمية والدولية، بما فيها الألكسو ومكتب التربية العربي

لدول الخليج، إلى الانضمام إلى التحالف الإنساني الشامل الذي أعلنت عنه الإيسيسكو؛

- الدعوة إلى إنشاء المرصد الإسلامي العربي المشترك لإدارة الكوارث ومواجهة الأزمات والحد من مخاطرها؛

- وضع برنامج تدريبي مشترك شامل لبناء القدرات وتنمية المهارات للمعلمين العرب في مجال التعليم عن بعد؛

- مرافقة الدول الأعضاء، وخاصة منها الأكثر احتياجاً، في تعزيز جهودها بخصوص التعليم عن بعد، والسعي لدى الهيئات والمنظمات المانحة لدعم بنيتها الأساسية للتعليم عن بعد؛

- رصد وتوثيق جهود المنظمات الثلاث ومبادراتها في التعامل مع الأزمة التي أحدثتها تفشي جائحة كوفيد-19؛

- تبني المنظمات الثلاث لبرنامج مشترك في التربية النفسية والصحية لمواجهة الأزمات؛

- اقتراح عنوان: "جائحة كوفيد-19، التجربة والاتفاق" للملتقى القادم، والمقرر عقده في مدينة الرياض خلال شهر أكتوبر 2020



الاجتماع الافتراضي للجان الوطنية، عالم ما بعد كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟

22 يونيو 2020



عدد الدول المشاركة :

56 بلداً من العالم الإسلامي وخارجه



الأهداف :

- الانفتاح على اللجان الوطنية خارج العالم الإسلامي والاستفادة من تجاربها
- تجديد الشراكة متعددة الأطراف، وتأكيد دور اللجان الوطنية في صميم عملية التفكير والعمل الذي تقوم به الإيسيسكو؛
- تعزيز إسهامات اللجان الوطنية في الخروج من الأزمة والتخطيط لما بعدها في مجالات التربية والعلوم والثقافة..



المخرجات :

التربية

- إنشاء منصة لدعم الدول الأعضاء في جهودها في قطاع التربية عن بعد، ومواكبة الدول في تكوين الأطر التربوية في هذا المجال؛
- إحداث مكثبات رقمية داخل المراكز المرتبطة بالتعليم والتدريب ووزارات التعليم؛

- إعداد استراتيجية لتطوير النظام الكلاسيكي لعملية التربية والتعليم (الفصل، السبورة، الطلاب...) من خلال استغلال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، بما يتيح للمعلم توسيع مجال التدريس بشكل فعال والتعامل بمرونة مع الأزمات المحتملة؛
- تعزيز الولوج العادل إلى التعليم وتوفير حلول تعليمية رقمية مجانية وآمنة، تلبى مختلف الاحتياجات وتأخذ بعين الاعتبار مسائل الإنصاف والمساواة بين الجنسين؛
- مواكبة زيادة معدلات الاستجابة لدى الطلبة لعملية التعليم عن بعد، وضرورة مشاركة أولياء الأمور بشكل أكبر في المتابعة اليومية لأبنائهم؛
- تعزيز القدرات المؤسساتية التربوية من خلال توفير مواد تعليمية للتدريب التقني عن بعد؛
- إصدار نشرات وكتيبات ومعاجم للتوعية بمصطلحات التعليم عن بعد والرقمنة، والتي من شأنها المحافظة على استمرار التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد؛

- إنشاء منصة للمبادرات والأفكار والمشاريع القائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لخدمة قطاعات التربية والعلوم والثقافة؛
- إنشاء نوادي تعليمية للتنمية المستدامة والمواطنة، من أجل تدريب القادة الشباب القادرين على زيادة الوعي المجتمعي بالأضرار الجسيمة التي تشكل خطراً على العالم؛
- تقديم الدعم المادي والفني العاجل للدول المتعثرة مالياً والأشد حرماناً من أجل التخفيف من الآثار السلبية لإغلاق المؤسسات التعليمية؛
- إقرار المساواة بين الجنسين لضمان استمرار تعليم الفتيات والنساء، نظراً لتعرضهن للعنف والانقطاع عن الدراسة خلال الأزمات؛
- دعم البحث العلمي والابتكار التكنولوجي وتشجيعه في المجالات ذات الأولوية، وبخاصة في مجال الأنظمة السيبرانية وإنترنت الأشياء والحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي؛
- الرفع من الموازنة المخصصة للبحث العلمي بجميع أشكاله (الحديثة والتقليدية) ؛
- الإسراع في استكمال التحول الرقمي، وتوظيف الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة لإنتاج محتوى رقمي تعليمي وثقافي؛
- دعم البنية التحتية للتحول الرقمي والتعلم عن بعد في الدول الأكثر احتياجاً؛
- دعم الدول الاعضاء في بناء القدرات في مجال السياسات والحكومة المرتبطة بالعلم والتكنولوجيا والابتكار والمناهج الدراسية عبر الإنترنت، فضلاً عن أهمية إحداث طفرة علمية لاسيما في ضوء مبادرة العلوم المفتوحة؛

- الاعتماد على إدارة مخاطر الكوارث، من خلال أنظمة الإنذار المبكر وغيرها من التدابير للتخفيف من آثارها وضمان مرونة أنظمة التعليم؛
- الإسراع في إنشاء المرصد الإسلامي العربي المشترك لإدارة الكوارث ومواجهة الأزمات والحد من مخاطرها؛
- جعل النهوض بالشباب أولوية المنظمة للسنوات العشر المقبلة وتحفيز الابتكار لديهم؛
- إقامة وتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص وتمويل تحالفات المجتمع المدني؛
- الاستفادة من الخبرات المتراكمة والمتوفرة لدى مؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة، وتحفيز القطاع الخاص نحو دعم المؤسسات التربوية والثقافية والمشاريع التعليمية عن بعد؛
- تشجيع الأفلام الوثائقية أو البرامج ذات الصلة بثقافة السلام واللاعنف؛
- تشجيع الفنانين على المساهمة في رفع مستوى الوعي العام، من خلال الرسومات أو الأغاني أو الوسائط الأخرى حول تدابير السلامة التي يجب مراعاتها عند مواجهة موقف معين؛
- الارتقاء بالأداء الثقافي والإعلامي وتحديثه وتطويره عن طريق إنشاء قنوات فضائية عالمية؛
- رقمنة مهن التراث بكل أنواعها وجعلها أولوية مستقبلية، وإدخال المنتجات الفلاحية المميزة لكل بلد أو منطقة ضمن مفهومنا للتراث؛
- ضرورة منح أولوية مطلقة لحماية التراث الثقافي في العالم العربي والإسلامي في ضوء التهديدات غير المسبوقة التي يتعرض لها؛

الثقافة

- بناء قدرات الدول الأعضاء في مجال الثقافة، بما في ذلك مساعدتها على صياغة خطط استرشادية وتوفير الخبرات اللازمة؛
- ابتكار أساليب جديدة لإبراز جوانب التراث والثقافة المختلفة وتعميم الاستفادة من كنوزها؛
- خلق فضاءات ثقافية تستجيب لمتطلبات ما بعد كوفيد 19؛
- إعادة النظر في القوانين والتشريعات المنظمة للملكية الفكرية وحقوق المؤلف في ظل التطورات المتسارعة في التقنيات الرقمية الحديثة؛
- الشراكات والتعاون
- إنشاء منصة تفاعلية للأمناء العاملين للجان الوطنية وأعضاء المجلس التنفيذي، وعقد حلقات نقاشية واجتماعات افتراضية للأمناء العاملين لتبادل الخبرات والاستشارات؛
- إطلاق مواقع للتعليم عن بعد عبر البوابات الإلكترونية للمنظمات ذات العلاقة مثل اليونسكو والإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج، وكذا عبر مواقع اللجان الوطنية، والتنسيق ما بين تلك المنظمات فيما تطلقه من منصات أو مبادرات ؛
- تعزيز أدوار اللجان الوطنية لتزويد المنظمة بالبيانات والروابط الإلكترونية للفعاليات والبرامج والأنشطة ذات الصلة؛
- إشراك اللجان الوطنية في تحديد الأولويات والأهداف المناسبة في مجالات التربية والعلوم والثقافة؛
- دعم اللجان الوطنية في تمكين الشباب من اكتساب المهارات اللازمة المتصلة بالمجالات التربوية والتكنولوجية والعلمية والثقافية؛
- الانفتاح على اللجان الوطنية خارج العالم الإسلامي وتوطيد علاقات الشراكة والتعاون معها؛



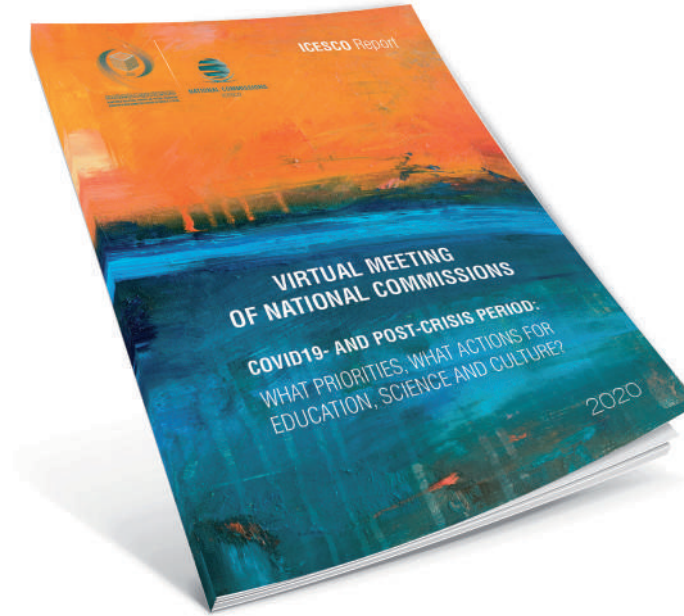
التقرير

الأهداف :

- تسليط الضوء على المبادرات التي اتخذتها اللجان الوطنية على المستوى الوطني في مجالات اختصاص الإيسيسكو؛
- تقاسم التصورات المتوقعة لمرحلة ما بعد الأزمة والخروج من تداعياتها في مجالات التربية والعلوم والثقافة؛
- تبادل الخبرات الناجحة والممارسات الجيدة، وتعزيز الرؤية المشتركة.

الجهات المستفيدة :

- اللجان الوطنية داخل العالم الإسلامي وخارجه
- خبراء ومتخصصون عالميون



رابعا : الإنجازات

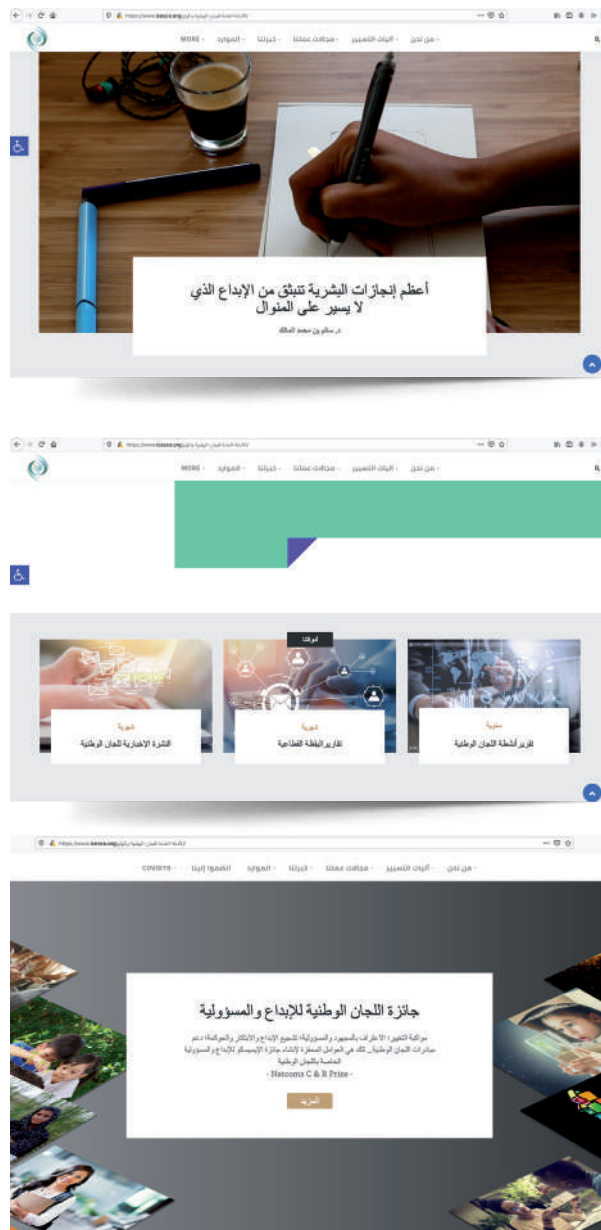
إنشاء صفحة الأمانة العامة
للجان الوطنية والمؤتمرات
على الموقع الإلكتروني للمنظمة

الأهداف :

- التعريف بمهام وأدوار الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات؛
- إبراز أدوات وآليات عمل الأمانة العامة؛
- إقرار آلية التواصل مع اللجان الوطنية، عبر تقارير اليقظة القطاعية لجعلها على دراية مستمرة بمستجدات قطاعات التربية والعلوم والثقافة، في العالم الإسلامي وخارجه؛
- إتاحة روابط الأخبار والمنشورات التي تهم عمل وأنشطة الأمانة العامة واللجان الوطنية
- تثمين أدوار اللجان الوطنية ومبادراتها الاستباقية في قطاعات التربية والعلوم والثقافة؛

الجهة المستفيدة :

- اللجان الوطنية لدول العالم الإسلامي



ثالثاً : الورشات التدريبية والندوات

ورشة عمل إقليمية حول الإدارة الثقافية لفائدة الأطر العاملة في اللجان الوطنية

تونس، الجمهورية التونسية 1-3 أغسطس 2019



الشركاء :

وزارة الشؤون الثقافية والهيئة الوطنية لمكافحة الفساد في الجمهورية التونسية



المشاركون :

12 لجنة وطنية وممثلون عن الهيئات الوطنية ومؤسسات المجتمع المدني العاملة في مجال الثقافة



الأهداف :

تعزيز قدرات العاملين في اللجان الوطنية في مجال الثقافة، والاطلاع على أحدث التجارب النموذجية وأفضل الممارسات في مجال الإدارة الثقافية والحوكمة الرشيدة.

- تطوير أساليب وطرق إعداد اللجان الوطنية للمشاريع الثقافية وتطوير آليات تنفيذها وتمويلها.
- إبراز دور الثقافة باعتبارها عنصراً أساسياً من عناصر التنمية المستدامة الشاملة.
- تبادل الخبرات والتجارب بين المسؤولين على قطاع الثقافة في اللجان الوطنية والمؤسسات العاملة في مجال الثقافة في التنمية التربوية والثقافية والعلمية للدول الأعضاء.



المخرجات

- ممثل القطاع الحكومي والقطاع الخاص والمؤسسات الثقافية الوطنية، ويقوم بتوجيه السياسات الثقافية بما يتفق مع الأهداف والأولويات الثقافية الوطنية، والبحث عن مصادر التمويل، وإعداد الخطط للعمل الثقافي، والتنسيق بين مختلف النشاطات الثقافية.
- دعوة الإيسيسكو إلى تنظيم دورات تدريبية في مجال وضع المشاريع الثقافية وتصميمها في الدول الأعضاء وذلك بالتعاون مع مؤسسات التمويل العربية والإسلامية والدولية.
- الدعوة إلى إنشاء شبكة عربية للجان الوطنية للتواصل وتبادل المعلومات والخبرات وتطوير المعارف والقدرات في العمل التشاركي الثقافي المعاصر.
- حث الدول الأعضاء على تحسين مناخ الاستثمار في المجال الثقافي وتشجيع القطاع الخاص والمؤسسات التمويلية في الدول الأعضاء للمساهمة في رعاية المنتجات الثقافية ولتشجيع الابتكار والإبداع الثقافي وتطويرهما.
- دعم مبادرات الإنتاج الثقافي المشترك بين الدول الأعضاء في مجال السينما والمسرح والموسيقى وعرضها في الدول الأعضاء في إطار الاحتفاء بعواصم الثقافة العربية والإسلامية.
- إيلاء المزيد من العناية بالتراث المادي وغير المادي وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارته وتوثيقه وترويجه.

- دعوة اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم إلى التنسيق مع مختلف المؤسسات الثقافية في بلدانها لتبادل الخبرات وتعزيزها في مجال تجديد أساليب الإدارة الثقافية وتطويرها.
- دعوة الدول الأعضاء إلى تشجيع القطاع الخاص ومنحه التسهيلات الإدارية والتشريعية الكفيلة بتحفيزه على الاستثمار في المجالات الثقافية بما يساهم في تعزيز الموازنات الرسمية المخصصة لقطاع الثقافة.
- دعوة الجهات المسؤولة عن الشؤون الثقافية في الدول الأعضاء إلى وضع آليات قانونية وإدارية تساعد على التخطيط المحكم للمشاريع الثقافية.
- دعوة الدول الأعضاء إلى إنشاء مجلس وطني أعلى للثقافة يشمل

إنشاء المنصة الرقمية التفاعلية للجان الوطنية



الأهداف :

- تعزيز التشبيك بين اللجان الوطنية؛
- تعزيز التعاون والتكامل بين اللجان الوطنية والمنظمة؛
- تبادل التجارب والممارسات الناجحة في قطاعات التربية والعلوم والثقافة؛



- تقاسم الأفكار والخبرات وصياغة المشاريع المبتكرة.

الجهة المستفيدة :

- اللجان الوطنية لدول العالم الإسلامي



ورشة عمل تدريبية حول استخدام البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر
في العمل المؤسسي لفائدة الأطر العاملة في اللجان الوطنية
للإيسيسكو في الدول الإفريقية الأعضاء الناطقة باللغة الفرنسية
مقر الإيسيسكو، الرباط، 12 - 14 سبتمبر 2019



المشاركون :

ممثلو اللجان الوطنية في الدول الإفريقية
التالية: بوركينا فاسو والكاميرون والكوت ديفوار
والغابون وغينيا وجيبوتي، وعدد من موظفي
الإيسيسكو.



الأهداف :

- تمكين المشاركين من تطوير كفاءاتهم
وتنمية قدراتهم الوظيفية،
- تحقيق الاستفادة المثلى من
الإمكانيات والفرص التي توفرها
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في
مجال البرمجيات الحرة ومفتوحة
المصدر والحوسبة السحابية.



المخرجات :

- التعرف على الأدوات والخدمات البرمجية
الميسرة للمهام اليومية في الإدارة
العمومية
- المقارنة بين البرمجيات التجارية والخاصة
لحقوق الملكية الفكرية، والحرة
ومفتوحة المصدر،
- التمييز بين التطبيقات الرقمية والخدمات
السحابية واستعمالات تراخيصها على
المستويين الشخصي والمؤسسي.



الشركاء :

وزارة التربية والتعليم (الإدارة
العامة للتعليم الالكتروني)،
اللجنة الوطنية اليمنية للتربية
والثقافة والعلوم



المشاركون :

أكاديميون ومتخصصون في التعليم.



الأهداف :

- التعريف بمنظمة الإيسيسكو
وبإنجازاتها وبرامجها وخطط
عملها في ضوء الرؤية الجديدة
للإيسيسكو.
- إبراز دور نظام STEM في مناهج
التعليم.

ندوة تعريفية بمنظمة الإيسيسكو
وبتكنولوجيا التعليم والتطبيقات التربوية
للذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم العام
عدن، الجمهورية اليمنية، 29-30 ديسمبر 2019



المخرجات :

- مواكبة التطور التكنولوجي
في التعليم للرفع من التحصيل
المعرفي.
- ضرورة تفعيل التعليم المرتبط
بالتكنولوجيا والتطبيقات التربوية
وربطها بالمواد الدراسية.
- اعتماد الذكاء الاصطناعي في
التعليم العام.
- تشجيع البحوث والدراسات في
مجال تكنولوجيا التعليم.
- إعداد برامج تأهيلية متكاملة
للأطر التربوية للارتقاء بمستوى
التعليم.



قطاع الشراكات والتعاون الدولي



السفير خالد فتح الرحمن
المشرف على قطاع الشراكات والتعاون الدولي

تمهيد

قام قطاع الشراكات والتعاون الدولي بتوحيد وتعزيز وإنشاء مجموعة متنوعة من التحالفات الاستراتيجية والاتفاقيات التعاونية لتعزيز مكانة الإيسيسكو في دورها القيادي في التعليم والعلوم والثقافة، من خلال توسيع شبكته من منظمات التنمية الدولية، والمجتمع المدني، وقادة الفكر المؤثرين والمؤسسات الأكاديمية. بنى القطاع جسورًا للمنظمة للمشاركة في برامج مبتكرة تتراوح من الذكاء الاصطناعي للحفاظ على التراث المادي إلى تمكين الفتيات المراهقات في حالة المجتمعات المحرومة.

ملتزمًا بتحسين تعبئة الموارد الفنية والمالية والاستراتيجية لتحقيق مزيد من الكفاءة والفعالية، يتخذ قطاع الشراكات والتعاون الدولي نهج المحفظة العالمية، حيث يدعم وضع مقترحات للمشاريع والمبادرات على أساس الأولويات المحددة، ويحافظ على الحوار الاستراتيجي المنتظم مع الشركاء التقليديين ويزرع قاعدة متنامية ومتنوعة من المانحين. في هذا الصدد، أطلق القطاع مبادرات مبتكرة مع القطاع الخاص، بهدف تعزيز الاستدامة وزيادة التأثير، لا سيما في السياقات الهشة وبين الفئات الضعيفة.

تركز الإنجاز الرئيس للقطاع في استجابة الإيسيسكو لجائحة COVID-19 حول التحالف الإنساني، مما أدى إلى وصول الفئات الضعيفة في حالات الطوارئ إلى خدمات التعليم، ومعدات الحماية ومنتجات النظافة في المغرب ومنطقة الساحل الإفريقي.

على المستوى المؤسسي، تشمل مساهمة القطاع في بناء القدرات تطوير أدوات تصميم المشروع، وتخطيط الجهات المانحة والتوعية، وسلسلة من اجتماعات التيسير وجلسات العمل الشخصية عبر الإنترنت.

نوعية الشراكة :

- المفكرون والباحثون
- الأطر التربوية
- التلاميذ والطلبة
- الشباب والنساء
- الفئات الهشة
- هيئات المجتمع المدني

الشريك :

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - يونسكو -

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون

نوعية الشراكة :

- 9 اتفاقيات تعاون
- 3 مذكرات تفاهم
- 4 اتفاقيات تعاون مشترك

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية
- المنطقة الإفريقية
- المنطقة الآسيوية

الجهات المستفيدة من الشراكة :

- المؤسسات التربوية
- المؤسسات العلمية والفكرية
- المؤسسات الثقافية



- تأهيل المسؤولين عن تسجيل المواقع الأثرية
- المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :
- ندوات علمية
- أورش تدريبية
- تنظيم المنتدى الدولي حول المياه

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : المؤسسات التربوية والثقافية والعلمية

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

- ندوات حول قضايا الذكاء الاصطناعي
- ندوات حول صيانة التراث



د



الشريك : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة :

- التكوين على التخطيط التربوي
- تأهيل القيادات التربوية على تقييم الأداء والجودة
- الدراسات والبحوث حول الاستشراف الاستراتيجي في المجالات التربوية
- تبادل الخبرات والبيانات في المجالات التربوية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية والتربويون

المدة التي تغطيها الشراكة : 3 سنوات

المشاريع والبرامج في نطاق الشراكة :

- دورات تدريبية
- أورش عمل ونحوات فكرية
- دراسات ميدانية

الشريك : الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة

- الدخول في التحالف الإنساني الشامل
- دعم المشاريع التعليمية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دعم التعليم عن بعد
- دعم تعليم اللاجئين

الشريك : قطر الخيرية

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة : المشاريع التربوية لفائدة اللاجئين / القوافل الطبية والتربوية والإنسانية

المناطق والدول المعنية بالشراكة: المنطقة الإفريقية/العربية

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة:

- اللاجئين
- الفئات المهمشة

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة: تحدد لاحقاً حسب التكاليف الفعلية

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة : مشروع اللغة العربية

المشاريع والبرامج في نطاق الشراكة :

- شراء معدات إلكترونية
- تنظيم قوافل طبية وتربوية

الشريك : المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة

نوعية الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع وقضايا الشراكة : مشاريع ثقافية وفكرية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات الثقافية والقيادات الفكرية.

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

\$ 100.000.

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

المؤتمر الدولي حول القيادات الدينية

الشريك : منظمة التعاون من أجل التربية

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون (في طور التوقيع خلال هذا العام)

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم البرامج التربوية والاجتماعية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الإفريقية

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

الشرائح الاجتماعية الهشة والمؤسسات التربوية

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

\$ 500.000

المدة التي تغطيها الشراكة : ثلاث سنوات

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دعم المؤسسات التربوية بالمعدات الإلكترونية
- دعم قوافل صحية وتربوية

الشريك : صندوق قطر للتنمية

نوعية الشراكة: تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم مشاريع تربوية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : المنطقة الإفريقية/الآسيوية

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

- اللاجئون
- المناطق النائية

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:

مشاريع تربوية لفائدة اللاجئين والمناطق النائية

الشريك : رابطة العالم الإسلامي

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة :

- دعم أنشطة ثقافية وتربوية وعلمية
- دعم برامج ومشاريع الإيسيسكو

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

- المجتمعات المسلمة خارج الدول الأعضاء
- المؤسسات التربوية والعلمية والثقافية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع

الشراكة : 1.000.000 \$ مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : سنتان

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

- المؤتمر الدولي الافتراضي للقيادات الدينية (21 يوليو 2020)
- دراسة تحليلية حول وثيقة مكة المكرمة
- ندوة دولية حول حقوق المجتمعات المسلمة (جنيف، فبراير 2021)

المشاريع والبرامج المصممة في نطاقات الشراكة :

- ندوة فكرية
- دراسات علمية
- مؤتمرات دولية



الشريك : مؤسسة الوليد للإنسانية

نوعية الشراكة: مذكرة تفاهم

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم 10 دول إفريقية لمواجهة جائحة كورونا

المناطق والدول المعنية بالشراكة : المنطقة الإفريقية

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

الفئات الاجتماعية الهشة

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

2.100.000 \$

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- قوافل طبية
- مختبرات لصناعة مواد التعقيم
- تكوين الشباب والنساء

الشريك : حكومة أذربيجان

نوعية الشراكة: تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة :

- دعم التحالف الإنساني الشامل؛

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية والعلمية والثقافية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

1.000.000 \$ مليون دولار

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة

المشاريع والبرامج المنفذة في نطاق الشراكة :

مشاريع تربوية وعلمية وثقافية

الشريك : صندوق الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدعم الإيسيسكو

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم التحالف الإنساني الشامل

النطاق الجغرافي المناطق والدول المعنية

بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

1.000.000 \$ مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

- إنشاء كراسي اللغة العربية للناطقين بغيرها
- فتح مراكز تربوية للغة العربية للناطقين بغيرها
- تكوين وتأهيل الأطر التعليمية

الشريك : مؤسسة عبدالله العثيم

نوعية الشراكة: تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم التحالف الإنساني الشامل

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

الجهات الاجتماعية الهشة والمؤسسات الخيرية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

135.000 \$ دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : نهاية تنفيذ البرامج

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:

- القوافل الطبية
- تحسين الحالة الصحية والإنسانية للفئات الهشة والمهمشة.

الشريك : المنتدى الإنساني العالمي

نوع الشراكة: عقد تعاون

مواضيع الشراكة والقضايا : المساعدة الإنسانية والتنمية الدولية

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء في الإيسيسكو والدول المعرضة للخطر

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة : صناع القرار وصناع الرأي في القطاعات العامة والخاصة العاملة في مجال المساعدات الإنسانية

المشاريع والبرامج المصممة ضمن نطاق الشراكة : تتضمن هذه الشراكات رعاية السلسلة الرقمية ومشاركة الإيسيسكو في جائزة ChangeMaker.

الشريك : مشروع Soar

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع الشراكة والقضايا : تحسين النتائج التعليمية والقيادية للفتيات المراهقات في المدارس الثانوية العامة في البلدان المستهدفة

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : المغرب , بورкина فاسو , مالي , موريتانيا , السنغال

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : الفتيات المراهقات في المناطق الريفية

الميزانية المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

20.000 دولار أمريكي للمغرب و سيتم تحديدها لاحقاً للمرحلة التالية من المشروع

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:

- مساعدة فتيات مشروع Soar في جميع أنحاء المنطقة اللائي يعشن تحت خط الفقر للوصول إلى الإنترنت والمواد التعليمية التكميلية عبر الإنترنت

- إنشاء نوادي الفتيات القائدات بالمدارس التجريبية

- المنتدى الإقليمي لقيادات الفتيات GLC

الشريك : HP

نوع الشراكة: مذكرة تفاهم

موضوعات وقضايا الشراكة: التوسع في استخدام برنامج HP Life في الدول الأعضاء في الإيسيسكو لريادة الأعمال وتطوير الشراكة مع كلاسيرو وميراو للوصول إلى التعليم عبر الإنترنت للمدارس الثانوية.

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: المدارس الثانوية والشباب المقاولون

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:

- منح الشباب في الدول الأعضاء في الإيسيسكو الفرصة لبناء مهاراتهم للمستقبل , سواء كانوا يريدون بدء أعمالهم الخاصة أو تطويرها , أو دخول القوى العاملة أو تأمين وظيفة أفضل من خلال توفير الوصول إلى دورات تدريبية مجانية في مجال تكنولوجيا المعلومات والمهارات التجارية.

- تطوير مورد تعليمي قابل للتكيف يستخدم على أرض الواقع من قبل المدرسين والمعلمين والموجهين لإغناء المناهج الدراسية ودعم إنشاء الأعمال وتحسين مهارات التوظيف

الشريك : Mercy Ships

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع الشراكة والقضايا : القوافل الإنسانية والاجتماعية الطبية في أفريقيا

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : غرب أفريقيا ابتداء من السنغال

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : البلدان منخفضة الدخل والأشخاص الذين يحتاجون إلى دعم طبي وتعليمي

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دمج القوافل الطبية والاجتماعية التربوية

- دورات تدريبية للطلاب الأفارقة

- حملات توعية

الشريك : مؤسسة ساوبرس

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع الشراكة والقضايا : التعليم , التمكين الاجتماعي والاقتصادي , التدخلات الصحية

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : مصر

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : الفئات الضعيفة في مصر

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- تحسين الرعاية الصحية وتوفير المواد التعليمية الأساسية من خلال القوافل ؛

- توفير تعليم جيد من خلال مشاريع جيدة التخطيط والمراقبة تحقق هذا الهدف.

الشريك : World School Refugee

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم

موضوعات وقضايا الشراكة : التعليم , اللاجئين

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء في الإيسيسكو وخاصة في إفريقيا

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : اللاجئين والنازحون

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دعم برامج WRS للوصول إلى التعليم للمجتمعات المهمشة من حيث تدريبات المعلمين , ومستودع المحتوى , وتطوير مبادرات جديدة

إطار الشراكة : التحالف الإنساني الشامل

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم , خطاب اتفاق

موضوعات وقضايا الشراكة : الاستجابة الإنسانية لمكافحة Covid-19

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : عالميا

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة :

الحكومات والمنظمات الدولية والمجتمع المدني

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- تزويد الدول الأعضاء بالمعدات والمواد التكنولوجية الذكية وبرامج التعليم عن بعد , لتمكين الطلاب والمعلمين من التواصل بانتظام ومواصلة الدروس عن بُعد , أثناء الحجر بسبب انتشار COVID-19

- دعم إنشاء مبادرات تصنيع المنتجات المجتمعية للنظافة والصرف الصحي والمعدات الطبية الوقائية للحد من التلوث المجتمعي.

- تقديم المساعدة الإنسانية الطارئة من خلال القوافل الاجتماعية التعليمية والخدمات الطبية لصالح المجتمعات الضعيفة

الشريك : مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

نوع الشراكة : تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة : تقديم تعليم جيد حيث تهدف الجائزة إلى تحفيز وتكريم المشاركين في المبادرات التطوعية والأعمال الخيرية في مجال التعليم, وتحديدًا لتطوير المرافق التعليمية في دول العالم الإسلامي.

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : عالميا

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة :

الحكومات والمنظمات الدولية والمجتمع المدني

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

جائزة حمدان - الإيسيسكو للتطوير التطوعي للمنشآت التعليمية

الشريك : KOICA

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم (جارية)

مواضيع الشراكة والقضايا: كفاءة الطاقة, والذكاء الاصطناعي, والاستجابة لـ Covid-19

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: المغرب حاليا

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة : المساجد, المجتمعات الضعيفة , الشباب

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دعم مشروع مركز الاستشراف الاستراتيجي حول مستقبل الوظائف في إفريقيا والذكاء الاصطناعي

- المساجد الخضراء

الشريك : جامعة محمد السادس بوليتكنيك (UM6P)

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم (جارية)

مواضيع الشراكة والقضايا : استخدام الذكاء الاصطناعي للحفاظ على التراث الثقافي

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : المغرب حاليا

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة : المواقع الثقافية والتراثية

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- تغطية التراث الثقافي ورصده وحمايته وتوثيقه, وكذلك تطوير وتمكين المجتمعات حول مواقع محددة

الشريك : مؤسسة الإغاثة التعليمية المسماة حديثاً منظمة التعاون التربوي (OEC)

نوع الشراكة : مذكرة تفاهم (جارية)

مواضيع الشراكة والقضايا : التعليم الشامل والجيد

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة : نظام تعليمي

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- المساهمة في تطوير وتنفيذ الحلول المنهجية لتحقيق التعليم الشامل والجامع والجيد.

تجدید یافتہ آب و خاک



قطاع التربية



السيدة باري كومبو
رئيسة قطاع التربية

تمهيد

في إطار رؤية الإيسيسكو الجديدة المعبرة عن التزامها القوي، بتكثيف معاضدتها لجهود الدول الأعضاء في طريقها نحو تحقيق الهدف الإنمائي الرابع لعام 2030: «ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع»، واستناداً إلى الأدوار الطلابية التي ينهض بها قطاع التربية في الإيسيسكو في تطوير السياسات التعليمية في الدول الأعضاء وترسيخ مبادئ التضامن والتعاون بينها، فضلاً عن تنسيق العمل التربوي الإسلامي المشترك ومعالجة التحديات التربوية القائمة التي تواجهها، ولا سيما معالجة ثغرات العملية التعليمية التي برزت مع بدء الأزمة الحالية التي سببتها جائحة كوفيد - 19، إضافة إلى استشراف مستقبل التعليم لإعداد العدد من أجل مواجهة تحديات المرحلة القادمة، من خلال تطوير مناهج ابتكارية وبرامج ومسارات دراسية بديلة، تربط العملية التعليمية بالذكاء

الاصطناعي، وتُفْضي بنا إلى تسريع الخطى نحو مدرسة المستقبل الرقمية، ما من شأنه تقديم تجربة رائدة ومختلفة إلى الأجيال القادمة، حيث نفذت الإيسيسكو في هذا الإطار أربعة وخمسين (54) إنجازاً خلال الفترة من مايو إلى ديسمبر 2019، توزعت على مشاريع الأنشطة التالية : مشروع تعميم التربية ما قبل المدرسية، ومشروع بناء التعليم المتكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار، ومشروع تعزيز مهارات التعلم والتدريب التقني والمهني لدى الشباب، ومشروع التكنولوجيات التربوية في خدمة الأنماط البديلة للتعليم والتعلم، ومشروع تعزيز منظومة القيم والعمل المشترك من أجل تعليم معاصر، ومشروع تطوير الدبلوماسية التربوية. وأما في ما يخص خطة الإيسيسكو للطوارئ 2020 من أجل ضمان استمرارية العملية التعليمية، فقد نفذت ستة (6) إنجازات في هذا الشأن.

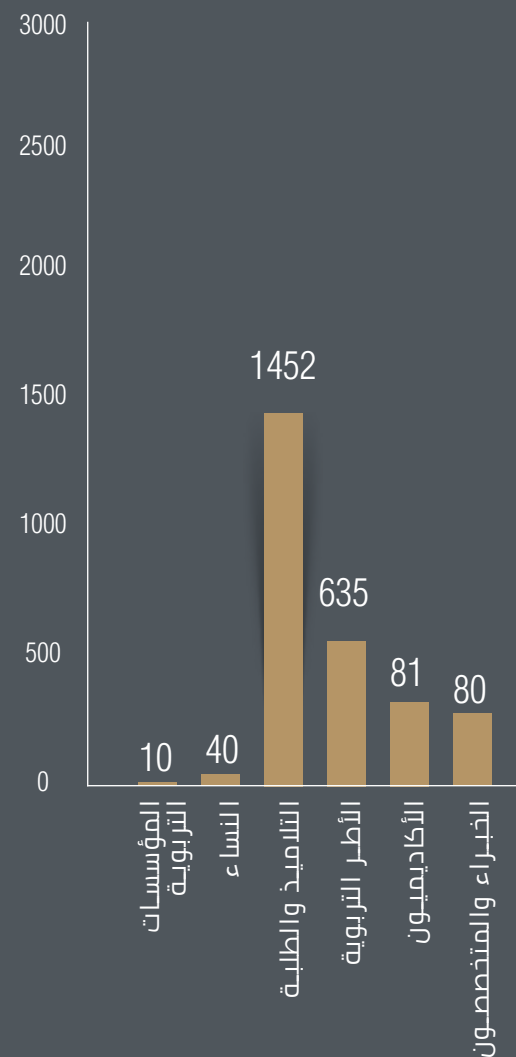
2298 إجمالي المستفيدين

60 إنجازاً

35

مجموع الدول المستفيدة

المستفيدون من إنجازات قطاع التربية في الفترة
ما بين 2019-2020



بناء التعلم المتكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار

الأهداف :

- تحسين إدارة برامج محو الأمية تخطيطاً وتنفيذاً على مستوى القطاعات الفرعية والمجموعات المحلية،
- الدمج التربوي للأطفال غير المتمدرسين وتحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للنساء والفتيات المتحدرات من الأمية،
- تحسين أنظمة محو الأمية والتربية غير النظامية في مجالي التدريب الحضوري والتدريب عن بعد،
- تعزيز مهارات الأطر التربوية الخاصة باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عن بعد وحضورها ودمجها في برامج محو الأمية واستراتيجياتها.

النتائج والمخرجات :

- تنفيذ برامج التدريب السنوية لأطر محو الأمية في مقر مركز الإيسيسكو الإقليمي للتميز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، نيامي، جمهورية النيجر، السنة الجامعية 2018/ 2019،
- إيفاد خبير لزيارة مركز الإيسيسكو الإقليمي للتميز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار في نيامي وتقييم أنشطته، نيامي، النيجر، 12-14 يونيو 2019، حيث تم خلال هذه الزيارة الميدانية متابعة برامج



التدريب التي يوفرها المركز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بدعم من الإيسيسكو،

- تنفيذ مشروع محو الأمية والتكوين المهني لفائدة المجموعات النسائية في جمهورية بنين، كوتونو، يونيو 2019، وذلك لتدريبهن على المهن والحرف المدرة للدخل (الخطاطة والتطريز) وتزويدهن بالتجهيزات الضرورية،

- المشاركة في المؤتمر الدولي حول «تعليم البنات وتكوين النساء في الفضاء الفرنكفوني: التحديات، الممارسات الجيدة ومسارات العمل»، انجمينا، جمهورية تشاد، 18 - 19 يونيو 2019،

- منح جائزة الإيسيسكو السنوية لمحو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية (الدول الأعضاء الناطقة بالفرنسية) سبتمبر 2019، فاز بها مركز عرفة في جمهورية تشاد.

- ورشة عمل وطنية حول برامج التدريب والتعليم الذاتي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وتنفيذها لفائدة المختصين في تكنولوجيا المعلومات والاتصال المكلفين بمحو الأمية، دكا، جمهورية بنغلادش الشعبية، 30 سبتمبر 2 أكتوبر 2019.



منح جائزة الإيسيسكو السنوية لمحو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية



تنفيذ مشروع محو الأمية والتكوين المهني لفائدة المجموعات النسائية

تعميم التربية ما قبل المدرسية

الأهداف :

- تحسين خدمات المؤسسات وتعزيز مهارات الأطر العاملة في مجال التربية ما قبل المدرسية،
- تطوير هياكل التربية ما قبل المدرسية ومواردها وبرامجها وإتاحتها للجميع،
- بناء منظومات التعلم والكفاءات من أجل التنمية المستدامة.

النتائج والمخرجات :

- دعم برنامج تطوير رياض الأطفال المفتقرة إلى التجهيزات والمرافق التربوية في مدينة القدس الشريف (في إطار الاحتفاء بالقدس الشريف عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019)، فلسطين، مايو 2019،
- ورشة عمل وطنية للمدرسين العاملين في التعليم ما قبل المدرسي في مجال الدعم النفسي - الاجتماعي والمساعدة على التدارك، باماكو، جمهورية مالي، 11 - 14 يونيو 2019.



الفئات المستفيدة :

- خمس مؤسسات تربوية في القدس الشريف (مؤسسة ذكور البيروني، ومدرسة النظامية الثانوية، ومدرسة بنات الروضة الحديثة الثانوية، ومدرسة النبي صموئيل الأساسية المختلطة، ومؤسسة النظامية الأساسية شعفاط)،
- (40) مشاركا من معلمي التعليم ما قبل المدرسي التابعين لأكاديميات التعليم في العاصمة باماكو.

النطاق الجغرافي :

- مدينة القدس الشريف، فلسطين، باماكو، جمهورية مالي.

الشركاء :

- اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم.
- باماكو، جمهورية مالي



تعزيز مهارات التعلم والتدريب التقني والمهني لدى الشباب

الأهداف :

- تجديد محتوى البرامج وتحديث الممارسات التربوية للتعليم والتدريب،
- تحسين السياسات وتقوية القدرات الإدارية لنظام التعليم والتدريب الفني والمهني،
- تعزيز الانسجام والتلاؤم بين التعليم المهني والتقني واحتياجات سوق العمل.

النتائج والمخرجات :

- تقديم الدعم لتطوير المناهج والبرامج التعليمية للمدارس ومؤسسات التعليم المهني والتقني (في إطار الاحتفاء بالقدس الشريف عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019)، فلسطين، مايو 2019،
- المشاركة في الاجتماع التشاوري للمنظمات العربية والإقليمية والدولية حول تنفيذ قرارات القمة العربية التنموية الاقتصادية والاجتماعية، تحت شعار الارتقاء بمنظومة التعليم الفني والمهني في الدول العربية، مقر جامعة الدول العربية، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 24 - 25 سبتمبر 2019، حيث تم فيه تقديم رؤية الإيسيسكو الجديدة، في هذا المجال، الداعية إلى إيلاء أولوية خاصة لتطوير أنساق التعليم المهني والتقني، للرفع من مردوديته وتحسين جودته، وربط مقرراته باحتياجات سوق العمل،
- اجتماع شبه إقليمي للمسؤولين والخبراء حول آليات التنسيق وتحقيق التلاؤم بين برامج التدريب المهني

واحتياجات القطاعات الاقتصادية المحلية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1-3 ديسمبر 2019.

الفئات المستفيدة :

- 6 مؤسسات تربوية في مدينة القدس الشريف هي مدرسة الحسن الثاني، ومدرسة الروضة الحديثة الإسلامية، ومدرسة النهضة الإسلامية الأساسية، ومدرسة جبل المكبر، ومدرسة الشابات الثانوية الشاملة، ودار الفتاة اللاحقة الأساسية،
- المنظمات العربية والدولية والإقليمية،
- عشرون (20) مسؤولاً وخبيراً من العاملين في مجال تخطيط برامج التعليم والتدريب المهني.

النطاق الجغرافي :

- القدس الشريف، ودولة فلسطين،
- جمهورية مصر العربية،
- المملكة العربية السعودية،
- والمملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وسلطنة عمان،

الشركاء :

- اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم،
- اللجنة الوطنية السعودية للتربية والعلوم والثقافة - وزارة التعليم.



اجتماع شبه إقليمي للمسؤولين والخبراء حول آليات التنسيق وتحقيق التلاؤم بين برامج التدريب المهني واحتياجات القطاعات الاقتصادية المحلية



الفئات المستفيدة :

- تكوين أربعة مفتشين من الأطر العاملة في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية: مستوى السنة الثانية من الماجستير المهني في تعليم الكبار، السنة الجامعية 2018/2019،
- الطلبة والمفتشون في مجال محو الأمية وأطر الإدارة التربوية،
- 40 متدربة من المجموعات والجمعيات النسائية في المناطق النائية من بنين،
- مسؤولون تربويون وخبراء متخصصون،
- مركز عرفة في جمهورية تشاد،
- 40 مسؤولاً وخبيراً تربوياً متخصصاً في مجال محو الأمية.



النطاق الجغرافي :

- جمهورية النيجر، نيامي،
- جمهورية بنين، كوتونو،
- جمهورية تشاد، انجامينا،
- جمهورية بنغلاديش الشعبية، دكا.



الشركاء :

- اللجنة الوطنية لليونيسكو والإيسيسكو في جمهورية النيجر،
- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية،
- المنظمة الدولية للفرنكوفونية.

١١ التكنولوجيات التربوية في خدمة الأنماط البديلة للتعليم والتعلم

الأهداف :

- تعزيز دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في السياسات التربوية للدول الأعضاء وفي مؤسساتها التعليمية،
- تطوير النظم التربوية للتكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد،
- دعم إنتاج ونشر واستخدام الموارد التعليمية الرقمية المفتوحة المعبرة عن قيم الثقافة الإسلامية



النتائج والمخرجات :

- المشاركة في منتدى جوائز القمة العالمية للابتكار الرقمي العربي World Summit Award, Digital Arabic Innovation , بيروت، الجمهورية اللبنانية، 26 - 27 يونيو 2019، بهدف حشد أحسن جهود الرواد الشباب العاملين في المجال الرقمي من المنطقة العربية، وتبادل التجارب والحلول العملية في المجال الرقمي، وتقوية شبكات الاتصال الإقليمية مع التركيز على تطوير وإغناء المحتوى الرقمي باللغة العربية.
- المشاركة في الدورة الرابعة عشرة لـ eLearning Africa في مؤتمرها ومعرضها الدوليين حول «تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التعليم والتدريب وتطوير المهارات»، تحت

شعار: «مفاتيح المستقبل: قابلية التعلم والتوظيف»، أيدجان، جمهورية الكوت ديفوار، 23 - 25 أكتوبر 2019. حيث تم تقديم عرض حول مشروع الإيسيسكو الخاص بـ «التكنولوجيات التربوية في خدمة الأنماط البديلة للتعليم والتعلم» تحت عنوان «تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والقيادة للتطوير المهني للمدرس: مبادرات الإيسيسكو».

- جائزة الإيسيسكو في مجالات دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية والتعليم وإنتاج الموارد الرقمية الحرة ذات المضامين التربوية، ديسمبر 2019، خصصت لأفضل ثلاث مبادرات من الدول الأعضاء، بهدف تشجيع التجديد والابتكار التربوي في الدول الأعضاء وتعزيز التنافسية العلمية فيها، وإبراز ما تزر به من كفاءات وقدرات إبداعية في مجال التكنولوجيا التربوية، والتعريف بالمشاريع الرائدة في هذا المجال ودعمها ونشرها. وقد فاز بها هذه السنة مشروع منصة ينبع الرقمية لمركز مصادر التعلم، في محافظة ينبع بالمملكة العربية السعودية،

- تنفيذ مشروع استخدام تقنية المعلومات والاتصالات لتمكين

ذوي الاحتياجات الخاصة في جمهورية السودان، على مدى سنة 2019، من خلال توفير الأجهزة اللوحية وتوفير البرمجيات والتطبيقات المتخصصة والتكنولوجية المساندة، وتدريب الأطر العاملة في هذا المجال،

- ورشة إقليمية لتكوين المكوّنين في مجال إعداد مساقات تعليمية تستجيب لمعايير هندسة التكوين عن بعد، مسقط، سلطنة عمان، خلال الفترة 3-4 ديسمبر 2019، تهدف إلى تمكين المشاركين من التعرف على واقع برامج التعليم والتدريب عن بعد للأطر التربوية وتطويرها، بالتركيز على مجالات وأساليب تطوير العلاقة بين الجامعات والمؤسسات التربوية في اعتماد برامج التعليم والتدريب عن بعد.

- تنظيم ورشة عمل وطنية لمسؤولي المناهج ومعدّي المقررات المدرسية حول التحويل الرقمي للمناهج والمقررات المدرسية، ببغداد، جمهورية العراق، 23-24 ديسمبر 2019، من أجل استعراض واقع المناهج والمقررات المدرسية، وسبل تحويلها رقمياً وتقاسم أفضل التجارب الوطنية والدولية الخاصة بالتحويل الرقمي للمناهج.



الفئات المستفيدة :

- الرواد الشباب العاملون في المجال الرقمي،
- المسؤولون التربويون والمدرسون،
- الفاعلون التربويون (أفراداً وجمعيات، ومؤسسات)،
- الأطر العاملة في مجال تقنية المعلومات والاتصالات،
- ثلاثون (30) خبيراً من الموجهين التربويين ومسؤولي المناهج بوزارات التربية،
- ثلاثون (30) مشاركاً من خبراء تربويين وعاملين في لجان إعداد وتطوير المناهج وأساليب التدريس في وزارة التربية الوطنية والمؤسسات التربوية المعنية بالمناهج والتقويم التربوي.



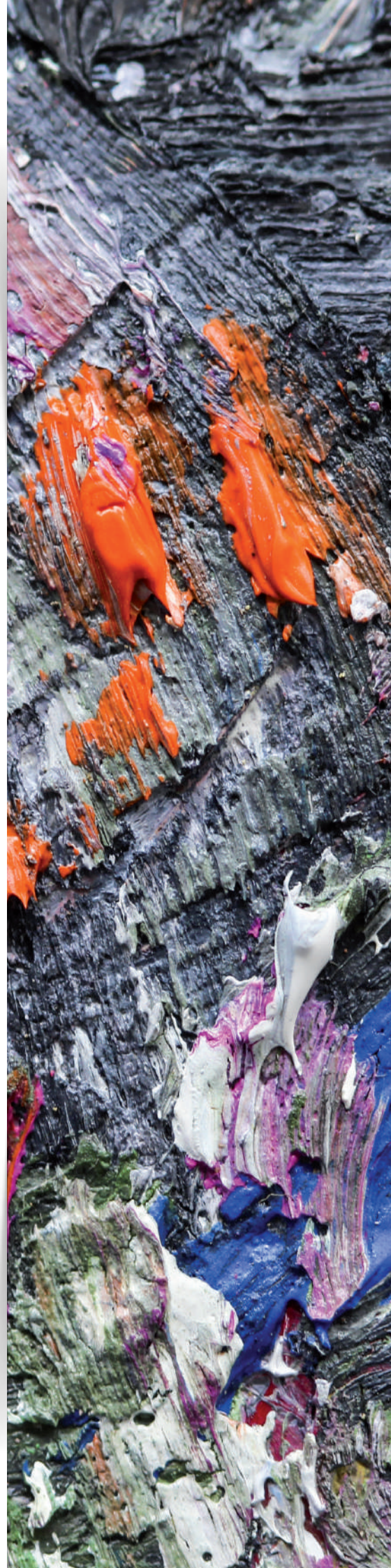
النطاق الجغرافي :

- الجمهورية اللبنانية،
- أيدجان، جمهورية الكوت ديفوار،
- الدول الأعضاء، منصة ينبع الرقمية، محافظة ينبع بالمملكة العربية السعودية،
- جمهورية السودان،
- سلطنة عمان، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، ودولة الكويت،
- جمهورية العراق.



الشركاء :

- شركة التعليم والتدريب عن بعد DLT،
- البنك الإسلامي للتنمية،
- المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة بالسودان.



تعزيز منظومة القيم والعمل المشترك في مجال التربية من أجل تعليم معاصر

الأهداف :

- تعزيز منظومة القيم وسبل التعايش في مناهج التعليم الأصل ومقرراته المدرسية.
- تطوير برامج التعليم الأصل ومناهجه ووسائله التعليمية وتأهيل أطره التربوية وتفعيل أدواره التنموية.
- تعزيز مهارات معلمي المدارس الدينية في استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وتمكينهم من آليات توظيف تقنيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم والتعلم.
- تعزيز أدوار التعليم الأصل داخل العالم الإسلامي وخارجه في الحوار بين الثقافات وتحقيق السلام والتعايش والتماسك المجتمعي.
- توطين الخبرات التربوية في مجال التعليم الأصل ودمجه في المنظومات التربوية الرسمية للدول الأعضاء وخارج العالم الإسلامي.
- تنسيق العمل التربوي بين مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في إطار مؤسساتي جامع للجهود وموحد للمعايير.
- تحديث الطرائق والوسائل التعليمية لمواد التعليم الأصل والاستفادة مما توفره التكنولوجيات الحديثة من بدائل تعليمية.

النتائج والمخرجات :

- كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة من المرحلة الثانوية (TERMINALE) للمدارس العربية الفرنسية العمومية في جمهورية السنغال.
- الدورة التكوينية الثانية لمدرسي التعليم الأصلي، نواكشوط، موريتانيا، مواصلة أعمال الدورة السنوية التي انطلقت أعمالها في شهر سبتمبر من عام 2018 إلى غاية نهاية شهر يونيو 2019، في مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي لتطوير التعليم الأصلي في موريتانيا.
- «ورشة عمل وطنية حول تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية»، كانو، نيجيريا، 08 - 11 يوليو 2019.
- «ورشة عمل للقيادات التربوية والمدربين العاملين في مجال تعليم اللغة العربية حول تطوير طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها»، طشقند، جمهورية أوزبكستان، 10 - 13 سبتمبر 2019.
- «دورة تكوينية وطنية حول استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في تطوير المدارس الدينية»، ألماتي، قازاخستان، 23 - 26 سبتمبر 2019.
- دورة تدريبية وطنية حول أساليب تعليم القرآن الكريم للمتعلمين الكبار، دكا، بنغلاديش، 25 سبتمبر - 18 أكتوبر 2019.
- «تنفيذ برنامج تعزيز القدرات الأكاديمية للجامعات والمؤسسات التربوية والتعليمية العليا في مجال اللغة

- العربية ودراسات الحضارة الإسلامية»، استمر تنفيذه على مدى سنة 2019.
- المشاركة في المؤتمر الدولي التطبيقي لبحث (الثقل العليا وقيم الإسلام في مجالات التعليم في القرن الحادي والعشرين)، مدينة أوف، جمهورية باشكورتستان، روسيا الاتحادية، 23 - 24 أكتوبر 2019.
- «المشاركة في اجتماع تشاوري فني حول مبادرة أعدها البنك الإسلامي للتنمية بعنوان: إعداد إطار مرجعي مشترك لتعليم اللغة العربية وتعلمها»، مقر الألكسو، تونس، 14-15 نوفمبر 2019.
- «ورشة عمل حول تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى»، إسطنبول، جمهورية تركيا، 27-30 نوفمبر 2019.
- «ورشة عمل وطنية حول تنمية المهارات التواصلية وأثرها في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين بغيرها» و«أنشطة ثقافية احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية»، كاتر بورن، جمهورية موريشيوس، 16 - 18 ديسمبر 2019.

- احتفاء الإيسيسكو باليوم العالمي للغة العربية، المقر الدائم للمنظمة، الرباط، المملكة المغربية، 27 ديسمبر 2019. حيث عقدت المنظمة ندوة علمية بعنوان «تعليم اللغة العربية في المدرسة الرقمية»، كما احتضن مقرها في اليوم نفسه معرضاً للخط العربي، بعنوان «تجليات جمالية للغة العربية والثقافة الإسلامية». شارك فيه حوالي أربعين خطاطاً. وأدت، في هذه المناسبة، وفود طلابية عربية وغير عربية من مؤسسات تربوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها زيارة إلى مقر الإيسيسكو. كما تم تقديم أنموذج تعليمي عبر السبورة الرقمية لدرس في اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مخرجات مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا

- «ورشة عمل إقليمية حول طرائق تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى في إندونيسيا ودول جنوب شرق آسيا» جامعة أحمد دحلان، يوغاكرتا، إندونيسيا، 17-21 يونيو 2019.



دورة تكوينية وطنية حول استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في تطوير المدارس الدينية



المؤتمر الدولي التطبيقي لبحث الثقل العليا وقيم الإسلام في مجالات التعليم في القرن الحادي والعشرين

- «ورشة عمل حول استراتيجيات التعلم المدمج في تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية»، الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور، 2 مايو 2019،
- «دورة تدريبية حول بيداغوجية تعليم اللغة العربية في القرن 21، المنطقة الشرقية»، مدرسة إنانام الثانوية الوطنية الدينية بكونا كابلو، ولاية صباح، ماليزيا 16-17 يوليو 2019،
- «دورة تعليمية تحفيزية لطلاب المدارس الداخلية»، مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا، 21 - 22 يوليو 2019،
- «دورة تدريبية حول التكنولوجيا وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، المنطقة الجنوبية»، الإدارة التربوية الإسلامية بولاية جوهر، ماليزيا، 21-22 أغسطس 2019،
- «زيارة أكاديمية إلى جامعة ألتاساري بنجرماسين، إندونيسيا» 7-9 أكتوبر 2019. وقد تكوّن الوفد من رئيس الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور ومدير مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا،
- «دورة تدريبية حول بيداغوجية تعليم اللغة العربية في القرن 21، المنطقة الشمالية»، المدرسة الثانوية الوطنية ساوجانا بهانج، ماليزيا، 15-16 أكتوبر 2019،
- «زيارة أكاديمية إلى فيتنام»، جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية (USSH)، بفيتنام، 24 - 26 أكتوبر 2019.
- «ورشة العمل الإقليمية حول استثمار طرائق تعليم اللغة العربية الفعالة في القرن 21 لدى الطلاب الناطقين بغيرها في دول جنوب شرق آسيا» ملقا، ماليزيا، 04-08 نوفمبر 2019،
- «احتفاء المركز باليوم العالمي للغة العربية لعام 2019»، الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور وجامعة ملابا، 14-18 ديسمبر 2019. وقد تمّ تنظيم ورشة الخط العربي، ومسابقة الخط العربي، ومسابقة المناظرة والألمسية الثقافية، ومسابقة قراءة الأنباء العربية عبر الفيسبوك، ومسابقة قراءة النصوص العربية، ومسابقة لغز كاهوت في النحو والصرف، ومسابقة الإملاء ومسابقة مشاهدة الفيديو العربي وإجابة الأسئلة عنه.

مخرجات المركز التربوي الإقليمي للإيسيسكو في تشاد

- «برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس في تشاد»، مقرّ المركز التربوي الإقليمي للإيسيسكو في انجمينا وفرعه في مدينة أبشة، تشاد، مستمرّ 2019،
- «برنامج تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية في تشاد»، مقرّ المركز التربوي الإقليمي للإيسيسكو في انجمينا والمراكز التعليمية في مدن بنغور ومنكو وسار، تشاد، مستمرّ 2019،
- المشاركة في «ورشة عمل لإعادة النظر في القطاع التربوي في تشاد وتقييم عمل الوزارة لسنة 2018»، انجمينا، 29-31 مايو 2019،
- «أمر مدير المركز الدورة التكوينية لمعلمي اللغة العربية بالدوائر العشرة التابعة لمدينة انجمينا»، جمعية الصداقة التشادية الخليجية، 4-6 سبتمبر 2019،
- تنظيم «محاضرة للتعرّف بمنظمة التعاون الإسلامي وأهدافها وبرامجها»، مركز الإيسيسكو التربوي، انجمينا، تشاد، 12 ديسمبر 2019. بمناسبة مرور خمسين سنة على تأسيس منظمة التعاون الإسلامي،
- «الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية»، مقرّ مركز الإيسيسكو التربوي في انجمينا، 18 ديسمبر 2019، تم في هذا الإطار عقد ندوة وطنية بعنوان «مستقبل اللغة العربية في إفريقيا»، ألقى فيها الدكتور علي محمد قمر حدير المركز، عرضا في الموضوع.
- مخرجات مندوبية الإيسيسكو في جمهورية جزر القمر**
- «تنظيم برنامج تعليمي سنوي للغة العربية»، موروني، طوال 2019، استفاد منه طلاب قمر يون من مختلف المستويات التعليمية.
- «محاضرة تعريفية بمنظمة التعاون الإسلامي وأهدافها وبرامجها» بمناسبة مرور خمسين سنة على تأسيس المنظمة، موروني، جزر القمر، ديسمبر 2019.
- «الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية»، مقرّ المندوبية في موروني، 18 ديسمبر 2019، أقامت مندوبية الإيسيسكو في جمهورية القمر المتحدة أنشطة لغوية وثقافية احتفاء باليوم العالمي للغة العربية.



الفئات المستفيدة :

- (35) دارسا من العاملين في مجال التعليم الأصلي والتعليم غير النظامي،
- (25) مسؤولا تربويا ومدّرّسا للغة العربية،
- (30) مشاركا من العاملين في عدد من المدارس الدينية،
- (40) من المتعلمين الكبار في مجال حفظ القرآن الكريم وتعلم علومه،
- (41) أستاذًا موفداً للغة العربية والثقافة الإسلامية في عدد من المؤسسات التربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه،
- (30) مسؤولا تربويا ومدّرّسا للغة العربية،
- خبراء من البنك الإسلامي للتنمية والإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لحول الخليج واتحاد الجامعات العربية وشركة النّال العربي للتدريب والاختبارات،
- (40) خطاطا، و(300) مشارك، من دبلوماسيين، وأساتذة جامعيين، ومهتمين، ووفود طلابيّة عربية وغير عربية من مؤسساتٍ تربوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها،
- (60) من الأطر التربوية العاملة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها،
- (231) من مدّرّسي المدارس الحكومية ومن المحاضرين الجامعيين،
- (1060) مشاركا ومشاركة من طلبة المدارس الابتدائية والثانوية والمعاهد والجامعات الحكومية والأهلية،
- (27) من الطالبات بالكلية الجامعية الإسلامية العالمية،
- أطر القطاع التربوي في وزارة التربية في تشاد،
- طلاب قمريون، ومسؤولون تربويون وأساتذة جامعيون وطلاب ومهتمون بالتعليم العربي الإسلامي.



النطاق الجغرافي :

- دكار، السنغال،
- نواكشوط، موريتانيا، كانو، نيجيريا،
- طشقند، جمهورية أوزبكستان،
- ألماتي، قازاخستان،
- دكا، بنغلاديش،
- تشاد وبنين وبوركينا فاسو والصومال ونيجيريا

- والنيجر وموريتانيا وغينيا وكوت ديفوار وكوستاريكا والكاميرون والفلبين وتاجيكستان وجمهورية القمر المتحدة،
- أوفا، جمهورية باشكورتستان،
- مقرّ الألكسو، الجمهورية التونسية،
- إسطنبول، جمهورية تركيا،
- جمهورية موريشيوس،
- مقر الإيسيسكو، المملكة المغربية،
- يوقجاکرتا، إندونيسيا،
- ماليزيا،
- الصين وفيتنام وتايلند وماليزيا وبروناي دار السلام،
- تشاد، جزر القمر.



الشركاء :

- المعهد الإسلامي بدار،
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الجمهورية الإسلامية الموريتانية،
- اللجنة الوطنية للإيسيسكو في جمهورية نيجيريا الاتحادية وجامعة بairo،
- البنك الإسلامي للتنمية،
- الإدارة الدينية في جمهورية قازاخستان،
- أكاديمية أوزبكستان الإسلامية الدولية ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية،
- البنك الإسلامي للتنمية والألكسو،
- جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية
- مؤسسة الهلال الأزرق في موريشيوس،
- رابطة مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والملحقية الثقافية السعودية في الرباط والجمعية المغربية لفنون الخط،
- سكولوجي ماليزيا (Schology) وهي إحدى الشركات التربوية العالمية التي تعنى بالتعليم المدمج،
- وزارة التربية الوطنية، ماليزيا،
- جامعة ألتاساري بنجرماسين في إندونيسيا،
- جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية USSH في فيتنام،
- المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في إفريقيا،
- وزارة التربية التشادية.

تطوير الدبلوماسية التربوية



الأهداف :

- تطوير العمل التربوي الإسلامي المشترك في إطار التنسيق الإقليمي والدولي بشأن خطط التربية والتنمية المستدامة،
 - ترسيخ الثقة والتفاهم والتعاون عبر التربية بين المؤسسات والأفراد في مختلف دول العالم،
 - تعزيز قدرات التلاميذ العلمية واللغوية، وتمكينهم من مواكبة العملية التربوية التعليمية، للحد من ظاهرة الهدر المدرسي،
 - النهوض بالمنظومات التربوية في الدول الأعضاء،
 - الارتقاء بالكفاءة التربوية للمسؤولين والخبراء الوطنيين العاملين في مجال التخطيط التربوي،
 - تعزيز القدرات الوطنية، وتبادل الخبرات التربوية والمهارات الفنية لدى خبراء تحسين جودة البرامج والتكوين في كليات التربية،
 - تمكين المشاركين من معارف وخبرات جديدة في مجال تحسين جودة برامج كليات التربية،
 - تقديم دراسات تحليلية حول مواضيع التسامح ونبذ العنف والتطرف في مناهج دول مجلس التعاون الخليجي، وطرح أفكار جديدة حول تضمين المناهج الدراسية موضوعات نوعية محفزة على التسامح والوسطية واحترام الآخر.
- ### النتائج والمخرجات :
- دعم مشروع المؤسسة المغربية للدعم المدرسي الخاص بتنمية قدرات التلاميذ في المجالات العلمية



الفئات المستفيدة :

- الأساتذة والتلاميذ،
- (40) من عمداء كليات التربية ومسؤولي وحدات الجودة،
- الخبراء التربويون وعدد من مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بمجال مقاومة الهدر المدرسي،
- (30) من الموجهين والمسؤولين عن التخطيط التربوي ومديري المدارس،
- ومستشارين تربويين،
- (50) مشاركا من الموجهين التربويين ومسؤولي المناهج.



النطاق الجغرافي :

- المملكة المغربية،
- جمهورية مصر العربية،
- الجمهورية التونسية، دول المغرب العربي،
- مملكة البحرين،
- الجمهورية التونسية،
- الدول الأعضاء،
- مملكة البحرين، دولة الإمارات العربية المتحدة، دولة الكويت، سلطنة عمان.



الشركاء :

- المؤسسة المغربية للدعم المدرسي،
- وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين،
- الألكسو،
- البنك الإسلامي للتنمية.

هذا المهرجان بمجالاته التربوية والثقافية والفنية يعكس مقدار الجهود المهمة التي بذلتها وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين. كما شاركت المنظمة في « المؤتمر الحادي عشر لوزراء التربية والتعليم العرب الذي عقد في إطار الاحتفالية، تحت عنوان «السياسات التعليمية ودورها في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة»، التعليم 2030»، الذي نُظِم في إطار المؤتمر المذكور، حيث عرضت فيه الإيسيسكو رؤيتها التربوية الجديدة الرامية إلى النهوض بتطوير المنظومات التربوية في الدول الأعضاء، وفي مؤسسات المسلمين التربوية خارج العالم الإسلامي.

- ملتقى إقليمي لفائدة الموجهين والمسؤولين التربويين من أجل محاربة الهدر المدرسي لدى الطلاب وتيسير إدماجهم الاجتماعي، تونس، الجمهورية التونسية، 17 - 19 ديسمبر 2019،

- إعداد دليل «آليات وأدوات إدارة الأنظمة التعليمية والمدارس» باللغة الفرنسية، ديسمبر 2019، عن كتاب «حكمة النظام التربوي المغربي والنجاح المدرسي للتلاميذ، مستوى وطبيعة التأثير».

- ورشة عمل شبه إقليمية حول بث روح التسامح والمشاركة في المؤسسات التربوية من منظور المقاربة بالمنهاج، المنامة، مملكة البحرين، 10 ديسمبر 2019.

أنشطة قطاع التربية المنفذة خلال جائحة كوفيد- 19 - (2020)

الإنجازات :



■ **مبادرة الإيسيسكو لضمان استمرار التعليم والتعلم عن بعد في ضوء أزمة كوفيد-19 - تحت شعار «جميعا من أجل دعم استمرار التعلم في دول العالم الإسلامي»**، مارس - يوليو 2020، تم تقديم دعم مالي وفني عاجل إلى أربعة وعشرين بلداً، تتوزع على المناطق الجغرافية للدول الأعضاء في الإيسيسكو، لاقتناء الأجهزة الرقمية والسمعية البصرية الضرورية، وتوزيعها على الجهات ذات الصلة، من أجل دعم جهود المؤسسات التربوية في مواجهة هذه الأزمة، وزيادة قدراتها وتطوير أدائها والتعامل مع التحديات التي تواجهها في ظل أزمة وباء كورونا (كوفيد-19)، وضمان استمرارية العملية التعليمية والتعلمية، من خلال إنتاج محتويات تعليمية سمعية وبصرية، وتسجيل الدروس وبثها عبر الإنترنت، وإتاحة المحتوى التعليمي الرقمي وتوزيعه على مختلف المتعلمين، بالتعاون مع مؤسسة مسك الخيرية.

■ **مبادرة سلسلة محاضرات الإيسيسكو التربوية: «التعلم عن بعد في زمن كوفيد-19، مستمر 2020، في ظل الحجر الصحي من أجل الحد من انتشار جائحة كوفيد 19، وصعوبة تنفيذ الأنشطة التربوية الحضورية، أطلقت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - مبادراتها «سلسلة محاضرات الإيسيسكو التربوية» تحت شعار «التعلم عن بعد في زمن كوفيد-19»**، ويجري بثها في موقع المنظمة. وتتيح هذه المبادرة سلسلة فيديوهات، تتراوح مدة كل

منها في حدود خمس دقائق، لمداخلات خبراء من تخصصات تربوية متنوعة ودول مختلفة، حول الاستخدامات الناجعة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساهمة في استمرارية العملية التربوية والتعليمية وتحسين جودتها.

■ **المشاركة في ندوة عبر الإنترنت حول «أثر أزمة كوفيد 19 على الحق في التعليم: المخاوف، التحديات والفرص»**، من تنظيم الأمم المتحدة، 4 مايو 2020. حيث ضمت هذه الندوة الافتراضية أصحاب القرار من أفريقيا وأوروبا وأمريكا وآسيا، وركزت على القضايا المتعلقة بتفاقم ظاهرة عدم المساواة في التعليم، وقدمت أمثلة ملموسة لتوضيح هذه المشاكل واقتراح التوصيات المناسبة لها. وخلال الندوة حدد المشاركون الفاعلون وأصحاب القرار المتأثرون نتيجة الأزمة الصعوبات على أرض الواقع، واقتروا إجراءات ملموسة وسياسات عامة لدعم إعادة فتح المدارس وفق رؤية بعيدة الأمد. كما ساهمت الندوة في تسليط الضوء على منظمة الإيسيسكو، من خلال دمج مبادراتها في تقرير الأمم المتحدة، والتعريف بأهم إنجازاتها، وتعزيز أدوارها كشريك رئيس للتعليم في العالم. ودعا معالي المدير العام للإيسيسكو المشاركين في الندوة إلى تكوين لجنة رفيعة المستوى، تهدف إلى رصد المخاطر والاضطرابات المحتملة التي قد تؤثر على المؤسسات التعليمية في جميع أنحاء العالم والتنبيه بها، مؤكداً أهمية التنسيق العالمي لتجاوز الجهود وتبادل الخبرات والمعرفة، وضرورة إعداد



مبادرة الإيسيسكو لضمان استمرار التعليم والتعلم عن بعد في ضوء أزمة كوفيد-19 - تحت شعار «جميعا من أجل دعم استمرار التعلم في دول العالم الإسلامي»

تصور نموذجي جديد للتعليم يكون محوره الإنسان لإطلاق الإمكانيات الكاملة لكل متعلم، ثم نؤة معاليه بتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعامل مع جائحة كوفيد-19 لضمان تدخلات فعالة، من خلال تطوير برامج تعليمية رقمية مبتكرة للبلدان المحتاجة، وصولاً إلى إرساء مبادئ توجيهية مرنة وقابلة للتكيف للاستعداد بشكل كاف لإعادة فتح المدارس.

■ **عقد المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء التربية في الدول الأعضاء بالإيسيسكو**، برئاسة المملكة العربية السعودية، 14 مايو 2020، تحت شعار «المنظومات التربوية في مواجهة الأزمات وحالات الطوارئ (كوفيد-19)»، حيث شاركت فيه 43 دولة، قُتل 38 منها الوزراء المعنيون بالتربية والتعليم، و5 تم تمثيلها على مستوى نواب أو وكلاء الوزراء، كما شارك في المؤتمر 10 من رؤساء ومديري 12 منظمة دولية. ومن بين أهم نتائجه تنسيق العمل التربوي المشترك حول قضايا التربية والتحديات الإقليمية والدولية بشأنها، ولا سيما مسألة ضمان استمرار العملية التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19، وتبني التكنولوجيا الحديثة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتأهيل المنظومات التربوية لمجابهة التحديات المستقبلية بتطوير بنائها التحتية وتحديث برامج التكوين فيها، لجعلها قادرة على التكيف مع الأزمات، ومجابهة الفاقد التعليمي الذي أضى مرجحاً للارتفاع، نتيجة تعطيل العملية التعليمية، والاستعداد لفتح المؤسسات والمرافق التربوية لتفادي تعقيدات العودة المدرسية في حال ما إذا استطل أمم الجائحة.

وتم في إطار المؤتمر التوقيع على اتفاقية إطارية للشراكة الاستراتيجية بين منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة – إيسيسكو- ومؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، بشأن إنشاء « صندوق حمدان بن راشد آل مكتوم لدعم الإيسيسكو»، وتم الإعلان عن إطلاق الدورة الثانية لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم – الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي (-2021) 2020)، كما تم التعريف بمبادرة الإيسيسكو لبناء التحالف الإنساني الشامل وسبل دعمها ومساندتها، والتعريف كذلك بوثيقة المبادئ التوجيهية التي أعدها الإيسيسكو لإعادة فتح المؤسسات التعليمية في دولها الأعضاء، وأخيراً تم في الجلسة الختامية اعتماد «إعلان المؤتمر».

■ **ندوة تربوية عن بعد حول «التكنولوجيا في خدمة استمرارية العملية التعليمية»**، 10 يونيو 2020، تناولت واقع استخدامات التكنولوجيا وآفاقها في عالم التربية والتعليم طوال فترة الجائحة وما بعدها. وشارك فيها عشرون مسؤولاً تربوياً، منهم وزير التربية والتعليم في فلسطين وكوت ديفوار والأساتذة الجامعيون والخبراء في مجال علوم التربية والتكنولوجيا التعليمية والتربويون من المجتمع المدني، المعنيون باستمرارية العملية التعليمية أثناء الجائحة وما بعدها في الدول الأعضاء. كما هدفت الندوة إلى تشخيص واقع توظيف التكنولوجيا في استمرارية العملية التعليمية، والتوعية بأهمية المعارف الرقمية وبضرورة إتاحتها للجميع، إضافةً

إلى تبادل التجارب في مجال استثمار التكنولوجيا التعليمية وتحسينها، وصولاً إلى بلورة تصور عملي للارتقاء بدور التكنولوجيا الرقمية في استمرارية العملية التعليمية.

■ **ندوة افتراضية حول «التعليم ومبادرة المجتمعات التي نريد»**، 24 سبتمبر 2020، شرفها بحضوره فخامة الرئيس البرازيلي الأسبق (السيد لويس إيناسيو لولا دا سيلفا)، كما شارك في مداولاتها، الحائز على جائزة نوبل للسلام لعام 2014، السيد كايلاش ساتيارثي، ومعالى وزيرة التعليم السابقة بجمهورية غينيا، السيدة عائشة باه دبالو، والرئيس التنفيذي للشراكة العالمية للتعليم، السيدة أليس أولبرايت، إضافة إلى مشاركة كوكبة متميزة من عدد من وزراء التربية والتعليم العالي في عدد من بلدان الدول الأعضاء وخارجها، كما شارك فيها أساتذة جامعيون وخبراء مرموقون من البرازيل وسويسرا وكوريا الجنوبية. وتناولت الندوة سياسات وآليات ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع، بهدف بناء رؤية رائدة، عبر نقاش متنوع الرؤى، حول أدوار التعليم اللازمة لتحقيق سمات المجتمعات التي نريدها، انطلاقاً من الرؤية الجديدة للإيسيسكو في معالجة القضايا المحورية، بالحوار الجاد، لاسيما في فترة جائحة كوفيد-19، التي كشفت عن هشاشة المجتمعات، وحاجتها الماسة لمن يبادرون بالبحث الناجع عن المعالجات الفُتلى، وهو ما جسّدته المنظمة في مبادرتها: «المجتمعات التي نريد».



السيد لولا دا سيلفا
الرئيس البرازيلي السابق



السيد كايلاش ساتيارثي
الحائز على جائزة نوبل للسلام لعام 2014

قطاع العلوم والتقنية



أ.د. رجيل قمر
رئيس قطاع العلوم والتقنية

تمهيد

تتمثل رؤية قطاع العلوم والتقنية في كون الارتقاء بأوضاع العالم الإسلامي لا يمكن أن يتم إلا من خلال إحداث التغيير عبر الابتكار وتطوير التكنولوجيا، ولكي يتحقق هذا التغيير ينبغي تطبيق أساليب مبتكرة وأدوات حديثة وتقنيات ناشئة ومستقبلية في جميع المجالات واعتماد مناهج تفاعلية أفقية وعمودية وخارجية. ومقابل ذلك، فإن طبيعة التحديات التي تواجهها البلدان الإسلامية ومدى قدرتها على التعامل مع هذه المشاكل تتجلبان من خلال مستويات مختلفة أساساً، بسبب الفجوة التنموية الواسعة

بينها. وهو ما يؤكد الحاجة الملحة إلى دعم التعاون في العلوم والتكنولوجيا بين الدول الإسلامية المتقدمة والناشئة، والنامية في هذا المجال. ولن يتعزز هذا التعاون من خلال تبادل أفضل الممارسات بين الدول الأعضاء فحسب، بل أيضاً من خلال استفادة بعضها من مزايا بعضها الآخر في مجالات قوة كل منها، ما يؤسس لآلية مساعدة وتكامل إقليمي في بناء القدرات، بطريقة يتيسر معها للبلدان الإسلامية المحافظة على نسق إعمالها وتنفيذها في إطار أهداف التنمية المستدامة.

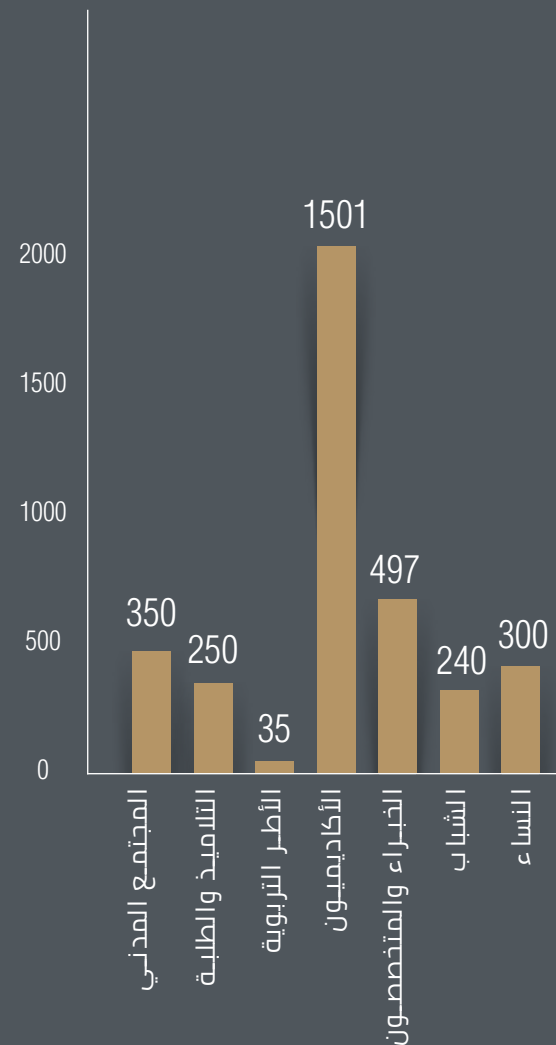
35 إنجازاً

إجمالي المستفيدين

38

مجموع الدول المستفيدة

المستفيدون من إنجازات قطاع العلوم والتقنية
في الفترة ما بين 2019-2020



«اجتماع الخبراء بشأن «الأطعمة الحلال: الاعتماد والمعايير والتسويق»»

13-15 مايو 2019، ياوندي، جمهورية الكاميرون

- تأسيس شبكة للخبراء الأفارقة تُعنى بتعزيز مفهوم الحلال وتيسير نفاذ مصري المنتجات والخدمات الحلال إلى الأسواق.

المستفيدون :

- 32 مشاركاً

المجال الجغرافي :

- 5 دول

الموازنة : 10 آلاف دولار أمريكي

الشركاء :

- اللجنة الوطنية الكاميرونية لليونيسكو والإيسيسكو

الحضور :

- د. سالي مايريكار، أمين عام اللجنة الوطنية بالكامرون

عدد الدول المشاركة: 5 دول

الأهداف :

■ مناقشة مفهوم الحلال وآليات اعتماد الأطعمة الحلال ومعايير وأسواق الأطعمة الحلال في إفريقيا، لا سيما في البلدان المشاركة

الأثر والنتائج والمخرجات :

- تنظيم حلقات علمية في مختلف البلدان لمناقشة مفهوم الحلال والتعريف به؛
- تشجيع إنشاء هيئات لاعتماد الأطعمة الحلال ووضع معايير في البلدان التي تغيب فيها تلك الهيئات؛
- تشكيل فريق خبراء في كل دولة مشاركة تسند إليه مهمة تعزيز مفهوم الحلال ومنتجاته؛

«المؤتمر الدولي بشأن الشفرات وعلم التشفير وأمن المعلومات، الذي عقد بالتعاون مع جامعة محمد الخامس،

23-25 أبريل 2019، الرباط، المملكة المغربية

الباضع وفقاً للمعيار العالمي ISO/IEC 17825 وذلك من خلال تحليل تعرض المعدات والبرمجيات عبر تنفيذ معيار التشفير المتقدم، وخوارزمية آر-إس-إي للتشفير بواسطة مفتاح عام والتشفير التقليدي والتشفير ما بعد الكمي. وناقش المؤتمر كذلك أحدث القضايا البحثية في مجال تحليل القناة الجانبية، ولا سيما الجانب البوليفازي

عدد الدول المشاركة: 18 دولة

الأهداف :

■ كان المؤتمر منصة دولية للباحثين من الجامعات والممارسين في المجال الصناعي للنقاش حول علم التشفير ونظرية الترميز وأمن المعلومات.

الأثر والنتائج والمخرجات :

- استضاف المؤتمر ورشة حول تحليل القنوات الجانبية (SCA) وبالأخص طريقة الاختبار غير

«المؤتمر الدولي الخامس : الزراعة والتكنولوجيا الإحيائية والأمن الغذائي : دور تكنولوجيا العلوم والاتصال»»

4-6 نوفمبر 2019، المنستير، الجمهورية التونسية.

عدد الدول المشاركة: 27

الأهداف:

■ زيادة المعارف وبناء القدرات في مجال الأمن الغذائي والزراعة المستدامة بين الباحثين؛
■ ربط الصلات وتبادل التجارب ما وراء الحدود الجغرافية والسياسية والاجتماعية بغية تأمين الاستمرارية والتواصل بين الباحثين الكبار والشباب من مختلف التخصصات العلمية؛
■ سد الفجوة بين البحث العلمي والتطبيق العملي لمخرجاته؛
■ النظر في المناهج المتبعة لمعالجة تحديات الأمن الغذائي في الدول النامية.

الأثر والنتائج والمخرجات:

من أجل وضع مشاريع بحثية تعاونية متعلقة بالأدوات المبتكرة في الزراعة والأمن الغذائي والتكنولوجيا الإحيائية، أوصى **المؤتمر بما يلي:**

- تطوير التبادل العلمي والشراكات مراعاةً لمشاكل السكان بشأن الأمن الغذائي باتباع نهج شمولي ومتكامل؛

- **الاستئناس بمخرجات المؤتمرات التي تساهم في تحقيق أهداف الأمم المتحدة التالية:**

■ **الهدف الثاني :** القضاء التام على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة والقضاء على الفقر في الأرياف؛

■ **الهدف الثالث:** الصحة الجيدة والرفاه؛
■ **الهدف الثاني عشر:** الاستهلاك والإنتاج المسؤولين؛
■ **الهدف الثالث عشر:** العمل المناخي
■ **الهدف السابع عشر:** عقد الشراكة لتحقيق الأهداف

المستفيدون:

- 57 عالماً شاباً وخبيراً رفيع المستوى

المجال الجغرافي:

- 27 دولة من المنطقة الإفريقية والآسيوية والعربية؛

الموازنة:

- 10 آلاف دولار أمريكي

الشركاء:

- اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية المستدامة في الجنوب (كومساتس)، والشبكة الإسلامية الدولية لتقنية المعلومات (إينيت)، أكاديمية العالم الثالث للعلوم

الحضور :

- السيد تاجمول حسين، مسؤول البرامج (COMSATS)
- السيد محمد عتيق الرحمان، مسؤول برامج (INIT)
- د. جلييلة بن صالح عباس، أخصائيه في العلوم البيولوجية المعهد العالي للبيولوجية، المنشستير، الجمهورية التونسية.

الاجتماع الاستشاري حول إنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار،

18-19 فبراير 2019، عمان المملكة الأردنية الهاشمية



الجهات المشاركة:

- مصر وتونس وليبيا وإيران وماليزيا وتركيا والسنغال وفلسطين والأردن وكذا اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا التابعة لمنظمة الأمم المتحدة



الأثر والنتائج والمخرجات

في إطار أنشطة الإيسيسكو لسنة 2019 المتعلقة بإنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (قرار: م.إ.و.ت.ع.ب.ع.8/2016/3.5)، نظمت مديرية العلوم والتكنولوجيا اجتماعاً استشارياً حول إنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار من أجل إعداد خارطة طريق وتحديد الآليات التي من شأنها مساعدة الإيسيسكو والدول الأعضاء على تنفيذ المشروع. وقرر هذا الاجتماع رفع تقريره الختامي إلى المؤتمر الإسلامي التاسع لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي. كما

خلص الاجتماع إلى النتائج التالية:

- إعداد خطة عمل المرصد وتحديد متطلبات إنشائه؛
- دعم العلوم والتكنولوجيا والابتكار وتحديد سبل بناء شراكات قوية بين الدول الأعضاء للإيسيسكو في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار من خلال مرصد العالم الإسلامي؛
- تحديد أولويات الدول الأعضاء واحتياجاتها؛
- استكمال الآليات والتوجيهات حول إنشاء المراكز الوطنية في الدول الأعضاء وتحسينها؛
- تعميم نتائج الاجتماع على كافة الدول الأعضاء.



المستفيدون :

- شارك في الاجتماع ممثلو المراكز الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار لتسع دول.



المجال الجغرافي :

- المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية

الموازنة : 9.710 دولار أمريكي



الشركاء :

- وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والمجلس الأعلى للعلوم والثقافة واللجنة الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.



الورشة التدريبية الإقليمية حول تطوير مهارات المرأة الريادية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار،

7-9 أكتوبر 2019، بندر سري بغوان، بروناي دار السلام. وقد تم تنظيم هذه الورشة في إطار فعاليات احتفالية بندر سري بغوان كعاصمة الثقافة في العالم الإسلامي لسنة 2019 عن المنطقة الآسيوية.



الدول المشاركة :

- بروناي دار السلام والجزائر وإندونيسيا وماليزيا وباكستان وتونس ومصر.



الأثر والنتائج والمخرجات :

- يعد تعزيز مكانة المرأة في العلوم إحدى أولويات الإيسيسكو، وتعتبر «مساواة النوع» خامس أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر التي وضعتها الأمم المتحدة. وقد خلصت الورشة إلى عدة نتائج أهمها:

- «إعداد مقترح مشروع حول تطوير مهارات المرأة الريادية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار؛

- أخذ توصيات الورشة بعين الاعتبار في إعداد هذا المقترح.



المستفيدون :

- يزيد من 80 مشاركاً بما في ذلك عدد من كبار الخبراء.



المجال الجغرافي :

- كافة الدول الأعضاء

الموازنة :

- 12.350 دولاراً أمريكياً



الشركاء :

- لجنة بروناي دار السلام الوطنية للإيسيسكو وجامعة بروناي ووزارة الطاقة والقوى العاملة والصناعة ببروناي.

ورشة تدريبية إقليمية حول تعزيز مفهوم المدن الخضراء،

03-02 ديسمبر 2019، الدوحة، دولة قطر



عدد الدول المشاركة :

- إيران، بروناي، أوغندا، قطر (الدولة المستضيفة) وفي المجموع 50 مشاركاً.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات :

- سبق للإيسيسكو أن أعدت وثيقة حول المدن الخضراء في الدول الأعضاء وعلاقتها بتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأخذ بعين الاعتبار الحاجة الملحة لتطوير مدن خضراء ومستدامة والرقى بالمدن التقليدية لتأخذ سمات المدن الخضراء (الطاقة المتجددة، النجاعة الطاقية، تدبير استهلاك المياه وتحويل المياه العادمة). وقد أصبح هذا ضمن أولويات الحكومات. وركز الخبراء في هذه الورشة على الأدوات الكفيلة بدعم السياسات



المستفيدون :

- والنظام القانوني لتعزيز المدن الخضراء وفقاً لأهداف التنمية المستدامة لفائدة الدول الأعضاء.



- استفاد من هذا النشاط مختلف القطاعات

- الوزارية في قطر بالإضافة إلى حضور أكثر من 45 مشاركاً.

النطاق الجغرافي : جميع المناطق

الموازنة : 10.000 دولار أمريكي



الشركاء :

- اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.

ورشة تدريبية إقليمية حول الأمن السيبراني وحماية الهوية العربية في ظل البيئة الرقمية الحديثة،

24-25 سبتمبر 2019، مقر الإيسيسكو بالرباط، المغرب.



الدول المشاركة :

- المغرب، تونس، مصر، السودان، عمان، الإمارات العربية المتحدة، السعودية، الأردن.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات :

حماية المؤسسات العربية من الاختراقات تحت عنوان حروب الجيل الرابع والقواعد الجنائية. ومن المسلم به أن الاعتماد المتزايد على المعلومات العلمية والتكنولوجية والاستعمال الواسع لتكنولوجيا المعلومات والبيانات الضخمة في مختلف التطبيقات والمجالات أدى إلى نشوء اقتصاد المعرفة وتوطين التكنولوجيا الحديثة وتنفيذ المشاريع من أجل تسريع وتيرة أنشطة التنمية المستدامة في الدول الأعضاء. كما تم الإشارة إلى أن أحدث الاختراعات التكنولوجية مثل البيانات الضخمة والذكاء



المستفيدون :

الاصطناعي يرفعان وعي المجتمع والمؤسسات بالمخاطر المتصاعدة للهجمات الإلكترونية التي تستهدف الأنظمة المعلوماتية في الدول العربية وتركز على المخاطر التي تؤثر على شبكات البنية التحتية وتداعياتها على الاقتصاد والأمن القومي للدول الأعضاء.



النطاق الجغرافي : الدول العربية



الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

الشركاء : مركز القادة للتدريب، الإمارات العربية المتحدة.

ورشة عمل إقليمية حول ريادة الأعمال لفائدة العلماء والمهندسين من الدول الأعضاء،

4-5 أغسطس 2019، عمان، الأردن.



الدول المشاركة :

حضر هذه الورشة أكثر من 75 مشاركا من الأردن ومصر والكويت ولبنان والإمارات العربية المتحدة والسعودية.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات :

يتسم الاقتصاد العالمي بعولمة الأسواق التي تشهد تنافسا ودعوات متزايدة للبحث عن تكنولوجيا جديدة قائمة على المعرفة العلمية وتعزيز القدرات التكنولوجية للدول الأعضاء وتعزيز الدور الأساسي للعلوم والتكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة. وأصبحت ريادة الأعمال وتعزيز القدرات من أهم المستلزمات التي لا غنى عنها في الآونة الأخيرة من أجل ضمان تدبير وتطوير مشروع مربح يتميز بالابتكار والمخاطرة اللذين يعدان أساسا لقدرة الدولة



المستفيدون :

على النجاح في الأسواق العالمية الأكثر تنافسية. وركزت التوصيات بالأساس على رفع وعي العلماء والمهندسين وتطوير مهاراتهم في مجال نقل التكنولوجيا والتسليم للأسواق وتوفير المقاربات الكفيلة بتحقيق الابتكار وريادة الأعمال.



النطاق الجغرافي : الدول العربية



الموازنة : 10.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- الجمعية العلمية الملكية، المملكة الأردنية الهاشمية.

ورشة لصناع القرار حول منافع استعمال تكنولوجيا الفضاء في الدول الأعضاء،

9-11 سبتمبر 2019، القاهرة، مصر.



الدول المشاركة:

تونس، المغرب، الجزائر، مصر، السودان، ليبيا، موريتانيا.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:

- إشراك صناع القرار في بناء قاعدة بيانات رقمية للتعاون العلمي القائم على شبكات مراقبة الأرض، خصوصا في مجال البيئة والمناخ؛ - تعزيز فهم مزايا ومخاطر الاقتصاد القائم على البيانات الجيوفضائية واكتشاف التكنولوجيا الرقمية الفعالة وحماية البيانات واحترام الخصوصية في ضوء القوانين الجاري بها العمل؛ - تمكين صناع القرار من تطبيق هذه المعارف في المجتمعات المحلية المعنية وتعزيز السياسات الملائمة. وركزت التوصيات على تشارك التجارب والربط الشبكي بين الدول لمواجهة التحديات المماثلة.



المستفيدون:

حضر الورشة 50 مشاركا :

- صناع القرار والقادة، الوزارات، الهيئات، المؤسسات، المراكز الوطنية المتخصصة المعنية بمحتوى الورشة - الباحثون والمتخصصون في المؤسسات العلمية والأكاديمية والجامعات والهيئات البحثية والمراكز الوطنية



النطاق الجغرافي: الدول العربية



الموازنة: 10.000 دولار أمريكي

الشركاء:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المركز الإقليمي للاستشعار عن بعد لدول شمال إفريقيا، والهيئة الوطنية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء (مصر).



الدول المشاركة :

- حضر المنتدى أكثر من 60 مشاركا من مصر والسودان وسلطنة عمان والأردن والسعودية والبحرين والإمارات.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات :

- تعزيز التعاون بين الجامعات والأوساط الصناعية من أجل تطوير الابتكار عبر تبادل المعارف. وسعى المنتدى إلى رأب الصدع بين الجامعات والأوساط الصناعية.

وركن المنتدى على أربعة محاور :

- التعاون بين الأوساط الأكاديمية والأوساط الصناعية، - الهوة بين الأوساط الأكاديمية والأوساط الصناعية، - التحديات التي تواجه التعاون بين الأوساط الأكاديمية والأوساط الصناعية،



المستفيدون :

- التفاعل بين الأوساط الأكاديمية والشركاء وأصحاب المصلحة، الملكية الفكرية وحقوق المؤلف ونقل التكنولوجيا بالإضافة إلى الابتكار وريادة الأعمال في تقريب التكنولوجيا.



النطاق الجغرافي :

- المنطقة الآسيوية والمنطقة العربية



الموازنة :

- 10.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- اللجنة الوطنية الكويتية بالتنسيق مع مكتب الإيسيسكو في الشارقة.

ورشة عمل إقليمية حول الطاقة والنوع الاجتماعي.

عُقدت من 19 إلى 21 مارس 2019 في بانجول، جمهورية غامبيا.

- تشكيل فريق عمل تقني مختص في الطاقة والنوع الاجتماعي.

- تنفيذ ورشة عمل على الصعيد الوطني حول الطاقة والنوع الاجتماعي.

- تشجيع المستثمرين على إعادة توجيه الأولويات نحو الطاقة الشمسية.

- تشكيل فريق عمل مسؤول عن متابعة تنفيذ هذه التوصيات.

عدد المستفيدين : 16 مستفيداً

النطاق الجغرافي :

- ثلاث دول (غامبيا وغينيا بيساو والسينغال)

الميزانية : 10.000 دولار أمريكي

الشركاء : الشبكة العالمية للطاقة المتجددة

الحضور :

- د. سالك محفوظ نورية، المتحدث

- د. حسين نفاوي، برفسور في الطاقة المتجددة،

بجامعة محمد الخامس، بالرباط

عدد البلدان المشاركة :

ثلاثة بلدان

الأهداف :

هدفت ورشة العمل إلى توفير تدريب نظري وتطبيقي للمشاركين، خاصة النساء منهن، حول مختلف مصادر

الطاقة المتجددة والتقنيات المبتكرة. وقد شكلت

هذه الورشة فرصة لتعزيز استخدام مصادر مختلفة

من الطاقة المتجددة على مستوى المجتمع لتلبية

الاحتياجات الطاقة للسكان المحليين بشكل مستدام.

الأثر الميداني، النتائج والمخرجات :

- تنفيذ استراتيجية إقليمية متكاملة، مع نهج يراعي النوع الاجتماعي.

- تشجيع إدخال الطاقة المتجددة في الأوساط القروية من خلال مشروع مشترك بين غامبيا وغينيا بيساو.

- التشجيع على وضع منهج حول الطاقة المتجددة مدعوم بمشروع رائد في الجامعات الرئيسة.

- تعزيز بناء قدرات النساء في ميادين التخطيط والإدارة، لتقوية مشاركتهن الفعالة في تطوير

الطاقة المتجددة في غرب إفريقيا.

إطلاق مشروع الشبكة الإسلامية

للبحث والتعليم (PIREN).

2-3 مايو 2019، مقر الإيسيسكو.

إذ سيتولون مهمة إعداد البرامج والأنشطة العملية انطلاقاً من خطط العمل المقترحة والعمل على دخول PIREN حيز النفاذ في أقرب الآجال.

- تقديم خدمات سحابية من قبل شبكة التعليم والبحوث الباكستانية (PERN-Pakistan) لاستضافة موقع PIREN الإلكتروني ومنصة المعرفة خلال السنوات الأولى.

المستفيدون : 20 مشاركاً

النطاق الجغرافي : 7 دول (مصر والأردن

والمغرب ونيجيريا وعمان وباكستان والسينغال)

الموازنة : 10000 دولار أمريكي

عدد الدول المشاركة : 7 دول

الأهداف :

■ نظمت الإيسيسكو الاجتماع الثاني لفريق

عمل مشروع PIREN، في إطار خطة عملها

لسنة 2019، كما دعت مجموعة من الخبراء،

الذين يمثلون عدداً من الدول الإسلامية، إلى

مراجعة توصيات فريق العمل السابقة ووضع

اللمسات الأخيرة عليها.

الأثر الميداني والنتائج :

- إعداد نموذج مالي قائم على مساهمات الدول الأعضاء، ضماناً لاستدامة PIREN.

- إنشاء أمانة PIREN في الإيسيسكو والتعاقد

مع موظفين لأجل ذلك في أقرب وقت ممكن.

الحلقة الدراسية الدولية حول الطاقة المتجددة

بين الإيسيسكو والشبكة العالمية للطاقة المتجددة،

6-1 يوليو 2019، برايتون، المملكة المتحدة.

الدول المشاركة :

- أكثر من 70 مشاركاً من البحرين وماليزيا

والعراق والسعودية والولايات المتحدة

والإمارات والمملكة المتحدة وإيطاليا واليونان

وهنغاريا وبولندا والمغرب والأردن.

الأثر الميداني والنتائج والمخرجات :

تعزيز التدبير المستدام لمصادر الطاقة المتاحة

وتحسين استعمال المصادر الجديدة والمتجددة

في الدول الأعضاء. وتطرقت الحلقة الدراسية

للتغير المناخي والاحتباس الحراري ودور أنظمة

الطاقة المتجددة في تلبية الطلب العالمي

من الكهرباء والنقل والصناعة والبيئة مع

التركيز على أحدث التكنولوجيا في تدبير الموارد

المائية. كما تم إيلاء اهتمام خاص بالبيئة

والنوعية الطاقية وتوفير الطاقة. كما أتيحت

الفرصة للمشاركين من أجل التعلم والتعاون مع

مختلف الأوساط الصناعية والاطلاع على تطوير

الطاقات المتجددة. ويعتبر الربط الشبكي من

أفضل الفرص التي استفاد منها المشاركون.

المستفيدون : أكثر من 60 مشاركاً.

النطاق الجغرافي :

- جميع المناطق (الآسيوية والإفريقية والعربية)

الموازنة : 10.000 دولار أمريكي

الشركاء : الشبكة العالمية للطاقة المتجددة

إعداد دليل آلية قياس مؤشرات

الأداء الرئيسة وترجمته إلى ثلاث لغات وطباعته.

البلدان المشاركة:

الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.

الأهداف:

■ يستعرض دليل تنفيذ آلية قياس الأداء

الجامعي المتكاملة جهود الدول الأعضاء في

منظمة التعاون الإسلامي ومؤسساتها من

أجل تطوير أنظمة التعليم العالي، وتحسين

أداء الجامعات من أجل تحقيق التميز في

التعليم. وكذلك تطوير أشكال الشراكة،

ومدى ملائمة الإجراءات والآليات ذات

الصلة بالمعايير الدولية لاستراتيجية العلوم

والتكنولوجيا والابتكار في البلدان الإسلامية.

الأثر الميداني والنتائج والمخرجات

تتكون الآلية من عشرة معايير رئيسة، ويتكون

كل معيار من عدة نماذج وكل نموذج له مؤشر

أداء رئيس خاص به. وقد قُسم الدليل إلى ثلاثة

أجزاء لتسهيل فهمه

واستخدامه، وهي:

■ القضايا الرئيسة

■ المبادئ الرئيسة

■ وصف الأداة

هذا الدليل المعدل والنهائي موجه للجامعات

الإفريقية. ويهدف إلى تجميع كل المبادرات

لتمكين هذه الجامعات من الابتكار آخذة بعين

الاعتبار قيم وأخلاقيات المفهوم العالمي

للحلال في جميع مجالات التطبيق.

النطاق الجغرافي

الدول الأعضاء للإيسيسكو البالغ عددها 54

الميزانية:

- 10,000 دولار أمريكي

الشركاء: اتحاد جامعات العالم الإسلامي

بناء خزان مياه في أنوزيغرين، منطقة ميناكا، جمهورية مالي

اجتماع الإيسيسكو الافتراضي حول الأمن المائي من أجل السلام والتنمية في العالم الإسلامي

27 يوليو 2020



عدد الدول المشاركة : دولة واحدة



الأهداف : تحسين الظروف المعيشية للسكان.



الأثر الميداني والنتائج :

تسهيل عملية الحصول على الماء الصالح

للشرب في المنطقة، حيث يعاني أكثر من 60

في المائة من السكان من ندرة المياه.



المستفيدون : سكان أنوزيغرين



النطاق الجغرافي : منطقة ميناكا



الموازنة : 10000 دولار أمريكي

الشركاء : اللجنة الوطنية المالية لليونسكو

والإيسيسكو.

الحضور : د. ديالوكاديا مايجا، أمين عام اللجنة

الوطنية في مالي.



الدول المشاركة :

شهد الاجتماع مشاركة أكثر من 60 دولة
خاصة من العالم الإسلامي والعالم كافة.



الأهداف :

• التحضير للمنتدى العالمي التاسع للمياه
المقرر عقده في العاصمة السنغالية دكار
العام المقبل، وضمان مشاركة واسعة
ونشطة لمؤسسات ومنظمات دول العالم
الإسلامي في أعماله، وذلك من خلال إعلام
المشاركين بالمراحل المختلفة والتدابير
المتخذة لإعداد المنتدى والخطوات
القادمة.



الأثر الميداني والنتائج :

- استفاد من الاجتماع عدد كبير من ممثلي
الدول الأعضاء بالإيسيسكو ومنظمات
وجمعيات دولية،

- شهد الاجتماع الافتراضي حضوراً دولياً
رفيع المستوى، حيث أدار جلساته السيد
كابيني كومارا، رئيس وزراء غينيا السابق،
وشارك فيه السيد سيريني مباي تيام،
وزير المياه والصرف الصحي بجمهورية
السنغال، والسيد لوبيك فوشون، رئيس
مجلس المياه العالمي، ومجموعة من
أبرز الخبراء العالميين في مجال المياه،
والمؤسسات والمنظمات الدولية المعنية
بهذا المجال.

- عرف الاجتماع مداخلات لعدد من أهم
الخبراء الدوليين في مجال المياه بالعالم

الإسلامي، قدموا من خلالها وضعية
المياه في العالم الإسلامي وسبل التعاون
في هذا المجال، والفرص التمويلية
المتاحة للمشاريع في قطاع المياه.

- شهد الاجتماع توقيع اتفاقية بين منظمة
العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
(إيسيسكو) ووزارة المياه والتطهير
بجمهورية السنغال للتعاون في
تنظيم المنتدى العالمي التاسع للمياه
(دكار 2021).

- أكد المشاركون في الاجتماع ضرورة
العمل المشترك لتحقيق الأمن المائي،
الذي هو أساس التنمية المستدامة
في دول العالم الإسلامي وفي العالم
بشكل عام.

- طالب المشاركون بالعمل من الآن على
وضع خارطة طريق لما بعد انعقاد
المنتدى العالمي التاسع للمياه (دكار
2021) لتحقيق هذا الهدف الحيوي.

- شهد الاجتماع حضوراً دولياً رفيع
المستوى، حيث أدار جلساته السيد
كابيني كومارا، رئيس وزراء غينيا سابقاً،
وشارك فيه السيد سيريني مباي تيام،
وزير المياه والصرف الصحي بجمهورية
السنغال، والسيد لوبيك فوشون، رئيس
مجلس المياه العالمي ومجموعة من
أبرز الخبراء العالميين في مجال المياه،
والمؤسسات والمنظمات الدولية المعنية
بهذا المجال.



عدد الدول المشاركة

دولتان



الأهداف:

• كان المنتدى فرصة لمناقشة مجموعة من
المواضيع من بينها: توصيات مؤتمر الأمم
المتحدة للتنوع البيولوجي (13-29 نوفمبر
2018- شرم الشيخ، مصر) حول « الاستثمار
في التنوع البيولوجي من أجل الشعوب
والكوكب».



الأثر الميداني والنتائج :

- أهمية تعزيز التعاون العربي في مجال حماية
السواحل العربية والحفاظ على تنوعها.
- دعوة وزارات التربية والتعليم في الدول العربية
إلى إدماج مفاهيم التنوع البيولوجي والبيئة
الساحلية في البرامج التعليمية للشباب.
- تنظيم دورات تدريبية لتنمية الوعي
بالحفاظة على البيئة البرية.
- إنشاء شبكة من الإعلاميين الشباب المهتمين
بالبيئة المائية والبرية.



- ربط الحفاظ على البيئة النظيفة بالمبادئ
الدينية والقيم الإنسانية من خلال الحملات
والبرامج التوعوية.

- دعوة جامعة الدول العربية إلى اعتماد
مشروع إنشاء المساحات الخضراء في بلدان
الجنوب العربية.

- ضرورة الحفاظ على التوازن البيولوجي والحد
من الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية.

المستفيدون : 21 شاباً وشابة إضافة إلى 81
خبيراً رفيع المستوى



النطاق الجغرافي : مصر ولبنان



الموازنة : 10000 دولار أمريكي

الشركاء: الاتحاد العربي للشباب والبيئة

الحضور : د. محمود رشوان، أمين عام الإتحاد

العربي للشباب والبيئة



سلسلة المحاضرات عن بعد حول «التعامل مع الأزمات والكوارث»

20-21 أبريل 2020

- التأكيد على ضرورة الاعتماد على طرق مبتكرة في مواجهة الأزمات والكوارث، تأخذ بعين الاعتبار جميع الجوانب الإدارية التقنية والإعلامية.
- الاعتماد على التعاون الدولي والدبلوماسية العامة باعتبارها أداة فعالة في مواجهة الأزمات والكوارث في العالم العربي والإسلامي.
- تطوير القدرة على الاستجابة السريعة في مواجهة الأزمات والكوارث بالاعتماد على التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال.
- إدراج إدارة الأزمات والكوارث في المناهج التعليمية لإعداد الكوادر المتخصصة، والتوعية من خلال تنظيم المنتديات والمحاضرات في هذا المجال.
- دعم البحث العلمي والابتكار المتعلق بمواجهة الأزمات والكوارث.
- تعزيز دور الإعلام والاستراتيجيات الإعلامية في مختلف مراحل مجابهة الأزمة.
- ولقد افتتح سلسلة المحاضرات الدكتور عبد المجيد بن عبد الله البنيان، رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية وقدم ثلة من المختصين من العالم الإسلامي محاضرات حول الموضوع.

الدول المشاركة :

23 دولة من العالم العربي والإسلامي.

الأهداف :

- تهدف سلسلة المحاضرات عن بعد إلى تعزيز المعرفة بكيفية التعامل مع الأزمات والكوارث والوقوف على الجانب الإداري والإعلامي والتقني في إدارتها مع التركيز على أزمة كورونا

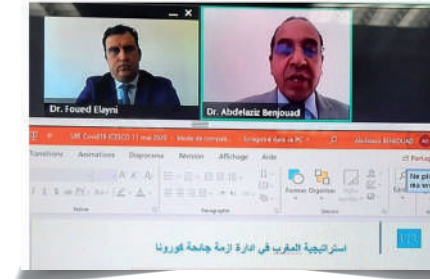
الأثر الميداني والنتائج :

- استفاد من سلسلة المحاضرات 1481 مشاركاً من المتخصصين في إدارة الأزمات والكوارث من 23 دولة من الخبراء والباحثين والأكاديميين من العالم الإسلامي، وتداولوا عدداً من الموضوعات حول كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث أخذاً بعين الاعتبار جميع الجوانب الإدارية والتقنية كما قاموا بتبادل التجارب الناجحة في بعض الدول.
- وخرجت سلسلة محاضرات التعامل مع الأزمات والكوارث بعدة توصيات، أكدت ضرورة :
 - تعزيز قدرات البلدان فيما يتعلق بتطوير البنية التحتية والقدرات في مجال الصحة، وحثها على اتباع الأنظمة الصحية الدولية والاستفادة من التجارب السابقة.



تنظيم ندوة علمية عن بعد حول «التقنيات المتقدمة والبحث العلمي للتعامل مع الأزمات والكوارث»

11 مايو 2020



Main Issues in Big Data Security

الدول المشاركة :

31 دولة هي المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جمهورية القمر المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، دولة ليبيا، المملكة المغربية، جمهورية مصر العربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية، بريطانيا، كازاخستان، نيجيريا، فرنسا، بوركينا فاسو، الكاميرون، كندا، الهند، إيطاليا، ماليزيا، الفلبين، أمريكا.

الأهداف :

- رفع مستوى الوعي بين المجتمع العلمي، والفنيين، وصناع القرار، والمستخدمين النهائيين، بأهمية التقنيات الحديثة والفائدة التي تستخدم أثناء الأزمات والكوارث.
- مساعدة الدول الأعضاء في تطبيق التقنيات المبتكرة وتعزيز البحث العلمي والتعاون بينها.
- تسليط الضوء على أفضل الممارسات والتقنيات المبتكرة لمكافحة كوفيد 19
- التعرف بأهم التجارب في استخدام تقنيات متقدمة لمكافحة الأوبئة، والكوارث، والأزمات.

الأثر الميداني والنتائج :

استفاد من هذه الندوة العلمية أكثر من 670 مشاركاً وتخلل الندوة جلستان خصصت الأولى للبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا في مكافحة ومواجهة الأزمات والكوارث والثانية حول

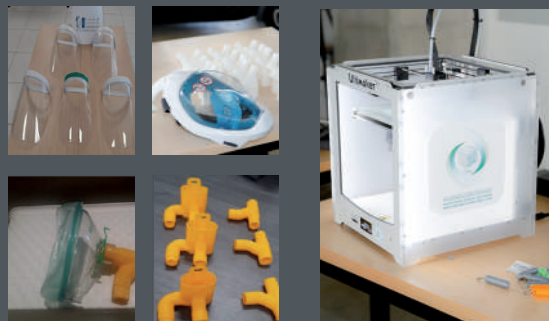
دعم مشروع إنتاج الأقنعة الواقية من فيروس كورونا المستجد، ومستلزمات أجهزة التنفس الاصطناعي



زيارة معالي المدير العام



المعدات التكنولوجية المنتجات



الدول المشاركة :

المملكة المغربية

الأهداف :

- دعم المبادرات التكنولوجية في الدول الأعضاء من أجل مواكبة انتشار الوباء ونقل هذه التقنيات المبتكرة
- المساهمة في مجهودات الدول الأعضاء في مواجهة فيروس كورونا من خلال إنتاج الأقنعة الواقية ومستلزمات أجهزة التنفس الاصطناعي؛
- التوسع في إنتاج المواد والمعدات الضرورية لمكافحة كوفيد 19 بدول العالم الإسلامي، وخصوصاً بالقارة الإفريقية، ونقل التكنولوجيا والابتكارات في هذا المجال.

الأثر الميداني والنتائج :

استفاد من هذا المشروع العديد من المناطق بالمملكة المغربية كما هو مبين في الخريطة التالية وقد تم صناعة الأقنعة الواقية لفائدة الكوادر الطبية في مستشفيات منطقة الرباط وخاصة المستشفى العسكري ومستشفى الأطفال بالرباط ومستشفى ابن سينا ومستشفى السعدية التخصصي والمنطقة الشرقية.

الميزانية : 329 000 درهم مغربي

الشركاء :

- الجامعة الدولية للرباط

حضر حفل إطلاق المشروع الدكتور نور الدين المؤدب، رئيس الجامعة الدولية للرباط، والسيد محمد الخلفاوي، الكاتب العام لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بالمملكة المغربية.

دعم إنتاج جهاز جديد بتقنية الاستشعار الحركي بأوغندا لتعزيز النظافة الآمنة

إنشاء معامل الإيسيسكو لتصنيع المطهرات بالعالم الإسلامي

(مالي، غامبيا، السنغال، غينيا كوناكري و أوغندا و كازاخستان)

مارس - يوليو 2020



ورشة تدريبية في صناعة المطهرات الكحولية

الدول المشاركة :

مالي، غامبيا، السنغال، غينيا كوناكري وأوغندا وكازاخستان

الأهداف :

- تدريب القوى العاملة في المناطق الحضرية والريفية على إنتاج معقمات الأيدي القائمة على الكحول والصابون وما إلى ذلك؛
- إنشاء وحدات تصنيع صغيرة لهذه المنتجات في مناطق مختلفة؛
- إنتاج أكبر قدر ممكن من هذه المنتجات؛
- التوزيع الشامل لهذه المنتجات على المجتمع المحلي.

الأثر الميداني والنتائج :

تدريب ما يفوق 150 مستفيداً وإنتاج ما يعادل 15000 لتر من المطهرات الكحولية وإنشاء العديد من الوحدات بكل بلد مستفيد.

الميزانية :

75 000 دولار أمريكي

الشركاء :

اللجان الوطنية بكافة الدول المستفيدة وجامعة الفارابي بكازاخستان وجامعة غمبيا بجمهورية غامبيا

وأعطى إشارة انطلاق هذا المشروع الدكتور مهامدو فامانطا بجمهورية مالي ومعمادو تالا، وزير التعليم بالسنغال.



حفل افتتاح مشروع الموزع التلقائي دون استخدام اليدين ومعقم اليدين الفوري
يوم 2020/09/18

الدول المشاركة :

المملكة المغربية

الأهداف :

- الارتقاء بجودة التعليم العالي في دول العالم الإسلامي، ودعم الابتكار في التكنولوجيات الفائقة، ونقل التكنولوجيا للبلدان المحتاجة، وتعزيز التعاون بين الجامعات ومراكز البحوث في الدول المختلفة.

اسم النشاط :

دعم إنتاج جهاز جديد بتقنية الاستشعار الحركي بأوغندا لتعزيز النظافة الآمنة

الدول المشاركة : أوغندا

الأهداف :

- دعم المبادرات التكنولوجية في الدول الأعضاء من أجل مواجهة انتشار الوباء
- إنتاج عدد كبير من وحدات الجهاز بفضل تمويل الإيسيسكو،
- توزيعها مجاناً على الجامعات والمستشفيات والمدارس وغيرها من أماكن التجمع العامة.

الأثر الميداني والنتائج :

إنتاج 30 جهازاً مبتكراً لتعزيز النظافة الآمنة.

الميزانية : 20 000 دولار أمريكي

الشركاء :

- الجامعة الإسلامية بأوغندا و اللجنة الوطنية بأوغندا.

وأعطى إشارة انطلاق هذا المشروع سعادة السيد إلبودا توموينغي وزير العلوم والابتكارات التكنولوجية في جمهورية أوغندا.

تنظيم ورش عمل وطنية حول إدارة النفايات الصلبة وإعادة التدوير

القدس، دولة فلسطين، من 04 إلى 11 سبتمبر 2019



الدول المشاركة : دولة فلسطين



الأهداف :

- تعزيز الوعي البيئي لمختلف الفئات سواء على مستوى مجالس الخدمات ومجالس النفايات الصلبة والطلبة في الجامعات والمدارس ومختلف فئات المجتمع وتمكينهم من مفاهيم المواطنة البيئية،
- تشجيع المشاركة الفاعلة في حل قضية النفايات الصلبة خلافا ومثمرا ومستداما،
- تحقيق معاني التنمية والاستدامة في بيئة آمنة ومصادر مصنوعة.



الأثر الميداني والنتائج :

قام مختصون وخبراء في هذا الشأن من

سلطة جودة البيئة بتنفيذ 4 ورشات

بمحاافظات الخليل، وجنين، ونابلس

وطولكرم بحضور ما يقارب 100 شخص في

كل ورشة وفي كل موقع وذلك بواقع يوم

تدريب واحد لكل ورشة.

وقد مكنت هذه الورشات من

- تعميق معرفة الأطر الفلسطينية

بالقضايا البيئية،

- تناول موضوع إدارة النفايات الصلبة من

جميع الجوانب،

- التعريف بأبرز التقنيات الحديثة لمعالجة

النفايات،

- التعريف بأهم القوانين والاتفاقيات في

مجال حماية البيئة.

الميزانية : 7000 دولار أمريكي

أسهمت الإيسيسكو في إطار الشراكة والدعم

المادي والمعنوي مع المركز الدولي

للدراستات والأبحاث الاستراتيجية في الحكامة

المجالية والتنمية المستدامة بالوحدات

والمناطق الجبلية ERSG-DDOM في تنظيم

الدورة الخامسة لمؤتمره الدولي الذي انعقد

بتعاون مع الكلية متعددة الاختصاصات وغيرها

من الشركاء الوطنيين والدوليين، حول موضوع:

«الكنوز البشرية الحية والتدبير المستدام

للبيئة والموارد الثقافية والسياحية»، وذلك

بمدينة ورزازات بالمملكة المغربية أيام 17-15

يونيو 2019. وقد حضر المؤتمر أكثر من

200 من المشاركين من مختلف الدول العربية

والإفريقية والأوروبية. وقد تم ترتيب الافتتاح

بحضور وزير الثقافة والاتصال، ووزير السياحة

وكتاب الدولة في مختلف القطاعات ذات الصلة.



وقامت طواقم من الإدارة العامة للتوعية والتعليم البيئي ومن الإدارة العامة لحماية البيئة وسلطة جودة البيئة، بالتعاون مع المحافظات بتدريب المشاركين في هذه الأوراش.

المشاركة في أعمال التحكيم للدورة السابعة عشرة لبرنامج «الصحفيون الشباب من أجل البيئة» بالمغرب»

كافة المؤسسات التعليمية بالمملكة. وقد اختارت الجمعية الدولية فائزين اثنين من المغرب، الأول عن مقال بعنوان «**الأسطح الخضراء، مستقبل الزراعة في مدينة الدار البيضاء**» والثاني عن صورة عن دور النساء في حماية غابات الأركان. وقد أسفر الاجتماع التنسيقي في 18 أكتوبر 2019 عن اختيار موضوع «**السلوكيات البيئية الجيدة لأجل بيئة دون نفايات بلاستيكية**» للدورة اللاحقة لهذه المباراة الشبابية.

شاركة الإيسيسكو في أعمال التحكيم في الدورة السابعة عشرة لبرنامج «الصحفيون الشباب من أجل البيئة» (Young Reporters for Environment) في إطار الشراكة مع مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة والمؤسسة الدولية للتربية البيئية (FEE) التي يوجد مقرها في الدنمارك وتشرف على التباري على المستوى الدولي. وقد أسفر التنافس عن اختيار 6 تغطيات صحفية من بين 313 مشاركة و 6 صور فوتوغرافية من أصل 980 مشاركة من

المشاركة في افتتاح مركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة تحت الرئاسة الفعلية لصاحبة السمو الملكي الأميرة للا حسناء، رئيسة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة»

والقاعات الخضراء المتواجدة بالطابق الأرضي. كما تمت زيارة المرافق البيئية المتواجدة بالواجهة الخارجية للمركز، ومتابعة عرض حول تصميم الحديقة البيداغوجية للمركز وعرضين آخرين حول محطة الطاقة الشمسية، ومحطة معالجة مياه الصرف الصحي، وحوض تجميع مياه الأمطار والتسميد، وحديقة الزراعة المستديمة.

ويسعى المركز الدولي الحسن الثاني للتكوين في مجال البيئة إلى أن يضطلع بدور القاطرة في مجال التحسيس والتربية على البيئة لفائدة جميع الفئات التي يستهدفها، والتي تشمل الأطفال والمجتمع المدني والمقاولات والإدارات والجماعات الترابية.

شاركت الإيسيسكو في افتتاح مركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة، الذي تم تحت الرئاسة الفعلية لصاحبة السمو الملكي الأميرة للا حسناء، رئيسة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة، وذلك يوم 18 يونيو 2019 بمنطقة بوقنادل على طريق الرباط الفينطية، بحضور مجموعة من الوزراء، والسفراء، وممثلي المنظمات الدولية، والمنتخبين، وممثلي الاتحاد العام لمقاولات المغرب وأعضاء المجلس الإداري للمؤسسة. وقد تابع المشاركون الشروحات التي قدمت لسمو الأميرة، بعد إزاحة الستار عن اللوحة التذكارية للمركز، حول أنشطة المركز، حيث تمت زيارة فضاء الاستقبال وبهو المركز وقاعة التكوين والتعلم والقاعة الكبرى،

عقد اجتماعات تنسيقية بوزارة البيئة حول إنشاء مشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة»

بنيحي الكاتب العام للوزارة والسيد محمد فيراي مدير التعاون الدولي.

وترجع الصلة بين الإيسيسكو ومشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة إلى كونها تأسست في إطار المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة الذي تعقده الإيسيسكو كل عامين، ومن الرسالة الملكية الموجهة للمؤتمر، والتي جعلت من الأكاديمية فكرة لمشروع يحظى بدعم المؤتمر من خلال الإيسيسكو، ويُعزز عملها الذي سيتجاوز نطاقه العالم الإسلامي. وتعتبر «**الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة** مؤسسة ذات طابع دولي تهدف إلى إنتاج المعرفة العلمية وإذكاء الوعي بالتحديات البيئية والتنمية الحالية والمستقبلية، وسبل التعامل معها، وتشجيع العمل في مجالات الحوكمة والعلوم والتكنولوجيا وتقوية الكفاءات، كما تسعى إلى تحقيق الريادة المطلوبة في مجال التنمية المستدامة داخل مجتمعات العالم الإسلامي وخارجها، والحرص على مناهج العمل المستوحاة من المنظور الإسلامي لاستخدام موارد الأرض».

عقدت الإيسيسكو عدة اجتماعات تنسيقية حول إنشاء مشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة بالرباط، وإعداد تقرير الحكومة المغربية عن التقدم المحرز في إنشائها لتقدمه للمؤتمر الثامن لوزراء البيئة الذي انعقد بمقر الإيسيسكو في أكتوبر 2019. وقد تواصلت الاجتماعات أيضاً بعد المؤتمر مع جهات الاختصاص في المملكة وعلى رأسها الوزارة المكلفة بالبيئة ووزارة الخارجية، وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم ومكاتب الدراسات، غيرها للتقدم في المشروع الذي رصد له موازنة أولية لسنة 2020 للدراسات المعمارية وانطلاق بناء مقر الأكاديمية بشارع النصر بالرباط. وتجري الآن، عن بعد، دراسة مشتركة لمسودة النظام التأسيسي بناءً على الصيغ المقترحة من مكتب الدراسات وملاحظات الإيسيسكو خاصة ما يتعلق بدور المنظمة وسبل إشراك الدول الأعضاء أو مؤسساتها في المشروع، وذلك في أفق إعداد تقرير للدورة التاسعة للمؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة، الذي سينعقد في جدة سنة 2021. ويحضر عادة هذه الاجتماعات السيد محمد



إعداد التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم للجنة العليا لجائزة المملكة العربية السعودية لإدارة البيئة في العالم الإسلامي

قامت الإيسيسكو بإعداد التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم لجائزة المملكة العربية السعودية لإدارة البيئة في العالم الإسلامي، التي تم تسليمها في افتتاح المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة في أكتوبر 2019 بالرباط. وجاء ذلك بناءً على توصيات اللجنة العليا للجائزة في اجتماعها الأول بجدة بتاريخ 24 ذي الحجة 1437 الموافق 26 سبتمبر 2016، والذي صادقت فيه على لائحة أعضاء لجنة التحكيم وعددهم 13 عضواً، وأعطت الانطلاقة للجائزة، وعلى الصلاحيات الممنوحة لمعالي رئيس الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة بالمملكة العربية السعودية، رئيس اللجنة العليا للجائزة، ومعالي المدير العام للإيسيسكو، الأمين العام للجائزة باعتماد نتائج التحكيم في الجائزة، وهكذا تمت المصادقة على نتائج هذه الدورة حيث فاز 17 ترشحياً من 13 دولة من العالم الإسلامي.

وقد توصلت الإيسيسكو بمجموع 196 ترشحياً على المنصة الإلكترونية للجائزة، وذلك من أكثر من 40 بلداً من بلدان العالم الإسلامي ومن خارجه، وتجاوز عدد المشاركين فيها 350 باحثاً أو مسؤولاً

إدارياً، إضافة إلى محاولات أخرى للمشاركة بالبريد الإلكتروني المباشر.

وعقدت الإيسيسكو اجتماعاً تنسيقياً بمقر الإيسيسكو في 25 يوليو 2019 مع الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة بالمملكة العربية السعودية للمصادقة على التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم وذلك في إطار الإعداد لاجتماع اللجنة العليا للجائزة قبيل المؤتمر الثامن لوزراء البيئة.

وأشرفت الإيسيسكو على عقد الاجتماع الثالث للجنة العليا للجائزة في مقر الإيسيسكو، يوم 30 سبتمبر 2019، برئاسة معالي الدكتور عبد الرحمن بن سليمان الطريقي، الرئيس العام للهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة، رئيس اللجنة العليا للجائزة المملكة العربية السعودية لإدارة البيئة، وبحضور معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، الأمين العام لجائزة المملكة العربية السعودية لإدارة البيئة، حيث تم الاستماع إلى عرض حول التقرير الأكاديمي للجائزة وسير عملية التحكيم للجائزة، ثم اعتماد قائمة الفائزين.



إعداد الوثائق والتقارير النهائية المقررة في جدول أعمال المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة

قامت الإيسيسكو بإعداد الوثائق والتقارير النهائية المقررة في جدول أعمال المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة (أكتوبر 2019 بالرباط) وفق ملاحظات الدول الأعضاء التي تم التوصل بها من خلال المكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة الذي انعقد على مستوى الوزراء وكبار الخبراء في مقر الإيسيسكو خلال 2019، ويتعلق الأمر بالوثائق التالية:

- تقرير حول أنشطة الإيسيسكو في مجال البيئة والتنمية المستدامة بين الدورة السابعة والثامنة للمؤتمر.

- استراتيجية تفعيل دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة في العالم الإسلامي.

- مشروع إنشاء الشبكة الإسلامية للعمل البيئي والتنمية المستدامة.
- وثيقة توجيهية بشأن تعزيز دور الشباب والمجتمع المدني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
- تقرير الإيسيسكو حول الخطة التنفيذية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية وإدارتها في الدول الأعضاء.
- تقرير عن التقدم المحرز في إنشاء «الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة» بالرباط.
- تقرير عن جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.
- تقرير عن برنامج الاحتفاء بالعواصم الإسلامية الصديقة للبيئة 2020-2021.

« عقد المؤتمر الإسلامي الثامن لوزراء البيئة بمقر الإيسيسكو، أكتوبر 2019 »

« المشاركة في الاجتماع الخامس لفريق العمل الموضوعاتي لدى اليونسكو حول التغيرات المناخية »

25 نوفمبر 2019

وبعد المداخلات المغربية، تناول المتحدثون ينتمون لمنظمات دولية مختلفة، (مثل منظمة الأغذية والزراعة، والمؤسسة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ)، والوكالة الفرنسية للتنمية (AFD)، ومؤسسات وطنية ودولية)، النقاش عن طريق فيديو تفاعلي مع خبراء البنك الإفريقي للتنمية بكل من أبيدجان وتونس.

تم تنظيم الاجتماع من قبل مكتب اليونسكو الإقليمي في الرباط، في مقر البنك الأفريقي للتنمية (ADB) بالرباط، في 25 نوفمبر 2019، وذلك لمناقشة موضوع «تمويل مشاريع المساهمة المحددة وطنيا في المغرب».

« تنظيم ورشة إقليمية حول «مكانة النظم الإيكولوجية البحرية في البرامج الوطنية حول التغيرات المناخية» »

جدة، ديسمبر 2019

واستفاد من هذه الورشة التكوينية مشاركون من مصر والسودان وجيبوتي واليمن والصومال والأردن والمملكة العربية السعودية، تم تأطيرهم من خبراء من هيئة البرسكا نفسها، ومن برنامج الأمم المتحدة للبيئة بجانب خبراء من «مجموعة الاستشراف المناخي» بألمانيا ومن جامعة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنيات بالمملكة العربية السعودية. كما كانت هذه الورشة فرصة لعرض تجربة الإيسيسكو وأنشطتها في العمل البيئي المشترك بجانب عرض التجارب الوطنية لكل بلد مشارك وتبادل الخبرة في مجال البيئة البحرية وقضايا التغيرات المناخية.

نظمت الإيسيسكو في إطار خطة عمل مديرية العلوم والتكنولوجيا لسنة 2019، بتعاون مع الهيئة الإقليمية لحماية البيئة في البحر الأحمر وخليج عدن - برسكا PERSGA- والبنك الإسلامي للتنمية، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ورشة إقليمية حول «مكانة النظم الإيكولوجية البحرية في البرامج الوطنية حول التغيرات المناخية»، وذلك بمقر الهيئة بمدينة جدة أيام 17-19 ديسمبر 2019. وترأس افتتاح الدورة د. زياد أبو غرارة الأمين العام للهيئة.

وقد تخلل جلسات المؤتمر الاستماع إلى الكلمات والتقارير الوطنية التي قدمها عدد من رؤساء وفود الدول الأعضاء والمنظمات المدعوة، وأخذ علماً بما تضمنته من جهود ومبادرات ومشاريع وبرامج في مختلف قضايا البيئة والتنمية المستدامة.

كما تم أيضاً اعتماد إعلان الرباط حول «تعزيز العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة والتنمية المستدامة»، وذلك من خلال تبني أفضل الممارسات القائمة في العالم الإسلامي أو خارجه في مجال العمل مع المؤسسات ذات الطابع الديني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، تكاملاً مع استراتيجية الأمم المتحدة وبرامجها التنفيذية في المجال، ومع مختلف المنظمات الدولية والجهوية والوطنية ومع المنظمات الأهلية على اختلاف أديانها وثقافتها في مجتمعات الدول الأعضاء وخارجها، وتشجيع البحث العلمي في الموضوع، وتأطير الدعم المطلوب في حفظ البيئة والتنمية المستدامة.

كما دعا المؤتمر الجهاات المختصة في الدول الأعضاء ورئاسة المؤتمر ومنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - إلى متابعة تنفيذ هذه الالتزامات والتوجهات والتوصيات، بالتعاون والتنسيق مع الجهاات ذات الصلة. وقد أعدت الإيسيسكو التقرير الختامي للمؤتمر وأرسلته إلى كافة الدول الأعضاء قبل نهاية 2019.

عقدت الإيسيسكو المؤتمر الإسلامي الثامن لوزراء البيئة تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، ودعم من حكومة خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، بمقر المنظمة، تحت شعار «دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة والتنمية المستدامة»، وذلك يومي 3-4 صفر 1441 الموافق 2-3 أكتوبر 2019، بحضور الوزراء المعنيين في الدول الأعضاء والوزراء ورؤساء وممثلي وفود المنظمات الإقليمية والدولية المعنية وسفراء الدول المعتمدين لدى المملكة المغربية، ومنسق بادرة الأديان من أجل البيئة لدى برنامج الأمم المتحدة للبيئة، وممثل الفاتيكان، وشخصيات علمية مرموقة من العالم الإسلامي ومن خارجه.

وقد تميز هذا المؤتمر عن سابقيه بكونه المؤتمر الأول الذي تنظمه الإيسيسكو تحت إجراء «مؤتمر دون ورق»، كما تشرف المؤتمر بالرسالة الملكية السامية التي وجهها له صاحب الجلالة الملك محمد السادس، وبحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن، رئيسة الجمعية الملكية بالمملكة الأردنية الهاشمية نيابة عن والدها صاحب السمو الملكي الحسن بن طلال، كما تضمنت جلسته الافتتاحية حفل توزيع الجوائز على الفائزين في جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.



المشاركة في أعمال الفريق البيداغوجي لمركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة

وقد كان هذا الاجتماع مناسبة
لمديرة المركز السيدة سميرة
بن عبد الله، لتقديم المركز
ومشاريعه البيداغوجية
المستقبلية على جميع
المستويات وكذا الشركاء على
الصعيدين الوطني والدولي،
والعمل بالموازاة مع أنشطة
مؤسسة محمد السادس
لحماية البيئة.

وخلصت النقاشات بعد ذلك
إلى إمكانيات الشراكة وتبادل
الخبرات في المستقبل، من
خلال عقد اجتماعات تنسيقية
منتظمة كل سنة، وتدارس
سبل التعاون مع مؤسسة
محمد السادس في هذا
المجال.

تأتي هذه المشاركة بعد
الاجتماع الأول للخبراء
من أجل تشكيل اللجنة
البيداغوجية، الذي عقد
في 7 ماي 2020 عبر تقنية
الفيديو، والذي جمع خبراء
من المغرب وخارج، وتحديد
من اليونسكو، والإيسيسكو،
والمؤتمر العالمي للتربية
البيئية (WEEC)، والجامعات،
ومديرية المناهج والبرامج
بوزارة التربية والتعليم،
وأكاديمية الحسن الثاني
للعلوم والتقنيات، وسفير
مركز الشباب الأفريقي
للمناخ، وغيرهم من الباحثين
والأساتذة رفيعي المستوى
في مجال الطاقة، وتلوث
الهواء، وإدارة المياه، ... إلخ.

الإطلاق المشترك مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة لمشروع «ميثاق العالم الإسلامي للبيئة والتنمية المستدامة»

يعد هذا المجهود المشترك
جزءاً من الخطة التنفيذية
«لاستراتيجية تفعيل دور
العوامل الثقافية والدينية
في حماية البيئة وتحقيق
التنمية المستدامة في العالم
الإسلامي»، التي اعتمدها
المؤتمر الإسلامي الثامن
لوزراء البيئة في أكتوبر 2019.
وستسترشد أعمال الصياغة
بمحتويات وثيقة مكة (2019)
وإعلان الرباط بشأن تعزيز
الأدوار الثقافية والدينية في
حماية البيئة وتحقيق التنمية
المستدامة (2019) والإعلان
الإسلامي بشأن تغير المناخ
العالمي (2015).
وتضم الشراكة الأكاديمية
علماء رفيعي المستوى
من تخصصات متعددة،
وستنهج طريقة استشارية

تربط الجامعات والمؤسسات
الدينية والهيئات الرسمية
في الدول الأعضاء من خلال
اللجان الوطنية للإيسيسكو.
كما سيتم تقديم وثيقة هذا
الميثاق في الدورة الخامسة
لجمعية الأمم المتحدة
للبيئة، نيروبي 2021 من أجل
الموافقة الأخيرة في المؤتمر
التاسع ICEM بجدة 2021، مع
مشاريع أخرى مثل الأكاديمية
الإسلامية للبيئة والتنمية
المستدامة (IAED) في الرباط
مع الحكومة المغربية. هذا
اللقاء هو تنظيم مشترك
من قبل كل من الدكتور أياد
أبو مغلي من برنامج الأمم
المتحدة للبيئة والدكتور
عبد المجيد الطرباق من
الإيسيسكو.



قطاع الثقافة والاتصال



أ. د. محمد زين العابدين
رئيس قطاع الثقافة والاتصال

تمهيد

أضحت الثقافة اليوم لبنة أساسية من لبنات التنمية الشاملة والمستدامة، كما أصبحت لها أدوار جديدة تتعلق بالأمن الثقافي، وبناء مجتمع المعرفة، وتعزيز الحوار والتعاون مع الثقافات الأخرى، والتصدي للفكر المتطرف والكراهية والعنف والإرهاب، وإدراكاً من الإيسيسكو لحجم هذه الأهمية تسعى عبر رؤيتها الجديدة إلى ابتكار نماذج حديثة للحوكمة الثقافية، واعتماد مقاربات ثقافية مناسبة لمعالجة انعكاسات الأزمات الناتجة عن الهجرة ونزوح اللاجئين من مناطق الصراع والحروب والفقر، وكذلك الأزمات الطارئة والصحية، إذ واكبت المنظمة أزمة كوفيد-19 مقدمة عددا من البرامج أثناء فترة الحجر الصحي بهدف تمكين الجماهير من الوصول إلى المنتج الثقافي خلال الأزمة الصحية.

وتعتمد رؤية الإيسيسكو لتطوير العمل الثقافي لصالح الدول الأعضاء، على المرجعيات الثقافية الإقليمية والدولية، والتزامات الدول الأعضاء بشأنها، وعلى قرارات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي للإيسيسكو، والمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة، كما تسترشد بوثائق الإيسيسكو المرجعية في مجالات العمل الثقافي المنجزة حتى الآن. وتتميز هذه الرؤية بانتهاج مقاربة تنموية شاملة، تنأى بقضايا الثقافة عن المقاربات التقليدية التي ترى في الشأن الثقافي قطاعاً منفصلاً عن باقي القطاعات الأخرى، بينما تلامس هذه الرؤية القضايا المطروحة على الساحتين الإقليمية والعالمية المؤثرة في المشهد الثقافي، انطلاقاً من التحولات التي عرفتتها الدول الأعضاء بتفاعلاتها المحلية والوطنية والإقليمية والدولية.

70 إنجازاً
إجمالي المستفيدين 3173
مجموع الدول المستفيدة 54

المستفيدون من إنجازات الثقافة والاتصال
في الفترة ما بين مايو 2019 و سبتمبر 2020



« عقد دورة تدريبية إقليمية حول دور المرشدين السياحيين في تنمية السياحة الثقافية في العالم الإسلامي »

عمان الأردن - 16-18 مايو 2019



عدد الدول المشاركة : 8 دول .



الأهداف :

- إبراز مكانة السياحة الثقافية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العالم الإسلامي.
- التعريف بالأدوار الثقافية للمرشدين السياحيين.
- الارتقاء بثقافة الجماعات المحلية في حماية الموروث الثقافي والفضاء البيئي.



النتائج والمخرجات :

- رصد تعميق الوعي بمكانة السياحة الثقافية في النسيج الاقتصادي والاجتماعي في المنطقة العربية، وتأهيل عدد من المرشدين السياحيين الممارسين



في المجال وبخاصة في مجال التعريف بالمرزات الثقافية وبيان أهميتها بوصفها حافظة للهوية.

الفئات المستفيدة :

- خبراء متخصصون ومسؤولو السياسات الثقافية والسياحية في العالم العربي، وممثلو جمعيات الإرشاد السياحي فيها.



الموازنة : 12.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

المنطقة العربية



الشركاء :

- اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.

« عقد الاجتماع الثامن للجنة التراث في العالم الإسلامي »

18-19 يونيو 2019



عدد الدول المشاركة : 9 دول .



الأهداف :

- حماية التراث في العالم الإسلامي وتسجيل مواقع جديدة للمحافظة عليها على قائمة التراث في العالم الإسلامي



المستفيدون :

- العلماء، المهندسون، العالمات، أفراد آخرون من الأوساط الأكاديمية والصناعية.



النتائج والمخرجات :

- تسجيل 23 موقعاً جديداً على قائمة التراث في العالم الإسلامي
- اعتماد شعار للتراث في العالم الإسلامي



الموازنة : 10.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

- الدول الأعضاء



النطاق الجغرافي :

- جميع الدول الأعضاء

« عقد ورشة عمل وطنية حول تنمية المعارف التقليدية والحرف اليدوية وتوظيفها في خدمة التنمية المستدامة »

بغداد- العراق، 24-26 يونيو 2019



الدول المشاركة : العراق .



الأهداف :

- دراسة واقع الحرف التقليدية والصناعات اليدوية في العراق
- دراسة سبل تطوير هذه الحرف والنهوض بها
- البحث في سبل توظيف الحرف اليدوية في التنمية المستدامة في العراق



النتائج والمخرجات :

- تأهيل عدد من الحرفيين والصناع التقليديين وتطوير مهاراتهم.



- الارتقاء بقدرات الصناع التقليديين وحماية عدد من الحرف التقليدية المهددة بالاندثار.

الفئات المستفيدة وعددها :

- ثلاثون حرفياً وصانعاً تقليدياً من مدينة بغداد.



الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

- العراق



الشركاء :

- اللجنة الوطنية العراقية للتربية والثقافة والعلوم.



عدد الدول المشاركة :

- فلسطين، الأردن، مصر، المغرب.
- وكالة بيت مال القدس الشريف.



الأهداف :

- رصد الانتهاكات الإسرائيلية التي تطال مدينة القدس الشريف والمسجد الأقصى المبارك، وخاصة الحفريات فيها، وإعداد تقارير في الموضوع، وتعميمها على الدول الأعضاء والمنظمات الدولية المعنية.



النتائج والمخرجات :

- تسجيل اهتمام الدول الأعضاء بالتجاوزات والانتهاكات الإسرائيلية وتعزيز صمود المقدسيين المدافعين عن المدينة المقدسة.



- إصدار تقرير فني متخصص بالاعتداءات، وإرفاقه بمجموعة من التوصيات.
- وضع تقارير حديثة رهن إشارة الجهات الفلسطينية المختصة.

الفئات المستفيدة :

- مدينة القدس الشريف (مديرية أوقاف القدس، وهيئة المحافظة على المسجد الأقصى).



النطاق الجغرافي :

المنطقة العربية

الموازنة : 8000 دولار أمريكي

دعم عقد اللقاء العربي حول تنمية وتطوير قدرات المسؤولين عن أنشطة وبرامج تنمية المجتمع

القاهرة - مصر - 2-6 يوليو 2019

عدد الدول المشاركة : 18 دولة

الأهداف :

- الارتقاء بقدرات مسؤولي البرامج التنموية الشبابية في العالم العربي.
- تأهيل عدد من ممثلي القيادات الشبابية والكشافة وتوعيتهم بسبل صياغة البرامج التنموية المجتمعية.

النتائج والمخرجات :

- تأهيل عدد من القيادات الشبابية العربية حول صياغة البرامج ورسم المشروعات التنموية.

إعداد دليل للقيادات الشبابية حول التنمية المجتمعية.

الفئات المستفيدة وعددها :

- خمسون رائداً من رواد الحركة الكشفية العربية وممثلو عدد من الجمعيات التنموية.

الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- الاتحاد العربي لرواد الكشافة والمرشدات.

دعم الأيام التشاورية حول الصناعات التقليدية في الجمهورية الإسلامية الموريتانية

الدول المشاركة :

موريتانيا.

الأهداف :

- البحث في واقع الصناعات التقليدية والحرف اليدوية الموريتانية ودراسة أفضل السبل للنهوض بها.

النتائج والمخرجات :

- وضع خطة وطنية لتنمية الصناعات التقليدية الموريتانية.

الفئات المستفيدة :

- الصناع التقليديون والحرفيون في نواكشوط.

النطاق الجغرافي :

- موريتانيا

الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- وزارة الثقافة والصناعة التقليدية والعلاقات مع البرلمان في موريتانيا..

دعم ندوة إقليمية حول «التراث الثقافي والطبيعي في مدينة القدس الشريف: الواقع والتحديات»

10-11 سبتمبر 2019

الدول المشاركة : فلسطين، الأردن.

الأهداف :

- التعريف بالتراث الثقافي والطبيعي الذي تزخر به مدينة القدس.
- دراسة واقع حال التراث الثقافي في المدينة المقدسة وما يتعرض له من تدمير وتزوير.
- اقتراح السبل الممكنة للحفاظ على هذا التراث وحمايته وصونه.

النتائج والمخرجات :

- استنهاض الطاقات الإسلامية والعربية لحماية التراث الثقافي الطبيعي في القدس.
- حث المقدسيين على التمسك بمظاهر التراث

الفئات المستفيدة :

- خبراء آثاريون ومهتمون باحثون وممثلو عدد من الجمعيات المقدسية، إسلامية

النطاق الجغرافي :

- عمان، الأردن

الشركاء :

- المؤتمر الوطني الشعبي للقدس.

دعم المؤسسات الثقافية في القدس الشريف في إطار الاحتفاء بالقدس عاصمة للثقافة الإسلامية لعام 2019:

إنتاج فيلم وثائقي حول الحرف اليدوية والصناعات التقليدية في فلسطين والقدس الشريف، دعم مشروع حفظ وترميم المخطوطات والوثائق الإسلامية والمسيحية في القدس، عقد ورشة عمل وطنية حول التراث الوطني الفلسطيني وحمايته (التراث الثقافي)

أغسطس - سبتمبر 2019

الدول المشاركة : دولة فلسطين .

الأهداف :

- تعزيز صمود المؤسسات الثقافية في القدس الشريف، من خلال التعريف بالتراث الثقافي للمدينة المقدسة كالحرف اليدوية، والمخطوطات النادرة وصونها، وصون وحماية التراث الوطني الفلسطيني المهدد بالتهويد والإقصاء.

النتائج والمخرجات :

- التعريف بالحرف التقليدية والصناعات التقليدية في القدس والعمل على حمايتها بوصفها مظهراً من مظاهر الحق العربي التاريخي في المدينة، كما المخطوطات التاريخية، والبدء في حماية وصون عدد من مظاهر

التراث الوطني من قبل عدد من المؤسسات المقدسية.

الموازنة : 30.000 للأنشطة الثلاثة

الفئات المستفيدة :

- القطاعات والهيئات المتخصصة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال التراث الثقافي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- رام الله، القدس، 2019

١١ عقد ورشة عمل شبه إقليمية حول تعزيز الحوار والتماسك المجتمعي في إطار العمل الثقافي الإسلامي المشترك

الكويت - 15-17 سبتمبر 2019



الدول المشاركة : دول مجلس التعاون الخليجي.



الأهداف :

- نشر ثقافة الحوار والعيش المشترك بين أبناء الشعوب العربية
- تعزيز قيم الحوار والحق في الاختلاف واحترام الآخر، في إطار مرجعية العمل الإسلامي المشترك



النتائج والمخرجات :

- تعزيز ثقافة العيش المشترك ونشر قيم الحوار والحق في الاختلاف بين مكونات المجتمع.



الفئات المستفيدة وعددها :

- ممثلو الجمعيات التنموية ومسؤولو البرامج الشبابية في دول مجلس التعاون الخليجي (30مشاركاً).



الموازنة : 12.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

- الكويت،



الشركاء :

- اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم.

١٢ عقد ورشة عمل وطنية حول التنوع الثقافي وتدير السلام

بيساو، 4 أكتوبر 2019



الدول المشاركة :

غينيا بيساو.



الأهداف :

- تعزيز ثقافة السلم والتسامح والمواطنة لدى فئات المجتمع.
- إبراز القيم الإسلامية ودورها في تعزيز ثقافة السلام والتنوع الثقافي.
- تعزيز التدبير التشاركي للتنوع الثقافي.



النتائج والمخرجات :

- ترسيخ إيجابيات التنوع الثقافي في غينيا بيساو، ودوره في تعزيز الهوية الوطنية.
- التوعية بأهمية التدبير التشاركي للتنوع الثقافي والتربية على قيم المواطنة والسلم الاجتماعي.
- توفير مجموعة من التجارب الناجحة



الموازنة : 8.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

- أكاديميون وخبراء وباحثون في مجالات السلم والتنوع الثقافي.
- منظمات غير حكومية وجمعيات ثقافية.
- ممثلون عن الوزارات المكلفة بقطاعات الثقافة والتربية والشباب والاتصال والمرأة.



النطاق الجغرافي :

- المنطقة الإفريقية



الشركاء :

- اللجنة الوطنية في غينيا بيساو.



تنظيم معرض القدس الشريف : تاريخ وحضارة

بيروت - لبنان، 14-16 أكتوبر 2019



الدول المشاركة : فلسطين، لبنان .



الأهداف :

- التعريف بتاريخ وحضارة القدس الشريف من خلال معرض الكتب واللوحات الفنية والصور التاريخية. وبيان التغيير الجغرافي الذي لحق بالمدينة المقدسة بسبب الاستيطان الإسرائيلي والتهويد لمعالم المدينة المقدسة.



النتائج والمخرجات :

- رصد التغيير الجغرافي والديمقراطي الذي لحق بالمدينة المقدسة منذ عام 1948، وبيان المخاطر المحدقة بالمدينة بسبب السياسات الإسرائيلية التوسعية، وفضح تلك السياسات المخالفة للشرعية الدولية.



الفئات المستفيدة :

- الجمعيات والهيئات والمنظمات اللبنانية والفلسطينية العاملة في مجال المدينة المقدسة.



الموازنة : 10.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

- بيروت، لبنان



الشركاء :

- المؤتمر الوطني الشعبي للقدس.



دعم تنظيم المؤتمر الدولي الخامس للجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية

تحت عنوان « الحضارة بين الموروث الثقافي والتقنيات الحديثة »

تونس، 22-28 أكتوبر 2019



عدد الدول المشاركة : 9 دول .



الأهداف :

- تطوير الدراسات المعنية بقضايا التأثيرات الحضارية، وإبراز دورها في التنمية والابتكار والتعايش السلمي بين الحضارات المختلفة.
- التنسيق العلمي والتقني بين المنظمات والجامعات المتخصصة المحلية والدولية باستخدام أحدث تقنيات تكنولوجيا المعلومات لزيادة الوعي الثقافي والاجتماعي.

- استكشاف برامج موروثة ثقافي تعمل على إيجاد فرص لتوليد الدخل والمساعدة في إنشاء قوائم حصر لجوانب التراث الثقافي في البلاد، مع المساهمة في الحفاظ على المدن الأثرية الرئيسية ذات الأهمية المعمارية.

- التوصل إلى مجموعة من النتائج والتوصيات يمكن تحقيقها مع المؤسسات الجامعية والهيئات العلمية والأكاديميات الثقافية المعنية بالتراث وتأثيراته الحضارية بين الدول العربية والغربية.

المستفيدون :

- الباحثون والأكاديميون والقائمون على تسيير المواقع التراثية في العالم العربي.



النتائج والمخرجات :

- التأكيد على إظهار سماعة الإسلام والتعايش مع الآخر، لتحقيق أهداف الجمعية بتكوين تراث علمي يظهر فكر وثقافة العالم الإسلامي بجوانبه المعرفية والإنسانية وتأثيره وتأثره بالحضارات المختلفة، والتأثيرات الحضارية والتقنيات الحديثة في فهم وحماية التراث المادي واللامادي ودورها في التنمية والابتكار وإظهار القيم السامية لتلك الحضارات المختلفة.



الفئات المستفيدة :

- الباحثون والأكاديميون والقائمون على تسيير المواقع التراثية في العالم العربي



النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية



الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية.

الدوحة، قطر، 19-20 نوفمبر 2019

الدوحة، قطر، 19-20 نوفمبر 2019

الدول المشاركة : قطر .

الأهداف :

- الوقوف على واقع الصناعات التقليدية في دولة قطر.
- دراسة المعوقات التي تحول دون النهوض بالحرف التقليدية.
- اقتراح أفضل السبل لتنمية الصناعات التقليدية والنهوض بها.

النتائج والمخرجات :

- تأهيل عدد من الحرفيين التقليديين في دولة قطر.

- وضع عدد من الاقتراحات والتصورات لتنمية

الصناعات التقليدية والارتقاء بأوضاع الصناعات

التقليديين القطريين.

الفئات المستفيدة :

- دولة قطر.

الموازنة : 8.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- اللجنة الوطنية القطرية للتربية

والثقافة والعلوم.

النقطة 1: تحديات الثقافة المستقبلية في العالم الإسلامي (22 أكتوبر 2019)

د. عباس الجراري

الندوة 2: من حقوق الإنسان إلى حقوق الإنسانية، (10 ديسمبر 2019)

د. أحمد عبادي، أمين عام الرابطة المحمدية للعلماء بالمغرب

الندوة 3: مستقبل الإعلام: من الصحافة الورقية إلى الصحافة الرقمية (21 يناير 2020)

د. خالد العالک، رئیس، تحریر صحیفۃ الحزبۃ

د. محمد الصديق معنينو، محفّی وکاتب

ذ. علاء ثابت، رئيس تحرير جريدة الأهرام المصرية

عدد الدول المشاركة : 3: المغرب, مصر,

السعودية .

الأهداف :

- منصة النخب الفكرية ومحضن الكفاءات الثقافية
- تدارس موضوعات الشأن الثقافي ذات الأولوية على الساحة العربية والإسلامية والدولية
- استكشاف الاتجاهات الفكرية والثقافية والتربوية لدى صناع القرار في هذه المجالات.

الأثر الميداني :

- کتبات.

النتائج :

- أفلام فيديو.

المخرجات :

- زيادة الوعي لدى الشباب
- الفئات المستفيدة وعددها :
- أوساط المثقفين والإعلاميين والشباب والمرأة 1200 حضورياً

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية والإسلامية

الموازنة :

- 3000 دولار أمريكي.

منح جوائز الإيسيسكو التشجيعية لأربعة صناعات في مجال الصناعات التقليدية والحرف اليدوية في عواصم الثقافة الإسلامية المحتفى بها عام 2019

17 ديسمبر 2019

الصناعات الحرفية التقليدية ومهاراتهم
الإبداعية.

- المساهمة في إحياء عدد من الحرف
التقليدية في العالم الإسلامي المهددة
بالاندثار .

الموازنة : 8.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال الصناعات التقليدية في
العواصم المحتفى بها

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث

الدول المشاركة :

القدس الشريف، تونس،
بندر سيريبغاوان، بيساو.

الأهداف :

- تشجيع الإبداع والابتكار في أوساط الصناعات
والحرفيين التقليديين في العالم الإسلامي.
- الارتقاء بقدرات الصناعات التقليدية وتطوير
مهاراتهم وإبداعاتهم الابتكارية.
- حماية بعض المهن التقليدية والصناعات
التقليدية من الاندثار.

النتائج والمخرجات :

- الرفع من الوعي بالحاجة إلى تطوير قدرات



منح جائزة الإيسيسكو لأفضل مشروع ثقافي في إطار الاحتفاء بعواصم الثقافة الإسلامية عن سنة 2018، وسنة 2019

خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة
تونس، 17 ديسمبر 2019

الدول المشاركة :

تونس، فلسطين، بروناي دار السلام، غينيا بيساو،
البحرين، أذربيجان.

الأهداف :

- تشجيع الأعمال الثقافية المتميزة للمبدعين
من الأفراد والمؤسسات في مختلف مجالات
الثقافة.
- إبراز التدبير التشاركي للمشاريع الثقافية
ومحورية البعد الثقافي في السياسات
الحضرية لعواصم الثقافة الإسلامية وفي
مخططاتها العمرانية.
- إدماج خدمات قطاع الثقافة والتراث في

التنمية الاقتصادية والاجتماعية لعواصم
الثقافة الإسلامية.

النتائج والمخرجات :

- قيام مشاريع ثقافية رائدة ومستدامة في
عواصم الثقافة في العالم الإسلامي.

الموازنة : 35.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

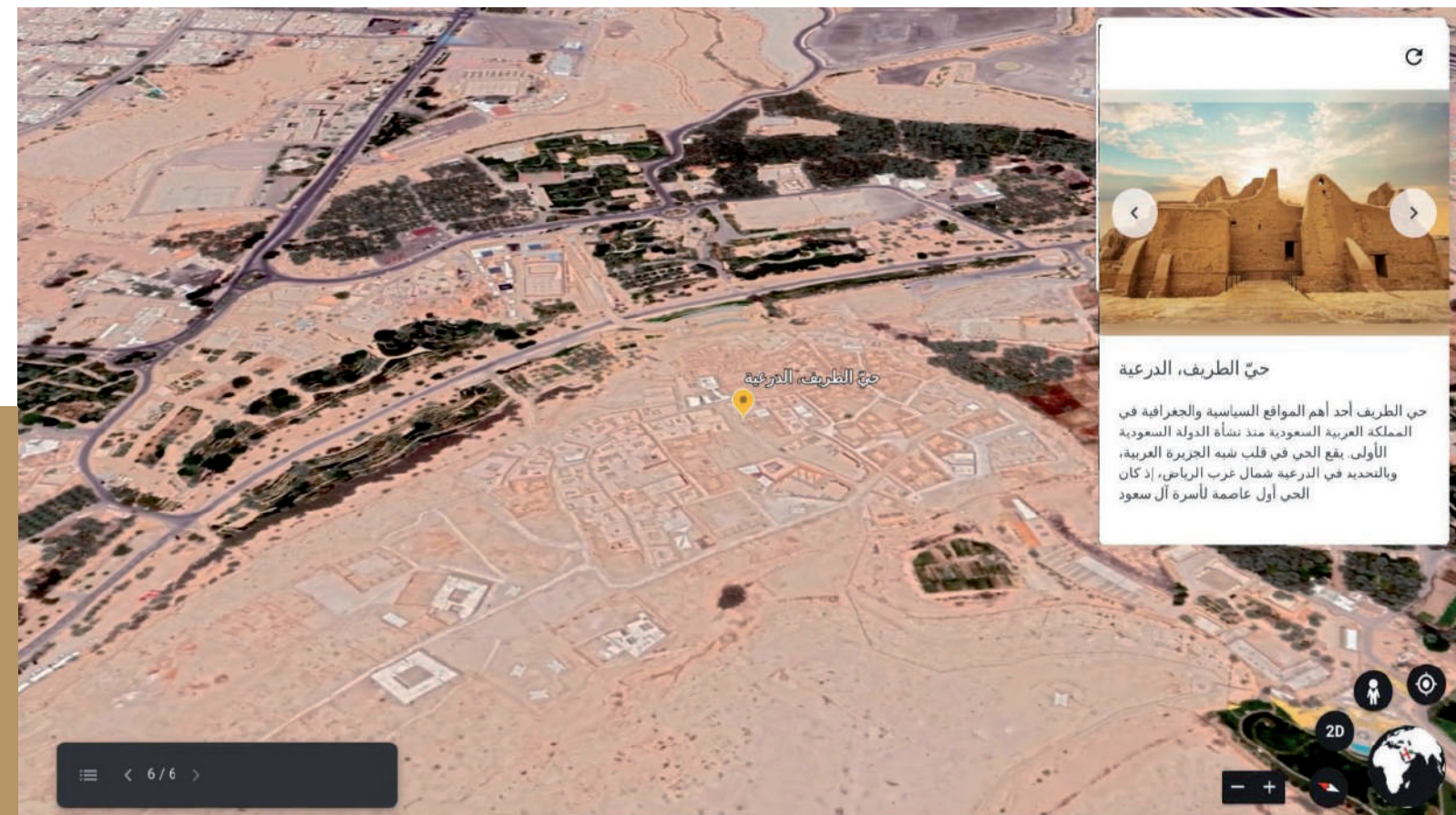
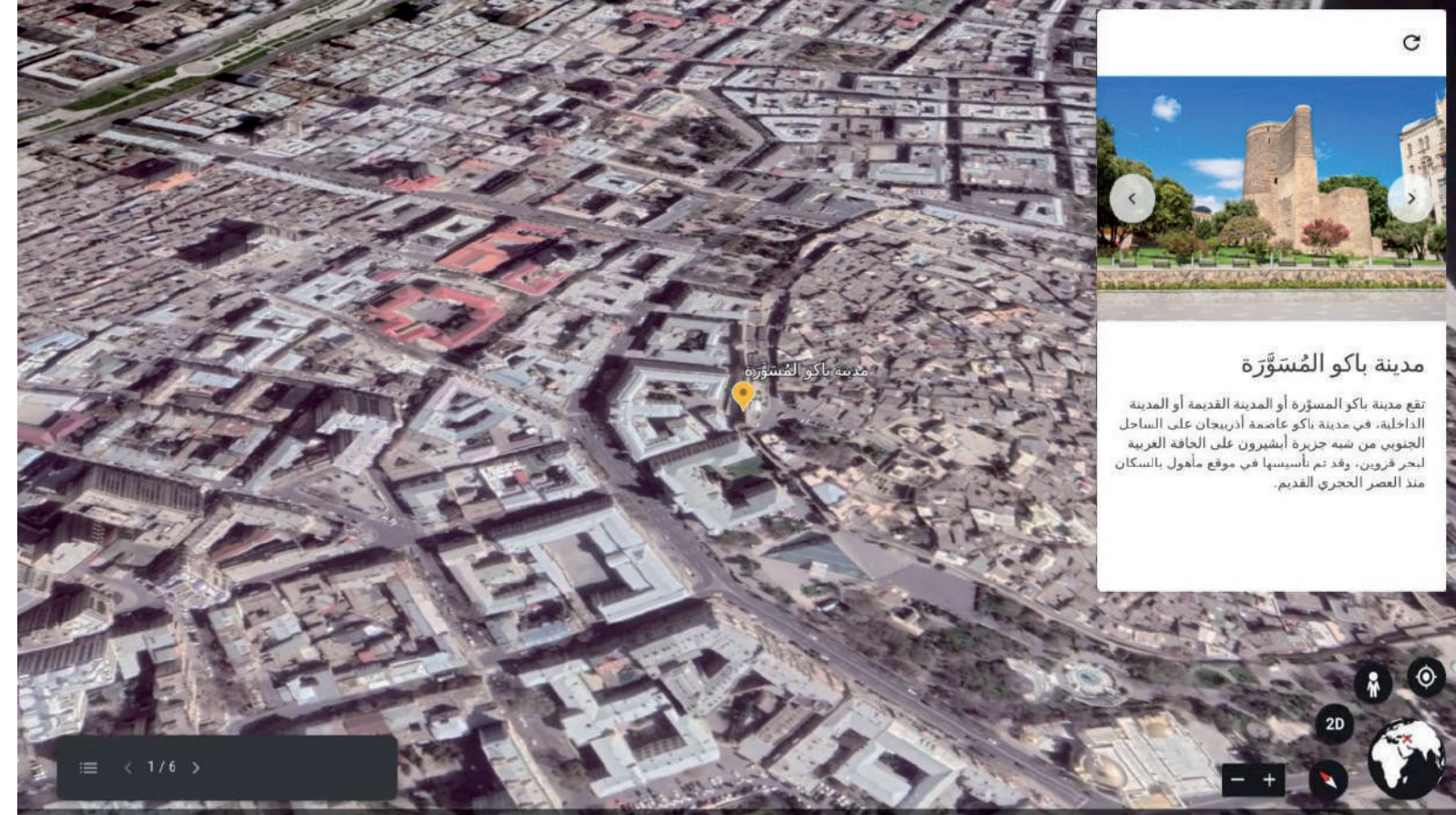
- جميع العاملين في القطاع الثقافي (العام
والخاص) في العواصم المحتفى بها

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث



تسجيل 140 موقعاً جديداً على قائمة التراث في العالم الإسلامي



عقد المؤتمر الحادي عشر لوزراء الثقافة في العالم الإسلامي تحت عنوان

«من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنّة في العالم الإسلامي»

تونس، 17 ديسمبر 2019

- عدد الدول المشاركة : 54.**
- الأهداف :**
- حماية التراث في العالم الإسلامي وتسجيل مواقع جديدة للمحافظة عليها على قائمة التراث في العالم الإسلامي.
- الأثر الميداني :**
- اعتماد التقرير الختامي للاجتماع السابع عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي
 - اعتماد تقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة
 - اعتماد تقرير لجنة التراث في العالم الإسلامي، والوثيقة التوجيهية حول الثقافة
- الرقمية:** الفرص والتحديات، والمقترحات العملية بشأن مصادر التمويل الموازي للمشاريع الثقافية.
- إصدار إعلان تونس من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي.**
- الفئات المستفيدة :**
- صناع القرار
 - الهيئات الحكومية
 - الخبراء المتخصصون
- النطاق الجغرافي :**
- الدول الأعضاء
- الشركاء :**
- وزارة الشؤون الثقافية التونسية



تخصيص جوائز تشجيعية لعدد من الصناع التقليديين في مدينة سلا بالمملكة المغربية، المتوجين بجائزة سلا للصناعات التقليدية لعام 2019

20 ديسمبر 2019

الدول المشاركة : المغرب .

الأهداف :

- تحفيز الصناع التقليديين والحرفيين المتوجين بجائزة سلا للصناعات التقليدية، وتشجيع العاملين في القطاع الحرفي والتقليدي لمزيد من الإبداع والابتكار

النتائج والمخرجات :

- تشجيع الابداع والابتكار لدى عدد من الصناع التقليديين والحرفيين المغاربة، وتحفيزهم على المزيد من الإبداع والابتكار.

الفئات المستفيدة وعددها :

- الصناع التقليديون والحرفيون في مدينة سلا (خمسون صانعاً).

الموازنة : 5.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

- مدينة سلا، المملكة المغربية

الشركاء :

- جمعية أبي رقراق في مدينة سلا.

المشاركة في افتتاح الدورة العامة الرسمية الخامسة عشرة لعام 2020 لأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات بالرباط تحت شعار "التراث الطبيعي والتنمية المستدامة"،

25 و 26 و 27 فبراير 2020، بحضور معالي رئيس الوزراء المغربي

الدول المشاركة :

- المغرب والاتحاد الأوروبي.

الأهداف :

- تمثيل المنظمة وتلبية دعوة الأكاديمية.

النتائج والمخرجات :

- التعريف بالإيسيسكو ودورها في

حماية التراث بأنواعه المختلفة ومنها التراث البيئي.

الفئات المستفيدة :

- الحضور في دورة المجلس.

النطاق الجغرافي :

- المغرب والاتحاد الأوروبي

الاحتفاء بعواصم الثقافة لعامي 2019 - 2020 طيلة السنة

(تونس / بندر سيريبغاوان / بيساو / باماكو / بخارى / القاهرة)

عدد الدول المشاركة :

- 7 دول.

الأثر الميداني :

- نشر الثقافة الإسلامية وتجديد مضامينها وإنعاش رسالتها وتخليد الأمجاد الثقافية والحضارية للمدن التي تختار كعواصم للثقافة في العالم الإسلامي بالنظر لما قامت به في خدمة الثقافة والآداب والفنون والعلوم والمعارف في العالم الإسلامي.

النتائج :

- تقديم الصورة الحقيقية للحضارة الإسلامية ذات المنزع الإنساني إلى العالم أجمع من خلال إبراز المضامين الثقافية والقيم الإنسانية لهذه الحضارة.

المخرجات :

- تعزيز الحوار بين الثقافات والحضارات وإشاعة قيم التعايش والتفاهم بين الشعوب في هذه المرحلة

الفئات المستفيدة :

- الخبراء والمثقفون والفنانون والمسرحيون والمؤسسات والهيئات الثقافية في الدول المحتفى بها وغيرها

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث

الموازنة :

- 100.000 دولار أمريكي

الاجتماع التنسيقي للقاهرة عاصمة الثقافة في العالم الإسلامي عن المنطقة العربية

القاهرة 1-4 فبراير 2020

الدول المشاركة :

- جمهورية مصر العربية..

الأهداف :

- التنسيق مع الجانب المصري بشأن الاحتفاء بالقاهرة عاصمة للثقافة في العالم الإسلامي عن المنطقة العربية لعام 2020 .

النتائج والمخرجات :

- الإعلان الرسمي عن الاحتفاء بالقاهرة عاصمة للثقافة في العالم الإسلامي عن المنطقة العربية لعام 2020 .

الفئات المستفيدة وعددها :

- العاملون في الشأن الثقافي في الدول العربية الأعضاء بالمنظمة وعددها 22 دولة.

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية.

الشركاء :

- جمهورية مصر العربية.



7 منصات بمحتويات ثقافية رقمية في إطار مبادرة الإيسيسكو للثقافة عن بعد

بداية من أبريل 2020

عدد الدول المشاركة : 54 دولة

الأهداف :
الوساطة.

الأثر الميداني :

- التعريف بإبداعات الشباب .

النتائج :

- التعريف بالتراث الثقافي لدى الدول الأعضاء

المخرجات :

- التخفيف من الآثار النفسية لفترة الحجر

المنزلي.

الفئات المستفيدة وعددها :

- الشباب والتلاميذ والطلبة والمتخصصون

- المشاركون : 1000

- المستفيدون : 40.000

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث وخارج العالم الإسلامي

الموازنة :

- 100.000,00 دولار أمريكي

الشركاء :

- مكتبة الإسكندرية

- مؤسسة لايان

- مكتبة الشارقة

- الرابطة المحمدية للعلماء في المغرب

- المؤسسة الوطنية للمتاحف المغربية

2 - الاستفادة الثقافية عن بعد لفائدة التلاميذ والطلبة :



تتولى اللجان الوطنية وجهات الاختصاص في الدول الأعضاء :

- التواصل مع الناشرين ومديري المكتبات والمتاحف والمعارض لتحتمل على الانخراط في هذه المبادرات لتعزيز استفادة التلاميذ والطلبة منها.
- التواصل مع المؤسسات التربوية لدعوة التلاميذ والطلبة إلى :



يتضمن المشروع الثقافي الرقمي المبادرات التالية :

- 1 - التكوين وبناء القدرات عن بعد لفائدة الأطر العاملة في مجالات التراث :**
- تُعَدّ الإيسيسكو وتبثّ على موقعها الإلكتروني ابتداء من 15 أبريل 2020، مجموعة من الفيديوهات تتضمن البرامج التكوينية في مجالات التراث المادي وغير المادي.



بناء القدرات عن بعد في مجال حماية التراث الثقافي في العالم الإسلامي، في ظل أزمة كوفيد-19 15 أبريل 2020

عدد الدول المشاركة : 54 دولة .

الأهداف :

- الحفاظ على التراث الثقافي، بشقيه المادي وغير المادي، والتراث الطبيعي، عن طريق تعزيز التوثيق والتسجيل على قوائم التراث في العالم الإسلامي والتراث العالمي.
- ضمان الحماية والمحافظة على التراث في وقت الأزمات والمخاطر.
- رفع عدد من مواقع الدول الأعضاء من قائمة اليونسكو للمواقع المهددة بالخطر.
- إشراك المجتمعات المحلية في مشروعات توثيق عناصر التراث وحمايته في وقت الأزمات والمخاطر،
- تسجيل عدد من المواقع التراثية وعناصر التراث غير المادي في مجالات التنمية المستدامة الثقافية والسياحية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

النتائج والمخرجات :

- ضمان استمرارية العمل الثقافي خلال أزمة كوفيد-19.

الموازنة : 20.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

- القطاعات والهيئات المتخصصة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال التراث الثقافي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء

تنظيم ندوة عن بعد حول : دور المدن والمنتخبين في استدامة الثقافة خلال أزمة كوفيد-19 ، بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للمواقع الأثرية والمعالم التاريخية تحت شعار «معاً من أجل قارة إفريقية محلية وفاعلة»

23 أبريل 2020

الفئات المستفيدة :

- المنتخبون على المستوى المحلي.
- العاملون في القطاعات والمؤسسات الثقافية.
- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث.
- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال الثقافة والتراث.

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية

الشركاء :

- منظمة المدن والحكومات المحلية المتحدة بإفريقيا
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ووزارة الثقافة والشباب والرياضة، ووزارة الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة المقيمين بالخارج، والمكتب الوطني المغربي للسياحة، ومجلس الجالية المغربية بالخارج، وأكاديمية المملكة، والمدرسة الوطنية للهندسة المعمارية بالرباط والمدرسة الوطنية للهندسة المعمارية بمراكش، وولاية جهة مراكش-آسفي، والمجلس الجهوي لمراكش-آسفي، ومجلس مدينة مراكش، وصندوق الإبداع والتدبير، والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية

عدد الدول المشاركة : 7 دول .

الأهداف :

- إشراك جهات الاختصاص من مسؤولين حكوميين ومنتخبين وهيئات المجتمع المدني في استدامة الثقافة على المستوى المحلي
- نقاش أهم التحديات الثقافية التي تواجهها المدن خلال جائحة كورونا.
- الاستفادة من المؤسسات الثقافية الحاضرة في نشر الثقافة عن بعد على المستوى المحلي.
- ضمان استدامة الثقافة في فترة ما بعد الأزمة.

النتائج والمخرجات :

- تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات بمشاركة مجموعة من المنتخبين المحليين لاستدامة الثقافة داخل المدينة.- اعتماد شعار للتراث في العالم الإسلامي
- اعتماد التقرير الفني للجنة خبراء الإيسيسكو الآثاريين المكلفين بإعداد تقارير فنية حول الاعتداءات الإسرائيلية على المسجد الأقصى ومحيطه.

إنتاج 70 فيديو لثلة من العلماء والأدباء والمفكرين وبثها على موقع الإيسيسكو الإلكتروني تحت عنوان «نفحات رمضانية» و«آفاق ثقافية وفكرية»

بمناسبة شهر رمضان 2020

مبادرة تفكير خطاب التطرف

المدخلات :	الدول المشاركة : عالمي.
النتائج :	الأهداف :
- برنامج التشبيك البحثي في الجامعات.	■ تعزيز حوار الحضارات والثقافات
الفئات المستفيدة :	■ مواجهة ظاهرة التطرف والتشدد والكرهية
- الجامعات، الشباب، الطلبة	■ التعريف بالصورة الصحيحة للإسلام
النطاق الجغرافي :	الأثر الميداني :
- عالمي	- إعداد ثلاثة أدلة توجيهية للتصنيف
الموازنة : 1.500.000 دولار أمريكي	من خطاب التطرف.
الشركاء :	النتائج :
- الرابطة المحمدية للعلماء في المغرب	- إعداد موسوعة تفكير خطاب التطرف.



المشاركة في منتدى شباب العالم الإسلامي الافتراضي (الموروث الفكري الإسلامي بعيون الشباب)

12 مايو 2020

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء في منظمة التعاون



الشركاء :

- منتدى شباب العالم الإسلامي.



الدول المشاركة :

الدول الأعضاء بمنظمة التعاون

الإسلامي.

الأهداف :

■ إبراز دور الإيسيسكو في تمكين الشباب

في العالم الإسلامي ودور علماء

المسلمين في الحضارة الإنسانية.

النتائج والمخرجات :

- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في

العالم الإسلامي بين أوساط الشباب

الفئات المستفيدة :

- الشباب في العالم الإسلامي.

اجتماع استثنائي عن بعد للجنة التراث في العالم الإسلامي

18 مايو 2020

عدد الدول المشاركة : 9 دول .

الأهداف :

■ مناقشة التحديات المرتبطة بتدبير المواقع

التراثية والمتاحف خلال أزمة كورونا

وبعدها.

النتائج والمخرجات :

- تقديم مشروع إنشاء مركز التراث في العالم

الإسلامي

- اعتماد معايير استمارة تسجيل عناصر التراث

غير المادي على قائمة التراث في العالم

الإسلامي

- التحديات والرهانات المتعلقة بتدبير المواقع

التراثية والمتاحف خلال أزمة كورونا وبعدها

الفئات المستفيدة وبعدها :

- ممثلو الجمعيات التنموية ومسؤولو البرامج

الشبابية في دول مجلس التعاون الخليجي

(30مشاركاً).

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث

ندوة عن بُعد لمناقشة «تعزيز عمل المؤسسات الثقافية والمحافظة على التراث الثقافي، في فلسطين، خلال أزمة كورونا وبعدها»

الأربعاء 20 مايو 2020

الفئات المستفيدة :

- الأطر العاملة في القطاعات

والمؤسسات الثقافية في فلسطين.

- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة

في مجال حماية التراث في فلسطين.

- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني

العاملة في مجال التراث الثقافي في

فلسطين.

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية

الشركاء :

- وزارة الثقافة الفلسطينية

عدد الدول المشاركة : 3 دول .

الأهداف :

■ استشراف الخطط والاستراتيجيات

الكفيلة بضمان استدامة الحق في

الثقافة خلال هذه الأزمة الصحية

وبعدها.

النتائج والمخرجات :

- مناقشة أهم التحديات الثقافية التي

تواجهها المؤسسات الثقافية في

فلسطين خلال جائحة كورونا.

- تبادل التجارب الرائدة للدولة والمجتمع

المدني في استدامة الثقافة.

- تعزيز تلمين التراث الثقافي المقدسي

بين الواقع ومستقبل المحافظة.



إعداد دورة تدريبية في إدارة المتاحف، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقتها الإيسيسكو يونيو 2020

الدول المشاركة : الدول الأعضاء

الأهداف :

• تكوين العاملين في مجال المتاحف.

النتائج والمخرجات :

- تكوين العاملين في مجال المتاحف.

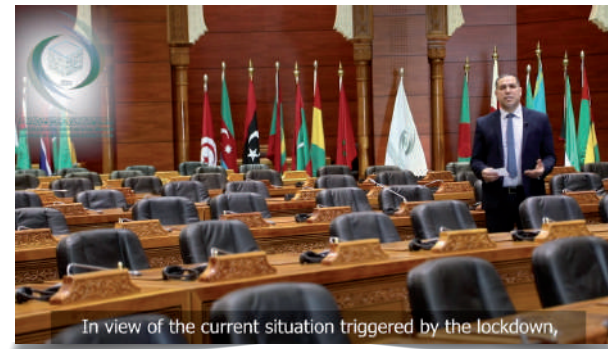
- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال المتاحف.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال المتاحف في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية.



In view of the current situation triggered by the lockdown,

إعداد وتقديم دورة تدريبية في التراث المغمور بالمياه، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقتها الإيسيسكو يونيو 2020

الدول المشاركة :

الدول الأعضاء بالمنظمة

الأهداف :

• تكوين العاملين في مجال التراث المغمور بالمياه..

النتائج والمخرجات :

- تكوين العاملين في مجال التراث المغمور بالمياه.

- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال التراث

المغمور بالمياه.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال التراث المغمور بالمياه في الدول الأعضاء بالمنظمة.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية



التراث المغمور بالمياه

التعريف به وحمايته وسبل إدارته

Underwater Heritage: Definition, Protection and Management

المحور الخامس

خطوات و تقنيات العمل

الآثار تحت الماء

Fifth theme:

Excavation and post excavation

إعداد دورة تدريبية في التراث الثقافي غير المادي في العالم الإسلامي، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقتها الإيسيسكو

يونيو 2020

الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء

الأهداف :

• تكوين العاملين في مجال التراث الثقافي غير المادي.

النتائج :

- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال التراث الثقافي غير المادي.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال التراث الثقافي غير المادي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية.



about the theme "Intangible cultural heritage"

Abdelaati Lehlou

Research Professor of Anthropology and Archaeology

المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء الثقافة في العالم الإسلامي

17 يونيو 2020



عدد الدول المشاركة :

- مشاركة خمسين دولة، قتل 38 منها وزراء الثقافة، كما شارك في المؤتمر 22 منظمة دولية عاملة في مجال الثقافة وحماية التراث الثقافي.

النتائج والمخرجات :

- تأكيد وزارات الثقافة التزامها بمسؤولياتها تجاه استدامة الحق في الثقافة خلال الأزمات. - الإجماع على ضرورة انتهاز مزيد من التعاون والشراكات في زمن الكوارث، لا سيما في فترة الجائحة الراهنة. - الالتزام بتبني الطرائق المستحدثة في نشر الثقافة، والعمل على إتاحة تطبيقات الرقمنة والذكاء الاصطناعي كوسائل ثقافية معتمدة. - التوافق على حق كل دولة في اتباع الرسائل والآليات المثلّي لمعالجة الأوضاع الثقافية خلال فترات الأزمات، وفقا للخصوصيات والإمكانات المتاحة. - ضرورة توثيق الصلات الثقافية بين منظومة الدول الأعضاء والمجتمع الدولي في هذه الظروف الاستثنائية، نظرا إلى ما اتضح من حاجة المجتمع الإنساني برمته إلى التعاون في مثل هذه الفترات، من منطلق تبادل التجارب وتجسيد فوارق الموارد والإمكانات المادية.

- التشجيع على مزيد من الجهود لترسيخ دعائم العمل الإبداعي لا سيما المتصل منه بتجليات الأزمة ذاتها. - ضرورة وضع خطط عاجلة لتلزم بالنهج الاستشرافي في حقول العمل الثقافي. - ضرورة أن تكون الثقافة صناعة تساهم في الاقتصاد والتنمية المستدامة. - إدراج مفهوم الاقتصاد الثقافي ضمن الرؤى الاستراتيجية للدول الأعضاء. - إعادة النظر في الآليات المتبعة حاليا في تسيير السياحة والثقافة. - الاستمرار في رقمنة الثقافة، وتطوير البنية التحتية للثقافة الرقمية. - ضرورة استمرار جهود توثيق التراث الثقافي وعرضه خلال الجائحة وبعدها. - المحافظة على الهوية الثقافية للعالم الإسلامي، والتشبث بالقيم الإسلامية لتجاوز الأزمات. - بناء قدرات العاملين في مجال حماية التراث. - التأكيد على أهمية الحقوق الثقافية خلال الأزمات. - تكثير البدائل الضامنة لاستدامة الثقافة. - استخدام الوسائل التقليدية، كالإذاعة والتلفزيون والمجلات الثقافية، للوصول إلى المناطق

النائية - ضرورة تكافؤ الفرص في الوصول إلى المنتج الثقافي الرقمي - التعاون وتكثيف الجهود لاستدامة العمل الثقافي خلال الأزمات - ضرورة الانخراط في مشروع الإيسيسكو الاستراتيجي الثقافي الرقمي - توجيه الدعم اللازم للدول الأعضاء الأقل نموا، لتعزيز قدراتها في مواجهة الوباء - الاستثمار في رأس المال البشري، وفي المهارات والمعارف، وتنمية المهارات الشخصية والعلمية - دعم المبدعين والفنانين، وزيادة الموارد المالية المخصصة لتشجيعهم، وتدريبهم على استخدام الوسائط الرقمية - تشجيع الشركات والقطاع الخاص على المساهمة في المجال الثقافي - ضرورة إشراك المجتمع المدني في صياغة البرامج الثقافية وفي تنفيذها - إنشاء صندوق لدى الإيسيسكو لدعم العمل الثقافي في الدول الأعضاء - زيادة الاهتمام ببعض المهن الثقافية التي تواجه الانقراض بسبب الأزمة

الفئات المستفيدة :

- الدول الأعضاء .

النطاق الجغرافي :

- المناطق الثلاث

إعداد وتقديم دورة تدريبية في استخدامات تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات التراث، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقته الإيسيسكو

الدول المشاركة :

الدول الأعضاء .

الأهداف :

■ تكوين العاملين في مجال التراث.

النتائج والمخرجات :

- تكوين العاملين في مجال التراث.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجالات التراث المختلفة في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية.

عقد دورة تدريبية افتراضية عن المخطوطات التراثية بالمشاركة مع الجامعة المصرية اليابانية 18-19 يونيو 2020

عدد الدول المشاركة :

الدول الأعضاء بالمنطقة العربية 22 دولة.

الأهداف :

■ تكوين العاملين في مجال المخطوطات.

النتائج والمخرجات :

- تكوين العاملين في مجالات التراث في المنطقة العربية عبر أول دورة تدريبية افتراضية متكاملة في مجال المخطوطات.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجالات التراث في المنطقة العربية.

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية.

الشركاء :

- الجامعة المصرية اليابانية.



المنتدى الدولي للقيادات الدينية في مواجهة الأزمات

21 يوليو 2020

الشركاء :

- رابطة العالم الإسلامي
- وزارة الأوقاف المصرية
- هيئة علماء المسلمين
- دار الإفتاء في أذربيجان والقوقاز
- جامعة سنغافورة
- الأزهر الشريف
- المجلس البابوي لحوار الأديان
- اللجنة اليهودية الأمريكية
- مجمع الفقه الإسلامي الدولي
- مركز الملك عبد الله العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات
- الجامعة اللبنانية
- مجلس حكماء المسلمين
- اللجنة الدولية العليا للأخوة الإنسانية
- إدارة الشؤون الدينية والعلاقات الإسلامية
- جامعة القرويين
- جامعة إفريقيا العالمية

الدول المشاركة :

- تشاد، السعودية، الإمارات العربية المتحدة، الأردن، السودان، أذربيجان، مصر، المغرب، سويسرا، فلسطين، لبنان.

الأهداف :

- تعميق الاستفادة من المبادرات والتجارب الفضلى للمؤسسات والقيادات الدينية في مواجهة الأزمات.

النتائج والمخرجات :

- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب الفضلى.
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسيسكو للتضامن الأخلاقي.

الفئات المستفيدة :

- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.

النطاق الجغرافي :

- 5 قارات.

المؤتمر الافتراضي حول «تطوير آليات مكافحة الاتجار غير المشروع في الممتلكات الثقافية واسترجاعها»

28 يوليو 2020

الأهداف :

- وضع آليات جديدة قادرة على مكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية وتقليص حجمها إلى أدنى مستوياتها إن لم يكن إنهاءها بشكل جذري.
- تعزيز دور الإيسيسكو في مكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية.

النتائج والمخرجات :

- تقرير الحالة الراهنة في الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية في العالم الإسلامي.
- مناقشة أهم التحديات التي تواجه مكافحة

الفئات المستفيدة :

- المتخصصون في حماية التراث في العالم الإسلامي وخارجه.

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية



ندوة الثقافة الإسلامية وإسهاماتها في الحضارة الإنسانية القاهرة 21 سبتمبر 2020

الدول المشاركة :
جمهورية مصر العربية.

الأهداف :

■ التعريف بدور العلماء المسلمين في إنجازات الحضارة الإنسانية.

النتائج والمخرجات :

- التوصية بنشر البحوث التي أُلقيت في الندوة ضمن إصدارات الإيسيسكو.

الفئات المستفيدة :

- الشباب من مختلف الفئات والتخصصات في العالم الإسلامي .

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية.

الشركاء :

- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، والجامعة المصرية اليابانية للعلوم والتكنولوجيا.

المشاركة في المؤتمر العلمي والعملي الدولي: «الدين في عالم متغير، دور التعليم في تربية الشباب»

24 سبتمبر 2020

عدد الدول المشاركة :

20 دولة.

الأهداف :

■ مناقشة دور ومكانة الدين في عالم سريع التغير، بما في ذلك قضايا تعامل المنظمات الدينية مع الهيئات الحكومية، والأوساط العلمية والتعليمية، والأحزاب السياسية، والمنظمات العامة (بما في ذلك المنظمات الدولية)، والمجتمع الدولي بشكل عام. والمنظمات فوق الوطنية.

■ تحليل الوضع في مجال التعليم من وجهة نظر تكوين تصور شامل لدى الشباب للعالم المحيط، والمسؤولية المدنية، والحفاظ على القيم التقليدية، والتنمية الإبداعية للمثل الإنسانية.

■ دراسة التجربة الإيجابية والإشكالية لعمل المنظمات الدينية في مجال تعليم وتربية جيل الشباب.

النتائج والمخرجات :

- تحليل شامل للتجربة الإشكالية

والإيجابية بشأن القضايا التي تتم مناقشتها.

- وضع التوصيات العملية المفيدة بناء على نتائج المؤتمر الموجهة للسلطات الحكومية والأوساط العلمية والتعليمية، والمنظمات العامة (بما في ذلك المنظمات الدولية)، والمؤسسات الدينية، والمجتمع الدولي بشكل عام.

الفئات المستفيدة :

- الشباب والمراكز الثقافية والجمعيات الدينية في روسيا الاتحادية والجمهوريات المسلمة ضمن الاتحاد الروسي.

النطاق الجغرافي :

- روسيا الاتحادية وشعوبها المسلمة

الشركاء :

- إدارة رئيس روسيا الاتحادية، والوكالة الفيدرالية لشؤون رابطة الدول المستقلة والمواطنين

الذين يعيشون في الخارج والتعاون الإنساني الدولي، ومعهد الاستشراق التابع لأكاديمية العلوم. - الأكاديمية الروسية للاقتصاد الوطني والإدارة العامة تحت إشراف رئيس روسيا الاتحادية، جامعة موسكو الحكومية للقانون باسم كوتافين، جامعة سانت بطرسبرغ الحكومية، جامعة تومسك الحكومية للبحوث الوطنية، جامعة إيركوتسك الحكومية، جامعة أوراال الحكومية للتعبدين، - أكاديمية بلغار الإسلامية، - أكاديمية أوزبكستان الإسلامية الدولية، - مجلس التعليم الإسلامي في روسيا، - معهد داغستان الإنساني، الكنيسة الأرثوذكسية الروسية، - اتحاد الجاليات اليهودية في روسيا، - سانغا البوذية التقليدية في روسيا، - الإدارة الدينية لمسلمي سانت بطرسبرغ والمنطقة الشمالية الغربية في روسيا،



ندوة افتراضية حول «استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة المخاطر والأزمات التي تواجهها المتاحف في العالم الإسلامي»

30 سبتمبر 2020

الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء.

الأهداف :

- استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة الأزمات في المؤسسات المتحفية.
- الحلول البديلة في تسيير المتاحف وقاعات العرض في ظل البروتوكول الصحي لكوفيد-19.

النتائج والمخرجات :

- تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات لضمان استدامة الحق في الولوج إلى المتاحف وتأمين

الممتلكات المعروضة، خاصة في ظل الظروف الصحية الناتجة عن أزمة كورونا.

الفئات المستفيدة :

- الأطر العاملة في القطاعات والمؤسسات المتحفية.
- الخبراء والمتخصصون في مجال حماية التراث.
- هيئات ومنظمات المجتمع المدني العاملة في مجال حماية التراث الثقافي وتأمينه.

الشركاء :

- مديرو المتاحف في العالم الإسلامي
- المجلس الدولي للمتاحف «الإيكوم»



«استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة المخاطر والأزمات التي تواجهها المتاحف في العالم الإسلامي»

30 سبتمبر 2020
بداية من الساعة 12.00 إلى الساعة 14.30 بتوقيت الرباط

بم تأكد المشاركة على الصفحة الرسمية لليونسكو على :
facebook (https://www.facebook.com/ICESCO.Ar/Ar) (https://www.facebook.com/ICESCO.Ar/Ar)
twitter (https://twitter.com/ICESCO.Ar) (https://twitter.com/ICESCO.Ar)

ورقة عمل بشأن

قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية



السيدة راماتا ألمامي مباي
رئيسة قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

تمهيد

تنفيذاً لرؤيتها التي تبني على وضع نهج شامل ومتعدد القطاعات في مجال التنمية الاجتماعية والمساهمة في بناء رأس المال البشري، قام قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بتحديد ثلاثة أهداف استراتيجية: (1) الريادة واتخاذ المبادرات تحقيقاً للسلام والمواطنة، (2) تعزيز التنمية البشرية والتمكين الاجتماعي (3) تشجيع البحث والتحليل بشأن التحولات الاجتماعية.

إن الأنشطة الموضحة في هذا التقرير تغطي المجالات الثلاثة، كما تجسد النهج المتكامل للتنمية الاجتماعية الذي نتبناه، والذي يعطي الأولوية القصوى لبناء السلام والمواطنة، إلى جانب التمكين الاجتماعي للنساء والشباب والفئات الضعيفة وإجراء البحوث من أجل تعزيز المعرفة في مجال التحولات

الاجتماعية داخل الدول الأعضاء وخارجها. وفي ظل جائحة كوفيد-19، بات من الضلح ملاءمة أنشطتنا وبرامجنا للمساعدة في مواجهة الأزمة الاجتماعية التي لا تقل صعوبة عن الأزمة الصحية. وفي هذا الصدد نفذ القطاع خطة التصدي للطوارئ، التي تهدف إلى بناء قدرات المجتمعات في الدول الأعضاء على مواجهة الأزمات، وفي الوقت نفسه مساعدة السكان على التعامل مع التبعات الاقتصادية الناتجة عن الحجر الصحي. ولقد تم تنفيذ الخطة المذكورة في 18 دولة عضواً لفائدة 90.000 شخص تقريباً، معظمهم من الأطفال والنساء وكبار السن والفئات الضعيفة من السكان.

وإيماناً منه بالضرورة الفلحة لإعادة التفكير في مجتمعاتنا، وهي الحاجة التي أظهرتها الجائحة، أطلق القطاع مبادرة «المجتمعات التي نريد»، ونظم سلسلة من الندوات الافتراضية التي عرفت نجاحاً كبيراً، وتم خلالها مناقشة السياسات وتبادل الخبرات وأفضل الممارسات بشأن القضايا الرئيسية بين الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والخبراء ومنظمات المجتمع المدني، كما شهدت إصدار ثلاثة منشورات رفيعة المستوى.

ولم يقتصر القطاع على كونه مركزاً للمعرفة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية وجهازاً لتنفيذ مبادرات التنمية البشرية داخل المنظمة، بل ساهم أيضاً في تعزيز الشراكات الاستراتيجية وتوسيعها

93634 إجمالي المستفيدين
17 إنجازاً
24 مجموع الدول المستفيدة

المستفيدون من إنجازات العلوم الإنسانية والاجتماعية
في الفترة ما بين 2019-2020



من خلال ما يلي :

- جذب شركاء جدد مثل المجموعة الخماسية لمنطقة الساحل (G5 Sahel)، ومكتب الأمين العام للأمم المتحدة، والاتحاد الأفريقي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، والبنك الإفريقي للتنمية، ومؤتمر وزراء الشباب والرياضة للفرنكوفونية (CONFESJES)، ومؤتمر وزراء التربية لدول وحكومات الفرنكوفونية (CONFEMEN)، والشراكة العالمية من أجل التعليم GPE، والمنتدى العالمي للمياه (داكار 2021)؛
- توطيد التعاون مع منظمة التعاون الإسلامي من خلال مؤتمرات رفيعة المستوى؛
- تعزيز التعاون مع مؤسسة الوليد للإنسانية، التي ساهمت في برامجنا الإنسانية بمنحة قدرها 2.9 مليون دولار لمكافحة الجائحة في 10 دول أفريقية.
- وفي إطار التوجه الاستراتيجي الذي يضع أفريقيا في قمة أولويات الإيسيسكو، حرص القطاع على تعزيز التعاون مع الدول الأفريقية الأعضاء من خلال العمل مع صانعي السياسات المرموقين مثل رؤساء الدول أو الشخصيات المؤثرة مثل السيدات الأوليات.
- وقد ساهم قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية في تظافر جهود جميع القطاعات، بفضل تنظيم ندوات افتراضية مشتركة، كما كان له دور أساس في تنفيذ رؤية الإيسيسكو الجديدة من خلال معالجة بعض القضايا الرئيسية في مجالات عمل الإيسيسكو، مثل السلام والمواطنة، والقيادة المبنية على النوع والتمكين والصحة بأبعادها الثلاثة المهمة، أي التغذية والصحة البدنية والصحة العقلية.

الدورة الأولى للمؤتمر الوزاري حول التنمية الاجتماعية الذي عقدته منظمة التعاون الإسلامي تحت شعار «ضمان المساواة الاجتماعية والرفاه للجميع في الدول الأعضاء: الفرص والتحديات» 7-9 ديسمبر 2019، إستانبول، الجمهورية التركية

مخيم التميز لتوجيه الفتيات في مجال التنمية البشرية» 14-08 يوليو 2019، كمبالا، جمهورية أوغندا

بالأدوات التعليمية الضرورية لاجتياز امتحانات البكالوريا

- تنمية الوعي والمهارات في مجال التربية (المعارف والمهارات والسلوك) لدى المشاركات
- تنظيم أنشطة قائمة على التعليم والتعلم القائم على التبادل الثقافي
- تقوية الأدوار القيادية لدى الفتيات من خلال عيش تجربة لقاء قيادات نسائية يعملن في مجالات متعددة
- اكتساب الفتيات تجربة إيجابية للعيش والتعلم مع بعضهن البعض

النتائج والمخرجات

- تنمية مهارات العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
- تنمية المهارات التواصلية
- تقوية مهارات الخطابة والمناظرة
- تقوية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال دراسة الوضعيات
- تنمية مهارات القيادة

الفئات المستفيدة وعددها:

- 15 فتاة ناطقة بالإنجليزية تتراوح أعمارهن بين 15 و17 سنة.

النطاق الجغرافي:

- أوغندا، ومصر، والسودان، ونيجيريا

الموازنة:

- 20 ألف دولار أمريكي

إسهاماً في تحسين وضع النساء ومكانتهن من خلال ضمان المساواة بين الجنسين، وضعت الإيسيسكو برنامج «مخيم التميز لتوجيه الفتيات في مجال التنمية البشرية»، وهو موجه إلى الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و17 سنة. وسعى البرنامج إلى أن يكون أداة للتدريب لتقوية المهارات التعليمية لأولئك الفتيات.

وقد استفاد من المخيم 15 فتاة من أربع دول إفريقية لتمكينهن من عيش تجربة تعليمية لمدة أسبوع واحد. وسير المخيم طُباء من ذوي المؤهلات العلمية في المجالات الاجتماعية والتربوية. كما تم تقديم دروس تعليمية وأنشطة أخرى مثل الرياضة والفنون والحرف اليدوية والخزجات والرقص والموسيقى وغيرها.

الجهة المشاركة

- اللجنة الوطنية الأوغندية لليونسكو

الأهداف:

- تعزيز ثقافة التميز في المدارس والمساواة بين الجنسين
- تشجيع الفتيات على الإقبال على الأنشطة الاجتماعية
- تقديم المعارف إلى الفتيات (من 15 إلى 17 سنة) اللواتي يتابعن دراستهن في السنة الثانية من التعليم الثانوي وتزويدهن

- اتخاذ الدول الأعضاء لتدابير تعليمية وتربوية وثقافية لتحقيق المساواة والعدل بين الجنسين
- اتخاذ قرارات ووضع توصيات وتقديم مقترحات ملموسة لتكثيف التعاون بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في مجال التنمية المجتمعية
- وضع خطة استراتيجية لرفاه الطفل ورخائه في العالم الإسلامي..

الفئات المستفيدة:

عرف المؤتمر حضور ممثلين عن الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي وأجهزتها الفرعية ومؤسساتها المتخصصة ووكالات الأمم المتحدة ذات الصلة وكذا المنظمات الإقليمية والدولية.

منظمة التعاون الإسلامي لتمكين مؤسسة الزواج والأسرة وصون قيمها في العالم الإسلامي والتي أعدت أثناء اجتماع فريق الخبراء الحكوميين. - التعريف بجهود الدول الأعضاء وتجاربها في مجال تمكين النساء وقصص النجاح والعراقل التي تواجهها في مجالات الحماية الاجتماعية وتعزيز التماسك المجتمعي والعدالة الاجتماعية. - صياغة توصيات ومقترحات ملموسة من أجل تكثيف التعاون بين الدول الأعضاء في مجال الشؤون الاجتماعية.

النتائج والمخرجات:

- وضع الدول الأعضاء لسياسات التنمية الاجتماعية واستلهاهم قصص النجاح فيها

عدد الدول المشاركة:

- 46 دولة عضواً في منظمة

التعاون الإسلامي.

الجهة المشاركة:

- إيسيسكو.

النتائج والمخرجات:

- تمكين ودعم الأسرة ورفاه الطفل والرفاء والضمان الاجتماعي والمسنين والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعريف بالجهود التي تبذلها الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي والإيسيسكو لمتابعة تنفيذ قرارات المؤتمرات الوزارية القطاعية ذات الصلة بمؤسسة الزواج والأسرة ورفاه الطفل والمسنين والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مناقشة واعتماد استراتيجية



ورشة عمل وطنية حول تقوية قدرات النساء من خلال الأنشطة المدرة للدخل في محمية باولي، 4-2 سبتمبر 2019، نيجيلا، جمهورية مالي

تمثل النساء في مالي حوالي 51.2% من السكان تعيش 80% منهن في الأرياف، وتمارس النساء في معظم الأحيان أنشطة غير مدفوعة الأجر مما يزيد وضعهن الاقتصادي سوءاً. وتفتقر النساء للتدريب ووسائل الإنتاج لضمان عيشهن، مما يؤدي إلى فقرهن ولجوءهن إلى الاستغلال المفرط للأخشاب لإنتاج الفحم. وتزيد هذه الظاهرة من ضغط الإنسان على الغابات ولاسيما في محمية الغلاف الحيوي لباولي. وقد تضمن المشروع ورشة عمل تمتد لثلاثة أيام حول بناء قدرات النساء من خلال تعزيز الأنشطة المدرة للدخل. واستهدف المشروع 20 امرأة من ثلاث مناطق لتدريبهن على تربية الدجاج وتسمين الأغنام وتحويل جوز الشيه.

الجهة المشاركة :
■ اللجنة الوطنية لمالي لليونيسكو والإيسيسكو.

الأهداف :
■ تمكين النساء من خلال الأنشطة المدرة للدخل
■ تعزيز استقلالية النساء عن طريق تعزيز اندماجهن الاقتصادي والاجتماعي في البلاد

- تشجيع المشاريع المدرة للدخل لدى النساء في أوضاع هشّة.
- تشجيع روح ريادة المشاريع الفردية بين النساء
- ترويج منتجات من محمية باولي.

الفئات المستفيدة وعددها :

- 20 امرأة من بلدة نيجيلا وفلايدي وكوندو (مالي) يعيشن في أوضاع هشّة

النطاق الجغرافي :

- ثلاث مناطق في مالي (نيجيلا وفلايدي وكوندو)

مخرجات النشاط :

- اكتساب النساء المشاركات لوحدة إدارة الأنشطة المدرة للدخل
- إتقان وحدات تربية الدجاج وإطعام الأغنام وإنتاج زبدة الشيه
- الإبقاء على ست نساء بعد نهاية التدريب لمساعدتهن على البدء في أنشطة مدرة للدخل في مجال تربية الدجاج وإطعام الأغنام وإنتاج زبدة الشيه
- التعريف بموارد محمية باولي
- اكتساب المشاركات لوحدة التسويق

الموازنة :

- 6000 دولار أمريكي

مشروع الأنشطة المدرة للدخل في المناطق الريفية بالمغرب، 20-22 أكتوبر 2019، إقليم جرادة، جهة الشرق، المملكة المغربية

تشكل المشاريع المدرة للدخل رافعة أساسية لتنمية منطقة معينة إذ أنها تستهدف الفئات الأكثر تهميشاً وإقصاء من النساء والشباب العاطل عن العمل والشيوخ وذوي الاحتياجات الخاصة والمشتغلين الصغار في قطاعات الحرف اليدوية. هذه الفئة الأخيرة تحظى بالأولوية في الأنشطة المدرة للدخل. ومن خلال هذا المنظور، تسعى الإيسيسكو إلى تعزيز التنمية في المناطق غير المطلة على السواحل في المغرب من خلال دعم المشاريع المدرة للدخل لتحسين عيش السكان وذلك بتمكينهم من الحصول على مداخل مستدامة. ويتضمن المشروع تدريباً لفائدة 14 امرأة يعملن في مجال النسيج.

الجهة المشاركة

- اللجنة الوطنية المغربية

الأهداف:

- تقديم الدعم للفئات المستضعفة، وخصوصاً النساء، من خلال تعزيز اندماجهن الاجتماعي والاقتصادي عن طريق المشاريع المدرة للدخل

- إيجاد مداخل مستدامة للنساء العاملات في مجال النسيج
- تطوير أساليب جديدة للإنتاج في مجال النسيج
- تطوير منتجات نسيج تقليدية (زرابي وسلال وركائز أوعية وغيرها) باستخدام نبتة الحلفاء
- إنعاش النسيج الاقتصادي في المناطق غير المطلة على السواحل في المغرب.

الفئات المستفيدة وعددها:

- 14 امرأة من مختلف ربوع المملكة المغربية

النتائج والمخرجات

- تطوير المقاولات الصغرى والمتوسطة في جهة الشرق، لاسيما في إقليم جرادة
- تأمين دخل مستدام من أنشطة النسيج
- تحسين عيش الفئات المستضعفة
- إتقان المشاركات لأدوات إدارة حشد التمويل

النطاق الجغرافي :

- المغرب

الموازنة :

- 10 آلاف دولار أمريكي.

القافلة الطبية والاجتماعية والتربوية، 19-15 ديسمبر 2019، الجوفة - الشونة الجنوبية، المملكة الأردنية الهاشمية



الجوانب التربوية :

- توزيع 5500 قطعة من اللوازم المدرسية (الكتب، كراسات التلوين، أقلام ملونة أدوات مدرسية)؛
- توزيع 1336 قطعة من الملابس (لباس رياضي للفتيات والفتيان)؛

- تنظيم دورات للتوعية بالعنف والتندر وأهمية النظافة لفائدة 1700 تلميذ؛
- توزيع حواسيب محمولة، وطابعات، ومكيفات على المدارس.

الفئات المستفيدة وعددها :

- استفاد من القافلة الطبية أكثر من 1500 مريض، معظمهم من النساء والأطفال. كما استفاد من القافلة التربوية أكثر من 1700 تلميذ، بالإضافة إلى 3 مدارس موجودة في المنطقة

النطاق الجغرافي :

- الجوفة - الشونة الجنوبية، المملكة الأردنية الهاشمية.

الموازنة :

- 70 ألف دولار أمريكي

والنساء بالقضايا الاجتماعية والتربوية؛

- الصحة : تقديم الاستشارات والنصائح الطبية؛
- التبرعات : تقديم المعدات الطبية والأدوات التربوية للفئات المستضعفة.

النتائج والمخرجات :

الجوانب الطبية :

- شارك في القافلة عشرون (20) طبيباً متخصصاً في أمراض القلب والأوعية الدموية وطب النساء والتوليد وطب الأطفال والجهاز التنفسي وطب العيون بالإضافة إلى الطب العام وقد تم من خلال الفحص:
- تشخيص ثلاث (03) حالات إصابة بالسرطان وخمس (05) حالات إصابة بالتوحد بين الأطفال؛
- ثمان (08) حالات إدمان على المخدرات؛
- التبرع بأربع وعشرين (24) وحدة من المعدات الطبية لفائدة بعض المراكز الصحية في المنطقة؛
- تقديم خمسة عشر (15) كرسيًا متحركًا للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؛
- تقديم ألف وخمسمائة (1500) استشارة طبية.

استجابة لحاجة العالم الإسلامي للمساعدة الإنسانية، نفذت الإيسيسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد للإنسانية برنامجاً إنسانياً حول الصحة والتعليم في المملكة الهاشمية الأردنية في الفترة ما بين 15 و19 ديسمبر 2019. وسعى هذا البرنامج إلى تعزيز قدرات الأفراد لزيادة فرص استفادتهم من التنمية وتحسين ظروفهم المعيشية من أجل التغلب على التفاوتات الاجتماعية والاقتصادية. وقد وضع هذا البرنامج من أجل تعزيز التماسك الاجتماعي من خلال تقديم الاستشارات الطبية المتخصصة والرعاية الصحية للفئات المستهدفة والتوعية بالجوانب التربوية والصحية وتقديم اللوازم التربوية للمدارس بالإضافة إلى التجهيزات للمراكز الصحية بالقرى.

الجهة المشاركة :

- مؤسسة الوليد للإنسانية الخيرية ووزارة الصحة الأردنية واللجنة الوطنية الأردنية والجامعة الأردنية.

الأهداف :

- التربية : التوعية بالمساواة بين الجنسين وتمكين النساء؛
- التوعية : توعية الأطفال

تطوير المعارف والقدرات المحلية لدى النساء،

29 نوفمبر إلى 01 ديسمبر 2019، الخرطوم، السودان

الجهات المشاركة :

- مركز سنار الإقليمي للحوار والتنوع الثقافي؛
- اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.

الأهداف :

- تعزيز مكانة قطاع الصناعة التقليدية ودوره في التنمية والمساهمة في الجهود المبذولة لتحسين القطاع وتشجيع الاقتصاد الاجتماعي ودعم التعاونيات المحلية من أجل تسويق منتجاتها؛
- تعزيز قدرات الصناع التقليديين وتطوير قدراتهم الإبداعية؛
- ترسيخ ثقافة الإنتاج في الصناعة التقليدية المحلية وتحديد الوسائل الكفيلة بإدماج حاملي المعارف المحلية في تعاونيات إنتاجية؛
- نشر المعارف والوعي الثقافي بأهمية المهارات وتطويرها لدى النساء؛
- تدريب النساء على المهارات والسلوك اللازم من أجل حشدهن للمساهمة في عملية التنمية المستدامة.

النتائج والمخرجات :

- تشجيع رائدات الأعمال السودانيات على الاهتمام بتنمية مهاراتهم وتحسين مكانتهن على جميع الأصعدة؛
- نشر ثقافة العمل والإنتاج لدى النساء السودانيات وتنمية حس المسؤولية لديهن؛
- تعزيز مكانة النساء السودانيات اجتماعيا واقتصاديا وتطوير معارفهن ومهارتهن التقليدية بالاستعانة ببنيات إدارية وأسس قانونية.

الفئات المستفيدة وعددها :

- 30 مشاركة من الجمعيات والتعاونيات العاملة في مجال تعزيز المعارف المحلية والحرف اليدوية والصناعة التقليدية من سنار والمدن المجاورة.

النطاق الجغرافي :

- إقليم سنار والمدن المجاورة.

الموازنة :

- 5000 دولار أمريكي

ورشة وطنية لتعزيز قدرات النساء في ريادة الأعمال وتطوير المشاريع الاجتماعية،

30 سبتمبر – 02 أكتوبر 2019، الخرطوم، جمهورية السودان

الجهة المشاركة :

- مركز سنار الإقليمي للحوار والتنوع الثقافي؛
- اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.

الأهداف :

- تشخيص الوضعية الاقتصادية والقانونية للنساء السودانيات في مجال ريادة الأعمال وقيادة المقاولات الاجتماعية؛
- معالجة أبرز التحديات التي تواجه مشاركة القيادات النسائية في عمليات التنمية المستدامة؛
- استشراف مستقبل النساء السودانيات في مجالي ريادة الأعمال والمشاريع الإنتاجية ذات الصلة بالاقتصاد الاجتماعي.

النتائج والمخرجات :

- التعريف بوضعية النساء السودانيات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والقانوني في ريادة الأعمال والمشاريع الإنتاجية؛

- تحديد أهم المشاكل والتحديات التي تعرقل مشاركة النساء السودانيات في أنشطة وبرامج التنمية وآليات مواجهتها؛
- فتح الآفاق المستقبلية أمام النساء السودانيات في مجالي ريادة الأعمال والمشاريع الاقتصادية والاجتماعية وتوفير الفرص الاقتصادية والمبادرات الكفيلة بتشجيعهن على العمل والإنتاج والابتكار.

الفئات المستفيدة وعددها :

- 30 سيدة أعمال يعملن في مجالات التمويل والتدريب المهني المتصل بتمكين النساء وتقوية قدرتهن في مجالات الإنتاج والتسويق

النطاق الجغرافي :

- ولاية الخرطوم وولايات سودانية أخرى

الموازنة :

- 5000 دولار أمريكي

مشروع تزويد مدارس اللاجئين في جيبوتي بالأجهزة المعلوماتية

جمهورية جيبوتي، يوليو 2019



الجهة المشاركة

اللجنة الوطنية الجيبوتية للتربية والعلوم والثقافة



الأهداف:

- تعزيز إدراج المعلومات في نظام التعليم في جيبوتي؛
- دعم استخدام الوسائل المعلوماتية في مدارس اللاجئين بجيبوتي؛
- الحد من التفاوتات الناتجة عن عدم المساواة الاجتماعية داخل المؤسسات التعليمية في مخيمات اللاجئين في جيبوتي، وتحديداً في منطقة علي صبيح؛
- تشجيع استخدام المعلومات كأداة لتعليم أبناء اللاجئين.



النتائج والمخرجات

- تنفيذ البرامج والتعليمات التربوية في المؤسسات التعليمية بمخيمات علي عدي وحلول وأبخ؛
- إطلاع التلاميذ على المفاهيم المتعلقة بالمعلومات في المدارس المستفيدة؛
- تزويد المؤسسات التعليمية الموجودة بمخيمات اللاجئين الثلاثة بالأجهزة المعلوماتية، لنشر الثقافة العامة العلمية بين التلاميذ وإغناء المواد التعليمية للمدرسين.



الفئات المستفيدة وعددها:

- 3 مؤسسات تعليمية بمخيمات علي عدي وحلول وأبخ.



النطاق الجغرافي:

- منطقة علي صبيح التي توجد بها مخيمات اللاجئين الثلاثة

الموازنة:

- 5000 دولار أمريكي

برنامج القيادات الإسلامية الشابة،

2-13 سبتمبر 2019، أكسفورد، المملكة المتحدة

برنامج القيادات الإسلامية الشابة برنامج شبابي يهدف إلى تبادل المعارف والتجارب ومناقشة التحديات الرئيسة التي تواجه الشباب المسلم في مجالات التعليم والثقافة والشغل والسياسة والقيادة والأعمال والتمويل وغيرها. وقد نظم مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية (OCIS) الدورة الرابعة عشرة لبرنامج القيادات الإسلامية الشابة بالتعاون مع مؤسسة Prince's of Chari ties الخيرية والإيسيسكو.

يركز برنامج القيادة الإسلامية الشابة على الدور الوطني للجاليات المسلمة وإسهاماتها في بريطانيا. ويتضمن البرنامج ورش عمل وندوات وزيارات لمؤسسات وطنية بارزة. ولقد مكنت الجلسات الرسمية المشاركين من تطوير مهاراتهم القيادية المهنية، ونمت لديهم روح العمل الجماعي من خلال مشروع عملي مشترك أعد خارج الجلسات الرسمية.



الأهداف:

- تعزيز دور التعليم الحيوي في تنمية الأجيال الصاعدة، من خلال ترسيخ المعارف والمهارات لديهم لأداء أدوار تعليمية جديدة.
- تمكين الشباب من الإسهام الفاعل في معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة، على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي، من خلال تعزيز الديمقراطية وحقوق الإنسان، واحترام التنوع الثقافي والديني وتعزيز السلام



الجهة المنظمة:

- مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية (OCIS)

الجهة المشاركة

- مؤسسة Prince's of Charities الخيرية والإيسيسكو



النتائج والمخرجات:

- تعزيز ثقة المشاركين بهويتهم الإسلامية
- تنمية المهارات القيادية لدى المشاركين
- إتاحة فرص متنوعة للمشاركين داخل المجتمع البريطاني (إقامة شبكة من العلاقات)



الفئات المستفيدة وعددها:

- 25 مشاركاً من المملكة المتحدة



النطاق الجغرافي:

- المملكة المتحدة

الموازنة:

- 13000 دولار أمريكي

ورشة عمل وطنية حول تعزيز قدرات الشباب

على مواجهة خطاب الكراهية، ياموسوكرو، كوت ديفوار

يؤدي خطاب الكراهية إلى العنف، لا بل إلى أكثر الممارسات تطرفاً، من قبيل كراهية الأجانب والعنصرية ومعاداة السامية والتطرف ونبذ الآخر، الشيء الذي يزعزع الاستقرار الاقتصادي ويؤدي إلى الإقصاء الاجتماعي، كما تترتب عليه تداعيات خطيرة على الشباب الأفريقي وآفاق التنمية المستدامة في القارة. وفي هذا السياق، كانت ورشة العمل الوطنية حول تعزيز قدرات الشباب على مواجهة خطاب الكراهية فرصة لتبادل الممارسات الجيدة ووضع استراتيجيات لمواجهة خطاب الكراهية من أجل تعزيز المواقف الإيجابية في سبيل العيش المشترك والوثام بين الشباب.

الأهداف :

- توعية الشباب بأهمية مواجهة جميع أشكال خطاب الكراهية (العنصرية والاثني والجنساني... إلخ) مع تشجيعهم على تعزيز قيم ثقافة السلام واللاعنف في الفضاء الواقعي والافتراضي.
- تحديد مهام مختلف الجهات الفاعلة ومسؤولياتها في مجال محاربة خطاب الكراهية ومنع انتشاره.

- تحليل سياسات محاربة خطاب الكراهية ومنع انتشاره في الفضاء الواقعي والافتراضي.
- توضيح كيفية إنجاز مشروع التوعية بأهمية محاربة خطاب الكراهية.
- تحليل سياق استخدام خطاب الكراهية؛
- التعرف على قيم ثقافة السلام.
- استخدم الأدوات والتقنيات والأساليب التشاركية الفعالة من أجل تيسير اكتساب العيش المشترك.
- توضيح الصلة بين خطاب الكراهية في الفضاء الافتراضي والعنف والتطرف والإرهاب الإلكتروني.

الجهة المشاركة :

- مؤسسة فيليكس هوفوي بوانيي للبحوث عن السلام
- المركز الإفريقي للتربية على ثقافة السلام

النتائج والمخرجات :

- إلمام الشباب بقيم ثقافة السلام؛
- استخدام الأدوات والتقنيات والأساليب التشاركية الفعالة من قبل الشباب تيسيراً لاكتسابهم

- مبادئ العيش المشترك؛
- استيعاب الشباب للصلة القائمة بين خطاب الكراهية الافتراضي والعنف والتطرف والإرهاب الإلكتروني؛
- تحديد مهام ومسؤوليات مختلف الجهات الفاعلة في مجال محاربة خطاب الكراهية ومنع انتشاره؛
- تحليل سياسات الحد من خطاب الكراهية في الفضاء الواقعي والافتراضي؛
- تنفيذ مشروع التوعية بأهمية محاربة خطاب الكراهية.

الفئات المستفيدة وعددها :

- حوالي 20 مشاركاً من القادة الشباب (طلاب الدكتوراه والطلبة الباحثين، وقادة نوادي الشباب، والمؤثرين، والمدونين، والأساتذة الباحثين والمدرسين، وأساتذة التعليم الثانوي، والأئمة، والصحفيين، وصناع القرار والسياسيين، وغيرهم)

النطاق الجغرافي:

- كوت ديفوار

الموازنة:

- 13000 دولار أمريكي



إطلاق سلسلة المنتديات الافتراضية

«المجتمعات التي نريد»

30 أبريل 2020، الرباط، المملكة المغربية

الجهة المشاركة :

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس بالرباط.

الأهداف :

- جمع واضعي السياسات والخبراء والقطاع الخاص والأكاديميين لتبادل وجهات النظر الحالية حول أزمة كوفيد-19 والحلول الممكنة لها.
- مناقشة الرؤية الكفيلة ببناء مجتمع أفضل وأكثر شمولاً قائم على القيم المشتركة.
- دعم الدول الأعضاء في الإيسيسكو التي تضررت بفعل الجائحة.
- إطلاق مرصد العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- دراسة الأبعاد المختلفة لأزمة كوفيد-19
- إيجاد مزيد من التآزر في العمل بين واضعي السياسات والباحثين والقطاع الخاص والجهات العاملة في مجال المساعدة الإنسانية والتنمية.

النتائج والمخرجات :

- بناء مجتمعات أكثر شمولاً قائمة على القيم المشتركة
- اعتماد الدول الأعضاء في الإيسيسكو لمبادرة «المجتمعات التي نريد»
- مستقبل مشترك يسوده السلم والعدالة الاجتماعية من خلال مبادرة «المجتمعات التي نريد»
- رؤساء بشري مبني على الصمود والمساواة يراعي حاجات أضعف الفئات

المجتمعية من الشيوخ والنساء والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة والشباب والأطفال.

- إنشاء دائرة من الممارسات من شأنها أن تزيد من تآزر الجهود وتبني شراكات على المدى البعيد.

الفئات المستفيدة :

- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو، والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات...

النطاق الجغرافي :

- جميع دول العالم.

تدبير المعارف والتحولت

الاجتماعية :

- ثلاثة (03) إصدارات من مجلة «المجتمعات التي نريد»؛
- المجلة الأولى: المجتمعات التي نريد؛
- المجلة الثانية: آراء حول السلام والمواطنة والسمود في الأزمات والنزاعات وسياقات ما بعد النزاع؛
- المجلة الثالثة: تسخير الصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة



تعد جائحة كوفيد-19 أحدث الأزمات العديدة التي ضربت العالم في عصر العولمة. لقد كشفت عن هشاشة مجتمعاتنا وأبرزت الحاجة إلى التعجيل بإعادة النظر في بنائها. ولقد تجلت الأزمة متعددة الأبعاد التي يمر بها العالم اليوم في مناحي عديدة خلال العقد الأخير، وما فتئت تنبه إلى ضرورة التدخل العاجل والشروع في مسار تحويل جذري لمجتمعاتنا. وقد كانت غاية المنتدى الافتراضي «المجتمعات التي نريد» جمع ونشر المعلومات والمعارف بشأن السبل التي انتهجتها الدول لمعالجة أزمة كوفيد-19. ويندرج المنتدى الافتراضي ضمن مبادرة «المجتمعات التي نريد» التي في إطارها تم دعم الدول والمجتمعات في مناطق العالم الإسلامي التي أصابها الجائحة وألحقت بها الخسائر. وبذلك فالمبادرة تسعى لنشر الوعي وتنفيذ برامج مبتكرة من شأنها أن تسهم في بناء مجتمعات سليمة وسلمية ومزدهرة وشاملة وقادرة على الصمود ومستدامة.

وفي المنتدى الافتراضي الذي أطلقت فيه المبادرة، أعلن كذلك عن إطلاق مرصد العلوم الإنسانية والاجتماعية وتم نشر بحث علمي بعنوان «آفاق كوفيد-19 من منظور العلوم الإنسانية والاجتماعية» والذي تضمن مقالات تنطرق للجوانب المتعددة لكوفيد-19 (الاجتماعية، والنفسية والاقتصادية وغيرها).

«منتدى افتراضي حول «آفاق السلم والمواطنة والصمود أثناء النزاعات وبعدها»» 28 مايو 2020، الرباط، المملكة المغربية

في المقام الأول على منطقة الساحل مع الإتيان برؤى من مناطق أخرى من العالم.

الجهة المشاركة:

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس بالرباط.

الهدف المنشود:

• يسعى هذا المنتدى الافتراضي إلى الخروج بمواضيع مشتركة والبحث عن أفضل الممارسات في مجال بناء السلم واستكشاف فرص التعاون بين مختلف المؤسسات.

النتائج والمخرجات:

- تقديم أفضل الممارسات والدروس المستفادة حول السلم والأمن أثناء النزاعات وما بعدها من خلال المنتدى.

الفئات المستفيدة:

- جميع الدول الأعضاء، والمنظمات غير الحكومية

تهدف مبادرة «المجتمعات التي نريد» إلى نشر المعارف ووضع برامج من شأنها أن تسهم في بناء مجتمعات سليمة وسلمية ومزدهرة وشاملة وقادرة على الصمود ومستدامة. واستناداً إلى منظور الإيسيسكو للسلم والأمن الذي يتبنى رؤية شمولية تراعي عوامل عديدة تتقاطع مع بناء السلم والصمود، شكل المنتدى ملتقى لوجهات النظر التي عبرت عنها المنظمات والمؤسسات الدولية والجامعات والمؤسسات البحثية والخبراء المستقلون حول السلم والمواطنة والصمود أثناء النزاعات وما بعدها.

ومن خلال التطرق إلى مواضيع شتى من قبيل الأمن الغذائي والموارد المائية والبعث الاقتصادي والعوائد الديمغرافية وإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي وبناء القدرة على الصمود ودور تعميم منظور الجنسين وحوكمة القطاع الأمني وتعزيز المواطنة العالمية، ناقش المشاركون ديناميات النزاعات والصمود وآفاق السلم، مع التركيز

«منتدى افتراضي حول «تسخير الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة»» 25 يونيو 2020، الرباط، المملكة المغربية، بحضور معالي السيد روش مارك كريستيان كابوري، رئيس بوركينا فاسو، ضيف المنتدى الخاص

رؤساء دول ومسؤولون كبار في منظمة الأمم المتحدة والاتحاد الأفريقي ومنظمات دولية أخرى بالإضافة إلى خبراء رفيعي المستوى من مختلف بقاع العالم.

الجهات المشاركة:

- مركز السياسات للجنوب الجديد وجامعة محمد الخامس بالرباط

الأهداف:

• تحسين الصحة النفسية للفئات الأكثر عرضة لجائحة كوفيد- 19
• تقديم الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة.

الفئات المستفيدة:

- جميع الدول الأعضاء والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات...

النتائج والمخرجات:

- تقليص عوامل الإجهاد النفسي أثناء الجائحة
- وضع خطة لضمان الإدماج الجيد لقضايا الصحة النفسية في السياسات والبرامج

النطاق الجغرافي:

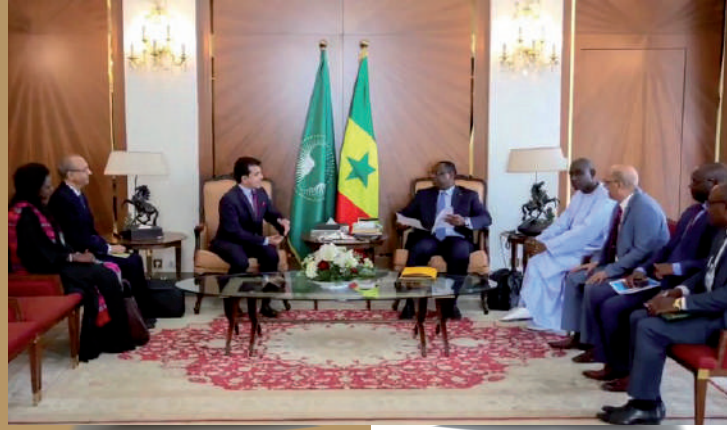
- جميع دول العالم.

أظهرت أزمة كوفيد- 19 أهمية مراعاة الصحة النفسية في وضع استراتيجيات الصمود. وفي ظل الأزمة العالمية غير المسبوقة التي زعزعت أركان النسيج المجتمعي والممارسات المجتمعية، لم يعد من الممكن تجاهل آثار الحجر الصحي طويل الأمد على الصحة النفسية للأطفال والشباب والنساء. وبالنظر إلى الأزمات المتعددة التي تصيب مجتمعاتنا والتي تكون إما ذات طبيعة أمنية أو بيئية أو صحية، أصبح من العاجل إطلاق حوار متعدد الفاعلين بشأن الصحة النفسية والجوانب النفسية مراعاةً لهذه الأبعاد في عملية وضع السياسات في سبيل تقوية صمود السكان، لاسيما الفئات الأكثر ضعفاً.

وتجمع سلسلة المنتديات الافتراضية «المجتمعات التي نريد» حول موضوع «تسخير الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة» القادة السياسيين رفيعي المستوى والخبراء في المجالات الطبية والنفسية والاجتماعية والتنمية من أجل مناقشة خطط الدول والمنظمات الدولية حول الموضوع وإطلاق حوار وتبادل التجارب بين الخبراء والممارسين من أجل تسليط الضوء على الآليات الأكثر ابتكاراً والممارسات السياسية. وقد تناول الكلمة في المنتدى

المساعدة الإنسانية الطارئة - تعزيز القدرات الوطنية والمحلية في مجال الوقاية المبكرة والاستجابة لفائدة الفئات المهمشة في ظل جائحة كوفيد-19

25 مارس 2020,



النتائج والمخرجات :

- توزيع معدات غسل اليدين على المجتمعات المتضررة؛
- توزيع معدات الحماية الشخصية (الأقنعة...) على المستشفيات والمراكز الصحية؛
- تشجيع إنتاج وتوزيع معدات غسل اليدين؛
- توفير الدعم النفسي والاجتماعي للفئات المتضررة.

الفئات المستفيدة وعددها :

- أكثر من 1.000.000 شخص من الفئات الضعيفة. النطاق الجغرافي: بوركينافاسو والنيجر ومالي وتشاد والمغرب وتوغو وغينيا والكاميرون وفلسطين وأفغانستان وبنغلادش والسنغال والكويت ديفوار.



من خلال توفير مستلزمات النظافة (صابون مطهر وهلام مضاد للجراثيم ومعدات تنظيف اليدين) ومعدات الحماية (أقنعة وأجهزة التنفس الاصطناعي وبعض الأطعمة الضرورية).

الجهات المشاركة :

مؤسسة الوليد للإنسانية واللجان الوطنية للدول المعنية.



الأهداف :

- تعزيز القدرات الوطنية من خلال التبرعات (الطبية والمواد الغذائية ومواد التنظيف) لفائدة الفئات الهشة؛
- وقاية الفئات الهشة من الإصابة بالفيروس؛
- تمكين القطاع الصحي وتخفيف الآثار الاقتصادية للجائحة في 13 دولة إفريقية.



في أوقات الجوائح، تنبري الدول لوضع الخطط لمواجهة وتصمم استراتيجيات لاحتوائها من إغلاق للحدود والمدارس والجامعات وذلك استجابة للحاجة إلى التدابير الوقائية. بل إن بعض الدول ذهبت أبعد من ذلك إلى حد إعلان حالة الطوارئ في ظل غياب لقاحات لفيروس كورونا المستجد. وقامت الإيسيسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد الإنسانية بوضع مقارنة متكاملة من شأنها تعزيز القدرات المحلية من خلال تحديد الإجراءات الاجتماعية الهادفة لفائدة 13 دولة إفريقية: بوركينافاسو والنيجر ومالي وتشاد والمغرب وتوغو وغينيا والكاميرون وفلسطين وأفغانستان وبنغلادش والسنغال والكويت ديفوار. وسعى البرنامج إلى توعية الساكنة بمخاطر الجائحة

أولوية أفريقية

لقد ساعد قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية على دعم أفريقيا، كأولوية في رؤية الإيسيسكو الجديدة، وشمل الدعم المجال الإنساني، والتربوي، وتنمية التراث الثقافي. كانت مديرية القطاع ضمن وفد الإيسيسكو برئاسة معالي المدير العام، الذي سافر إلى السنغال والنيجر وغينيا كونكري للاجتماع مع رؤساء الدول والسيدات الأوائل والوزارات وبعض الجهات الفاعلة الرئيسية في مجال التنمية.

«مركز الاستشراف الاستراتيجي»



د. قيس الهمامي
مدير مركز الاستشراف الاستراتيجي

تمهيد

بادرت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - إلى إدماج الاستشراف كعنصر أساس في رؤيتها الاستراتيجية الجديدة، باعتباره عنصراً علمياً أساسياً في نجاح مهمتها الشاملة لدعم القدرات التنموية وإيجاد حلول مبتكرة والتعديل المنهجي لآليات العمل المتبعة.

وقد كان لإحداث مركز الاستشراف الاستراتيجي دور كبير في دمج ثقافة الاستباق ضمن أولويات الإيسيسكو بهدف دعم مؤسسات العالم الإسلامي لتصبح أقطاباً تنموية فعالة في المنطقة، من خلال اعتماد مقاربة تشاركية وحشد الخبرات لتحقيق إنجازات استراتيجية ناجعة، ولا تساهم هذه المقاربة في توجيهنا صوب الأنماط المستقبلية الكبرى فحسب، بل ترصد كذلك الإشارات التي من شأنها مساعدة

الإنسانية على التحكم في الصعوبات الراهنة والمستقبلية وخلق فرص جديدة تتناسب ومجتمعات المستقبل. وبالتالي فالاستشراف يُفكّن من التنبؤ بفرضيات المستقبل قصد تحديد الوسائل المساعدة على اتخاذ القرارات الاستراتيجية في مختلف المجالات. أما على صعيد العالم الإسلامي، فالاستشراف يساعد على استغلال إمكانيات دوله وتقليص المخاطر المستقبلية التي قد تهددها. إضافة إلى التركيز على متطلبات التكنولوجيا الجديدة، أعادت الإيسيسكو النظر في أهدافها التربوية والمعرفية والعلمية والثقافية في إطار منظور إنساني وأخلاقي مسؤول ومستدام قصد الوصول إلى المستقبل المرغوب فيه. ومن هنا نشأت فكرة تطوير مفهوم الاستشراف الاستراتيجي في الإيسيسكو.

22 إنجازاً الدول المستفيدة : العالم الإسلامي

الفئات المستهدفة :

- الخبراء والمستشرفون
- الأكاديميون
- الطلبة الباحثون

«إنشاء مركز الإيسيسكو للاستشراف الاستراتيجي»

إحداث مديرية جديدة في الإيسيسكو

الأهداف :

- تحقيق اليقظة الاستراتيجية في العالم الإسلامي في مجالات التربية والعلوم والثقافة والتكنولوجيا الحديثة من منظور الأخلاق والتنمية المستدامة.
- الاضطلاع بدور «خلية تفكير» من خلال تنظيم منتديات دولية باعتبارها قاطرة للتنمية وإحدى سبل تعزيز الأدوات المساعدة على اتخاذ القرارات الاستراتيجية.
- إعداد الدراسات الاستراتيجية اللازمة التي تتطرق لقضايا العالم الإسلامي بهدف إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالإيسيسكو باعتبارها «مرجعاً دولياً»
- تعزيز ثقافة الاستباق والاستشراف وترسيخها في مرحلتي التخطيط والعمل

في العالم الإسلامي من أجل تكوين إنسان

- الغد وتزويده بالمهارات اللازمة .
- تبني الملكية والذكاء الجماعي كعنصر أساس في الاستشراف واعتماد الشراكات الاستراتيجية كمسار للتقدم .

المخرجات :

- اقتراح تطوير مفهوم الاستشراف الاستراتيجي بالإيسيسكو
- رؤية استراتيجية جديدة لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
- إعداد خارطة طريق لمركز الاستشراف الاستراتيجي
- كتيب تعريف بمركز الاستشراف الاستراتيجي

” خطة العمل 2021-2020

إعداد خطة عمل السنة الحالية
وتعزيزها وهيكلتها



المخرجات :

خطة العمل 2021-2020

النطاق الجغرافي :

- العالم الإسلامي

المستفيدون :

- دول العالم الإسلامي



الأهداف :

■ تحديد المحاور الاستراتيجية

■ وضع مقترحات عمل خطة العمل

2021-2020 (غُرِضت خلال الدورة 40

للمجلس التنفيذي بأبو ظبي)

شارك مركز الاستشراف الاستراتيجي

في الدورة الأربعين للمجلس التنفيذي

لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم

والثقافة - إيسيسكو- لتطوير الرؤية

الجديدة للإيسيسكو وخطة عملها لعامي

2020-2021، وخطتها الاستراتيجية



المخرجات :

خطة الاستراتيجية 2030-2020

المستفيدون :

- دول العالم الإسلامي



الأهداف :

■ تحديد التوجّهين الأساسيين

■ تحديد التحديات والرهانات

■ تحديد الأهداف والفئات المستهدفة

■ اقتراح خطة استراتيجية جديدة



الخطة الاستراتيجية متوسطة المدى

للعوام 2030-2020

بناءً على الرؤية الجديدة للإيسيسكو وعملاً

بالأطر المرجعية الإقليمية، المتمثلة

أساساً في مضامين وثيقة مكة المكرمة

(2019)، وبرنامج العمل العشري الإسلامي

(2015-2025)، وأجندة إفريقيا لعام 2063،

وتماشياً مع الأهداف 17 للتنمية المستدامة

” الخطة الاستراتيجية متوسطة المدى الجديدة للسنوات 2030-2020 “

التي ترسم المعالم المستقبلية للمجتمع
الإنساني في أفق 2030، وبناءً على النتائج
المستخلصة من التقارير القطاعية الإقليمية
والدولية ودراساتها التقييمية والميدانية،
حددت الإيسيسكو في الخطة الاستراتيجية
متوسطة المدى للفترة 2030-2020
توجهين كبيرين شاملين يواكبان التحولات
العميقة والمتسارعة التي يشهدها العالم
قاطبة، ويستجيبان للرهانات والتحديات التي
يشهدها العالم الإسلامي، والتي تم حصرها
في خمسة أهداف استراتيجية متكاملة
تستهدف ثلاث فئات.

وتتجلى التوجهات الكبرى للخطة

الاستراتيجية في:

- بناء منظومات حضارية مبتكرة وذكية

للعالم الإسلامي

- تمكين فئات الشباب والنساء والأطفال

من حقوقهم التربوية والعلمية والثقافية

والتكنولوجية والبيئية.

تنظيم ملتقى التحولات الاجتماعية والاستشراف الاستراتيجي

4 ديسمبر 2019، مقر الإيسيسكو
بشراكة مع إدارة العلوم الاجتماعية والإنسانية

الشركاء :

- مؤسسة كونراد أديناور الألمانية

الأهداف :

- تساؤلات حول تغيرات المستقبل
- بحث قدرات الاستباق المحلية والإقليمية
- تحديد الاحتمالات المستقبلية

الدول المشاركة :

- خبراء ومشاركون من الدول الأعضاء

المخرجات :

- تقرير حول المنتدى

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والشخصيات السياسية والطلاب

تنظيم منتدى المستقبل

17-18 فبراير 2020، مقر الإيسيسكو

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء

الشركاء :

- مؤسسة كونراد أديناور الألمانية

تنظيم منتدى المستقبل

عقد في 17-18 فبراير 2020 في مقر الإيسيسكو بالرباط بالشراكة مع مؤسسة كونراد أديناور (KAS)، وقد توج «منتدى المستقبل» في نسخته الأولى بنجاح كبير على مستوى جودة المداخلات وكذا جودة المتحدثين الذين أثروا النقاش. ولقد شهد هذا المنتدى حضور السيد سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المغربي، والدكتور حاتم بن سالم وزير التربية والتعليم التونسي، إلى جانب الوزير المغربي المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، والعديد من المسؤولين والسفراء المعتمدين لدى المغرب، فضلا عن مشاركة أكثر من 25 خبيرا دوليا مرموقا في الاستشراف

الاستراتيجي والذكاء الاصطناعي وطلاب من مختلف التخصصات. وكان «منتدى المستقبل» فضاءا للتقاء والتبادل مع جميع الفاعلين المعنيين بالتحولات والتحديات التي تواجه دول العالم الإسلامي وكذلك المتخصصين في الاستشراف من جميع الخلفيات، والتي التأمّت لاستكشاف القدرات الاستباقية المحلية والإقليمية وبالتالي تحديد التصورات المستقبلية المحتملة.

ومن خلال تبني مقاربة استشرافية، شكل المنتدى فرصة للقيام بجولة تحليلية والسماح للخبراء المتخصصين في الاستشراف بالتدخل في مجال خبرتهم وتقديم الاتجاهات والرهانات الرئيسة للعالم في أفق 2040. وقد تم تخصيص اليوم الثاني لورش العمل الموضوعاتية، بغرض إتاحة مساحة جماعية وتشاركية بين الفاعلين الرئيسيين في التنمية، من أجل تحليل وربما توقع مستقبل الموضوعات التي تم تناولها (التربية، الثقافة، العلوم، الذكاء الاصطناعي...) بحلول عام 2040.



المشاركة في تحضير المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة وتنظيمه

نظمت الإيسيسكو يومي 17 و18 ديسمبر 2019 المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة بتونس العاصمة، تحت الرعاية السامية لفخامة الرئيس التونسي، السيد قيس سعيد.

وتم خلال هذا المؤتمر توزيع جوائز الإيسيسكو التشجيعية لفئات الصناعات التقليدية والحرف اليدوية وجائزة الإيسيسكو لأفضل إنتاج إعلامي وجائزة الإيسيسكو لأفضل مشروع ثقافي في عواصم الثقافة الإسلامية.

وعقب ذلك، اطلع المشاركون على جدول أعمال المؤتمر ومشاريع قراراته.

اختيرت تونس عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019 عن المنطقة العربية إلى جانب القدس، عاصمة الثقافة الإسلامية الدائمة، وبيساو عاصمة غينيا بيساو عن المنطقة الإفريقية وبندر سري بغوان عن المنطقة الآسيوية.

خلال حفل اختتام المؤتمر، شُلمت عواصم الثقافة الإسلامية

المحتفى بها سنة 2019 شعارات الاحتفالية لعواصم الثقافة الإسلامية برسم سنة 2020، وهي: القاهرة عن المنطقة العربية وباماكو عن المنطقة الإفريقية وبخارى عن المنطقة الآسيوية. وقد تسلم الشعارات رؤساء وفود الدول المعنية.

ويذكر أن مركز الاستشراف الاستراتيجي قد شارك في تنظيم هذه الفعالية.

ورقة مفاهيمية

دراسة حول التوقعات المحتملة لمستقبل العالم الإسلامي

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة حول
مستقبل العالم الإسلامي

الدول المشاركة :

- كافة الدول الأعضاء

المخرجات :

- تقرير عن الدراسة

إعداد فيلم وثائقي

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والدول الأعضاء

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء

الأهداف :

- دراسة أهم التوجهات العالمية ومدى ملاءمتها لسياق العالم الإسلامي

- تحديد أوجه القصور ومؤشرات الضعف في ميادين التربية والعلوم والثقافة في الدول الأعضاء
- بحث الفرص المتاحة في هذه المجالات وسبل تعزيزها
- تحديد المشاريع الاستراتيجية ذات الأولوية
- تحديد التوقع الاستراتيجي للإيسيسكو ودورها الأعضاء من أجل مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية في مجالات التربية والعلوم والثقافة

ورقة مفاهيمية

دراسة حول مستقبل القارة الإفريقية

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة المنجزة حول
مستقبل القارة الإفريقية

الدول المشاركة :

- كافة الدول الأعضاء الإفريقية

- بلدان إفريقية أخرى

المخرجات :

- تقرير عن الدراسة

إعداد فيلم وثائقي

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والدول الأعضاء

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء الإفريقية

الأهداف :

- دراسة التوجهات الاستراتيجية الكبرى للقارة الإفريقية ومدى ملاءمتها للسياق العالمي
- إعداد تشخيص شامل لوضعية التربية والعلوم والثقافة في الدول الأعضاء
- تحديد الفرص الاستراتيجية وتطويرها
- وضع أولويات الأنشطة المستقبلية وتحديد أهدافها الاستراتيجية
- تحديد إجراءات وموارد ووسائل تحقيق الأهداف الاستراتيجية المستقبلية للقارة الإفريقية استنادا إلى معطيات ظرفية

ورقة مفاهيمية

مستقبل العمل الثقافي

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة حول مستقبل العمل الثقافي



المخرجات :

- تقرير عن الدراسة



المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والدول الأعضاء



النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء



الأهداف :

- تحديد السياق العام
- تحديد العلاقة بين الثقافة والتنمية المستدامة
- تشخيص الوضع الراهن
- تحليل الوضع الثقافي وتحديد مكامن الضعف في العمل الثقافي وجرّد الفرص المتاحة

ورقة مفاهيمية

الانتقال من العولمة إلى «العولمة المحلية»

ورقة مفاهيمية تحدد الإطار المرجعي للدراسة حول الانتقال من العولمة إلى العولمة المحلية



المخرجات :

- تقرير عن الدراسة



المستفيدون :

- المدعوون والخبراء والدول الأعضاء



النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء



الأهداف :

- تسليط الضوء على المبادرات المحلية التي من شأنها حشد القدرات وتوحيد الجهود.
- تقييم مفهوم العلاقات الزمنية لدى الشعوب وتشخيصه
- إحداث خلية تدريب فهمتها إحداث برامج توعوية في المجالين التربوي والثقافي مرتبطة بالعلاقة الزمنية
- الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة من أجل تحقيق أثر بيداغوجي كبير
- اعتماد مقاربة منهجية للمشروع وبرمجة نشاطاته

- تسليط الضوء على الإمكانيات التنموية المحلية
- دعم قدرات الاستباق المحلية
- تحديد المشاريع المتعلقة وتعزيز دورها في تسهيل التنمية المحلية

عقد شراكات

عمد مركز الاستشراف الاستراتيجي منذ تأسيسه إلى اتخاذ نهج الشراكة كأحد أهم مبادئ عمله.

وفي هذا الصدد، نجح المركز في بناء علاقات وتوسيع شبكة شركائه من المؤسسات ذات الأهداف المشتركة أو المتكاملة في مجالات عمل الإيسيسكو. ونفذ المركز عددا من الأنشطة والفعاليات المشتركة بالتعاون مع شركائه.

أسس مركز الاستشراف الاستراتيجي شراكات مع المؤسسات التالية:

مؤسسة كونراد أديناور : من خلال مكتبها في المغرب. وتدعم هذه المؤسسة الألمانية عددا من مشاريع الإيسيسكو على غرار منتدى المستقبل الذي كان حدثا مهما شاركت المؤسسة في تنظيمه.

المعهد الملكي للدراسات الاستراتيجية بالمغرب: ستوقع الإيسيسكو والمعهد مذكرة تفاهم توطد التعاون المشترك في إعداد الدراسات الاستراتيجية. وستتطرق أول دراسة إلى مستقبل القارة الإفريقية.

جامعة الملك عبد العزيز : تتجلى الشراكة مع هذه الجامعة من خلال مشاركة ممثليها في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.

مؤسسة ألغورا : مؤسسة مختصة في الأبحاث في مجالات متعددة تعمل على إعداد نظام أخلاقي

تداولي للذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي وتحلل المظاهر الاجتماعية والسياسية للمجتمع اللوغارثمي الجديد. وتشارك هذه المؤسسة في المؤتمرات والندوات الافتراضية التي ينظمها المركز.

معهد ميلا : معهد للأبحاث في الذكاء الاصطناعي يضم 500 باحث مختص في مجال التعلم العميق والمعزز. ويشارك هذا المعهد في تسيير المؤتمرات والندوات الافتراضية التي ينظمها المركز.

جامعة مونتريال : تتجلى الشراكة مع هذه الجامعة من خلال مشاركة ممثليها في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.

مجتمع المستقبل : هو خلية تفكير وعمل مستقلة غير ربحية تعمل في مجال تعزيز الحوكمة العالمية للذكاء الاصطناعي وغيره من التكنولوجيات الجديدة. وتشارك هذه الخلية في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.

منتدى الذكاء الاصطناعي (IA Civic Forum) : هو منصة رائدة في إشراك شعوب العالم بشكل استباقي ومنتظم في نقاش أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وحوكمته، وهي منصة تابعة لمجتمع المستقبل واختارها منتدى باريس للسلام كأحد المشاريع الواعدة. وتشارك هذه المنصة في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.

” اقتراح خطة استراتيجية : حالة طوارئ كوفيد-19 “

خطة عمل استثنائية للاستجابة للحالة
المقلقة المتعلقة بانتشار الفيروس في العالم

■ التواصل الدائم عن بعد مع الدول
الأعضاء والشركاء

■ مساعدة الدول الأعضاء على الصعيد
اللوجستي لمواجهة الأزمة في
ميادين التربية والصحة والثقافة
والعلوم

■ أن تصبح الإيسيسكو فؤادة
للتوصيات المحددة والقابلة
للتطبيق في حالة الطوارئ

المخرجات :

- خطة عمل

المستفيدون :

- الدول الأعضاء التي تم تحديدها

الأهداف :

■ تحديد الحاجات الملحة والضرورية للدول
الأعضاء

■ تطوير آليات الدول الأعضاء للتدخل
السريع، عبر الاستعانة بشركاء
خارجيين (منظمات دولية، شركات،
وغيرها)

” خطة عمل استثنائية للحد من انتشار فيروس كوفيد-19 في إفريقيا “

خطة عمل استثنائية لمواجهة الحالة المقلقة الناتجة
عن تفشي الفيروس في إفريقيا

■ وصف الحالة الوبائية في إفريقيا

يوم 9 أبريل 2020

■ تحديد المستفيدين

■ وصف آليات التدخل

المخرجات :

- خطة عمل

المستفيدون :

- الدول الأعضاء التي تم تحديدها

ثانيا : الأنشطة المنجزة بعد كوفيد-19

أزمة كوفيد-19: فرضيات الخروج من
الأزمة في أفق نهاية 2020-2021
وثيقة تقترح عدة فرضيات للخروج من الأزمة

المخرجات :

- تقرير عن الدراسة

الأهداف :

■ تحليل إدارة الأزمة الصحية وأضرارها
الجانبية

■ تقديم 4 فرضيات للخروج من الأزمة
العالمية

■ مراجعة وتلخيص الفرضيات الرئيسية
للخروج من الأزمة حسب مكاتب
الدراسات والخبراء

التحالف الإنساني الدولي

تحالف يضم المنظمات الإقليمية والدولية، والمصارف، والمؤسسات وشركات التنمية والمانحين، ويعمل على تنفيذ برامج ومشاريع ميدانية



المخرجات :

- التحالف الإنساني الشامل جاهز

المستفيدون :

- الدول الأعضاء التي تم تحديدها



الأهداف :

- جمع التبرعات
- السعي للحصول على الدعم اللوجستي
- تعزيز المكانة الاستراتيجية للإيسيسكو على نطاق واسع

المنتدى الافتراضي

«الذكاء الاصطناعي والتصدي

لفيروس كورونا: بين التحديات والفرص»

منتدى افتراضي عن دور الذكاء الاصطناعي في ظل أزمة كوفيد-19



عدد الدول المشاركة :

- 236 مشاركا عبر الفيسبوك



المخرجات :

- تقرير المنتدى الافتراضي

المستفيدون :

- الدول الأعضاء

الشركاء :

- معهد ميلا للذكاء الاصطناعي (MILA)



الأهداف :

- تقديم حلول الذكاء الاصطناعي للحد من أزمة كوفيد-19
- تبادل الخبرات حول الجانب الأخلاقي للموضوع

الذكاء الاصطناعي والتعليم :

الممارسات الناجحة والتوجهات الفضلى

منتدى افتراضي عن دور الذكاء الاصطناعي في ميدان التعليم في ظل أزمة كوفيد-19



عدد الدول المشاركة :

- أكثر من 10.000 مشارك عبر الفيسبوك



المخرجات :

- تقرير المنتدى الافتراضي



المستفيدون :

- الدول الأعضاء

الأثر الميداني :

- الدول الأعضاء



الشركاء :

- جامعة الملك عبد العزيز
- معهد ميلا للذكاء الاصطناعي (MILA)
- مختبر ألجورا (ALGORA)
- مختبر الأفكار (مجتمع المستقبل)
- The Future Society
- جامعة مونتريال
- المنتدى المدني للذكاء الاصطناعي (AI Civic Forum)

الأهداف :

- تعزيز فهم شامل ل « الذكاء الاصطناعي في التعليم » و« التعليم في الذكاء الاصطناعي »: المفاهيم والأحداث الرئيسية
- تسليط الضوء على الرهانات الأخلاقية، مع التركيز على الصعوبات التي تحول دون تبني الأدوات التربوية وتوافرها في مختلف النطاقات الاجتماعية والاقتصادية
- تقديم أمثلة ملموسة عن تطبيقات وتجارب ناجحة للذكاء الاصطناعي في التعليم عبر العالم
- وضع رؤية حول مستقبل التعليم ومشاركة أفضل التوصيات لتكون بمثابة دليل للدول الأعضاء بالإيسيسكو



أ. الأعمال في طور التنفيذ

مبادرة: بيت الإيسيسكو الرقمي

مبادرة أُطلقت إثر الأزمة الناتجة عن جائحة كوفيد-19



المخرجات :

- كُتِبَ العرض

المستفيدين :

- الدول الأعضاء



الأهداف :

- دعم جهود الدول الأعضاء والمجتمع المدني بأكمله لمحاربة هذه الجائحة
- اقتراح أفضل الحلول لمواجهة الظروف الطارئة
- توفير التقانات المتطورة والأكثر كفاءة ومرونة، والتي يمكن أن تُفيد في

حالات رفع الحجر وتعالج انعكاساته على مجالات التعليم والعلوم والثقافة.

- تقديم عدد من وسائل المعرفة المفتوحة بما في ذلك أحدث تطبيقات البرامج التي يحتاج إليها الطلاب في المدارس ومؤسسات التعليم العالي والجامعات، وكذلك الباحثون والمعلمون ومنتجو المحتوى الرقمي للتعليم
- توفير منصة تفاعلية لزوار «بيت الإيسيسكو الرقمي» قصد تقديم المحتويات الإبداعية والابتكارية وتبادلها

1. برنامج التدريب/ العمل على الاستشراف الاستراتيجي

إطلاق برنامج التدريب/ العمل على الاستشراف الاستراتيجي لفائدة ممثلي المجتمع المدني والطلاب الجامعيين وصناع القرار وغيرهم.

يهدف الاستشراف إلى الاستعداد مقدماً لمواجهة التحديات التي يُتوقع ظهورها. لكن استكشاف المستقبل لا يكون ذا فائدة حقيقية إلا عندما يدفع إلى التساؤل حول المستقبل المرغوب فيه لا المستقبل المحتمل، بل حول هامش تصرف ممثلي المجتمع المدني، وأخيراً حول الأهداف التي يمكن للشركاء وضعها من أجل تحقيقها.

ولهذا السبب، يتكون النهج الاستشراقي من شقين: فالأول يهتم استباق المستقبل المحتمل لمختلف الإشكاليات واستكشافها، ويتجلى الثاني في التفكير الاستراتيجي في المستقبل الذي نطمح إليه.

وتم التطرق لهذين الجانبين خلال الدورات التدريبية التي تستمر لمدة 3 أيام. ونُظمت الدورة التدريبية الأولى يومي 17 و18 سبتمبر بجامعة الأخوين بالشرافة مع مؤسسة كونراد أديناور (KAS).

2. مسرد الذكاء الاصطناعي

من أجل تعميم مفهوم الذكاء الاصطناعي وتبسيط استيعاب مفاهيمه الرئيسية، تُطلق الإيسيسكو، من خلال مركزها للاستشراف الاستراتيجي وبالشراكة مع ألغورا - ALGORA وجامعة مونتريال، مشروع إنتاج مسرد يشمل المفاهيم الأساسية في الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي. هذا المسرد موجه للأشخاص الذين ليست لديهم معرفة بهذا الموضوع.

3. أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

سُجِّرى دراسة من خلال تنظيم سلسلة من ورش العمل في الدول الأعضاء بغية تناول موضوع أخلاقيات الذكاء

الاصطناعي من خلال مناقشة العديد من الموضوعات التي تهم الإيسيسكو.

وعند الانتهاء من هذه الدراسة، سيتم إعداد تقرير يتضمن النتائج الرئيسية بالإضافة إلى أفضل التوصيات.

4. المستقبل بعيون الشباب

يمثل شباب اليوم مستقبل الغد، فهم جيل جديد شديد الترابط، مُولَّع بالتجارب الجديدة والإثارة، ويمثل الفاعل الرئيس للتغيير وصنع القرار في المستقبل. يرغب الشباب في المشاركة في تحسين مجتمعهم، من خلال اقتراح أفكار جديدة لإحراز التقدم الاجتماعي، وهم قلقون أيضاً بشأن الغموض الذي يحيط بمستقبلهم.

وفي هذا الإطار، تطلق الإيسيسكو، من خلال مركز الاستشراف الاستراتيجي، دراسة عن رؤية شباب اليوم حول مستقبلهم.

سُجِّرى هذه الدراسة عن طريق تنظيم ورش عمل تجمع رواد الفكر الشباب من جميع الأقطار من أجل إدارة نقاشات حول فرص مستقبل الشباب بحلول عام 2050 فيما يتعلق بالتربية والعلوم والثقافة والتعلم.

والهدف النهائي من هذه الدراسة هو إطلاق مختبر خاص بمستقبل الشباب وربط الحاضر بالمستقبل من أجل خلق غد أفضل.

في نهاية هذه اللقاءات، سيتم إعداد وثيقة عن نتائج الدراسة تشمل آراء وأفكار الشباب التي تم تجميعها حول مستقبلهم.

كما سيتم إنتاج فيلم وثائقي يأخذنا في رحلة خيالية عبر الزمن من أجل التعرف على شهادات المؤثرين الشباب المعروفين في بلادهم حول تطلعاتهم ووجهات نظرهم عن الشباب في المستقبل.

5. مؤتمر الذكاء الاصطناعي بتونس

سُيُنْظَم مؤتمر في تونس حول موضوع الذكاء الاصطناعي وسيشارك فيه كبار الخبراء في هذا المجال.

6. ندوة: علم التربية في الإسلام

تتركز البيداغوجيا على العلوم التربوية وكذا التقنيات العملية للتنمية، وهي أحد شروط نجاح أي برنامج تعليمي أو حضاري. وفي هذا السياق، يُعْتَبَر الإسلام التعليم ممارسةً شاملةً ومتحررة ومسؤولة وإنسانية في نفس الآن، وذلك من خلال فلسفته والتعاليم والممارسات التي يدعو إليها. والهدف من هذا العلم هو الارتقاء بالإنسان وتحقيق توازنه الفكري والأخلاقي والنفسي المثالي حتى يتمكن من المساهمة في بناء عالم صحي وغني ومستدام. ورغم ذلك، فإن هذه الفكرة المثالية تصطم مع واقع تعليمي أقل إشراقاً، والسبب راجع لعدة عوامل.

زد على ذلك أنه في الوقت الذي يمر فيه العالم الحديث بأزمة معانٍ غير مسبوقة، حيث أدت المنافسة الاقتصادية إلى تجريد العلاقات الاجتماعية من إنسانيتها وتدمير البيئة، يَتَحَنَّن على الحضارة العربية الإسلامية أن تلجأ إلى قوتها الأخلاقية والروحية والتربوية لتكون ذات مساهمة فعالة على الصعيد العالمي.

وفي هذا السياق، ستنظّم يوم 20 أكتوبر 2020 بالرباط ندوة لمناقشة موضوع التربية في الإسلام، وسيشارك فيها باحثون جامعيون من المغرب وألمانيا. والهدف من هذه الندوة هو إنشاء شبكة من الخبراء الجامعيين من أجل تبادل المعارف ومقارنة الأبحاث والدراسات. وسيكون التركيز خلال هذا اللقاء على المعطيات الحالية وعوامل التحول والتألق المتوقعة للبيداغوجيا.

7. ندوة حول: مهن الغد

إن 60% من مهن اليوم آيلة للاختفاء في المستقبل القريب. وبالتالي، فالحاجة ملحة للنظر في موضوع طبيعة

المهن المستقبلية وأيضاً لإعادة التفكير في المستقبل بطريقة مختلفة تتكيف مع متطلبات هذا الوضع الجديد.

وفي هذا السياق، ستنظم الإيسيسكو يوم 22 ديسمبر 2020 بالرباط، من خلال مركز الاستشراف الاستراتيجي التابع لها، مؤتمراً عن موضوع «مهن الغد».

وستكون الأهداف الرئيسة لهذا المؤتمر كالتالي:

- تقييم حالة تطور المهن.
- تحديد القطاعات الاقتصادية الواعدة وتصورها والمهن الجديدة التي يمكن أن تخلقها.
- تشجيع الجامعات ومراكز التدريب المهني على إدراج برامج للتدريب على هذه المهن الجديدة في مناهجها.

8. محاضرة ابن خلدون

سُيُنْظَم في الرباط محاضرة عن عالم الاجتماع ابن خلدون ومقارنته الاستشرافية.

وسيشارك فيها أكاديميون وباحثون وخبراء اشتغلوا على أعمال ابن خلدون ليناقدشوا معاً مؤلفاته، باعتباره سابقاً لزمانه.

9. محاضرة محمد إقبال

سُيُنْظَم محاضرة عن محمد إقبال ومقارنته الاستشرافية، يوم 17 سبتمبر 2020 بالرباط، وستعرف مشاركة أكاديميين وباحثين وخبراء اشتغلوا على أعمال محمد إقبال ليناقدشوا معاً مؤلفاته وإنجازاته.

10. مجلة «استشراف»

سينشر مركز الاستشراف الاستراتيجي بالشراكة مع إدارة الحوار والتنوع الثقافي المجلة الدورية «استشراف» الخاصة بالإيسيسكو.

مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها



أ. د. مجدي حاج إبراهيم
رئيس مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها

تمهيد

مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها هو أحد مراكز الإيسيسكو المتخصصة. وقد أنشئ حديثاً في بداية عام 2020 من أجل المساعدة على بناء القدرات الوطنية في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول العالم الإسلامي وخارجه. وحيث إن نشأته وانطلاقة أعماله في شهر فبراير 2020 تزامنت مع بدايات انتشار جائحة كورونا على الصعيد العالمي، فقد جعل المركز، بناءً على توجيهات الإدارة العامة للإيسيسكو، من أولويات عمله خلال الفترة من مارس إلى يوليو 2020 توفير بدائل تعليمية وتربوية رقمية وأنشطة علمية وثقافية افتراضية لفائدة الأطر التربوية وطلاب العربية للناطقين بلغات أخرى. وفي إطار مبادرة الإيسيسكو الشاملة «بيت الإيسيسكو

الرقمي»، تتابعن، انطلاقاً من مارس 2020 مبادرات المركز الرقمية والافتراضية. فأطلق البرنامج التعليمي الرقمي المفتوح لطلاب العربية من الناطقين بلغات أخرى «تعلم العربية، كن ماهرًا بها في بيتك»، فمبادرة «لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ» للتثقيف والتوعية الصحية باستخدام لغات الشعوب الإفريقية المكتوبة بالحرف العربي؛ ثم مسابقة «بيان» للإبداع التعبيري باللغة العربية؛ ومبادرة «زدي علما» لفائدة الأطر التربوية العاملة في مجال اختصاصه. كما نظم المركز منتدى افتراضياً دولياً بعنوان «اللغة العربية للناطقين بغيرها بعد كوفيد 19: تحديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات». وأشرف المركز أيضاً على أعمال مركزي الإيسيسكو التربويين في كل من تشاد

وماليزيا، ونظم زيارة إلى جمهورية النيجر لتدارس مشروع «إنشاء مركز تربوي وطني للغة العربية» في نيامي. كما شارك في «الاجتماع الفني الثاني عن بعد بشأن اعتماد وثيقة -الإطار المرجعي المشترك للغة العربية-». وعلى المستوى النوعي، توزعت أنشطة المركز المنفذة على 4 محاور متنوعة ومتكاملة. حيث نفذ 4 أنشطة، بنسبة 40% من إجمالي الأنشطة المنفذة في إطار بناء القدرات المستدامة لقطاع التعليم العربي، ونشاطين (2)، بنسبة 20% في إطار البرامج التعليمية، ونشاطين (2) بنسبة 20% يندرجان ضمن المحور الثقافي التوعوي؛ ونشاطين (2)، بنسبة 20% في محور التأطير التربوي والعلمي للمؤسسات والأطر العاملة في هذا المجال.

زيارة استطلاعية ميدانية إلى جمهورية النيجر في إطار مشروع إنشاء مركز الإيسيسكو التربوي للغة العربية للناطقين بغيرها في نيامي

تعريف النشاط

في إطار متابعة نتائج الزيارة التي أداها المدير العام للإيسيسكو إلى جمهورية النيجر في الفترة 8-9 يناير 2020، والتي تم خلالها مناقشة عدد من المبادرات مع السلطات الوطنية العليا، من بينها إنشاء مركز وطني للإيسيسكو في النيجر متخصص في مجال اللغة العربية، قام وفد من الإيسيسكو بتكوين السيد عادل بوراوي والسيد زكريا محمد رباني، بزيارة جمهورية النيجر خلال الفترة من يوم الإثنين 10 إلى الجمعة 14 فبراير 2020، حيث اجتمعوا وفق برنامج لقاءات تم إعداده بالتنسيق مع اللجنة الوطنية لليونسكو والإيسيسكو في النيجر، مع عدد من المسؤولين التربويين وخاصة منهم مسؤولي التعليم العربي، كما قاما بزيارات ميدانية إلى إدارات مركزية وإقليمية ومؤسسات معنية بالتعليم العربي في أربعة (4) أقاليم هي نيامي وتيلباري ودوسو وتاوا.





الفئات المستفيدة وعددها :

- مسؤولو التعليم العربي في جمهورية النيجر،
- الأطر التربوية العاملة في مجال التعليم العربي في النيجر؛



- مؤسسات التعليم العربي في النيجر.

النطاق الجغرافي :

- جمهورية النيجر

موازنة التنفيذ :

- \$ 7615



الشركاء :

- مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.



عدد الدول المشاركة :

- (1) جمهورية النيجر



الأهداف

- استطلاع آراء أكبر عدد ممكن من المسؤولين التربويين في النيجر، وخاصة منهم مسؤولي التعليم العربي. والاستفادة من تصوراتهم ومقترحاتهم في تحديد طبيعة الأدوار ونوعية المهام التي يُؤمل أن ينهض بها المركز المزمع إنشاؤه؛
- التعرف عن كثب على أوضاع التعليم العربي في النيجر، من خلال زيارة عدد من مؤسسات هذا التعليم في العاصمة وفي الأقاليم الداخلية؛
- جمع المعطيات والبيانات التي من شأنها بلورة تصور متكامل عن رسالة المركز وأولويات عمله ومهامه وأهدافه ومخرجاته المأمولة.

مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها

عدد الإنجازات: 10

مجموع الدول المستفيدة:

75 دولة

إجمالي المستفيدين:

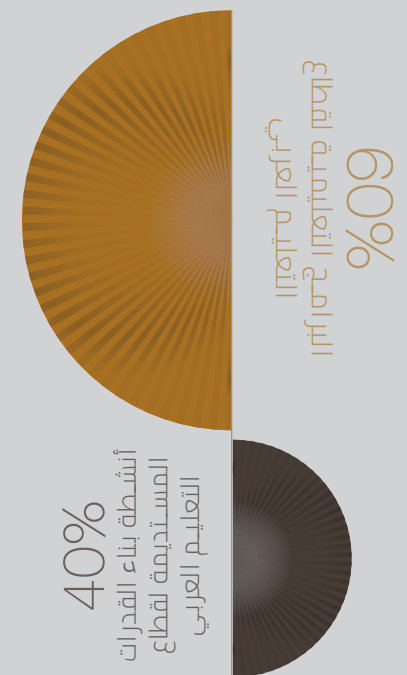
2230 مستفيداً ومستفيدة

الأطر التربوية: 1089

التلاميذ والطلبة: 1096

الأكاديميون: 45

توزيع طبيعة إنجازات مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها في الفترة من فبراير إلى سبتمبر 2020



النتائج والمخرجات

- تأكيد الحضور الميداني للإيسيسكو وتجاوبها السريع مع الاحتياجات التربوية لجمهورية النيجر، حيث إن المركز المزمع إنشاؤه سيكون أشبه شيء بسفارة تربوية وثقافية للمنظمة، وسينهض هناك إلى جانب مهامه التربوية والثقافية بمهمة إعلامية للتعريف بالمنظمة وتحقيق إشعاعها في الدوائر الرسمية ولدى الشريحة الواسعة من الشعب النيجري؛

- إعراب المسؤولين المعنيين بالتعليم العربي في النيجر عن اهتمامهم الشديد بإنشاء مركز وطني للإيسيسكو في مجال اللغة العربية، اعتباراً لحاجة التعليم ثنائي اللغة (عربي - فرنسي) إلى توفير كفاءات تربوية وطنية قادرة على

تأمين تدريس جَدّ باللغة العربية في مؤسسات التعليم الابتدائي؛
- تأكيد السلطات توجّها نحو تعميم تعليم اللغة العربية في جميع المدارس الابتدائية في النيجر. وهو ما يتطلب دعماً تربوياً قوياً ومصادبة إرشادية من جهة متخصصة وذات خبرات عالية مثل الإيسيسكو؛

- حصول إجماع من المسؤولين في النيجر على أن يكون اختصاص المركز بالأساس اختصاصاً تربوياً، وأن يُسهم في عملية إعداد معلمي التعليم العربي للمرحلة الابتدائية، اعتباراً لعدم قدرة المؤسسات التربوية المتخصصة في النيجر على توفير الأعداد الكافية من معلمي التعليم العربي المقتردين لغويا ومعرفيا

وتربوياً. كما يُؤمّل منه أن يساعد لجنة التأليف الوطنية على تطوير مقرّرات مدرسية حديثة باللغة العربية؛

- الدعوة إلى أن يهتم المركز بنشر اللغة العربية بين القيادات الإدارية الناطقة بالفرنسية في النيجر، وذلك من خلال توفير برنامج تعليمي حديث للكبار؛

- الرغبة في الاستفادة من تجربة الإيسيسكو في مركزها الموجود في تشاد، نظراً لتشابه أوضاع التعليم العربي في النيجر وتشاد، حتى يكون لمركز نيامي المزمع إنشاؤه نفس المهام والأدوار التي ينهض بها حالياً مركز الإيسيسكو في أنجقينا، تشاد، في دعم التعليم ثنائي اللغة (عربي - فرنسي).

أرقام ودلالات

ـ 4 : عدد أقاليم النيجر التي شملتها زيارة وفد الإيسيسكو (نيامي، تيلباري، دوسو، تاوا). وقد سعى الوفد من خلال زيارة أربعة أقاليم، من بينها ثلاثة أقاليم داخلية، إلى تحقيق اطلاع أوسع على أوضاع التعليم العربي في مختلف المناطق بما فيها المناطق الداخلية التي عادة ما تشكو تحديات ونقائص أكبر من منطقة العاصمة والمدن الكبرى.

ـ 16 : عدد المؤسسات (وزارات، جامعات، معاهد عليا، جمعيات، إدارات تعليم إقليمية، مدارس) التي زارها وفد الإيسيسكو، والتقى فيها بمسؤولي هذه المؤسسات وعدد من الطلاب.

ـ 8 : عدد اللغات الوطنية في النيجر. وتعدّ اللغة العربية إحدى هذه اللغات الوطنية. أمّا بقية

اللغات الوطنية فهي الهوسا وزرما والبولاني وكوناري والطارقية وطوبو وغرمشي. ومن هذه اللغات الإفريقية ما يُكتب بالحرف العربي مثل الهوسا والبولاني وزرما.

ـ سنة 1957:

تاريخ إدراج تعليم اللغة العربية في برامج التعليم الوطنية الرسمية في النيجر. ورغم عراقلة التعليم العربي في المنظومة التربوية الرسمية في النيجر، فإن حضور اللغة العربية في المجتمع النيجري يظل محدوداً جداً، وهو ما يطرح تساؤلات بخصوص العوائق والنقائص التي واجهت هذا التعليم طوال العقود السابقة ويؤكد الحاجة الملحة إلى تطويره من خلال توفير الدعم التربوي المستمر له.

الدروس المفتوحة لتعلّم اللغة العربية على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب



تعريف النشاط

أخرى، تمّ تنفيذه من خلال وضع مضامين تعليمية من إعداد إحدى المؤسسات الشريكة على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب في شكل قوائم تشغيلية لفيدويوهات تعليمية. وتتميّز هذه الفيديوهات بتوظيفها لوسائل متعددة (النص المكتوب، الصوت، الرسم والصورة الثابتة والمتحركة، الرموز والأيقونات) تُضفي على الدرس اللغوي الحيوية المطلوبة وتقوّي لدى الطالب دافعية التعلم مع تحفيز حواسه بشكل متزامن.

هو أحد أنشطة البرنامج التعليمي المفتوح على الانترنت «تعلّم العربية، كنّ ماهرًا بها في بيتك» الذي بادرت الإيسيسكو إلى إطلاقه ضمن مبادرة «بيت الإيسيسكو الرقمي»، توفيراً لبدائل تعليمية في فترة الإغلاق المدرسي بسبب جائحة كوفيد-19، ودعمًا لجهود الدول الأعضاء والمجتمع الدولي في الحد من انعكاسات الجائحة على مجالات التربية والعلوم والثقافة. وهو برنامج مفتوح لتعليم اللغة العربية عن بعد، موجّه إلى طلاب اللغة العربية من الناطقين بلغات



النتائج والمخرجات



اللسانية الأربع المتمثلة في فهم المسموع والقراءة والكتابة (الخط والرسم والإملاء والتعبير الكتابي) والمحادث، من خلال توزيع محتويات الدرس الواحد بشكل متوازن على مختلف المواد اللغوية من قراءة وتعبير شفوي وكتابي ورسم وإملاء ونحو وتصريف؛

تفاوت الإقبال على الدروس، ففي حين لم تتجاوز بعض الفيديوهات التعليمية عشرات المشاهدات، حظيت فيديوهات أخرى بألاف المشاهدات. وهو ما يبيّن أن هذا البرنامج أتاح للطلاب إمكانية اختيار الدروس والمضامين وفق احتياجاتهم.

وقّرت الإيسيسكو على قناتها على اليوتيوب أشرطة الفيديو الخاصة بسبعة مستويات تعليمية، انطلاقاً من المستوى التحضيري إلى المستوى السادس من التعليم الأساس؛

أتاحت الفيديوهات التعليمية في فترة الإغلاق المدرسي لآلاف من طلاب اللغة العربية الاستفادة من مضامين تعليمية رقمية متنوعة وذات جودة عالية؛

تم توفير تعليم افتراضي للغة العربية يُحاكي متطلبات التعليم الحضوري للغات، وينتهج منهجاً تربوياً حديثاً ومتكاملاً يسعى إلى التنمية الشاملة والمتوازنة للمعارف اللغوية والمهارات

أرقام ودلالات

53.005	38.444	111	7
العدد الإجمالي (إلى حدود بداية سبتمبر 2020) لمشاهدات الفيديوهات التعليمية التي نشرتها الإيسيسكو على قناتها	عدد مُشاهدات دروس المستوى التحضيري، وهو ما يؤكّد أنّ المبتدئين أو الراغبين الجدد في تعلّم اللغة العربية شكّلوا الفئة الأكثر إقبالاً على هذه السلسلة التعليمية.	عدد الفيديوهات التعليمية التي نشرتها الإيسيسكو على قناتها على اليوتيوب خلال الفترة من مارس إلى سبتمبر 2020.	عدد المستويات التعليمية التي شملتها الفيديوهات التعليمية (من المستوى التحضيري إلى المستوى السادس).



الفئات المستفيدة :

مسؤولو طلاب اللغة العربية الناطقون بلغات أخرى؛

طلاب اللغة العربية من الأطفال العرب؛

عموم الراغبين في تعلّم اللغة العربية.

بلغ عدد مشاهدات الفيديوهات التعليمية على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب إلى حدود شهر سبتمبر ثلاثة وخمسين ألفاً وخمسة مشاهدات (53.005).



النطاق الجغرافي :

مختلف دول العالم



الشركاء :

مركز الإيسيسكو للمعلومات والتوثيق والنشر

مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية (باريس، فرنسا).

عدد الدول المشاركة :

المشاركة في هذا البرنامج والاستفادة منه مُتاحة للطلاب من دول العالم جميعاً.



الأهداف

- إغناء المضامين الوطنية للتعليم عن بعد؛
- تحقيق استمرارية دراسة اللغة العربية سواء في الوسط الحضري أو القروي، وفي ظل ظروف الطوارئ الصحية والإغلاق المدرسي، عبر الحاسوب واللوحة الرقمية والهاتف الذكي، أو من خلال التلفاز والمذياع في الدول التي ترتئي استخدام هذا البرنامج من خلال مؤسساتها التلفزية والإذاعية؛
- تقوية الدافعية إلى تعلّم العربية لدى الطلاب غير العرب وخاصة الصغار منهم، من خلال عرض الدرس عبر الوسائط المتعدّدة (النص المكتوب، الصوت، الرسم والصورة الثابتة والمتحركة، الرموز والأيقونات)

توفير منصّتين رقميتيّن مفتوحتيّن لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تعريف النشاط

هو أحد أنشطة البرنامج التعليمي المفتوح على الانترنت «تعلّم العربية، كُنّ ماهرًا بها في بيتك» الذي بادرت الإيسيسكو إلى إطلاقه ضمن مبادرة «بيت الإيسيسكو الرقمي»، توفيراً لبدائل تعليمية في فترة الإغلاق المدرسي بسبب جائحة كوفيد-19، ودعمًا لجهود الدول الأعضاء والمجتمع الدولي في الحد من انعكاسات الجائحة على مجالات التربية والعلوم والثقافة. وهو برنامج مفتوح لتعليم اللغة العربية عن بعد، موجّه إلى طلاب

اللغة العربية من الناطقين بلغات أخرى، تمّ تنفيذه من خلال وضع مضامين تعليمية من إعداد إحدى المؤسسات الشريكة على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب في شكل قوائم تشغيلية لفيدوهاتٍ تعليمية. وتتميّز هذه الفيديوهات بتوظيفها لوسائل متعددة (النص المكتوب، الصوت، الرسم والصورة الثابتة والمتحركة، الرموز والأيقونات) تُضفي على الدّرس اللغوي الحيويّة المطلوبة وتقوّي لدى الطالب دافعيّة التعلم مع تحفيز حواسّه بشكل متزامن.

النتائج والمخرجات

تحقيق مستويات أعلى من الإنصاف من خلال توفير مواد تعليمية جيدة بشكل مجاني على مدى أشهر عديدة لأعداد كبيرة من طلاب اللغة العربية في مختلف دول العالم؛
- تزايد الإقبال على تعلم اللغة العربية بوسائل حديثة وبآليات مرنة تتيح التعلم في

المنزل أو في أي مكان آخر، وفي الوقت الذي يناسب المتعلمين؛
- تعزز الاتجاهات والمواقف الإيجابية نحو اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بغيرها، باعتبارها لغة حية تستفيد من التطورات التكنولوجية على غرار اللغات العالمية الأخرى.

الأهداف

- تحقيق استمرارية دراسة اللغة العربية بوسائل رقمية متطورة، طوال فترة الإغلاق المدرسي؛
- تحسين دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى، من خلال توفير مضامين تعليمية جذابة وتفاعلية؛
- الإتاحة المجّانية للمواد التعليمية الرقمية والتفاعلية من أجل استفادة أكبر عدد ممكن من طلاب اللغة العربية..

الفئات المستفيدة :

- طلاب اللغة العربية من الأطفال الناطقين بلغات أخرى؛
- طلاب اللغة العربية من الأطفال العرب؛
- عموم الراغبين في تعلم اللغة العربية.

النطاق الجغرافي :

- مختلف دول العالم

الشركاء :

- الجامعة السعودية الالكترونية؛
- مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

عدد الدول المشاركة :

المشاركة في هذا البرنامج والاستفادة منه متاحة للطلاب من دول العالم جميعاً.

أرقام ودلالات

1718

عدد الزيارات إلى المنصة التعليمية الرقمية لمؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية..

1384

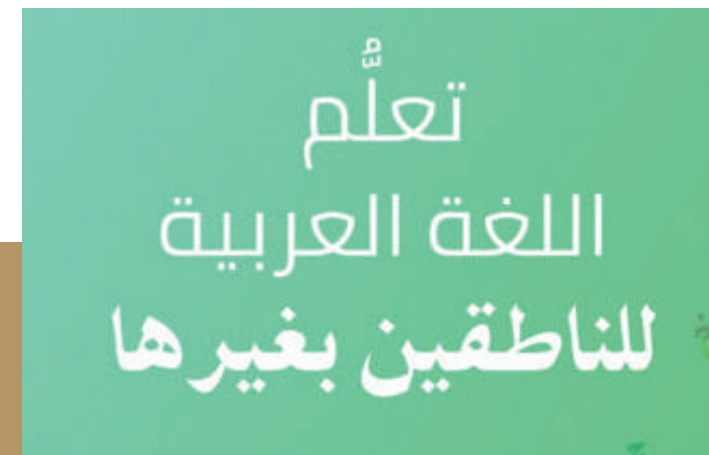
عدد الزيارات إلى «برنامج العربية على الانترنت» للجامعة السعودية الالكترونية.

7

عدد المستويات التعليمية التي تتوزّع عليها الدروس التفاعلية في منصة مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية.

16

عدد المستويات التعليمية التي تتوزّع عليها دروس «برنامج العربية على الانترنت» للجامعة السعودية الالكترونية.



مبادرة «لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ»

تعريف النشاط

وعياً بما تواجهه إفريقيا من تحديات تنموية اشتدت وطأتها على كثير من دول القارة بسبب جائحة «كوفيد-19»، وإسهاماً في جهود التوعية والوقاية للحد من انتشار الجائحة داخل المجتمعات الإفريقية، أطلقت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) ضمن مبادراتها في «بيت الإيسيسكو الرقمي» مبادرة بعنوان «لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ»، سعت من خلالها إلى نشر الوعي الصّحي



الفئات المستفيدة :

- المجتمعات الإفريقية المستخدمة للغات الهوسا والسواحلية والماندنكو والفلاندي (فلاندي) والولوف والنوبية والفور.



النطاق الجغرافي :

- الدول الإفريقية جنوب الصحراء



الشركاء :

- البنك الإسلامي للتنمية
- مركز يوسف الخليفة لكتابة اللغات بالحرف العربي، جامعة إفريقيا العالمية في جمهورية السودان.



النتائج والمخرجات :

توفير مواد إعلامية حديثة ومتنوعة لتعزيز الوقاية الصحية للمجتمعات الإفريقية جنوب الصحراء من خلال:

أ. نشر لوحات إنفوجرافيك بسبع (7) لغات إفريقية للتوعية والوقاية من «كوفيد-19» وتوزيعها على جهات الاختصاص في الدول الأعضاء المعنية؛

ب. بث فيديوهات على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب بسبع (7) لغات إفريقية للتوعية في مواجهة «كوفيد-19».

وثقافة الوقاية في المجتمعات الإفريقية جنوب الصحراء، باستخدام اللغات المحلية لهذه المجتمعات. كما اندرجت هذه المبادرة في إطار مشروع الإيسيسكو المشترك مع البنك الإسلامي للتنمية لاستخدام الحرف العربي في كتابة اللغات المحلية للمجتمعات المسلمة في إفريقيا، وحوسبة نظام كتابتها بالحرف العربي.



عدد الدول المشاركة :

(21) نيجيريا، النيجر، توغو، تشاد، السودان، السنغال، مالي، غامبيا، غينيا، بوركينا فاسو، كوت ديفوار، موريتانيا، سيراليون، الكاميرون، أوغندا، غانا، تنزانيا، كينيا، الكونغو الديمقراطية، بروندي، رواندا.



الأهداف :

- إغناء الإسهام في وقاية المجتمعات الإفريقية من فيروس كوفيد-19؛
- تعزيز أدوار اللغات المحلية في مواجهة الطوارئ،
- إبراز التنوع اللغوي في إفريقيا؛
- وصل الشعوب الإفريقية بترانها المكتوب بالحرف العربي؛
- تعميم برامج محو الأمية باللغات المحلية؛
- إيجاد منابر إعلامية باللغات المحلية في إفريقيا؛
- مواكبة اللغات المحلية للتكنولوجيا المعلوماتية؛
- إبراز الروابط بين اللغة العربية ولغات جنوب الصحراء.

كَيْتَ مَبِّ جُ وَ الْمَوْنُجُ وَ كِرْؤُسَ شَا كَرْنَا هَرَّ
كَيْتَشَا بِيَا كَو وَنَجْ إِنْشِيسَ كَا بُدِيَا نَ



إِنْشِيسْكَو إِمِيْتُو نَسَهْ كَوَا كُتُومِي بِرُؤُجْرَمَ
يَا كُتَنْجَرُ فِيدِيُو الْيُكُو هُرَّ نَ يَا وَارَ بِنِي مَرْجِيُو إِلْ كَا نَدَ مَقْمُو وَ مَلَرِ

لغة السواحلية، في إطار مشروع
الإيسيسكو - البنك الإسلامي للتنمية
لإستخدام الحرف العربي في كتابة اللغات المحلية
للمجتمعات المسلمة في إفريقيا

يَاظُورَ أَنْوَبَرُ كُورُونَا بِيْرُوسَ
يُنْجِيَرُ
مُسْلِمِي مِيْ كَلَا دَ تَرِيْنَا دَ كِيْمِيَا دَ قَسَاهَا دَ أَلَادُو
(إيسيسكو)

تَنَا كِرْنُ مَايَكْتَرُ كَلَا دَ شَانُنْ أَدِينِي
دَ نِيْبِيُوِي مَاسَ زَمَنْ كُنْسُ

أَنْفَانُوا دَ كُرَارَنْ كِرْنُ سَلَا دَ كُرَارَنْ إِبَادُو دُومِنْ:

وَأَيَّرَ دَ فِي دَ تَنَاتَرَا أَكَنْ مَلُومُونْ شَرَارْ مُسْلِمِي أَكَنْ
وَكَلَابْ دَكْ لَوَلَكَا، دَ كَمْ سَلَفَا أَكُو يُوْسِي.
سَلَنِي مَالَعَنْ أَدِينِي أُوْجَنْ وَأَيَّرَ دَكَنْ مَنَاسِي.
أُوْرَ سَكْنَلْ لَمَسُوَا دَ كُولَرُ دَ هَلَكِي.
بِنْ هَلِيُونْ كَيْتَرُ دَ فِي وَلَهْ مَلُومُونْ دَ لَبْنْ يَشَافَا دَ كِي
لِكِيُوِي مَاسَ زَمَنْ كُنْسَ شَكْ فَيَرُ.

لَمَ بِنْ هَكَ زَي تِيْمَكَا وَجَنْ:

كَا وَرْكَو يُوْ مَبَاغُو
(كورونا سِوْ إْ جُونِيِي)
نَدِنْ
إِ عَا نُوْدَا أُونْ هَنَغَا إْ وَلُوبِي
إْ نَدِرْ جَانِي دِينَا إْ كُو تَنْدِ بَا مَبِيِي ...

بِي نُوْدَانْ أُونْ كَا كُوتَرُونْ نَدِنْ كُونُونْ مِينَارُوجِي
جُولَرْطِي نَدِنْ إْ بِالِي رُوْكَو اللّهِ جُومَرَاوْ كَا :

كََا چِيْتَلِرُونْ نَدِنْ كُولُونْ هَمِيِي نُو دِينَا وَلِي
كََا هِيلُو نَدِنْ هِيْشَا هَمِيِي نُو يُوْوْ فَيَكِي.
نَسْتَكِي أَرْدِيِي مَوْدِيِي إْ أُنْدَكِي هَمِيِي
بِي لَنْ لِيْلِي يُونُوجِي يَرْطِي
نُونْ بُو لَنْ دَوِيِي توكولُونْ هَالَا أَرْدِيِي.
أَرْدُولُونْ لَنْ نِيْهُونْ دُو هَالَا كِيْتَا.
هَمِيِي بِي ظُونْ نَدِرُو دُو كَوْتَلْ كَوْتَلْ.
كُوِيْنْ كَوْتَلْ لَامُو يُوِي كَا بِي نُرْكَو.
هَكْكَوْظُونْ هَالَا لَنْ غُوْظَنُونْ كُونْغَا.

لَمَ تُوْ ظَمْ فُووْ ظَمْ وَظِي نَدِنْ لَاتُوتُو:

يُوْ هِيلَامَا. جَمْ هِيَامَا، نَدِنْ يَرْطِي
ظَمْ وَظَنْ إِنْظَمْ،

أرقام ودلالات

21

عدد لوحات الانفوجرافيك
التوعوية التي أعدتها
الإيسيسكو في إطار هذا
النشاط، ونشرتها بسبع
لغات إفريقية مكتوبة
بالحرف العربي.

7

عدد الفيديوهات التوعوية
التي نشرتها الإيسيسكو
باللغات الإفريقية.

15

عدد الدول الإفريقية
الأعضاء التي استفادت
مجتمعاتها من هذا النشاط.

15

عدد اللغات الإفريقية التي
يشملها برنامج الإيسيسكو
المشارك مع البنك الإسلامي
للتنمية لحوسبة كتابة اللغات
الإفريقية بالحرف العربي.

مبادرة مسابقة الإيسيسكو «بيان» للإبداع التعبيري باللغة العربية

تعريف النشاط

مُنحت المشاركة في المسابقة للطلاب المنتمين إلى ثلاث فئات: هي فئة الأطفال، وفئة الفتيان والفتيات، وفئة الشباب من الطلاب الجامعيين، مع إتاحة فرص متساوية للطلاب من ثلاث مناطق جغرافية للفوز بالجائزة، وهي المنطقة الإفريقية، والمنطقة الآسيوية وأستراليا، والمنطقة الأوروبية والأمريكتين.

أطلقت الإيسيسكو مسابقة «بيان» للإبداع التعبيري باللغة العربية في دورتها الأولى لعام 2020، بهدف تحفيز القدرات التعبيرية والإسهام في تنمية مهارتي التعبير التحريري والشفوي لدى طلاب اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في جميع المستويات ومن مختلف دول العالم غير الناطقة بالعربية. وقد



الفئات المستفيدة:

الفائزان بجائزة الأطفال:

1. وان مسينا المويهب بن مسعودين، جمهورية سنغافورة.
2. عبد الهادي مؤيد بن حاج أرزول، سلطنة بروناي.

الفائزان بجائزة الفتيان:

1. ناصر سابيتش، البوسنة والهرسك.
2. أدبية وي سائي، تايلند.

الفائزون بجائزة الشباب:

1. رياض سوباشيتش، البوسنة والهرسك.
2. كو عبد الله حكيم بن كو سولونغ، ماليزيا.
3. عبد الله غاي، السنغال.
4. رضوان - أبو ميدي - أكنبي، نيجيريا.



النطاق الجغرافي:

- قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا والأمريكتين

موازنة التنفيذ:

- 13500 \$



عدد الدول المشاركة:

9 دول من آسيا:

إيران - تايلاند - بروناي - ماليزيا - فيتنام - الصين - إندونيسيا - سنغافورة - المالديف.

6 دول من إفريقيا:

غامبيا - نيجيريا - جزر القمر - السنغال - بوركينا فاسو - تشاد.

9 دول من أوروبا والأمريكتين:

كوسوفو - هولندا - الدنمارك - الولايات المتحدة الأمريكية - البوسنة والهرسك - فرنسا - مقدونيا - بلجيكا - السويد.



الأهداف

- تحفيز الإبداع والإنتاج باللغة العربية؛
- إبراز عالمية اللغة العربية؛
- دعم استمرارية عملية التعلم؛
- التكامل بين البعدين التربوي والثقافي في اكتساب مهارات اللغة العربية؛
- تنمية مهارتين لغويتين إنتاجيتين (الكتابة الإبداعية: التعبير الشفوي).



النتائج والمخرجات

- شهدت عملية الترشح لجائزة الإيسيسكو «بيان» إقبالا جيدا، حيث بلغ عدد ملفات الترشح التي تلقاها المركز عبر الإنترنت خمسة وستين (65) ملفاً من قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا والأمريكتين.
- قرّرت الإدارة العاقبة للإيسيسكو أن تكون جائزة «بيان» مسابقةً سنويةً لتصبح الجائزة الدولية الأولى من نوعها في العالم الإسلامي.



أرقام ودلالات

65

عدد الملفات التي ترشحت للفوز بالجائزة.

24

عدد الدول التي شارك طلابها في المسابقة.

9

عدد الفائزين بالجائزة في فئاتها الثلاث.

27.119

عدد مشاهدات الفيديوهات الفائزة بالجائزة إلى موقعي سبتمبر 2020. (تم بثها على حساب الإيسيسكو على الفيسبوك).

المنتدى الدولي الافتراضي للغة العربية لناطقين بغيرها بعد (كوفيد-19): تجديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات، الخميس 9 يوليو 2020

تعريف النشاط

هو الملتقى الدولي التخصصي الأول الذي ينظمه مركز الإيسيسكو للغة العربية لناطقين بغيرها منذ إنشائه في فبراير 2020. وقد تم تنظيمه عبر برنامج زووم. وقدّم فيه نخبة من مسؤولي المراكز والهيئات الدولية والإقليمية المتخصصة في مجال اللغة العربية لناطقين بغيرها وكبار الخبراء الدوليين ومسؤولي المؤسسات الجامعية العاملة في هذا المجال أبرز الدروس المستفادة من انعكاسات جائحة (كوفيد-19)، وحدّدوا أولويات العمل المستقبلي والخيارات الاستراتيجية التي يرونها أنسب لتجاوز العوائق والارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته وتعزيز مكانة اللغة العربية على الصعيدين الإسلامي والدولي في المرحلة القادمة.



الفئات المستفيدة :

- المسؤولون التربويون والمشرّفون والموجّهون والمدّرسون العاملون في مجال تعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها (حظي المنتدى الافتراضي بأكثر من 36.600 مشاهدة على موقع الإيسيسكو على الفيسبوك).



النطاق الجغرافي :

- مختلف دول العالم وأساسا الدول الناطقة بغير اللغة العربية



عدد الدول المشاركة :

18 دولة :

المغرب، الأردن، المملكة العربية السعودية، لبنان، الإمارات العربية المتحدة، إندونيسيا، مالي، أوزبكستان، الصين، بروناي دار السلام، بنين، السودان، فرنسا، صربيا، الهند، فيتنام، البرازيل، الولايات المتحدة الأمريكية.



النتائج والمخرجات

انتهى المنتدى إلى التوصيات الآتية:

دعم استخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من زخم الإقبال عليها خلال جائحة كوفيد-19 في تجديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات الخاصة بتعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها.

الأهداف

بلورة رؤى واستراتيجيات جديدة في مجال اللغة العربية لناطقين بغيرها قائمة على قيم الاستخدام والنجاح والانفتاح والتجديد؛ وضع خطط استشرافية تواكب التغيرات، وتعتمد أنسب الخيارات الاستراتيجية وتحدّد مجالات العمل ذات الأولوية؛ الاستفادة من الابتكارات التكنولوجية لتطوير المناهج والبرامج والمواد والوسائل التعليمية؛ الانتقال من المناهج القائمة على تلقين المعلومات إلى مناهج تنمية المهارات والكفايات؛ توسعة المضامين وتنويع الأدوار، للانتقال من العربية لغرض واحد إلى العربية متعدّدة الأغراض والأبعاد.

- وضع القوانين اللازمة لحماية اللغة العربية وتأمين استمرارية تعليمها وتعلمها خاصة في ظروف الجوائح والأزمات، ومؤازرة اقتحامها عصر العلم والتكنولوجيا وثورة المعلومات المتسارعة.
- تحقيق مزيد من التعاون والتنسيق بين المراكز اللغوية والجامع اللغوية والمؤسسات المتخصصة والمعنية بتعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها.
- إنتاج البرمجيات باللغة العربية وتطوير استخداماتها، والعمل على زيادة نسبة المحتوى الرقّمي بالعربية على مواقع الشبكة الدولية (الإنترنت).
- إقامة مراكز تربوية لتدريب معلمي اللغة العربية لناطقين بغيرها وتأهيلهم، وتطوير مهاراتهم في توظيف الأساليب الحديثة لتعليم اللغة العربية.
- مواصلة العمل المشترك لوضع إطار عام مرجعي عربي موحد لتعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها.
- إعادة تنظيم الزمن المدرسي لتعليم اللغة العربية في مؤسسات تعليمها في الغرب، عبر إقرار مبدأ التناوب بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد.
- التركيز على أساسيات البرنامج التعليمي، وفسح المجال لإعادة التفكير في الأولويات وتحديد المهارات الأساس في كل مستوى تعليمي.
- تحسين أفق التعلم، بيئة تسمح باستعمال المخزون اللغوي والاستماع إلى اللغة من أصحابها الأصليين.
- انفتاح المؤسسة التعليمية على محيطها والاستفادة من خبرات خارجية.

- فردنة التعليم : إقرار متابعة خاصة لذوي الصعوبات واعتبار كل متعلم حالة منفردة تحتاج إلى مرافقة خاصة.
- ترشيد وتحسين القرار التربوي من خلال: تأهيل القائمين على المؤسسات التعليمية الذين يبدّهم القرار التربوي وإعدادهم لإدارة ناجعة ومتكيفة مع واقعها.
- إعداد وثيقة مرجعية أو «دليل تطبيقي للجودة» يحدد مقاييس جودة التعليم في مختلف الظروف بما فيها الظروف الطارئة والاستثنائية.
- تنظيم دورات تدريبية افتراضية لمدرسي اللغة العربية تحت إشراف جهة راعية يشارك فيها مختصون من شتى المراكز والمؤسسات المختصة.
- تشجيع الطلبة الجامعيين على إنجاز بحوث علمية حول استعمال الاستراتيجيات والتقنيات الحديثة ودعمهم من خلال توفير المنح الدراسية لهم.
- إقامة المسابقات اللغوية والأدبية المكتوبة والشفوية في مهارات لغوية مختلفة بين دارسي اللغة العربية في مختلف المراحل الدراسية على المستويين المحلي والدولي.
- إصدار دليل لمواقع تعليم اللغة العربية لمختلف المؤسسات التعليمية للتعريف بالمتاح منها، ونشره على مواقع التواصل.
- دعم برامج كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي المنمط، والعمل على استكمال عملية إدخال الخط العربي المنمط إلى الرقمنة والتكنولوجيا.
- تنظيم سلسلة من المنتديات بصورة دورية لمناقشة مختلف قضايا تعليم اللغة العربية وتعلمها.



أرقام ودلالات

36.729

عدد مشاهدات فيديو المنتدى على صفحة الإيسيسكو على الفيسبوك، وهو ما يدل على الاهتمام الذي حظي به لدى فئة عريضة من الجمهور.

24

العدد الإجمالي للمتحدثين في عدد جلسات المنتدى.

5

عدد جلسات المنتدى.

191

عدد شهادات الحضور التي أرسلتها الإيسيسكو إلى الذين قاموا بالتسجيل المسبق وتابعوا المنتدى بشكل مباشر عبر برنامج زووم.

«مبادرة الاجتماع الفني الثاني عن بعد» بشأن اعتماد وثيقة الإطار المرجعي المشترك للغة العربية، 18 يونيو 2020

تعريف النشاط

شاركت الإيسيسكو من خلال مركزها للغة العربية للناطقين بغيرها في الاجتماع الفني الثاني بشأن مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية». وقد تم تنظيم هذا الاجتماع عن بعد عبر برنامج زووم بدعوة من منظمة الألكسو يوم 18 يونيو 2020. وكان الاجتماع الأول بشأن هذا المشروع قد انعقد في مقر الألكسو في تونس في الفترة 14-15 نوفمبر 2019 لمناقشة مبادئ أعدها البنك الإسلامي للتنمية حول «إعداد إطار مرجعي مشترك لتعليم اللغة العربية وتعلمها». وبناءً على نتائج الاجتماع الأول (نوفمبر

2019)، قامت الألكسو بإعداد «وثيقة بيانات مرجعية» لإنجاز مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية» وأرسلتها خلال شهر مايو إلى الشركاء، ومنهم الإيسيسكو، للاطلاع والمراجعة والإغناء. وقد قام مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها آنذاك بمراجعة الوثيقة وإغنائها بعدد من الإضافات وخاصة في ما يتعلق بمجال اللغة العربية للناطقين بغيرها. وقد تم خلال هذا الاجتماع الثاني استعراض أبرز مضامين «وثيقة البيانات المرجعية» وتوجيهاتها، كما تمت مناقشتها ثم اعتمادها من قبل المؤسسات المشاركة.



الفئات المستفيدة :

- معاهد تعليم اللغة العربية
- الجامعات والكليات العربية
- دارسو اللغة العربية
- شركاء التنمية والمنظمات والوكالات الدولية
- أرباب العمل الذين يحتاجون إلى قياس كفاءة اللغة العربية لدى موظفيهم
- المستثمرون الأجانب والسياح والمهنيون الممارسون في وسائل الإعلام
- رجال السلك السياسي أو الدبلوماسيون الذين يعملون في إطار البعثات إلى العالم العربي؛
- الموظفون الأجانب العاملون في العالم العربي.



النطاق الجغرافي :

- دول العالمين العربي والإسلامي

الشركاء :

1. البنك الإسلامي للتنمية (الجهة صاحبة المبادرة)،
2. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهة المتابعة للمبادرة)،
3. اتحاد المغرب العربي؛
4. اتحاد الجامعات العربية،
5. مكتب التربية العربي لدول الخليج،
6. المركز الوطني للقياس - جدة، المملكة العربية السعودية



عدد المؤسسات المشاركة :

8 مؤسسات دولية وإقليمية ووطنية معنية بقضايا اللغة العربية على الصعيدين العربي والإسلامي.

الأهداف

- إغناء اعتماد «وثيقة البيانات المرجعية» لإنجاز مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية»، باعتبارها خطوة إجرائية تمهيدية للمضي قدماً في تنفيذ المشروع



النتائج والمخرجات

اعتمدت المؤسسات المشاركة في الاجتماع الوثيقة المرجعية التي أعدها منظمة الألكسو، بعد تضمينها الإضافات المقدرة من الشركاء الاستراتيجيين، وعبر الجميع عن الدعم الكامل لهذا المشروع الحضاري الكبير..



أرقام ودلالات

8

عدد المنظمات والمؤسسات الشريكة والمتعاونة في مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية»

4

عدد المراحل التي سيمرّ بها مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية» حتى بلوغه درجة الاكتمال النهائي؛ وهي مرحلة بناء التصور، ومرحلة التخطيط والتصميم، ومرحلة الصياغة وتطوير المادة المضمونية، ومرحلة التنفيذ والتقييم.

6

عدد الفرق التي ستقاسم مسؤوليات تنفيذ مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية»؛ وهي فريق القيادة، وفريق السياقات، وفريق ضبط المعايير، وفريق بناء التصور، وفريق تقييم وثيقة الإطار، وفريق الإسناد.

3

عدد سنوات تنفيذ المشروع.

برنامج «زدني علما» للأطر التربوية العاملة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها

تعريف النشاط

أتاحت الإيسيسكو في هذا البرنامج المجال لمدّري اللغة العربية من الناطقين بلغات أخرى في مختلف دول العالم لتوجيه أسئلتهم واستفساراتهم ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلّمها إلى نخبة من كبار الخبراء المتخصصين المتعاونين مع الإيسيسكو. وقد أجاب الخبراء عن الأسئلة والاستفسارات، من خلال سلسلة



الفئات المستفيدة :

- مدّري اللغة العربية للناطقين بغيرها في مختلف دول العالم.



النطاق الجغرافي :

- مختلف دول العالم، وأساسا الدول الناطقة بغير اللغة العربية



عدد الدول المشاركة :

6 دول :

الأردن، المغرب، تونس، المملكة العربية السعودية، السودان، ماليزيا.



الأهداف

- توفير برامج تربوية عن بعد متوافقة مع مشاغل المدرسين ومستجيبة لاحتياجاتهم.

فيديوهاتٍ شرعت الإيسيسكو في نشرها خلال شهر سبتمبر على موقعها الإلكتروني وقنواتها على اليوتيوب وحسابها على الفيسبوك، إسهاماً في بناء جسورٍ من التواصل التربوي والعلمي الدائم في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها بين أهل العلم والخبرة والأطر التعليمية.

- تعمّد العدة التربوية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها وتجديدها وتنميتها.
- إيجاد قنوات تواصل، عبر بوابة الإيسيسكو الإلكترونية، بين الطلاب من مختلف الأعراق والثقافات وكبار المتخصصين في اللغة العربية وتعليمها.
- ترسيخ ثقافة المناقشة والحوار والتعلم التعاوني لدى طلاب اللغة العربية وتنمية حس الاستقصاء والبحث لديهم.
- توفير مرجعية معرفية تربوية ولغوية لأكثر الاستفسارات والتساؤلات تداولها فيما يتعلق بمجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.

النتائج والمخرجات



17 فيديو تجيب عن أسئلة متنوعة تتعلق

بـ 7 محاور، وهي:

1. الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية.
2. طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
3. التكنولوجيا التعليمية.

4. إعداد الدرس.

5. إعداد الاختبارات.

6. مؤهلات المدرس النفسية والمعرفية

والتربوية.

7. إدارة الصف.

عينة من الخبراء المقترحين للمشاركة

د. محمد عبد الخالق محمد فضل (السودان):
خبير المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، أستاذ متقاعد من جامعة الملك سعود والجامعة السعودية الإلكترونية.

د. صالح بن حمد النجدي (المملكة العربية السعودية):
أستاذ الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومدرب دولي لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

د. خالد حسين أبوعمشة (الأردن):
المدير الأكاديمي لمعهد «قاصد» لتعليم العربية، عمان، الأردن؛ والمدير التنفيذي لبرنامج «مركز الدراسات العربية بالخارج» CASA في العالم العربي.

د. مجدي حاج إبراهيم (الإيسيسكو):
خبير بمركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها، ورئيس قسم اللغة العربية وأدائها سابقاً بكلية معارف الوعي والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

د. حسين السوداني (تونس):
أستاذ جامعي بمعهد الدوحة للدراسات العليا وباحث في اللسانيات ومناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها.

د. مولاي امحمد إسماعيلي علوي (المغرب):
أستاذ اللسانيات التطبيقية، جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال، ومدير مركز اللغات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بني ملال.

د. رضا رجيسي (فرنسا):
المدير الأكاديمي في مؤسسة غرناطة للشر والخدمات التربوية المتخصصة في إعداد الكتب المدرسية لتعليم العربية للناطقين بغيرها.

برنامج «زدني علما»

QR code and social media links: icsco.org, icsco.ar, @icsco_ar, icsco.official, c/icsco, contact@icsco.org

أرقام ودلالات

2858

عدد مشاهدات الفيديوهات الأربعة الأولى من سلسلة «زدني علما»، والتي تم بثها على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب خلال شهر سبتمبر.

7

عدد المحاور الموضوعاتية التي تمّ في إطارها تبويب وتصنيف أسئلة المدّرسين، ثمّ تكليف كل خبير من الخبراء المشاركين، وفق تخصصه ومجال خبرته واهتمامه، بالإجابة عن أسئلة كل محور.

1089

عدد مدّري اللغة العربية للناطقين بغيرها من مختلف دول العالم الذين أسهموا في هذه المبادرة، من خلال ملء الاستبانة التي أعدها الإيسيسكو، وضّقونها أسئلتهم واستفساراتهم الموجهة إلى الخبراء الدوليين المتخصصين.

البرامج التربوية في مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد

تعريف النشاط

يقوم مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد بتنفيذ ثلاثة برامج تربوية سنوية مستمرة هي:

1- برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس؛

2- برنامج تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية؛



الفئات المستفيدة وعددها :

- طلاب برنامج إعداد معلمي التعليم العربي في تشاد (926 طالبا)؛

- القيادات الإدارية الفرنكفونية في تشاد ؛

- معلمو التعليم العربي من حملة الشهادة الإعدادية؛ (45 معلما)

- طالبات 10 مدارس حكومية في أنجمينا (90 طالبة).



النطاق الجغرافي :

- جمهورية تشاد وجمهورية الكاميرون .

موازنة التنفيذ :

- \$ 11,050



الشركاء :

- وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة في جمهورية تشاد

3 - برنامج رفع المستوى الدراسي للمعلمين المتطوعين.

قام المركز خلال الأشهر الثلاثة الأولى من عام 2020 بتنفيذ برامجه الثلاثة بشكل عادي. وفي الفترة من 5 أبريل إلى 25 يونيو 2020 اعتمد المركز على نظام التعليم والتكوين عن بعد لتأمين استمرارية برامجه.



عدد الدول المشاركة :

- (2) تشاد والكاميرون.



الأهداف

- الإسهام في تحقيق الثنائية اللغوية التي تسعى إليها جمهورية التشاد في خدمة اللغة العربية؛
- تأهيل معلمي المدارس العربية والمزدوجة والارتقاء بكفاءتهم التربوية والمهنية؛
- المساعدة في تطوير مناهج التعليم العربي وبرامج التدريب وتصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها؛
- النهوض بالمدارس القرآنية والعربية الإسلامية؛
- تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها من الأطر الإدارية الفرنكفونية؛
- تشجيع الأنشطة التربوية والعلمية والثقافية والإعلامية الناطقة بالعربية في جمهورية تشاد.



النتائج والمخرجات

1. برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس :

- تم تنفيذ 1590 ساعة دراسية في شهري يناير وفبراير 2020 ، أما الشهر الثالث وهو شهر مارس فخصص للتربية العملية التي بدأت بشكل طبيعي إلى أن توقفت بتاريخ 21 مارس 2020 بأمر من السلطات العليا في البلاد بسبب جائحة فيروس كورونا.

- بتاريخ 5 أبريل 2020، قام المركز باعتماد التعليم عن بعد من خلال شبكات التواصل الاجتماعي وتحديد الواتساب. وتم اختصار كل حصة تعليمية في فيديو من ثلاثين دقيقة يستجله الأستاذ المعني في مختبر اللغة التابع للمركز. وقد رافق المدربين في هذه العملية وساعدهم مهندس مختص في الحاسب الآلي انتدبه المركز لهذا الغرض.

- تفاعل الطلاب بشكل جيد مع الدروس عن بعد، إلا أن عدم امتلاك عدد قليل منهم للهواتف الذكية جعل متابعتهم للدروس بطيئة ومتقطعة.

- استمر التعليم عن بعد في المركز حتى صدور القرار الحكومي القاضي بإعادة فتح المدارس بتاريخ 25 يونيو 2020 مع الالتزام التام بالتوجيهات الصحية التي أقرتها الحكومة.

- تمكن المركز في أنجمينا وفرعه في أبشة قبل الجائحة من إكمال ما نسبته 75% من البرنامج الدراسي المقرر وتنفيذ معظم مستويات التربية العملية (المشاهدة والتجريب وتحمل المسؤولية)؛

- بلغ مجموع طلاب هذا البرنامج الذين استفادوا من حصص التربية العملية 926 طالبا وطالبة، وبلغ عدد المدارس التي نفذت فيها هذه الحصص العملية 19 مدرسة ابتدائية عربية؛

- قام المركز خلال الربع الأول من 2020 بإعادة طباعة 1000 نسخة من كتاب «المقررات الدراسية» لطلاب وطالبات برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس؛

2. برنامج تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية:

- تم اعتماد برنامج المستوى المتقدم في تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية الفرنكفونية في تشاد، بحجم زمني مقداره أربع ساعات في الأسبوع، خلال الفترة المسائية؛

- استنادا إلى اتفاقية التعاون المبرمة بين المركز والمدرسة الوطنية للإدارة في تشاد فقد تم استقبال 32 طالبا وطالبة من هذه المدرسة لتعلم العربية في إطار هذا البرنامج لمدة ستة أشهر؛

3. برنامج رفع المستوى الدراسي للمعلمين المتطوعين:

- انطلق هذا البرنامج يوم 05 يناير 2020 بعد أن تم وضع الخطة الدراسية والتأكد من جاهزية المعلمين وجاهزية الموازنة المخصصة للبرنامج؛

- بلغ عدد المشاركين في هذا البرنامج 45 معلما ومعلمة من حملة الشهادة الإعدادية القادمين من الأقاليم الداخلية من تشاد، والذين مارسوا التدريس لفترات طويلة دون أن تتاح لهم فرصة الحصول على الشهادة الثانوية؛

- عدد ساعات التكوين المنفذة في هذا البرنامج من يناير إلى مارس: 220 ساعة.

3. البرامج الإضافية غير المنتظمة:

- تم يوم 21 فبراير 2020 تنظيم حفل اختتام أعمال دورة تعليم اللغة العربية والحاسب الآلي التي عقدها المركز ومولتها منظمة النهضة النسائية في تشاد، وقد استفادت من الدورة (216 ساعة) 90 طالبة من 10 مدارس حكومية بمدينة أنجمينا.

- أسهم المركز في التعريف بمبادرات الإيسيسكو للتعليم عن بعد في مجال اللغة العربية أثناء الجائحة وفي تحقيق استفادة الطلاب التشاديين منها. ومن هذه المبادرات مبادرة «تعلم اللغة العربية، كن ماهرا في بيتك» ومسابقة «بيان» للإبداع التعبيري باللغة العربية، ومبادرة «لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ» والتي كان الهدف منها مد جسور الثقافة بين الشعوب الإفريقية واللغة العربية.

أرقام ودلالات

1000

عدد النسخ التي أعاد المركز طباعتها من كتاب «المقررات الدراسية» لطلاب برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس.

926

عدد الطلاب الذين تابعوا خلال السنة الدراسية 2020.2019 دراستهم في البرنامج الرئيس للمركز: «إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس في جمهورية تشاد».





النتائج والمخرجات

1. الاجتماعات التنسيقية والتحضيرية، ومن أبرزها:

- اجتماع مع وفد زائر من جامعة أحمد دحلان في يوغاكرتا، إندونيسيا، (20 يناير): مناقشة التعاون بين الطرفين وآليات استفادة الجامعة ممّا ينظّمه المركز من دورات في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- اجتماع مع وفد من قسم التربية الإسلامية بوزارة التربية الماليزية (5 فبراير): بمناسبة انطلاق فعاليات «عام اللغة العربية في ماليزيا».

- اجتماع مع وفد من الندوة العالمية للشباب الإسلامي، مكتب ماليزيا، (02 مارس): مناقشة آفاق التعاون والاستفادة من أنشطة المركز في مجال اللغة العربية.

- اجتماع مع مسؤولي الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور حول مشروع «برنامج تعليم اللغة العربية لطلاب الدراسات الإسلامية (9)» ALIS يونيو - 7 أغسطس): يهدف هذا المشروع إلى تقوية المهارات اللغوية الأربع لدى الطلاب في كلية الشريعة والقانون وكلية الدراسات والحضارة الإسلامية.

2. الأنشطة التربوية والعلمية:

- ندوة حول «مكانة اللغة العربية في التعليم الماليزي» (21 فبراير)، بالتعاون مع قسم التربية الإسلامية بوزارة التربية الماليزية.
- ورشة عمل حول «تنفيذ أنشطة وبرامج أكاديمية عن بعد باستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة» (23-21 فبراير)، تاملن نجارا، باهنج، ماليزيا، بالتعاون مع قسم التربية الإسلامية بوزارة التربية الماليزية والكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور، ماليزيا.
- ورشة عمل حول «تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الوطنية الدينية (SMKA) والمدارس الدينية المدعومة من الحكومة» (5 مارس 2020)، بالتعاون مع قسم التربية الإسلامية بوزارة التربية الماليزية.

البرامج التربوية والتعليمية والثقافية في مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا

تعريف النشاط

يقوم مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في ماليزيا بتوفير الدعم التربوي للنهوض بأداء المؤسسات التربوية والأطر العاملة في مجال التعليم العربي في ماليزيا ودول جنوب شرق آسيا، وتزويدها بأفضل الخبرات التربوية والفنية في هذا المجال، وذلك من خلال الأنشطة التدريبية للمدرّسين والأطر التربوية،



الفئات المستفيدة وعددها :

- مدرّسو اللغة العربية،
- طلاب اللغة العربية في كليات الدراسات الإسلامية (80 طالبا)
- الأطفال في المستوى التحضيري.



النطاق الجغرافي :

- ماليزيا وسنغافورة وتايلاند وإندونيسيا وبروناي دار السلام والصين وتايوان والفلبين وكمبوديا وفيتنام وميانمار ولاوس وسريلانكا.



الشركاء :

- وزارة التربية الماليزية.
- الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور.



عدد الدول المستفيدة :

ماليزيا وإندونيسيا.

الأهداف

- مساعدة المسؤولين والمشرفين التربويين في مجال تعليم اللغة العربية في ماليزيا والدول الآسيوية غير العربية على تعميق خبراتهم وتنمية مهاراتهم التربوية، سعياً إلى تمكين الدول المعنية من بناء قدراتها الوطنية في هذا المجال.
- التأهيل المعرفي والتربوي لمدرّسي اللغة العربية في ماليزيا وفي دول جنوب شرق آسيا.
- الإسهام في تطوير المناهج والمقرّرات المعتمدة لتعليم اللغة العربية في الدول المعنية.
- مزيد التعريف بقيم ومضامين الثقافة الإسلامية الوسطية.
- فتح المجال لعموم الناس في ماليزيا لتعلّم اللغة العربية على أسس منهجية سليمة

أرقام ودلالات

14

80

13

2016

سنة

عدد الأنشطة التي نفّذها مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا خلال الفترة من يناير إلى أغسطس 2020.

عدد طلاب كلية الشريعة والقانون وكلية الدراسات والحضارة الإسلامية الذين يستفيدون من برنامج تعليمي يوفّره المركز في مجال اللغة العربية.

عدد الدول في منطقة جنوب شرق آسيا التي تشملها برامج مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.

انطلاقة أنشطة المركز بعد توقيع اتفاقية إنشائه في شهر أكتوبر 2015.

إدارة الشؤون القانونية



السيد محمد الهادي السهيلي
مدير الشؤون القانونية

تمهيد

عرفت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -إيسيسكو- سنة 2020، تغييراً مهماً وشاملاً، كان ثمره للتعديلات التي اقترحتها الإدارة العامة وصادق عليها المجلس التنفيذي في دورته الأربعين، بمدينة أبو ظبي، يومي 29 و30 يناير من نفس السنة.

ومن أبرز هذه التغييرات وحرصاً منها على الارتقاء بجودة العمل، قامت الإيسيسكو بإعادة بناء هيكل تنظيمي جديد يعتمد أساساً قوية تضمن النجاح وتمنح أعلى درجات التركيز وتقلل الازدواجية في العمل. وقد تميّز هذا الهيكل التنظيمي الجديد بإحداث إدارة الشؤون القانونية، التي أسندت لها العديد من

المسؤوليات والمهام. وتفعيلاً للدور القانوني والحقوقى المنوط بإدارة

الشؤون القانونية، قامت هذه الأخيرة بإدخال تعديلات جذرية وشاملة على ميثاق منظمة الإيسيسكو وأنظمتها الأساسية ونظام الموظفين وأنظمة الصناديق الداخلية، كما قامت كذلك بمراجعة الاتفاقيات والعقود والالتزامات التي تبرمها المنظمة مع الغير، وصياغة الإعلانات، ووضع اللبنة الأولى لتأسيس وقف تنموي للإيسيسكو، وبلورة اتفاقيات جديدة مع منظمات ومؤسسات وقطاعات حكومية، إضافة إلى الإشراف على ملفات مهقة وقضايا حساسة تخص المنظمة، وإعداد دراسات والمشاركة في مننديات افتراضية وتمثيل المنظمة في المهقات.

هذا وتتطلع إدارة الشؤون القانونية إلى مواصلة تنفيذ مشاريعها المستقبلية الطموحة.

1. تعديلات النظام الأساسي للإيسيسكو:

- ميثاق الإيسيسكو،
- النظام الداخلي للمؤتمر العام،
- النظام الداخلي للمجلس التنفيذي،
- النظام المالي،
- النظام الأساسي لموظفي الإيسيسكو،
- النظام الداخلي لصندوق التكافل،
- النظام الداخلي لصندوق التعويض عن التوقف النهائي عن العمل.



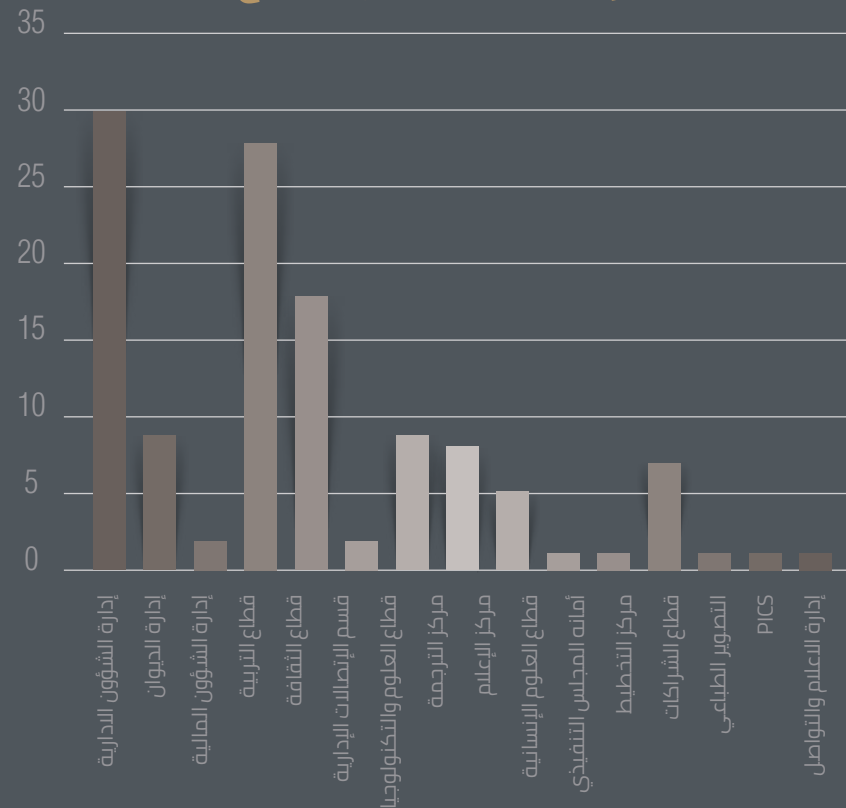
2. وقف تنموي للإيسيسكو:

تأسيس مشروع وقف تنموي لمنظمة الإيسيسكو لتنمية مواردها المالية.

3. مراجعة العقود والاتفاقيات والوثائق :

مراجعة وتفتّص أكثر من 125 عقداً واتفاقية أبرمتها المنظمة مع الأطراف الخارجية المتعانة، ومراجعة الوثائق المتعلقة باللجان والمؤتمرات.

مبيان إجمالي عدد المراسلات حسب كل إدارة ومركز وقطاع



4. صياغة الإعلانات :

- إعلان مؤتمر وزراء التربية،
- إعلان مؤتمر وزراء الثقافة.

5. بلورة الاتفاقيات :

- اتفاقية مع UNESCO،
- اتفاقية مع OCDE،
- مشروع اتفاقية مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية حول

7. متفرقات :

- إعداد دراسة حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية ؛
- تأسيس مشروع مبادرة التحالف الإنساني الشامل للإيسيسكو ؛
- المشاركة في منتدى المستقبل ؛
- المشاركة في وبنار حول التعليم والذكاء الاصطناعي ؛
- مقابلات عبر المباشر مع فريق عمل مؤسسة وقف سلمان الراجحي بشأن الوقف التنموي للإيسيسكو ؛
- استقطاب أربع كفاءات شابة مختصة في القانون والوقف ؛
- تقديم التعديلات الواردة على ميثاق الإيسيسكو أمام اللجنة المختصة التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي ؛
- المشاركة في تنظيم الدورة 40 للمجلس التنفيذي للإيسيسكو في أبو ظبي ؛
- المشاركة في أعمال الدورة 40 للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو بباريس ؛
- المشاركة في الاجتماع التنسيقي لأجهزة منظمة التعاون الإسلامي في جدة ؛
- المشاركة في تنظيم المؤتمر الإسلامي 11 لوزراء الثقافة في تونس.

مبادرة العطاء الرقمي.

6. ملفات مهمة :

- طلب تسجيل ميثاق الإيسيسكو في محفوظات الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة.
- القيام بالإجراءات الداخلية لتسجيل مقر المنظمة في السجل العقاري.
- تفحص العقود والتواصل مع الموثقين في عملية التفويت واقتناء عقارات لفائدة الإيسيسكو.

تعديل ميثاق الإيسيسكو

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - تحقيق الرؤية الاستراتيجية الجديدة.
- النتائج والمخرجات :**
 - مواكبة المستجدات
 - تحديث الإطار المرجعي.
- الفئات المستهدفة :**
 - كل ما له علاقة بالمنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - الدول الأعضاء

تعديل النظام الداخلي للمؤتمر العام

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - الملاءمة مع المستجدات.
- النتائج والمخرجات :**
 - تحديد الإجراءات
 - تحديد الاختصاصات.
- الفئات المستهدفة :**
 - جميع أجهزة المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - الدول الأعضاء

تعديل النظام الداخلي للمجلس التنفيذي

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - الملاءمة مع المستجدات.
- النتائج والمخرجات :**
 - تبسيط المساطر
 - تحديد الاختصاصات
- الفئات المستهدفة :**
 - أجهزة المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - الدول الأعضاء.



تعديل النظام المالي

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - مواكبة المستجدات.
- النتائج والمخرجات :**
 - تحسين الوضع المالي
 - زيادة الكفاءة.
- الفئات المستهدفة :**
 - العاملون في المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - عمل المنظمة

تعديل النظام الأساسي لموظفي الإيسيسكو

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - تحديد الاختصاصات.
- النتائج والمخرجات :**
 - سلسلة العمل
 - تحقيق الأهداف
- الفئات المستهدفة :**
 - العاملون في المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - عمل المنظمة

تعديل النظام الداخلي لصندوق التكافل

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - حماية العاملين في المنظمة.
- النتائج والمخرجات :**
 - تغطية النفقات
 - التحسين الوظيفي
- الفئات المستهدفة :**
 - العاملون في المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - عمل المنظمة

تعديل النظام الداخلي لصندوق التعويض عن التوقف النهائي عن العمل

- الدول المشاركة :**
 - الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - تسوية الوضعية.
- النتائج والمخرجات :**
 - تسديد المستحقات
 - توضيح الإجراءات.
- الفئات المستهدفة :**
 - العاملون في المنظمة
- النطاق الجغرافي**
 - عمل المنظمة

تأسيس مشروع وقف تنموي

- الدول المشاركة :**
 - منفتح على كل الدول.
- الأهداف :**
 - تنمية موارد المنظمة.
- النتائج والمخرجات :**
 - الانفتاح على عدة مشاريع، تحقيق الاستقرار المالي للمنظمة، دعم اقتصاديات الدول، توفير فرص العمل، دعم الميدان الاجتماعي
- الفئات المستهدفة :**
 - موارد المنظمة، مختلف الفئات
- النطاق الجغرافي**
 - الدول الأعضاء
- الشركاء**
 - مؤسسة وقف سليمان الراجحي في المملكة العربية السعودية.

بلورة مشروع اتفاقية مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالمملكة العربية السعودية

- الدول المشاركة :**
 - السودان، موريتانيا، المغرب، لبنان، مصر، الجزائر، جيبوتي، تونس، البحرين، الأردن.
- الأهداف :**
 - دعم المشاريع في مجال الذكاء الاصطناعي، دعم بيت الإيسيسكو الرقمي، دعم المشروع الثقافي الرقمي للإيسيسكو، إطلاق مبادرة العطاء الرقمي.
- الفئات المستهدفة :**
 - الدول الأعضاء
- النطاق الجغرافي**
 - نطاق الدول الأعضاء
- الشركاء**
 - وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.
 - وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية.

طلب تسجيل ميثاق الإيسيسكو في محفوفات الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة

- الأهداف :**
- تسجيل المنظمة لدى منظمة الأمم المتحدة.
- النتائج والمخرجات :**
- الانفتاح على مختلف الدول والمنظمات المساهمة في إشعاع المنظمة.
- الفئات المستهدفة :**
- منظمة الإيسيسكو
- النطاق الجغرافي :**
- نطاق المنظمة

إعداد دراسة حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية

- الأهداف :**
- إبراز مجهودات الدول الأعضاء في مجال حماية الحقوق والحريات الأساسية.
- النتائج والمخرجات :**
- الدفاع عن الحقوق والحريات الأساسية للأفراد داخل المجتمع من سلبات التطبيقات الذكية. الدول الأعضاء.
- النطاق الجغرافي :**
- الدول الأعضاء.
- الشركاء :**
- المملكة المغربية، تونس، الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، إندونيسيا.

تسجيل مقر المنظمة في السجل العقاري

- عدد الدول المشاركة :**
- الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
- تحصين مقر المنظمة.
- النتائج والمخرجات :**
- استيفاء الإجراءات القانونية
 - تطبيق قوانين دولة المقر الخاصة بتسجيل العقارات.
- الفئات المستهدفة :**
- مقر المنظمة
- النطاق الجغرافي :**
- الرباط

تأسيس مشروع مبادرة التحالف الإنساني الشامل للإيسيسكو

- الدول المشاركة :**
- مختلف الدول.
- الأهداف :**
- التصدي لتداعيات كوفيد - 19.
- النتائج والمخرجات :**
- تزويد الدول الأعضاء بالتجهيزات الذكية والمعدات التقنية والبرمجيات الخاصة بالعملية التعليمية عن بعد. إنشاء مخابر مخصصة لتحليل الإصابة بفيروس كورونا، وتصنيع معقمات ومطهرات قليلة التكلفة، وتوفير مستلزمات طبية محمولة.
- الفئات المستهدفة :**
- الدول المتضررة بسبب الجائحة
- النطاق الجغرافي :**
- الدول الأعضاء
- الشركاء :**
- الدول، المنظمات الحكومية وغير الحكومية.
- توفير الوسائل التكنولوجية الحديثة للمساعدة في الوقاية والتوعية والرمذ والتتبع. تنظيم قوافل صحية وتحسيسية مع إصدار أدلة توعوية وتفسيرية لرفع الوعي العام

إنشاء نظام يحدّد إجراءات الانضمام للإيسيسكو بصفة مراقب

- الأهداف :**
- الانفتاح على الدول غير الأعضاء والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص.
- النتائج والمخرجات :**
- الاستفادة من التجارب وتبادل الخبرات
 - زيادة عدد الشركاء
- الفئات المستهدفة :**
- مجالات عمل المنظمة.
- الشركاء :**
- الدول غير الأعضاء، المنظمات، القطاع الخاص.
- توسيع دائرة عمل المنظمة في ميادين اختصاصها.

المشاريع المستقبلية لإدارة الشؤون القانونية :

- ميثاق اللجان الوطنية،
- نظام المراقبين الخاص بالدول غير الأعضاء في الإيسيسكو،
- نظام الكراسي العلمية للإيسيسكو في الجامعات،
- نظام برنامج سفراء النوايا الحسنة للإيسيسكو
- مشروع دليل حول «أخلاقيات الذكاء الاصطناعي»،
- مشروع توصية حول «الملكية الفكرية» بالدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- تعديل اتفاق المقرّ الثّبرم بين المملكة المغربية ومنظمة الإيسيسكو،
- الدخول في شراكات مع إدارة المعايير الدولية والقانونون باليونيسكو بهدف متابعة تنفيذ الاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي صادقت عليها الدول الأعضاء في المنظمة في مجالات التربية والعلوم والثقافة والمجالات الأخرى ذات الصلة،
- بلورة اتفاقيات دولية في المجالات المذكورة ودعوة الدول الأعضاء للتصديق عليها ومن ثمّ المساهمة في إشعاع المنظمة.
- ملف اضمام الايسيسكو كعضو مراقب في الجمعية العمومية للأمم المتحدة

15 إنجازاً 

الجهة المستهدفة :

- منظمة الإيسيسكو
- العالم الإسلامي





دور الأيسيسكو في تدبير جائحة كوفيد-19

دور الإيسيسكو في تدبير جائحة كوفيد-19

تحتاج العالم اليوم أزمة صحية أفضت إلى وقوع خسائر بشرية واجتماعية واقتصادية جسيمة، إنها أزمة تفشي جائحة كورونا، التي أرغمت الحكومات على اتخاذ بعض التدابير الاستعجالية غير المسبوقة لاحتوائها.

ولم تسلم دول العالم الإسلامي من الجائحة وتداعياتها، حيث إتجه معظمها إلى اتخاذ تدابير صارمة لزوم حفظ صحة المواطنين وتأمين سلامتهم، كان من أبرزها إغلاق الحدود، وفرض الحجر الصحي والالتزام بقواعد النظافة والتباعد الاجتماعي والإعلان عن حالة الطوارئ الصحية. وبالرغم من نجاعة هذه التدابير في التقليل من رقعة تفشي الجائحة فقد كان لها بالغ الأثر على قطاعات حيوية كالقطاع الاقتصادي وقطاع التربية والتعليم

وقطاع الثقافة، وهو ما دفع المنظمات الإقليمية والدولية المهتمة إلى تكييف سياساتها من أجل تدبير الوضع القائم.

وتأتي منظمة الإيسيسكو في مقدمة المنظمات الدولية التي أطلقت مجموعة من المبادرات الرائدة لتدبير جائحة كوفيد-19، ففي الوقت الذي اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشيها محنة، اعتبرتها المنظمة منحة وفرصة لإثبات دورها وتموقعها على الصعيد الدولي. فبموجب اختصاصاتها قامت الإيسيسكو بتعديل آليات عملها وبلورة مشاريع ومبادرات من أجل دعم الدول الأعضاء في تجاوز هذه المرحلة الصعبة، من خلال تشخيص تأثيراتها على قطاعات التربية والعلوم والثقافة، وإحكام تدخلاتها وفقاً لمعايير موضوعية ومنهجية.

تداعيات جائحة كوفيد-19

432.6

مليون متمدرس في العالم الإسلامي غادروا الأقسام الدراسية بسبب تفشي فيروس كورونا

100

مليون تلميذ حول العالم بما فيه العالم الإسلامي محرومون من متابعة دراستهم لعدم توافر تقنيات التواصل عبر الإنترنت

أدى تفشي جائحة كوفيد- 19 إلى خسارة

320 مليار دولار

في إيرادات السياحة الدولية

90%

من المتاحف في العالم أغلقت بشكل نهائي

ويمكن تشخيص أهم المبادرات التي أطلقتها المنظمة لمواجهة أزمة كورونا على النحو التالي:

جائزة الإيسيسكو للتصدي لفيروس كورونا،

لتشجيع البحث العلمي من أجل استكشاف لقاح وافي أو إيجاد علاج ناجع للفيروس، وتبلغ قيمة الجائزة 200 ألف دولار أمريكي. وقد تم الإعلان عنها بالنظر إلى انعكاسات تفشي هذا الفيروس على المنظومات التعليمية والتربوية والعلمية والثقافية في العالم الإسلامي.

التحالف الإنساني الشامل،

وينبني على مشاريع ميدانية وبرامج تنفيذية وخطط استراتيجية استشرافية للعالم الإسلامي، وصندوق لجمع التبرعات.

المجتمعات التي نريد،

مبادرة تهدف لنشر العلم والسلم وبلورة برامج مبتكرة ومكافحة العنف من أجل بناء مجتمعات مزدهرة ومرنة ومستدامة تشمل الجميع.

بيت الإيسيسكو الرقمي،

وهو منصة معرفية لاستضافة المحتويات الرقمية، أطلقتها الإيسيسكو بهدف دعم جهود الدول الأعضاء والمجتمع الدولي كافة في مواجهة جائحة كورونا، عبر اقتراح أفضل الحلول في التعامل مع الأوضاع الحالية، وأنجعها في الحد من انعكاسات الجائحة على مجالات التربية والعلوم والثقافة، وتشتمل على مجموعة من البرامج المتميزة التالية:

الثقافة عن بعد،

لتحفيز المواهب والطاقات الإبداعية والفنية، والاستفادة الثقافية عبر المراحل التالية: اقرأ عن بعد، اكتب عن بعد، ارسم عن بعد، انشر عن بعد، تجول عن بعد، أنجز عملاً إبداعياً عن بعد، وتخصيص جوائز تشجيعية لأفضل الأعمال.

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها،

وذلك من خلال إعداد برامج تعليمية رقمية متكاملة تساهم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وفي هذا الإطار تم إطلاق برنامج تربوي لتنمية المعارف والمهارات بعنوان «زدني علماً» ضمن مبادرات مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها.

لغات إفريقيا: جسور الثقافة والتاريخ،

للإسهام في جهود التوعية الصحية لوقاية المجتمعات الإفريقية من فيروس كورونا، وتعزيز الأدوار الثقافية والاجتماعية والتربوية للغات الإفريقية المحلية، ووصل شعوبها بتراثها المكتوب بالحرف العربي.

استمرارية التعلم، تجارب وطنية،

من خلال إعداد قائمة للروابط المتعلقة بالممارسات والتجارب في مجال التعلم عن بعد، والتي أطلقتها عدة دول من العالم الإسلامي وخارجه ضماناً لاستمرارية التربية والتعليم.

حقيبة الإيسيسكو للمحتويات التربوية،

الهدف منها تزويد الدول الأعضاء خاصة المحتاجة منها والأكثر ضرراً، بدعم لوجستي عاجل، وتسجيل المواد التعليمية عن بعد، ودمج التكنولوجيات في المنظومات التربوية في الدول الأعضاء.

روابط وبيانات تربوية مجانية مفتوحة المصدر،

من خلال جمع وترتيب وتحديث باقة من روابط التطبيقات التربوية والمجانية مفتوحة المصدر باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية.

قائمة «شركاء وروابط»،

وهي منصة تفاعلية رقمية تضم محتويات علمية أكاديمية متنوعة لشركاء دوليين لهم اهتمامات كبيرة وإسهامات غنية في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

وفي نفس السياق، قامت
الإيسيسكو بمواصلة إنجازاتها
عبر الإعلان عن **مجموعة من المبادرات**
يمكن عرضها على النحو التالي:

جوائز تحفيزية

الإعلان عن جائزة الإيسيسكو

للأفلام القصيرة، لتشجيع الشباب على الإبداع الفني، واكتشاف مواهبهم في إنتاج الأفلام التخيلية والتوثيقية القصيرة.

الإعلان عن جائزة «بيان»
للإلقاء التعبيري باللغة العربية
لِلناطقين بغيرها، لتحفيز الإبداع والانتاج باللغة العربية لدى الطلاب من مختلف الأعمار.

إطلاق ثلاث جوائز في مجالات
ثقافية (كتابة القصة القصيرة، ورسم لوحة فنية، تأليف موسيقى أو إبداع فني)، لتشجيع الطلاب على الإبداع خلال فترة الحجر الصحي في ظل تفشي وباء كورونا.

إطلاق برنامج نفحات إيمانية رمضانية،
من خلال بث مقاطع فيديو خلال شهر رمضان ل كبار العلماء والأئمة من العالم الإسلامي وخارجه على موقع الإيسيسكو وشبكة الأنترنت، وذلك بالتنسيق مع الرابطة المحمدية للعلماء في المملكة المغربية، ورابطة العالم الإسلامي في المملكة العربية السعودية.

برنامج آفاق فكرية وثقافية، من خلال بث مقاطع فيديو لمفكرين وباحثين من العالم الإسلامي وخارجه على موقع الإيسيسكو وشبكة الأنترنت. وتحتل هذه الفيديوهات رسائل مركزة لشخصيات مؤثرة في مجال الفكر والثقافة والأدب.

إنتاج مجموعة من الفيديوهات
والمرئيات للتوعية بأهمية الوقاية من انتشار فيروس كورونا المستجد باللغات الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية.

مبادرات إنسانية

تقديم الدعم الفني والمالي، لإنشاء وحدات مصغرة وتدريب أفراد المجتمعات المحلية على تصنيع المنتجات المطهرة بتكلفة منخفضة في الدول الأعضاء.

إطلاق الإيسيسكو ومؤسسة الوليد
للإنسانية مبادرة للاستجابة إلى
تداعيات جائحة كوفيد-19 في كوت ديفوار، وذلك من خلال توفير إمدادات غذائية ومنتجات طبية للمجتمعات الأكثر احتياجاً وتضرراً، ويهدف المساعدة في تخفيف المعاناة الناتجة عن انتشار فيروس كورونا المستجد.

إطلاق برنامج المساعدات الإنسانية
الطارئة، لفائدة الدول الأكثر تضرراً بجائحة كوفيد-19، حيث ستقوم الإيسيسكو بتقديم مساعدات إلى: السودان، المغرب، بوركينا فاسو، تشاد، مالي، نيجيريا، موريتانيا، النيجر، السنغال.

برنامج الدعم الفني والمالي
للمبادرات التكنولوجية لمحاربة
فيروس كورونا في الدول الأعضاء وبالشراكة مع مراكز البحث والجامعات.

إنتاجات وإصدارات علمية

إصدار دراسة بحثية حول «تطورات الذكاء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية»

إعداد تقرير الاجتماع الافتراضي للجان الوطنية حول «عالم ما بعد أزمة كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟»

إصدار أكثر من 20 كتاباً في المجالات التربوية والعلمية والثقافية

إعداد دراسة حول مستقبل القارة الإفريقية لما بعد جائحة كوفيد-19

إعداد دراسة حول مستقبل العالم الإسلامي لما بعد جائحة كوفيد-19

اجتماعات ولقاءات عن بعد

■ عقد اجتماع حول «دور المدن

والمنتخبين في استدامة

الثقافة خلال جائحة كورونا»

بالتعاون مع منظمة المدن والحكومات المحلية المتحدة بإفريقيا، يوم 20 أبريل 2020، لمناقشة دور المدن والمنتخبين في استدامة الثقافة من خلال أزمة كورونا - كوفيد-19، وذلك ضمن أنشطة مبادرة «الثقافة عن بعد» التي أطلقتها الإيسيسكو في إطار «بيت الإيسيسكو الرقمي» من أجل تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات الهادفة إلى صون التراث خلال هذه الجائحة.

■ تنظيم اجتماع حول «الذكاء

الاصطناعي والتصدي لكوفيد-19

بين التحديات والفرص»

يوم 27 أبريل 2020، لبحث الإمكانيات التي يتيحها الذكاء الاصطناعي لمواجهة الكوارث الطبيعية والأزمات الصحية، بصفته أحد التوجهات العالمية الاستراتيجية الكبرى، التي يبرز دورها أثناء هذه الجائحة وتؤكد احتياج البشرية إليه في بناء المستقبل وتحقيق التنمية.

■ عقد لقاء افتراضي للإيسيسكو

والألكسو ومكتب التربية العربي

لدول الخليج لمواجهة تداعيات

جائحة كوفيد-19 والاستعداد

لمرحلة ما بعد الجائحة، يوم

22 أبريل 2020 لعرض المبادرات

التي نفذها كل طرف لمواجهة الظروف الاستثنائية، التي أدت إلى إغلاق المدارس وتعطيل العملية التعليمية الحضرية.

■ تنظيم المنتدى الافتراضي

حول «الذكاء الاصطناعي

والتعليم: الممارسات الناجحة

والتوصيات الفضلى»

بالتعاون مع جامعة الملك عبد العزيز والمنتدى المدني للذكاء الاصطناعي، يوم 18 يونيو 2020، وذلك لمناقشة التحديات الميدانية التي تواجه المنظومات التعليمية خلال جائحة، كوفيد-19، والتي من أبرزها ضعف السياسات التعليمية وهيمنة التعليم الحضوري وعدم جاهزية البنية التحتية للدول الأعضاء لتوفير خدمات التعليم عن بعد. وقد خلص المنتدى إلى عدة توصيات ومقترحات مهمة من أجل دمج الذكاء الاصطناعي في الخدمات التعليمية والاستفادة منه في تطوير المنظومات التربوية بصفة عامة.

■ عقد لقاء افتراضي حول الإطلاق

الرسمي لمبادرة المجتمعات

التي نريد، وقد عقد اللقاء الأول

من سلسلة لقاءات الإيسيسكو

حول «المجتمعات التي نريد»

في موضوع «التعليم من أجل

السلام» لمواجهة التحديات

الكبيرة للسلام والأمن، وضرورة

العمل معاً لبناء مجتمعات

تتمتع بمقومات الصحة والسلام والتعايش الآمن.

■ تنظيم الاجتماع الافتراضي

«عالم ما بعد أزمة كوفيد-19:

أى أولويات عمل وإجراءات

من أجل التربية والعلوم

والثقافة؟» بمشاركة 56 بلداً

من العالم الإسلامي وخارجة إلى جانب مشاركة ضيوف شرف وخبراء دوليين متخصصين. وقد أتاح الاجتماع ساحة ممتازة لتبادل الخبرات وتقاسم التجارب والممارسات الناجحة، والاستجابة في ذات الوقت لطموحات دولنا الأعضاء في الانتقال من معالجة الأزمة إلى منطق استشراف المستقبل، والتفكير ملياً في التحولات التي ستطال قطاعات التربية والعلوم والثقافة.

■ عقد اللقاء الافتراضي رفيع

المستوى المتعلق بالصحة

النفسية للمواطنين، وتعزيز

قدراتهم على الصمود خلال

الأزمات وحالات الضعف، وقد

شارك في هذا اللقاء، الذي افتتحه معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، فخامة السيد روشن كريستيان كابوري، رئيس بوركينافاسو، والسيدة أميرة محمد الفاضل، مفوض الشؤون الاجتماعية بالاتحاد الإفريقي وعدد من الخبراء المرموقين في ميدان الصحة النفسية.

محاضرات وبرامج تكوينية

■ تنظيم سلسلة من المحاضرات على الانترنت حول

كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث

واستخدام التكنولوجيا الحديثة، بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. وقد تابع هذه الحلقات الدراسية على الانترنت أكثر من 3000 مشارك من 32 دولة.

■ تنظيم سلسلة محاضرات الإيسيسكو التربوية للتعليم

الإلكتروني في زمن كورونا، في إطار دعم جهود

التصدي لجائحة (كوفيد-19) ومواجهة

آثارها السلبية في مجالات التربية

والعلوم والثقافة بعنوان (التعليم

الإلكتروني في زمن كوفيد-19) داخل

بيت الإيسيسكو الرقمي. وتتضمن سلسلة المحاضرات مقاطع فيديو يتحدث فيها خبراء في علوم التربية والتكنولوجيا التربوية وأساتذة جامعيون، ومسؤولون تربويون، وباحثون أكاديميون من عدة دول حول الاستخدامات الأنجع لتكنولوجيا المعلومات والاتصال للمساهمة في استمرارية العملية التعليمية وتحسين جودتها.

■ إعداد مجموعة من البرامج التكوينية في مجالات

التراث المادي وغير المادي، وتتعلق

بتوثيق التراث وإدارة المخاطر في

المواقع التراثية، ومبادئ الإدارة

المتحفية في العالم الإسلامي، وغيرها

من المواضيع المتسمة بالراهنية.

ندوات تربوية وعلمية وثقافية

■ عقد ندوة علمية عبر الإنترنت حول «التقنيات

المتقدمة والبحث العلمي للتعامل

مع الأزمات والكوارث» بالتعاون بين

الإيسيسكو وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. وذلك في إطار جهود مواجهة الانعكاسات السلبية لجائحة كوفيد-19، وبهدف رفع الوعي المجتمعي بأهمية تطبيق التقنيات المبتكرة وتعزيز البحث العلمي أثناء الأزمات والكوارث.

■ عقد ندوة تربوية عن بعد حول «توظيف

تكنولوجيا المعلومات والذكاء

الاصطناعي أساس للارتقاء بجودة

التعليم» حيث دعا المشاركون فيها إلى العمل

والتنسيق المشترك لتطوير التعليم المندمج، والعمل

على مأسسة التعليم عن بعد في الأطر التنظيمية

والتشريعية، وتشجيع البحوث والدراسات في مجال

تكنولوجيا التعليم، وأن تركز المؤسسات التعليمية على

مكتسبات الثورة التكنولوجية، وآفاق اقتصاد المعرفة،

وأن يتم تحويلها إلى مؤسسات رقمية.

■ عقد ندوة ثقافية عن بعد بالتعاون مع وزارة الثقافة

الفلسطينية حول «تعزيز عمل المؤسسات

الثقافية والمحافظة على التراث

الثقافي في فلسطين خلال أزمة

كورونا وبعدها» يوم 20 مايو 2020. وذلك بهدف

النظر في سبل الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني،

ودوره في نحت الهوية الثقافية للعالم الإسلامي،

واستشراف الخطط والاستراتيجيات الكفيلة بضمان

استدامة الحق في الثقافة خلال انتشار جائحة كوفيد-19.

■ عقد الدورة الاستثنائية الثانية عن بعد للجنة التراث

في العالم الإسلامي بهدف تدارس سبل حماية

التراث في العالم الإسلامي وصونه،

في ظل تفشي فيروس كورونا

المستجد، الذي أثر في عدد من القطاعات وفي

مقدمتها المؤسسات الثقافية، التي أغلقت أبوابها

في وجه الجمهور وبخاصة المواقع التراثية، والمزارات

السياحية.

منح ومشاريع تقوية القدرات

■ إحداث منحة لتطوير التكنولوجيا

من أجل دعم المبادرات التكنولوجية

العاجلة والارتقاء بالمبادرات ذات

الصلة والتشبيك بين المؤسسات

الأكاديمية والصناعات التكنولوجية.

وقد خصصت هذه المنحة لدعم ثلاثة مشاريع في الدول

الأعضاء لمعاوضة الجهود الوطنية ومساندة السلطات

المحلية والقطاعين الصحي والطبي.

■ إطلاق مشروع لبناء القدرات المحلية

بهدف تطوير منتجات التعقيم

والنظافة في ست (06) دول، حيث تم في هذا

الإطار تدريب 300 شخص وإنتاج أكثر من 50 ألف لتر من

المطهرات الكحولية لفائدة المجتمعات المحلية.

■ تدريب أكثر من (500) شخص من

المناطق الجغرافية الثلاث للعالم

الإسلامي، بمن فيهم النساء والشباب، في مجالات

عديدة مثل الأمن السيبراني، وريادة الأعمال، وتعزيز

دور النساء في العلوم والتكنولوجيا والابتكار، وعلوم

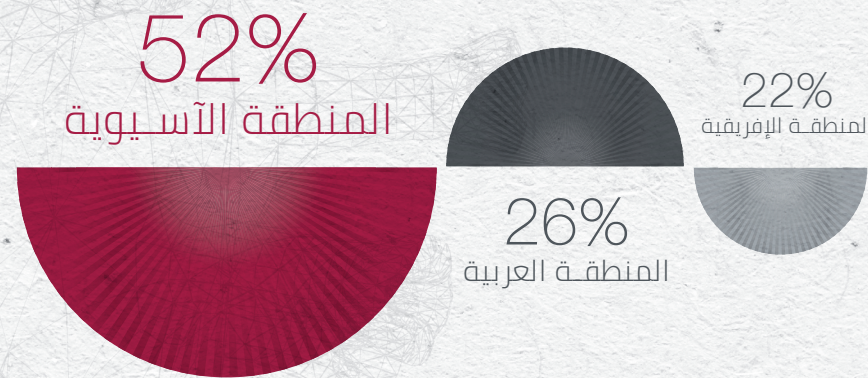
الأرض وسياسات العلوم. وتمويل 5 مشاريع علمية في

خمس دول أعضاء بالإضافة إلى توفير (162) فرصة

تدريب صيفية لفائدة الطلبة من الدول الأعضاء.

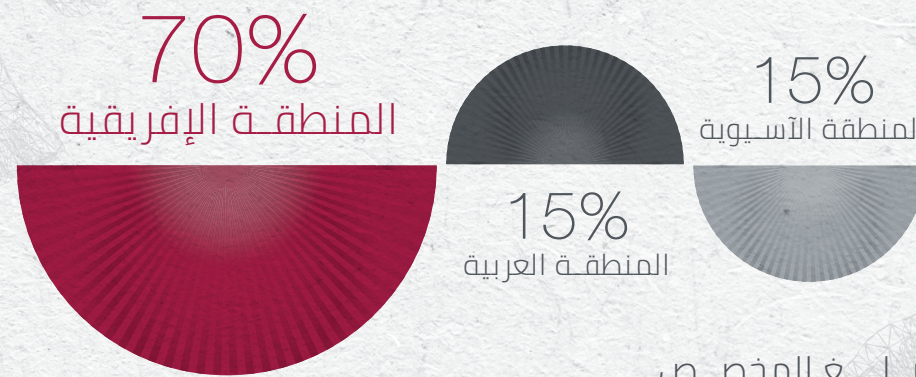
إجمالي الدعم الفني والمالي المقدم إلى الدول الأكثر تضرراً من جائحة كوفيد-19 في العالم الإسلامي

1.324.000
دولار أمريكي



توزيع مناطق العالم الإسلامي المستفيدة من مبادرة دعم استمرارية التعلم خلال جائحة كوفيد - 19

المبلغ المخصص لدعم استمرارية التعلم
929.000.00
دولار أمريكي



توزيع مناطق العالم الإسلامي المستفيدة من المساعدات الإنسانية الطارئة خلال جائحة كوفيد - 19

المبلغ المخصص للمساعدات الإنسانية الطارئة
395.000.00
دولار أمريكي

”منتديات دولية افتراضية“ ”استثنائية افتراضية“ مؤتمرات وزارية

■ عقد المنتدى الدولي الافتراضي «اللغة العربية

لناطقين بغيرها بعد كوفيد-19»

حيث أكد المشاركون فيه على ضرورة العمل المشترك لتمكين اللغة العربية على الخارطة اللغوية الدولية، في ظل وضع دولي مقبل على تحولات مصيرية بعد كوفيد-19.

■ عقد المنتدى الدولي الافتراضي: «دور القيادات

الدينية في مواجهة الأزمات»، تحت شعار

«نحو نظام أخلاقي عالمي» بمشاركة فخامة

الرئيس التشادي إدريس ديبي إتنو ومجموعة من الشخصيات الدينية والفكرية العالمية المرموقة وممثلين لعدد كبير من الهيئات والمؤسسات. ودعا المنتدى في بيانه الختامي، إلى ضرورة الالتزام بمبادئ أساسية خمسة، أولها حق الإيمان واحترام الأديان، وحق الحياة ونشر السلم، إلى جانب التضامن الإنساني والتعاون في بناء اقتصاد عالمي عادل، وأخيراً الالتزام بثقافة التسامح في القول والسلوك، وأخيراً مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات بين المرأة والرجل.

■ عقد المنتدى الدولي الافتراضي حول مكافحة الاتجار

غير المشروع بالامتلاكات الثقافية،

بمشاركة مجموعة من الوزراء المعنيين بالآثار في عدد من دول العالم، وأبرز الخبراء الدوليين في مكافحة سرقة وتهريب الآثار.

■ تنظيم المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء التربية في

الدول الأعضاء بالإيسيسكو، يوم 14 مايو 2020، وخصص

موضوعه لتدارس «المنظومات التربوية

في مواجهة الأزمات وحالات الطوارئ،

كوفيد-19». وقد أصدر المؤتمر في نهاية أعماله

إعلاناً جدد فيه ممثلو (43) دولة التزامهم بالعمل على أن تبلغ دولهم بحلول عام (2030) الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (ضمان التعليم الجيد والمتصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة)، كما جدد المجتمعون دعمهم لرؤية الإيسيسكو، القائمة على الحق في التعليم باعتباره حقاً جوهرياً من حقوق الإنسان.

■ تنظيم المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء الثقافة

في الدول الأعضاء بالإيسيسكو، يوم 17 يونيو 2020، وخصص

موضوعه لتدارس «استدامة العمل

الثقافي في مواجهة الأزمات،

كوفيد-19» بمشاركة 50 دولة و22 منظمة دولية

وإقليمية. وقد أصدر المؤتمر في نهاية أعماله إعلاناً أكد فيه المشاركون على أن الثقافة الرقمية هي الوجه الجديد للعمل الثقافي المستقبلي واستدامته.

لقد كانت منظمة الإيسيسكو من المنظمات الرائدة على المستوى الدولي، في التصدي للآثار السلبية لجائحة كوفيد-19 في مجالات اختصاصاتها، ودائماً ما تجدد منظماتنا التأكيد على أنها ستظل تتابع عن كثب الأوضاع التربوية والعلمية والثقافية والاجتماعية والإنسانية بعد الأزمة، والعمل على تزويد الدول الأعضاء بأنجع السبل لدعم جهودها وفق ما يستجد من تطورات.



التقييم الخارجي لعمل إيسيسكو

استطلاع رأي الدول الأعضاء حول عمل الإيسيسكو

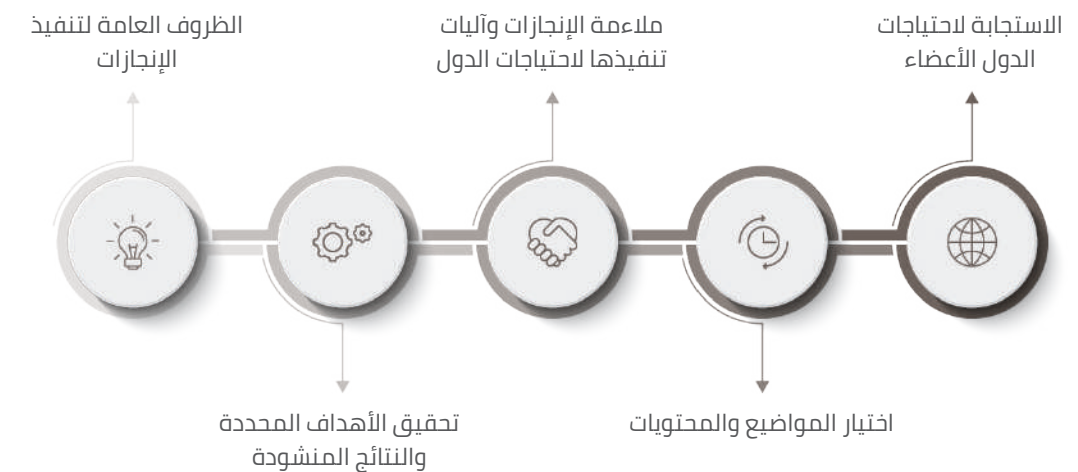
لهذا الغرض قامت الإيسيسكو بتوجيه استبانة للجان الوطنية، باعتبارها شريكاً استراتيجياً في أعمال رؤية الإيسيسكو الجديدة وتعزيز مكانتها وإشعاعها داخل الدول الأعضاء وخارجها. وبناءً على النتائج المستخلصة من تفريغ الاستبانة تم التوصل إلى آراء ومقترحات اللجان الوطنية بشأن فعالية الإنجازات التي تم تنفيذها في الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020 لفائدة الدول الأعضاء.

للاستمرار في مواصلة رسالتها الحضارية وتحسين أداء عملها في العالم الإسلامي، والاستجابة لتطلعات مجتمعاته، تولي الإيسيسكو أهمية قصوى لعملية تقييم إنجازاتها، وذلك بغية تكوين فكرة واضحة عن أهمية وأثر ما تطلع به من أدوار، وما تحققه من أثر ميداني، وما تخاربه من محتويات لأنشطتها ومن آليات لتنفيذ برامجها.

المنهجية المعتمدة

وقد استندت الاستبانة إلى مرجعية تقوم على النقاط الخمس التالية:

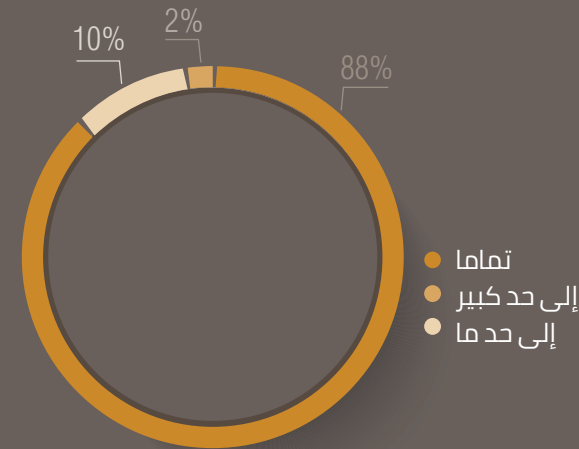
تم إرسال استبانة إلى اللجان الوطنية لاستطلاع رأيها بشأن إنجازات الإيسيسكو خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، وتقييم عملها بشكل عام.



ارتكزت الاستبانة على استخدام أسلوب الاختيار من متعدد :

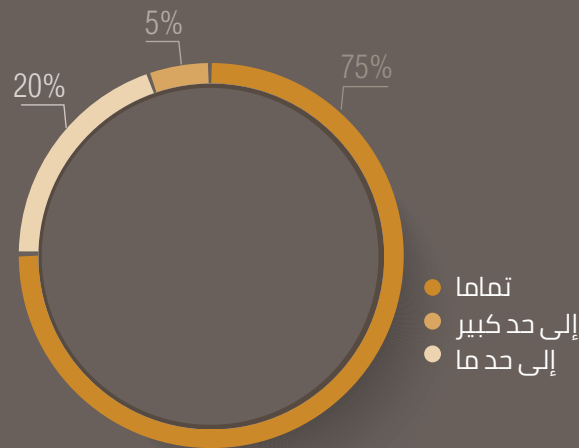
وقد بلغت نسبة الاستبانة المعبأة من طرف اللجان الوطنية 75% وكشف تفريغها على الاتجاهات التالية:

استجابة إنجازات الإيسيسكو لاحتياجات الدول الأعضاء



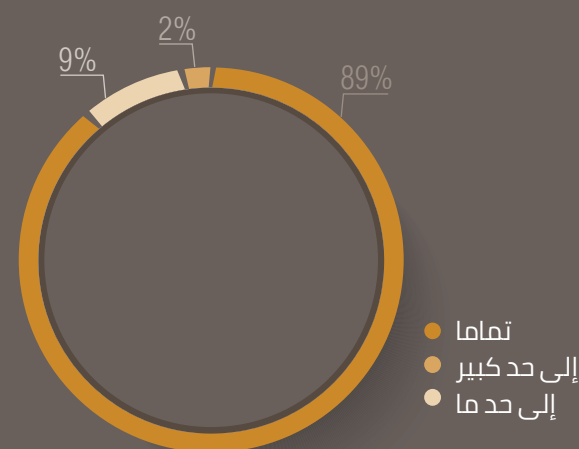
يتضح من خلال الرسم البياني أن 88% من اللجان الوطنية رأت أن إنجازات المنظمة خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020 «لبيت تماماً احتياجاتهم» في قطاعات التربية والعلوم والتكنولوجيا والثقافة والاتصال، و 10% منهم يرون أنها لبيت احتياجاتهم «إلى حد كبير»، في حين يرى 2% منهم أن هذه الإنجازات استجابت «إلى حد ما» لاحتياجات الدول الأعضاء.

اختيار مواضيع إنجازات الإيسيسكو ومحتوياتها



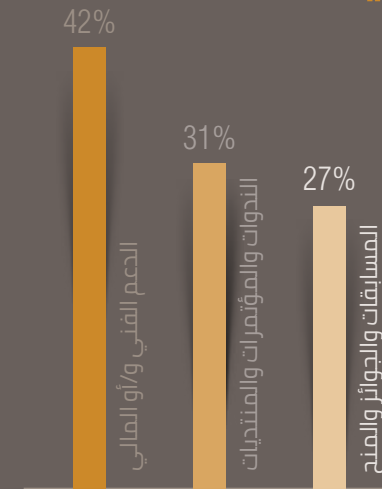
تبين من خلال نتائج الاستجواب أن 75% من اللجان الوطنية، يرون أن اختيار الموضوعات والمحتويات المتعلقة بإنجازات المنظمة كان «مناسباً تماماً»، في حين يرى 20% منهم أن اختيارها كان «مناسباً إلى حد كبير»، و 5% يرون أنها كانت «مناسبة إلى حد ما».

معالجة القضايا ذات الأولوية بالنسبة للدول الأعضاء



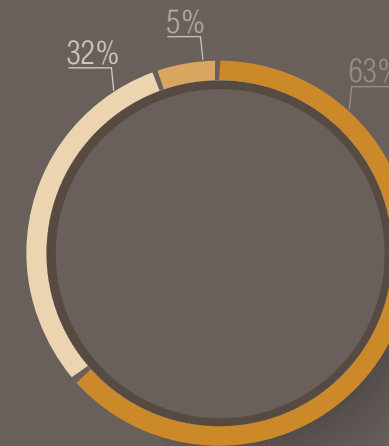
كما هو مبين فإن 89% من اللجان الوطنية ترى أن الأسئلة «ذات الأولوية» للدول الأعضاء قد تم تناولها «بالكامل» من قبل الإيسيسكو خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، في حين يرى 9% من المستجوبين أن القضايا «ذات الأولوية» بالنسبة للدول الأعضاء قد تم تناولها «إلى حد كبير»، مقابل 2% منهم اعتبروا أن هناك جملة من القضايا «ذات الأولوية» لم تعالجها الإيسيسكو خلال هذه الفترة، والتي يمكن أن تتم مقاربتها بشكل أفضل في السنوات القادمة، ويتعلق الأمر على وجه الخصوص بتنفيذ البرامج التعليمية والثقافية والاجتماعية والتكنولوجية في مخيمات اللاجئين والنازحين والمهجريين جراء الحروب والصراعات التي تحتاج مناطق عديدة من العالم الإسلامي.

الإنجازات ذات الأثر الإيجابي



تعتبر اللجان الوطنية أن الإنجازات التي حققها الإيسيسكو في الدول الأعضاء، ما بين مايو 2019 و سبتمبر 2020، والتي خلفت أثراً إيجابياً واسعاً، هي كالتالي : الدعم الفني و/أو المالي بنحو 42% : الندوات والمؤتمرات والمنتديات بنسبة 31%، المسابقات والجوائز والمنح بنسبة 27%

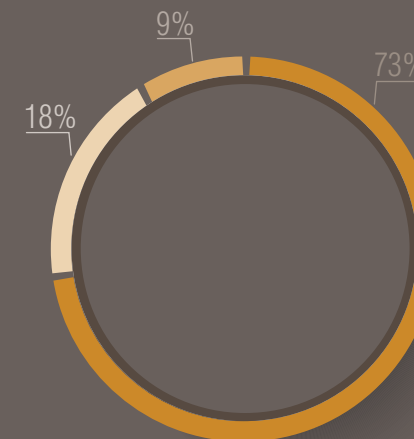
تحقيق الأهداف المحددة والنتائج المنشودة



- تماما
- إلى حد كبير
- إلى حد ما

يعتقد 63 % من المستجوبين أن الأهداف التي حددتها الإيسيسكو لإنجازاتها في الدول الأعضاء، في الفترة ما بين مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، قد تحققت «بالكامل»، و32% منهم يرون أن الأهداف قد تحققت «إلى حد كبير» ، فيما 5 % من المستجوبين يعتقدون أنها قد تحققت «إلى حد ما».

الظروف العامة لسير إنجازات الإيسيسكو



- تماما
- إلى حد كبير
- إلى حد ما

أكد 73 % من اللجان الوطنية أنهم «راضون تمامًا» عن الظروف العامة التي رافقت تنفيذ إنجازات الإيسيسكو في الدول الأعضاء من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، و18% منهم كانوا راضين «إلى حد كبير»، و9% منهم كانوا راضين «إلى حد ما».

الإيسيسكو في المشهد الإعلامي



السيد سامي القمحاوي

المشرف على إدارة الإعلام والتواصل المؤسسي

تمهيد

في إطار خطتها الاستراتيجية الجديدة، وإيماناً بدور الإعلام المحوري، في عالم اليوم، وضعت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو- خطة إعلامية تواكب التطور الذي يشهده عمل المنظمة وتساهم في تطوير المشهد الإعلامي بالدول الأعضاء. وتعتمد الخطة الإعلامية الشاملة للإيسيسكو على اتباع أحدث أساليب التواصل مع الإعلام والجمهور، سواء داخل الدول الأعضاء أو خارجها لتعزيز نهج الانفتاح الذي تتبناه الإيسيسكو.

وقد حققت الإيسيسكو طفرة كبيرة خلال العام ونصف العام المنصرمين من حيث الحضور الإعلامي على جميع وسائل الإعلام، سواء التقليدية أو الحديثة، وتحديداً في الفترة ما بين مايو 2019 ونوفمبر 2020، حيث أصبحت وسائل الإعلام تتسابق إلى نقل وتغطية الأحداث التي تنظمها

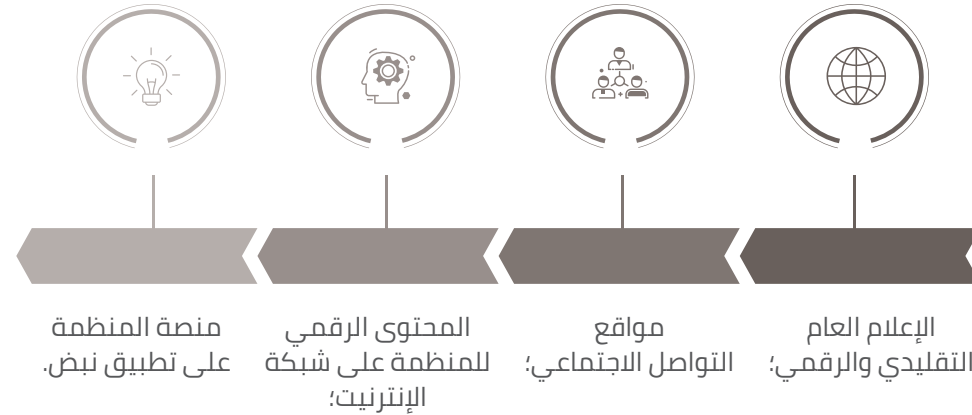
الإيسيسكو أو تشارك في تنظيمها. كما أصبح للمنظمة وجود نشط على وسائل التواصل الاجتماعي من خلال حساباتها المختلفة بلغات عمل المنظمة الثلاث (العربية- الإنجليزية- الفرنسية). وجرى إنتاج مقاطع فيديو هادفة تساهم في التنمية المجتمعية، وتعزيز قيم الثقافة الإسلامية ومبادئها السمحة الداعية إلى الأخوة والتسامح والتعايش.

وقد ساعد في هذا النجاح الجهود الكبيرة التي يبذلها فريق الإعلام بالإيسيسكو، والتطور الكبير الذي شهده العمل في قطاعاتها المختلفة، وعدد وحجم المؤتمرات والمنتديات والملتقيات العالمية التي نظمتها خلال تلك الفترة، وكذلك المبادرات والبرامج والأنشطة التي أطلقتها ونفذتها خلال جائحة كوفيد-19، لدعم جهود دولها الأعضاء في مواجهة الانعكاسات السلبية للجائحة.

المنهجية المعتمدة

يرتكز هذا المحور على تقييم كمي ونوعي للحضور الإعلامي للإيسيسكو على شبكة الإنترنت في الفترة ما بين مايو 2019 ونوفمبر 2020، وذلك نظراً لكونه يعد واحداً من المؤشرات المحددة لمكانة المنظمة على الصعيدين الإقليمي والدولي.

ولتحقيق هذا المبتغى، تم تبني مقارنة إعلامية شاملة تقوم على العناصر التالية:



أولاً : على صعيد الإعلام العام التقليدي والرقمي

الوسيلتين يتم إرسال الأخبار والبيانات الصحفية الخاصة بالإيسيسكو والصور الخاصة بها إلى وسائل الإعلام.

وقد أصدرت الإيسيسكو من 9 مايو إلى 31 ديسمبر 2019 345 خبراً وتقريراً صحفياً، ومن أول يناير إلى 30 نوفمبر 2020 أصدرت 393 خبراً وتقريراً، ليصبح مجموع ما تم إصداره من أخبار الإيسيسكو خلال العام 738 خبراً وتقريراً صحفياً.

تم مشاركة الأخبار من خلال قائمة إرسال عبر البريد الإلكتروني، والتي تضم وكالات الأنباء العالمية ووكالات الأنباء الوطنية في الدول الأعضاء والفنونات الفضائية والإذاعات وعدد كبير من الصحفيين المتخصصين في مجالات عمل الإيسيسكو، بالإضافة إلى مجموعة واتسآب باسم (إعلام الإيسيسكو) تضم مجموعة كبيرة من الصحفيين الذين ينتمون إلى دول مختلفة، ومن خلال هاتين

738	↑	393	↑	345	↑
خبراً وتقريراً صحفياً		خبراً وتقريراً		خبر وتقرير صحفي	
المجموع خلال العام ونصف العام		من أول يناير إلى 30 نوفمبر 2020		من 9 مايو إلى 31 ديسمبر 2019	

ذلك من خلال البحث عن اسم الإيسيسكو في محركات البحث العالمية، حيث أصبحت تظهر ملايين النتائج لمثل هذا البحث، وهذا التراكم تحقق بتطوير أسلوب كتابة الأخبار، بما يتوافق مع أحدث المعايير المناسبة للإنترنت ومحركات البحث، وساهم ذلك في إغناء المحتوى الرقمي للإيسيسكو على الإنترنت.

وتتنوع هذه الأخبار والتقارير حول النشاطات المختلفة لقطاعات المنظمة، ونشاطات معالي المدير العام ولقاءاته الرسمية مع المسؤولين سواء داخل المقر أو في زيارته الخارجية. وقد لقيت هذه الأخبار تغطية واسعة وصدى كبيراً في وسائل الإعلام المختلفة (صحافة مطبوعة - إذاعة - تليفزيون - مواقع إلكترونية)، ويمكن الوقوف على

ثانياً: على صعيد مواقع التواصل الاجتماعي

أصبح للإيسيسكو الآن حضور نشط على مواقع التواصل الاجتماعي، لم يكن بهذه القوة قبل مايو 2019، ومن خلال جداول الأرقام التالية يتضح حجم التطور الذي شهدته حسابات المنظمة على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة:

1- فيسبوك

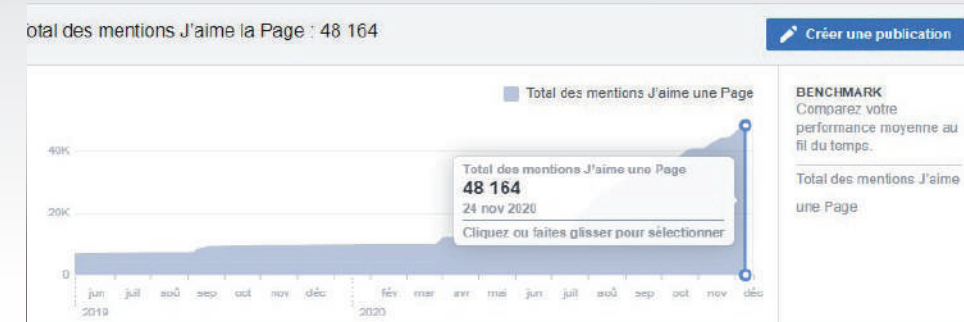
صفحة الإيسيسكو العربية على فيسبوك

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
عدد الإعجابات	8.378	176.263
عدد المتابعين	8.453	179.119
أفضل وصول في يوم واحد		381.020



صفحة الإيسيسكو الإنجليزية على فيسبوك

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
عدد الإعجابات	6.926	48.164
عدد المتابعين	7.067	48.221
أفضل وصول في يوم واحد		196.697



صفحة الإيسيسكو الفرنسية على فيسبوك

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
عدد الإعجابات	1856	54.443
عدد المتابعين	1881	54.465
أفضل وصول في يوم واحد		273.169



حساب الإيسيسكو العربي على تويتر

عدد المتابعين للحساب حالياً 4323 مقابل أقل من 19 متابعاً في مايو 2019

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
Tweets	50	225
Impressions	34.100	180.000
Profile visits	2.910	4.410
Mentions	39	868
New followers/m	118	212

حساب الإيسيسكو الإنجليزي على تويتر

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
Tweets	43	190
Impressions	33.400	240.000
Profile visits	1465	5292
Mentions	74	3503
New followers/m	77	425

ورغم حداثة حسابات المنظمة على تويتر، فإنّ الإيسيسكو تصعد إلى (تريند المغرب) بشكل متكرر خلال الفترة الأخيرة.

3- يوتيوب

قناة الإيسيسكو	مشتري كون مايو 2019	مشتري كون نوفمبر 2020	مقاطع مايو 2019	مقاطع نوفمبر 2020	إجمالي المشاهدات بالساعة مايو 2019	إجمالي المشاهدات بالساعة نوفمبر 2020
	34	2860	17	403	128	3702



4- حساب المنظمة على إنستجرام

1 - تم النشر على حساب المنظمة على إنستجرام للمرة الأولى في أغسطس 2019.

2 - تمّ بلغ عدد متابعي الحساب حتى 30 نوفمبر 2020

4479



متابعاً

ما تم عمله فيما يتعلق بمنصات التواصل الاجتماعي الخاصة بالإيسيسكو:



ثالثاً: على صعيد المحتوى الرقمي للمنظمة على شبكة الإنترنت

وعقب تغيير اسم المنظمة إلى منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) وشعارها في نهاية يناير 2020، بدأنا العمل على تحديث الصفحات على ويكيديا، من حيث تغيير اسم المنظمة إلى الاسم الجديد وتغيير الشعار، وإغناء المحتوى المتعلق بهذه الصفحات، وقد تم حتى الآن تحديث الصفحات بـ 8 لغات، هي: العربية - الإنجليزية - الفرنسية - الإندونيسية - الروسية - الإسبانية - الإيطالية - الفارسية.

شهد المحتوى الرقمي للإيسيسكو على شبكة الإنترنت نقلة نوعية كبيرة، سواء من حيث الكم أو الكيف، ومن بين أهم عناصر المحتوى الرقمي صفحات المنظمة على الموسوعة الحرة ويكيديا، وفيما يلي شرح مختصر لهذا الأمر:

كان للإيسيسكو على ويكيديا صفحات بـ 14 لغة مختلفة بالاسم القديم للمنظمة (المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة)، هي العربية، الأذرية، الدانماركية، الألمانية، الإنجليزية، الإسبرانتو، الإسبانية، الفارسية، الفرنسية، القوقازية، الإندونيسية، الإيطالية، الروسية، التركية.

كما تم:

- تحديث صفحة المدير العام على ويكيديا باللغة العربية، وربطها بصفحة المنظمة والعكس؛
- إنشاء صفحة للمدير العام على ويكيديا باللغة الفرنسية وربطها بصفحة المنظمة والعكس؛
- إنشاء صفحة جديدة للمنظمة على ويكيديا باللغة البرتغالية؛
- إنشاء صفحة جديدة على ويكيديا بلغة الأردو؛
- إنشاء صفحة جديدة على ويكيديا باسم «قائمة التراث في العالم الإسلامي».

Wikipedia	(17 entries)	edit
ar	منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة	
az	İSESCO	
da	Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization	
de	Organisation der islamischen Welt für Bildung, Wissenschaft und Kultur	
en	Islamic World Educational, Scientific and Cultural Organization	
eo	Islama Edukado, Scienca kaj Kultura Organizaĵo	
es	Organización Islámica para la Educación, la Ciencia y la Cultura	
fa	آيسيسكو	
fr	Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture	
gag	İSESCO	
id	Organisasi Islam untuk Pendidikan, Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan	
it	Organizzazione Islamica per l'educazione, le scienze e la cultura	
pnb	اسلامی عالمی تعلیمی ، سائنسی اور ثقافتی تنظیم	
pt	Organização do Mundo Islâmico para Educação, Ciência e Cultura	
ru	Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры	
tr	İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu	
ur	اسلامی عالمی تعلیمی ، سائنسی اور ثقافتی تنظیم	

رابعاً: منصة الإيسيسكو على تطبيق نبض

على تطبيق نبض، يجري نشر أخبار وتقارير الإيسيسكو عليها، لتصل مباشرة إلى هذا الجمهور العريض من المستخدمين للتطبيق، وتشهد المنصة إقبالاً جيداً منذ لحظة إنشائها، حيث بلغ عدد المتابعين لها حتى يوم 30 من نوفمبر 2020 حوالي 80 ألف متابع ينتمون لدول مختلفة.

تطبيق نبض هو التطبيق الإخباري العربي الأول، حيث حقق حسب أحدث الإحصاءات أكثر من 24 مليون تحميل، والتواجد عليه يعني الوصول المباشر إلى متابعيه.

وقد وقعت الإيسيسكو اتفاقية شراكة مع التطبيق بتاريخ 14 من يوليو 2020، أصبح للمنظمة بموجبها منصة خاصة بها

