



مِنْظَهَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلتَّرْيِيدِ وَالْعِلْمِ وَالنَّفَقَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

تقرير إنجازات الإيسسكو

مايو 2019 - سبتمبر 2020



مِنْظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ

ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

تقرير إنجازات الإيسسكو

مايو 2019 - سبتمبر 2020

وَقُلْ لَهُمْ كُلُّ وَرْقَةٍ فِي الْأَرْضِ مَلَكٌ مُّنْحَمِّلٌ بِنَعْصَمٍ فَسَيِّرُوا إِلَيْهَا أَنَّ اللَّهَ مُكَبِّرٌ وَرَسُولُهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ

مقدمة

العديد من البرامج والمشاريع فبموجب اختصاصاتها قامت الإيسيسكو بتكييف سياساتها، وإراسء آليات عمل استعجالية من أجل بلورة برامج ميدانية وتقديم الدعم المالي والفنى للدول الأعضاء، وتمكينها من تقليل تداعيات الجائحة على قطاعات التربية والعلوم والثقافة والاتصال.

ولأجل ضمان الحق في التربية لدى الجميع، وتمكين الدول الأعضاء الأكثر تضرراً من إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، واستفادة المتمدرسين في المناطق الأكثر هشاشة من التعليم عن بعد، قامت الإيسيسكو بتعاون مع مؤسسة مسك الخيرية، بتقديم مئات الأجهزة الالكترونية والمعدات المعلوماتية بقيمة مليون دولار أمريكي لفائدة 23 دولة عضواً، كما أطلقت الإيسيسكو منصة معرفية تحت اسم «بيت الإيسيسكو الرقمي»، تستعرض وتتيح التجارب الناجحة لضمان استمرارية التعليم والتعلم عن بعد، من دول العالم الإسلامي وخارجها، إلى جانب إتاحة روابط مكتبات رقمية وتطبيقات تربوية مجانية، تهم مختلف المستويات والقواعد الدراسية. وقد تم على سبيل المثال إطلاق برنامج تربوي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، استفاد منه أزيد من 50000 متعلم من مختلف دول العالم.

وتعززاً لسياساتها في دعم الدول الإفريقية الأكثر تضرراً من الجائحة قامت الإيسيسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد للإنسانية، برصد ما يقارب مليوني دولار أمريكي، خصص الجزء الأول منه لبرنامج المساعدات الإنسانية الصحية والغذائية الطارئة، فيما خصص الجزء الثاني منه لتمكين فئات الشباب والنساء - وخاصة العاملين بالقطاع غير المهيكل وفي الوسط القروي- من تصنيع المنتجات المطهرة والمعقمات والكمامات، وذلك بهدف تقوية قدرات المجتمعات المحلية وزيادةوعي بأهمية النظافة والوقاية في مواجهة خطر الفيروس.

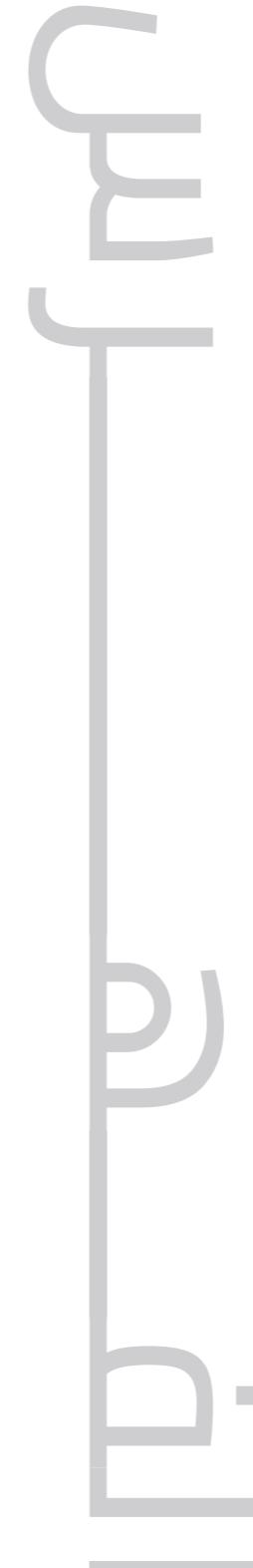
في إطار حرص الإيسيسكو الدائم على تطوير آليات تقييم إنجازاتها، وسعيها المتواصل لتحقيق نجاعة عملها وأثره الميداني، في أفق الاستجابة لطلعات دول العالم الإسلامي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، أعدت المنظمة تقريراً مفصلاً حول إنجازاتها من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020.

يعتمد هذا التقرير على آليات كيفية وكيفية سوء على مستوى الهيكلة الجديدة وتقييم عمل القطاعات والمراكم، أو على مستوى التقييم الخارجي، عبر تبني مقاربة تشاركية ترتكز على استطلاع رأي الأجانب الوطنية باعتبارها شريكاً استراتيجياً في تحديد التوجهات الحالية والمستقبلية للإيسيسكو، كما ارتكز التقييم الخارجي على المقاربة الإعلامية الهدافـة إلى تشخيص عمل الإيسيسـكو وإنجازاتها في المشهد الإعلامي الإقليمي والدولي، سواء على مواقع التواصل الاجتماعي أو موقع الصحفـة الإلكترونية.

وتؤكد المعطيات الواردة في التقرير، أنه تم تحقيق جزء كبير من الأهداف والنتائج المنشودة، التي اشتغلت عليها القطاعات والمراكم خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، خلال هذه الفترة تم القيام بـ 253 من الإنجازات، تتضمن ورشات عمل وبرامج ومساعدات إنسانية طارئة، وتنظيم مؤتمرات وزارـية واجتماعـات إقليمـية ودولـية رفيعـة المسـتوى، وقد استفاد من هذه الإنجازـات 103339 مـستـفيدـاً، 2104 منـهم من الأطـر التـربـويـة وـ5546 منـهم منـ التـلامـيدـ والـطلـابـ، إـلى جـانـبـ الـخـبرـاءـ والأـكـادـيمـيـينـ، دونـ إـغـفالـ فـئـةـ النـسـاءـ، حيثـ اسـتـفادـتـ 934 اـمرـأـةـ مـنـ الـرـامـجـ والأـشـطـةـ الـتـيـ أـعـدـتـهـاـ مـخـالـفـ الـقـطـاعـاتـ وـالـمـراـكـزـ.

ومن السمات التي تميزت بها هذه الفترة، تسجيل 140 موقعـاً جـديـداً عـلـىـ قـائـمةـ التـرـاثـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ، فيما تم الاحتفـاءـ بـ 7ـ عـوـاصـمـ لـلـثـقـافـةـ الـإـسـلـامـيـةـ.

وفي ظل تفشي جائحة كوفيد-19 التي اعتبرتها الإيسيسـكوـ منـذـةـ وـلـيـسـ مـدـنةـ، منـ أـجـلـ دـعـمـ الدـوـلـ الأـعـضـاءـ الأـكـثـرـ تـضـرـرـاـ مـنـ تـدـاعـيـاتـ الـوبـاءـ، تمـ إـطـالـقـ



كلمة المدير العام

10 الرؤية الجديدة

10	التغييرات الهيكلية والإدارية
12	تطوير آليات العمل
13	الارتقاء بالموارد البشرية
16	أئمّة ورقمّنة نظام العمل وتحديث آلياته
18	تعزيز الحكومة المالية
21	التحول الإلكتروني
23	منح الإيسيسكو للتميز
26	الاستراتيجيات والخطط
28	التربيّة والعلوم والثقافة في العالم الإسلامي، الرهانات والتحديات

36 السياسة العامة

38	أنشطة المدير العام
50	الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات
76	قطاع الشراكات والتعاون الدولي

84 الإنجازات القطاعية

86	قطاع التربية
104	قطاع العلوم والتكنولوجيا
132	قطاع الثقافة والاتصال
170	قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية
188	مركز الاستشارة الاستراتيجي
206	مركز الإيسيسكو لغة العربية للناطقين بغيرها
228	إدارة الشؤون القانونية

238 دور الإيسيسكو في تدريب جائحة كوفيد-19

250 التقييم الخارجي لعمل الإيسيسكو

252	استطلاع رأي الدول الأعضاء
256	الإيسيسكو في المشهد الإعلامي

”كلمة المدير العام“



معالي الدكتور سالم بن محمد العالك
المدير العام لمنظمة العالم الإسلامي
للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو-

اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشيهَا محنَّة، اعتبرتها منظمتنا مذلة وفرصة لإثبات إشعاعها الإقليمي والدولي.

عمدت الإيسيسكو ومن منطلق انتصاراتها إلى تحديث آليات العمل بما يواكب ما استجد من تحديات فرضتها الجائحة، وبلورة مشاريع من أجل دعم الدول الأعضاء في مواجهة آثارها. وفي الوقت الذي اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشيهَا محنَّة، اعتبرتها منظمتنا مذلة وفرصة لإثبات دورها كمنظمة دولية، وإحكام تدخلاتها وفقاً لمعايير موضوعية.

فقد أطلقت الإيسيسكو عدداً من العبادات الرائدة خلال جائحة كوفيد-19، بدءاً بجائزة الإيسيسكو الدولية لمن يكتشف لفاحاً واقياً أو علاجاً ناجعاً لفيروس كورونا المستجد، ثم تلتها مبادرة بيت الإيسيسكو الرقمي الذي يعد منصة معرفية تربوية وثقافية وعلمية، حيث شهدت بوابته الثقافية إقبالاً كبيراً من خلال برنامج الثقافة عن بعد بما اشتمل عليه من كم غزير من المعارض والمكتبات والتكتوبات والجوائز الثقافية، إضافة إلى برنامج زدني علمًا لبناء جسور التواصل بين مدرسي وطلاب اللغة العربية للناطقين بغيرها. ثم جاءت مبادرة التحالف الإنساني الشامل التي حظيت باستطاعة مشهودة من بعض الدول والمؤسسات الدولية المانحة، وبيطل بابها مشرعاً لمزيد من الشراكات. وتبعتها مبادرة المجتمعات التي نريد التي تسعى إلى تقديم العمل الإنساني ومعالجة ما ينجم من قصور أو خلل اجتماعي إبان هذه الظروف.

ولقد امتد عطاء المنظمة بما عقدته من مؤتمرات افتراضية في مجالات انتصاراتها وفي مجالات الاستشراف والذكاء الاصطناعي، وتعهد للمزيد منها في مقبل الأيام. وما مؤتمر الإيسيسكو الفكري الذي لوزراء التربية والتعليم وزراء الثقافة إلا شاهد على نجاح ذلك النهج.

إن ما بذلته منظمتكم من جهد وما استحدثته من مبادرات لن يبلغ المرجو منه من نفع وتكامل إلا بعطاء منكم وعمل متقن يسوعب الأهداف المبتغاة ويتحقق ما تستشرفه رؤيتنا جميعاً لنبذ المأمول من عمل مثر مبارك تستفيد منه شعوبنا المتعطدة دائمًا إلى الجديد المفید.

بعد أن حظيت بشرف تقليدي مهمام الإدارة العامة للإيسيسكو وبثقة الدول الأعضاء في الدورة الاستثنائية للمؤتمر العام للإيسيسكو، المنعقد بالملكة العربية السعودية في 9 مايو 2019، انطلقت مرحلة مفصلية جديدة في مسيرة المنظمة قوامها التجديد والتطوير والابتكار وإعادة الهيكلة، مما سيتمكن الإيسيسكو من أن تكون منارة إشعاع حضاري دولي في مجالات انتصاراتها، وتكون قادرة على كسب الرهانات ورفع التحديات، وتعزيز التعاون والشراكة متعددة الأطراف، وتوسيع الجهد من أجل تعزيز التفكير في واقع التربية والعلوم والثقافة، واستشراف آفاقها المستقبلية، استجابة لطلعات عالمتنا الإسلامي إلى تنميةٍ مستدامةٍ ومستقلٍ راهمٍ وأمينٍ.

لهذا الغرض أعدنا هيكلة آليات العمل والأنظمة الداخلية، واستحدثنا مراكز وإدارات جديدة وتوظينا منهج اسِّيُّقطاب جديد للكفاءات. وإن الإعلام الجديد أضَّلَّ من أهم قنوات التواصل، طورنا جهاز المنظمة الإعلامي، واستثمرنا وسائل التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر عدد ممكن من مجتمعات عالمتنا الإسلامي.

واستلهاماً من عناصر الرؤية الاستشرافية الجديدة أعددنا خططنا وبرامج عمانتا ومشاريعنا، لتكون المنظمة مؤسسة استباقيٍ استراتيجيٍ وتحظى منهجيًّا وبيتاً حاضناً للخبرة الدولية والمتباين العالمي منفتحةً على المجتمع الدولي، تعقل على بناء المنظومات المتطورة وصناعة القيادات والعقود، العائلة، وتمكين المرأة والأطفال والشباب، ومواءمة التكنولوجيا وتشجيع الإبداع والابتكار، ومواكبة المتغيرات الإقليمية والدولية وما استجد من تطورات وأحداث.

إن النتائج المستخلصة من تحليل الأثر الميداني ومعطيات الاستبيانات التقييمية، تؤكد أن الإيسيسكو قد تمكنت من تحقيق الأهداف الاستراتيجية الجديدة في استراتيجيةها وخطتها عملاً بالمدينة، كما أن المبادرات الاستباقية والبرامج الميدانية التي أطلقتها المنظمة من أجل تدبير أزمة كوفيد-19، ساهمت في إعادة تمويقها على الصعيد العالمي. وفي الوقت الذي

||גְּרֹרֶה|| תְּסִיבָה





الرؤية الجديدة

لذا تم إعادة الهيكلة من خلال إحداث تغيرات جوهرية في الوحدات التنظيمية بإضافة أنشطة رئيسية جديدة وأيضاً التوسع في نشاطات قائمة على مستوى القطاعات والإدارات والأقسام. وتماشياً مع الرؤية الجديدة للمنظمة، وبناءً على متطلبات العمل، وبعد الاستعانة بمعهد متخصص (معهد الإدارة العامة للبحوث والاستشارات بالمملكة العربية السعودية) تم اعتماد هيكل إداري جديد للمنظمة، يشتمل على :

- 1 **مركز الاستشارة الاستراتيجي**: وتجل رؤية هذا المركز في دعم الابتكار الفكري وثقافة الاستباق لحداث التغيرات الإيجابية المنشودة، ولينهض بأدوار استباق المتغيرات الممكنة، والتوليد الإبداعي للأفكار وإعداد الدراسات المواكبة لحاضر العالم الإسلامي ومستقبله.
- 2 **مركز الإيسيسكو للتراث في العالم الإسلامي**: الذي سينهض بمسؤولية التوثيق الشامل للموقع التراثية في العالم الإسلامي، وبناء القدرات ذات الصلة، ومواصلة تسجيل المواقع التراثية على قائمة التراث في العالم الإسلامي.
- 3 **مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقيين بغيرها**: من أجل توطين الخبرات التربوية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقيين بغيرها، وتشجيع كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي المنتم.
- 4 **إدارة الشؤون القانونية**: تتولى ضبط إجراءات عمل المنظمة في إطار مقاربة حقوقية ومؤسسية.
- 5 **إدارة الجوائز والمنح ومبادرات التعزيز**: تتولى مهمة الإشراف على الجوائز ومنح الطلبة في العالم الإسلامي، إلى جانب المبادرات المتميزة في مجالات التربية والعلوم والثقافة.
- 6 **إدارة الإعلام والاتصال المؤسسي**: تتولى وضع الخطط الإعلامية للإيسيسكو، وبناء وترسيخ صورة ذهنية إيجابية عن المنظمة والتعريف بأهدافها ورسالتها ومشروعاتها وبرامجها، وتوثيق علاقة الإيسيسكو بجمهورها عبر أنشطة إعلامية احترافية ومحترفة. وفي هذا الإطار، وضعت هذه الإدارة الخطة الإعلامية للإيسيسكو، ونشرف على موقعها على شبكة الإنترنت، وتدير دساتير المنظمة في مواقع التواصل الاجتماعي وتقديم إعداد النشرات الخاصة بنشاطات الإيسيسكو، وتزويق وسائل الإعلام بالتحقيقات والتقارير الصحفية عن أنشطة المنظمة.
- 7 **مركز الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي**: سيقوم هذا المركز بالعمل على دمج الذكاء الاصطناعي في المنظومات التربوية وال المجالات الثقافية والعلمية في الدول الأعضاء، كما سيعزز الدراسات المتخصصة والاستراتيجيات المعرفية لتنرشد بها المؤسسات المعنية في العالم الإسلامي، وخارجه، من أجل تطوير استخدامات الذكاء الاصطناعي وتوسيع آفاق الاستفادة منها وتوظيفها في المجالات التنموية بصفة عامة.
- 8 **مركز الحوار الحضاري**: تستند رؤية المركز إلى تقارب عالمية مشهودة في ميدان الحوار الحضاري، مس تأهله خطة الإيسيسكو الانفتاحية الجديدة، وسيبني منهجاً يزاوج بين التأثير النظري الحديث، والبرمجة العملية، التي تجعل للأفكار قدرة على أن تدرج في نشاط ناجٍ ينسجم بالجدة والإبداع، وفق الأهداف المعلنة.



أن تكون منارة إشعاع حضاري في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

تهدف الرؤية الجديدة إلى أن تصبح الإيسيسكو منظمة دينية، مستشرفة، وفعالة على الصعيد الدولي، وداعمة للإنتاج الفكري، وذات تدخلات هادفة ودقيقة. وتعتمد هذه الرؤية على مبدأ الحكومة الرشيدة للموارد البشرية والمالية، وعلى أسلوب العمل الاستشاري، من خلال المجلس الاستشاري الدولي للإيسيسكو، واستحضار ثقافة الاستباق، لتحول من الإيسيسكو مراعاً لامتياز والتفوق، ومطورة داعمة للتكنولوجيا الحديثة، داعمة للدول الأعضاء في مساعيها المتواصلة لتحقيق التنمية، كما تتوجه الإيسيسكو ضمن رؤيتها الجديدة إلى اعتماد معيار الجودة في معالجة التحديات التي تواجه دول العالم الإسلامي، والاعتماد على العمل الميداني في التشخيص والتدخل، وأن تصبح منظمة مطورة لمنظومة البحث العلمي، إلى جانب تطوير منظومات الذكاء الاصطناعي.

وتحظى الرؤية الاستراتيجية الجديدة للإيسيسكو بنصب عندها مقاومة التطرف والإرهاب، من خلال مقاربة ثقافية تستهدف محاربة الفقر، وتحقيق المساواة، ورعاية حقوق الإنسان، وبناء القدرات، وإذكاء ملكات الإبداع لدى الشباب. وتسعي الإيسيسكو إلى رعاية التراث الثقافي والحضاري، وأن تصبح منظمة راعية لجودة التعليم، ومواكبة للتكنولوجيات الحديثة في مجال التربية، وداعمة لقطاع الصحة في الدول الأعضاء، مؤمنة بدور الإعلام عاملاً والإعلام الرقمي خاصاً، ومفعولة لدور وسائل التواصل الاجتماعي.

التغييرات الهيكيلية والإدارية

▪ تغيير اسم المنظمة وشعاراتها

تم تغيير اسم «المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة -إيسيسكو»، إلى «منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -إيسيسكو»، بهدف رفع اللتباس الشائع بشأن طبيعة مهامها غير الدعوية، وفتح آفاقاً أوسع لحضورها على الصعيد الدولي. وبغير الاسم الجديد بصورة أوضح عن طبيعة الرسالة الحضارية التي تنهض بها المنظمة في مجالات اهتمامها، والأهداف التي تعمل على تحقيقها. وسيتيح الاسم الجديد للإدارة العامة للمنظمة مرونة في خدمة المسلمين في الدول غير الأعضاء، ويفتح لها آفاقاً رحبةً لتوسيع أسس الشراكه والتعاون داخل الدول الأعضاء وغير الأعضاء، ومع عدد مهم من المؤسسات الإقليمية والدولية ذات الاهتمام. وارتباطاً بهذا التغيير، تم تصميم واعتماد شعار الإيسيسكو يتسمى مع الاسم الجديد، ويكون أكثر دلالة وأعمق تعبراً.

▪ صياغة ميثاق جديد وأنظمة أساسية متطرورة

في إطار الرؤية الجديدة للمنظمة، وانسجاماً مع المأمورات المعمول بها لدى المؤسسات النظيرية والمعاهد، تم إعادة صياغة ميثاق المنظمة وأنظمتها الداخلية، بهدف تعزيز مكانة الإيسيسكو في الساحتين الإسلامية والدولية، ولضمان الدقة والوضوح، وتلافي التضارب بين أحكام المواد القانونية ومقتضيات الميثاق، والارتقاء بالمنظمة إلى مصاف المنظمات المرموقة من حيث صورة التشريعات، وخلق مناخ يسوده الأمان والثقة بين المنظمة والمتعاملين معها على الصعيد الداخلي والخارجي.

▪ تغيير الهيكل التنظيمي واستحداث إدارات ومرافق

تطبيقاً للهيكل التنظيمي الجديد للإيسيسكو وتماشياً مع الرؤية الجديدة للمنظمة تم تحديد وتقييم الوحدات الإدارية بالمنظمة إلى :

▪ أدوار استراتيجية،

▪ أدوار ونشاطات أساسية،

▪ أدوار ونشاطات مساندة.

وفي هذا النطاق قامت المنظمة بتفعيل وإنشاء دليل تنظيمي جديد وكذلك دليل أوصاف وظيفية يحدد المهام والمسؤوليات لكل الوحدات الإدارية.

وبعد تحديد المقومات الاستراتيجية والقدرات المستقبلية المطلوبة والتي يجب أن يفي بها الهيكل التنظيمي لكي تكون المنظمة قادرة على تحقيق رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية في المستقبل.

الارتقاء بالموارد البشرية

تطوير آليات العمل

استقطاب كفاءات جديدة متميزة ومتعددة الاختصاصات

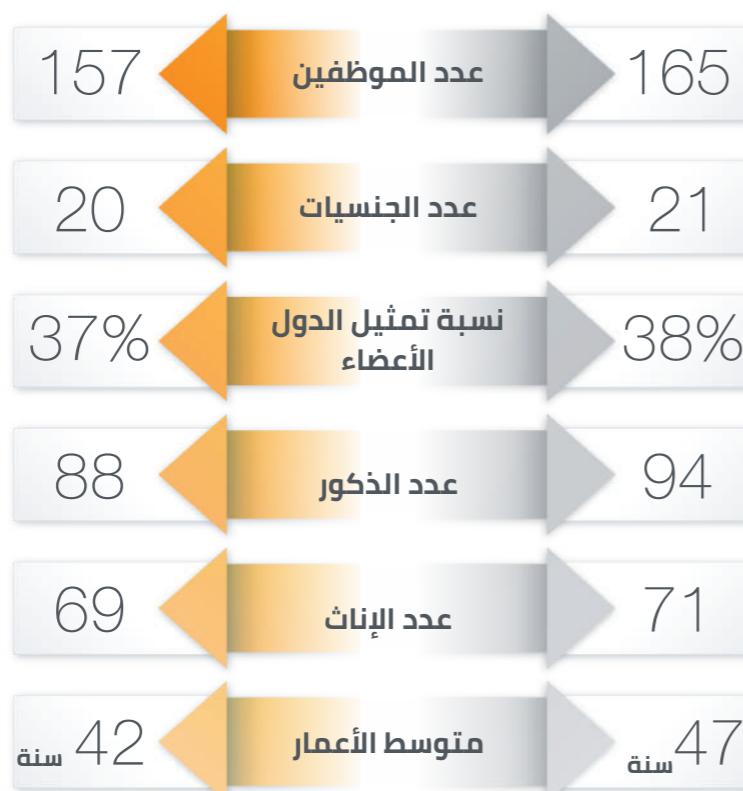
ضماناً لرفع من مردودية العمل وجودته، وصناعة قيادات مستقبلية داخل المنظمة بصفتها بيت خبرة في مجالات اختصاصها، تم توظيف 39 إطاراً متخصصاً في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال والعلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارة والتسيير. وقد راعت الإدارة العامة للإيسيسكو عند استقطاب هذه الكفاءات مبدأ التوازن الجغرافي بين الدول الأعضاء، وتمكين المرأة داخل الإدارة العامة من خلال تعيين عدد من النساء في مناصب قيادية على رأس قطاعات وإدارات وأقسام.

وقد رافق هذه التعيينات الجديدة توفير بيئة عمل تشاركيّة بين أطر المنظمة، من أجل تنسيق العمل وتطوير أساليب اتخاذ القرارات ذات الصلة.



26 ديسمبر 2020

09 مايو 2019



- تبني الانفتاح سياسة عامة توجه كافة المبادرات المطبقة في المنظمة
- بناء شراكات ممنهجة مبنية على برامج واضحة ومحدود قابل للفياس والمتابعة من كافة الأطراف المعنية
- توسيع قاعدة الشركاء الماليين والتعاون مع القطاع الخاص لضمان تقديم حلول عملية قابلة للتطبيق

تعزيز آليات الحكومة والمساءلة والشفافية

اعتماد الابتكار لإعادة هندسة الإجراءات وأتمتها

- اعتماد اللامركزية في الأعمال الإدارية
- التركيز على بناء قاعدة بيانات وتعزيز قدرات تحلياتها وتقيمها
- تحديد الدراسات التي تستشرف مستقبل العالم الإسلامي للنهوض بالقطاعات التابعة للمنظمة
- اعتماد الشفافية والمصداقية مبدئياً أساسيين في عمل المنظمة

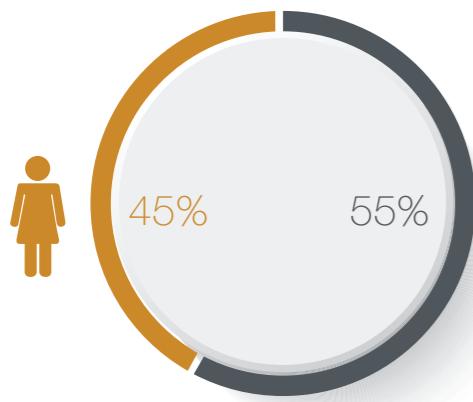
- تبني الابتكار أنموذج عمل يومي لضمان الاستجابة للمتغيرات المتغيرة ومتطلباتها.
- وضع استراتيجية لتسليط الضوء على قدرات المرأة والفرص التطويرية الممكنة كعائد أساسى من مشاركتها الفعالة في التنمية المستدامة وإطلاق عام 2021 عالم المرأة في الإيسيسكو
- تبني معايير دولية في تطوير الموارد البشرية للمنظمة

الاستثمار في الموارد البشرية وضمان التوازن بين الجنسين

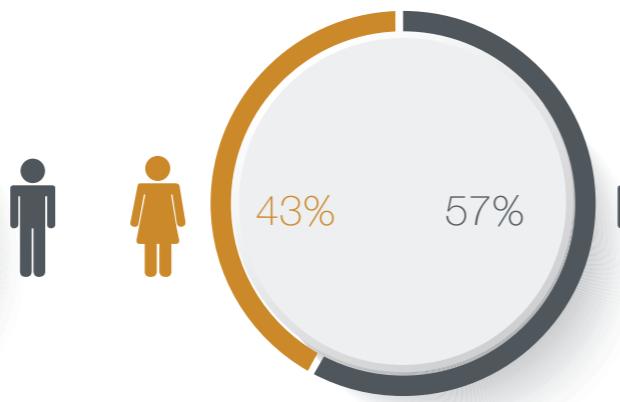
- وكفاءات شابة من الدول الأعضاء مع المساواة بين الجنسين.
- وضع استراتيجية لتسليط الضوء على قدرات المرأة والفرص التطويرية الممكنة كعائد أساسى من مشاركتها الفعالة في التنمية المستدامة وإطلاق عام 2021 عالم المرأة في الإيسيسكو
- تبني معايير دولية في تطوير الموارد البشرية للمنظمة

نسبة التوازن بين الجنسين »

26 دیسمبر 2020

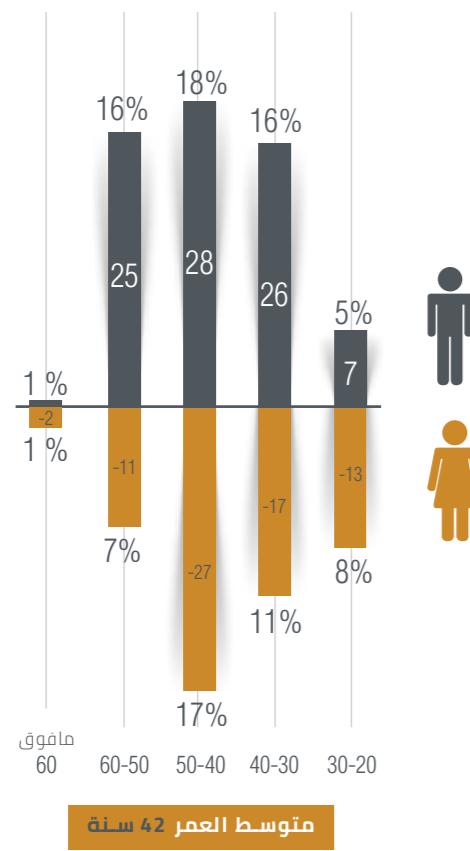


09 مایو 2019

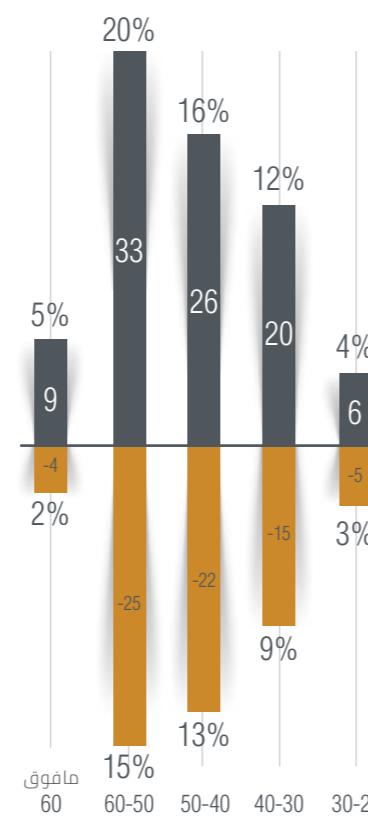


الفئات العمرية

26 دیسمبر 2020

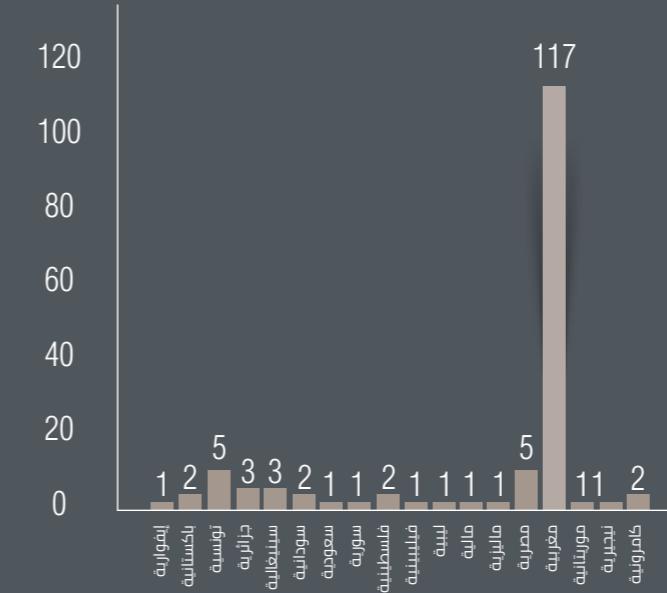


09 مایو 2019

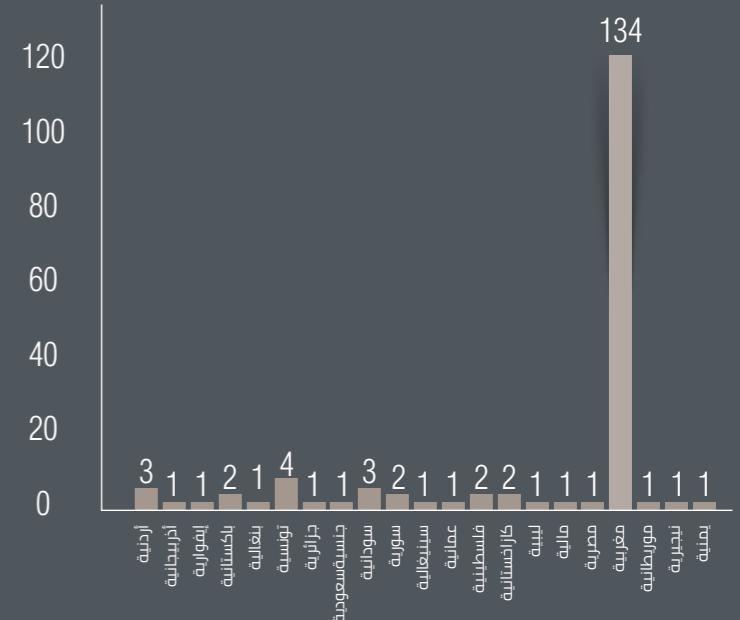


توزيع الموظفين حسب الجنسيات

26 دیسمبر 2020

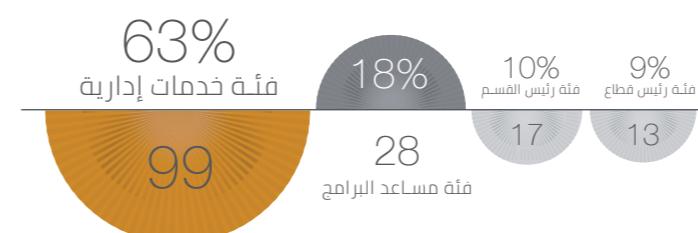


09 مایو 2019

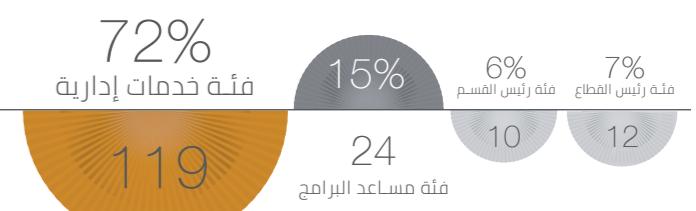


توزيع الموظفين حسب الفئات »

כשלה 2020 26



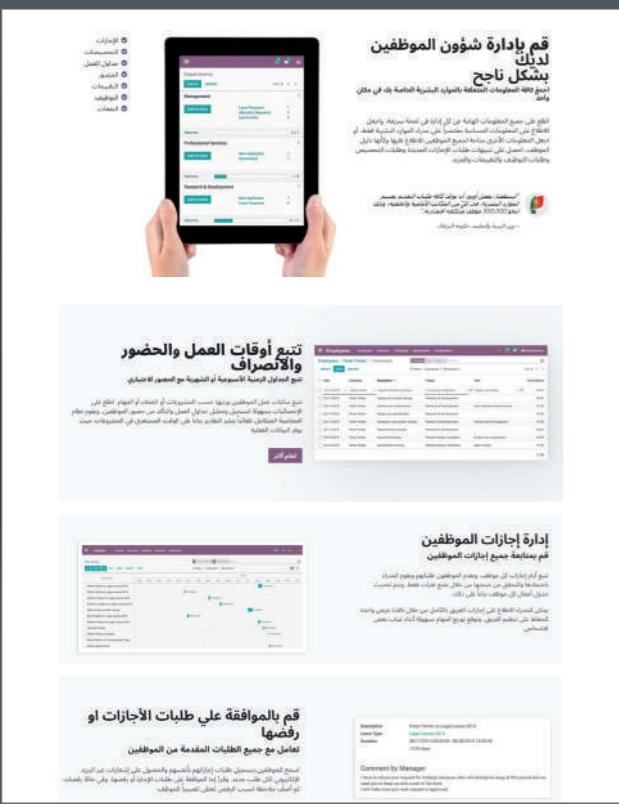
2019 می 09



أتمته ورقة نة نظام العمل وتحديث آلياته

أتمته ورقة نة نظام العمل وتحديث آلياته

تم تزويد المنظمة بمنظومة معلوماتية مدمجة درة ومفتوحة المصدر، تماشى مع المعايير الدولية في مجالات الرقمنة وإدارة المشاريع، إذ تم أتمته عمل المنظمة بالكامل، من موادر بشريه وإدارة المالية والمزانة والمشتريات والمخزون والإهلاكات، إضافة إلى إدارة المشاريع والفعاليات التي تقوم بها المنظمة، وذلك للتسهيل والتحليل وتقييم الأداء المؤسسي للمنظمة وتجويد عملية اتخاذ القرار.



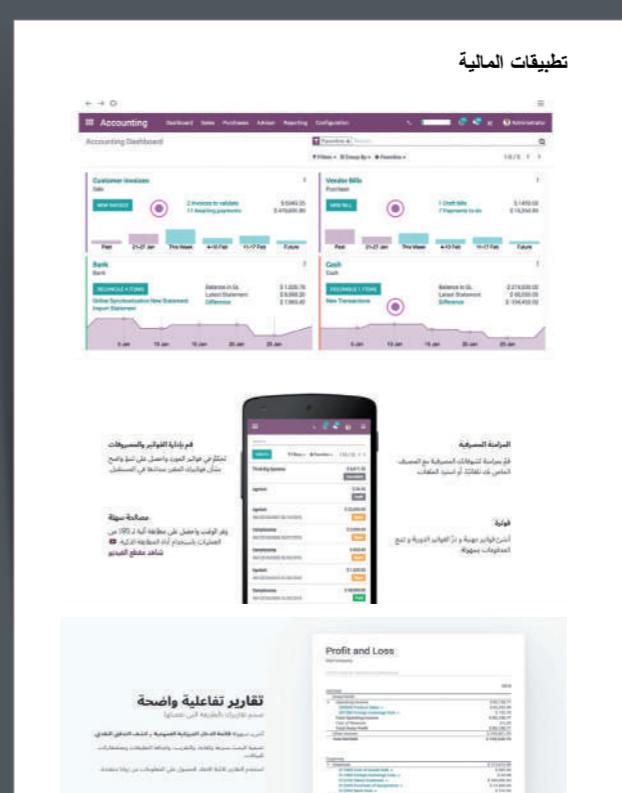
تطبيقات الموارد البشرية



تطبيقات إدارة المشاريع



تطبيقات المالية



تطبيقات نظام أودو



تطبيقات المالية

تطبيقات العمليات

تطبيقات الموارد البشرية

٢٢ تعميم الحكومة المالية

٢٠١٩-٢٠٢٠، عام الالتزام



وقد كلفت الإيسيسكو شركة «جرانت ثورنتون» في نهاية 2019 بتشخيص وضعها المحاسبي والمعالي ومراجعة نظام المراقبة الداخلية لديها، والخاص بمحاجي المحاسبة والمالية، وذلك عبر الإجراءات الآتية:

- تشخيص الوضعية الحالية لتحديد النقاط التي يتغير تعين تجويدها.
- تحديد إطار محاسبي يتلاءم وخصوصيات الإيسيسكو.
- اقتراح قحاور لإجراء التحسينات اللازمة حسب الإطار المرجعي المعتمد.
- تقييم الوضع المالي مع الأخذ بعين الاعتبار القيود واللتزامات المالية للمنظمة.
- تقدير المراقبة الداخلية للجانبين المحاسبي والمعالي للمنظمة.

بعد هذا التشخيص، قامت إدارة الشؤون المالية والمراقبة المالية بالإجراءات التصريدية اللازمة لضمان التوافق المحاسبي للمنظمة.

وقد شملت التغييرات الرئيسية الجوانب الآتية:

- اعتماد المخطط المحاسبي الخاص بالجمعيات (PCA) إن المعايير المحاسبية الدولية للقطاع العام (IPSAS) هي معايير مستخدمة على نطاق واسع من قبل المنظمات الحكومية (الاتحاد الأفريقي والأمم المتحدة والمنظمة الأفريقية للمؤسسات العليا لمراجعة الحسابات) والمنظمات الدولية، كما أن لاعتمادها كثيرة من المزابا. ومع ذلك، فإن هذه المعايير ليست بالضرورة قابلة للتطبيق في المغرب كما أنها مكلفة جدًا سواء فيما يخص تحسين نظام المعلومات، تعزيز قدرات الكفاءات الداخلية من خلال توفير الدورات التدريبية بالنظر إلى الطبيعة التقنية للمعايير المذكورة (الحاجة إلى إتقان استخدام المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية - IFRS).

وبناءً على ذلك، تم الاتفاق على أن تختار المنظمة المخطط المحاسبي الخاص بالجمعيات (تكيف المخطط العام للحسابات مع نشاط الإيسيسكو)

- تغيير طرق المحاسبة المتبعة، ويعتمد الأمر بالمحاسبة النقدية. واعتماد نظام محاسبي على أساس الاستحقاق سيقربنا من صورة أكثر واقعية للوضع المالي للإيسيسكو وأصولها المالية والتزاماتها الحالية والمستقبلية.

- التحفيظ العقاري للبيعة الأرضية التي تبني عليها مقر المنظمة «والتي تبرع بها جلالة الملك الحسن الثاني رحمه الله»، وذلك تكون أصول المنظمة قد عرفت زيادة واضحة قدرت بأكثر من 40 مليون درهم.
- تطبيق مختلف التعديلات المحاسبية الموصى بها والتوصيات الواردة في التقرير المالي.

معينة من النظام الأساسي للمنظمة، بالتشاور مع إدارات الشؤون القانونية والإدارية والمالية.

- أي تدخل محدد إضافي تطلب الإدارة العامة.

يكون المستوى الثالث من المراقبة من اختصاص:

- **لجنة المراقبة المالية:** وتحتمع مرة في السنة، وتتكون من خمسة أعضاء منتخبين ينتمون إلى الدول الأعضاء.

يتم تعين أعضاء هذه اللجنة خلال المؤتمر العام، ويشتغلون لنفس المدة القانونية التي ستعمل فيها هذه الهيئة.

وتستند هذه اللجنة إلى تقرير مدققي الحسابات، والتقدير المالي للإيسيسكو، وأي مستندات تراها اللجنة ضرورية لإعداد تقريرها السنوي، قبل تقديم توصياتها إلى الإدارة العامة للمنظمة. بعد هذا التقرير، توضع خطة العمل ونقطة الأولوية بما يمكن من تنفيذ أي إجراءات تصريحية محددة.

- **المجلس التنفيذي:** ويكون من ممثل عن كل دولة عضو يتم اختياره من بين الشخصيات المختصة في مجالات التربية أو العلوم أو الثقافة أو الاتصال.

■ على المستوى الخارجي

تعاشيا مع الرؤية الاستراتيجية الجديدة للمنظمة التي وضعتها الإدارة العامة الجديدة، تم إجراء تغيير في ما يخص اختيار المدقق الخارجي؛ فعوض العمل مع شركة محلية صغيرة تم اللجوء إلى خدمات شركة كبيرة تكون عضواً ضمن شبكة دولية.

وهكذا فالتدقيق الخارجي يتم حالياً من قبل شركة «فيداروك جرانت ثورنتون»، عضو في شبكة شركات التدقيق والاستشارات «جرانت ثورنتون الدولية» (GTI)، التي تحتل المرتبة الخامسة عالمياً وتتوارد في أكثر من 150 دولة، وتحتل بالمهام الآتية:

- متابعة تنفيذ المراقبة الداخلية وتقديمها وإجراء التدقيق المالي.

- التأكد من سلامة المعلومات المالية التي تنشرها الإيسيسكو عبر التحقق من ملائمة المعايير المحاسبية المطبقة وانسجامها، وذلك بهدف إعداد الحسابات السنوية.

من أجل احترام الأحكام التنظيمية المتعلقة بالمراقبة الداخلية والامتثال، عززت الإيسيسكو نظام المراقبة المالية لديها، والذي يدخل في اختصاصات الإدارة العامة، تحت إشراف الدول الأعضاء.

ويتمثل الدور الأساس للمراقبة المالية في ضمان الامتثال للمعايير والمهارات المهنية والأخلاقية والإجراءات الداخلية، إضافة إلى ضمان دقة كافة نفقاتها وصحتها وشرعيتها من حيث جوهر مجالات عملها، وهي التربية والعلوم والثقافة.

■ على المستوى الداخلي

يتجلى المستوى الأول من المراقبة في ما يلي:

- المراقبة الدائمة أو المراقبة الذاتية التي تقوم بها إدارة الشؤون المالية، بالإضافة إلى عمليات المراقبة المستمرة المنصوص عليها في المذكرات الإجرائية، يتمثل نظام المراقبة هذا في بعض الفحوصات الدورية التي يقوم بها موظفو العمليات ورؤساؤهم المباشرون على مستوى القطاعات والمديريات المختلفة. كما يهدف إلى ضمان التنفيذ المنتظم والآمن للعمليات التي يقومون بها.

يتجلى المستوى الثاني من المراقبة في ما يلي:

- تتحقق المراقب المالي من موثوقية البيانات المحاسبية والمالية وشموليتها.
- وبالتالي فإن مسؤوليات المراقب المالي تتميز بطبعها الاستراتيجي والمعنوية :

- تحليل مختلف المؤشرات المالية للمنظمة، المساهمات، وتحصيل المتأخرات، وبيانات الدخل، والديون المستحقة، والسيولة المالية / الخزينة وغير ذلك.

- صياغة ملخصات نتائج الملاحظات المحتملة الناتجة عن مختلف عمليات المراقبة التي تم إجراؤها، سواء كانت دائمة أو لأغراض محددة.

- إرساء أنظمة المراقبة المالية في مختلف المكاتب الإقليمية.

- التتحقق من شرعية الإجراءات المالية: تدقيق الحسابات والمصادقة عليها.

- صياغة المذكرات التوضيحية / التكميلية بشأن مواد



”نحو تخطيط مالي دينامي“

تندرج المنهجية الجديدة لإدارة الشؤون المالية للإيسيسكو في إطار الرؤية المبتكرة لمعالي المدير العام، فإلى جانب دورها التنفيذي البحث فمسح المجال لها في إطار رؤية استراتيجية عميقة لتكون إحدى القوى المدركة للمنطقة.

- التركيز على التحكم في النفقات التشغيلية ويتوقف ذلك على:

- تحليل الإنفاق ورفع التحدي للتحكم فيه والمتابعة الدقيقة لسيولة الإيسيسكو.

أصبح هذا التدسين ممكناً بفضل الميزات الجديدة الآتية:

- تخطيط الميزانية تماشياً مع التخطيط الاستراتيجي، وذلك بهدف إعداد ميزانيات مصممة خصيصاً للاستجابة للأولويات المستقبلية على المدى القصير والمتوسط والطويل، وذلك وفقاً للولية المحددة لكل قطاع / إدارة.

- تمت برجمة ورشات عمل بالشراكة مع مركز الاستشراف الاستراتيجي ومكتب المدير العام وبحضور جميع القطاعات والإدارات، من أجل إشراك جميع الفاعلين وملعمة آرائهم قبل الخروج بنتائج موددة.

- إرساء محاسبة تحليلية تسمح بتسوية النفقات مقابل الإنجازات في الوقت الفعلي.

- تزكيية مصادر التمويل

- تعتبر مساهمات الدول الأعضاء المصدر الرئيس لتمويل الإيسيسكو، والمناقشات جارية دول إنشاء لجنة تضم إدارة الشؤون المالية وقطاعات أخرى، وتهدف إلى ضمان التتبع عن قرب لعملية تحصيل هذه المساهمات.

- مضاعفة مصادر التمويل الأخرى وتشجيع الشركاء.

■ **التحديات الكبرى**

- تخفيف الدساتير المصرفية الموجودة إلى غاية 2019/05/19:

- أتمتة العمليات المالية والإدارية:

- إضفاء الطابع الرسمي على الإجراءات التنظيمية المالية والمحاسبية وتلك الخاصة بالمهن / الإدارات:

- خطة المراقبة التي سيتم العمل بها خلال عام 2021، والتي ستشمل مجالات عمل متعددة:

- اقتراح مؤشرات الأداء الرئيسية المزمع وضعها، ومتابعة هذه العملية بالتعاون بين إدارة الشؤون المالية والمراقبة المالية.

”ال التداول الإلكتروني الأرشفة الإلكترونية“

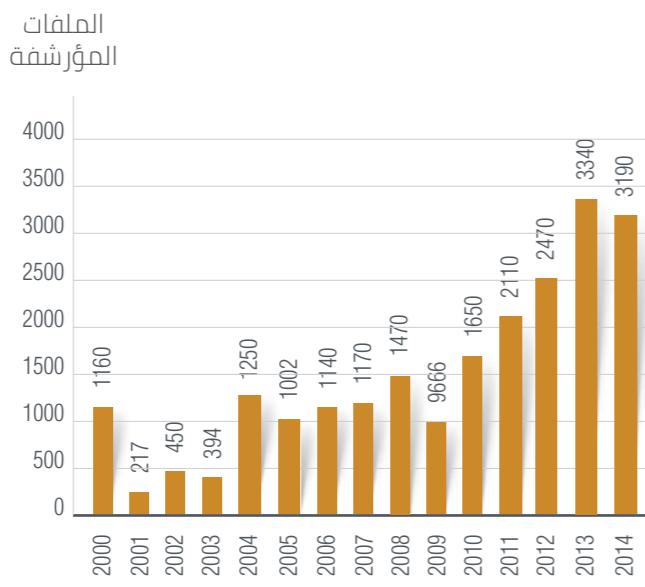


إنجازات مشروع الأرشفة الإلكترونية لمستندات الإيسيسكو 2020

إدارة الشؤون المالية من 2000-2014-2017



إدارة الشؤون المالية



”منحة الإيسيسكو للتميز“

خلال العام الدراسي 2019-2020 قامت الإيسيسكو بتخصيص 48 منحة دراسية، في حدود مبلغ مالي قدره 56300 دولار أمريكي، موزعة على 23 دولة عضواً ودولة واحدة مرaqueبة. كما أصبح العدد الإجمالي لمنح الإيسيسكو الدراسية للعام الدراسي 2019-2020، 137 منحة بموازنة سنوية قدرها 150400 دولار أمريكي.

تولي الإيسيسكو أهمية بالغة لبرنامج منح التميز، تشجيعاً منها للطلبة المتميزين في العالم الإسلامي، ليتمكنوا من متابعة مسارهم الجامعي، ونيل الشهادات العليا، والالتحاق بسوق العمل لبدء مشوار مهني حافل بالعطاء.

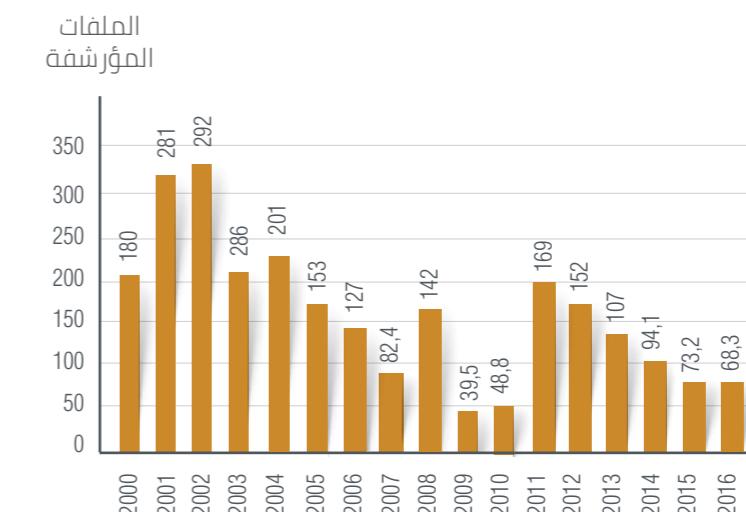
٤٨ منحة
تخصيص
خلال العام الدراسي 2019-2020

في حدود مبلغ مالي قدره
56300 دولار أمريكي

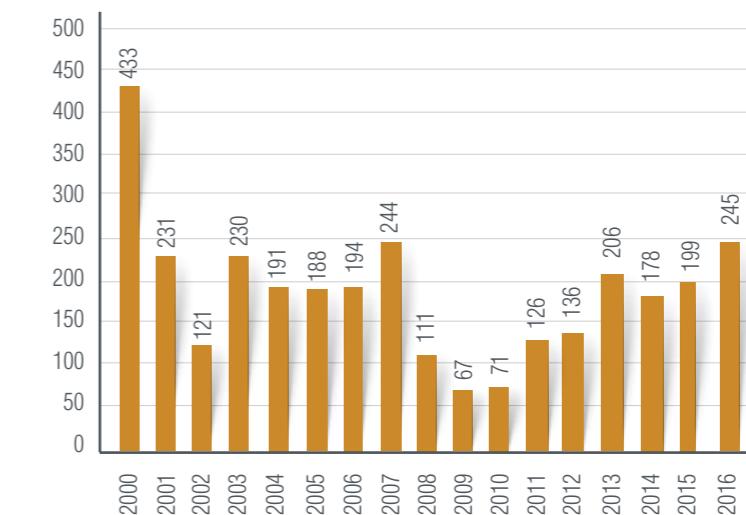
١٣٧ منحة
العدد الإجمالي لمنح الإيسيسكو
بموازنة سنوية قدرها
150400 دولار أمريكي



مكتب الفاكس



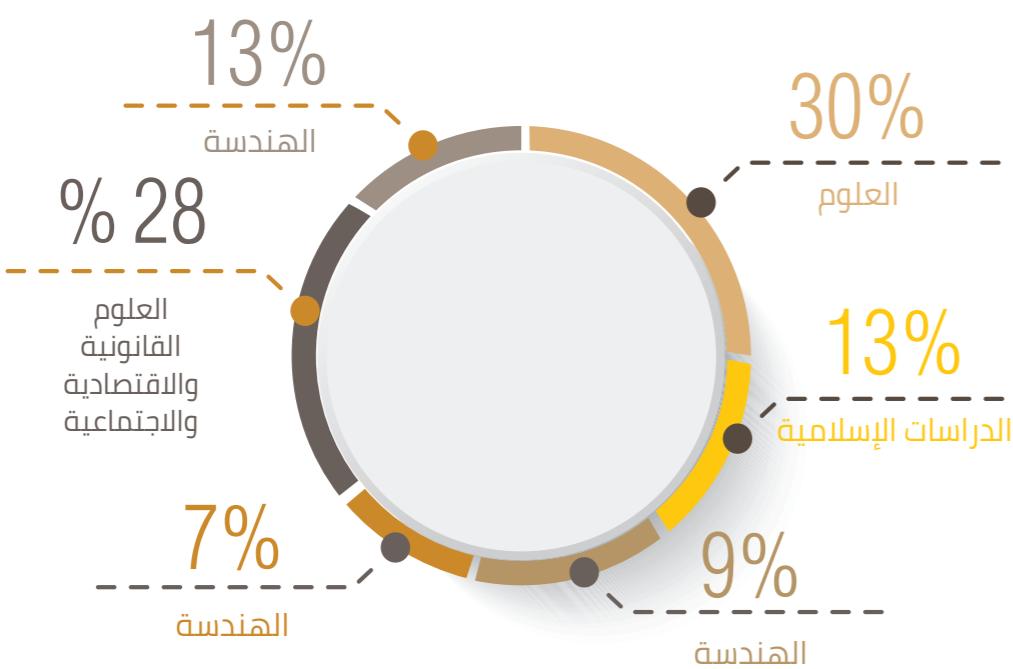
مكتب المطب



١٢ توزيع المنح حسب مجالات التخصص



التخصصات الدراسية للطالبة المقترن استفادتهم
من منحة المنظمة للعام الدراسي 2019-2020



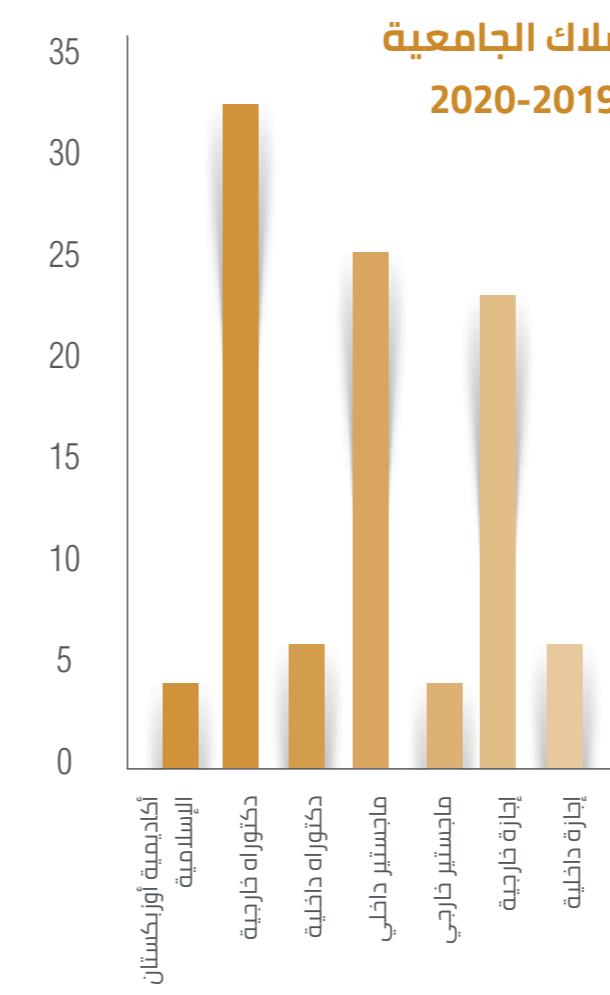
١٣ توزيع المنح حسب المناطق الجغرافية



التخصصات التي توافق المتغيرات العالمية.
وتؤهل دارسيها لمتابعة دراساتهم العليا
بالمؤسسات والمعاهد المصنفة، أو الالتحاق
بسوق العمل وامتهان وظائف تستجيب
لمتطلبات الحاضر.

تغطي منح الإيسيسكو حقولاً معرفية
متنوعة، سواءً المنتمية إلى العلوم
الإنسانية والاجتماعية، أو المنتمية إلى
العلوم الصحيحة، وتشمل بالتحديد تخصصات
دقيقة كالهندسة وعلوم البيئة وغيرها من

١٤ توزيع المنح حسب الأسلك الجامعي خلال العام الدراسي 2019-2020



الاستراتيجيات والخطط

وتشجيع البحث والابتكار، وتحفيز المبادرات، وتبادل التجارب الناجحة، ومؤسسة المعارض الفضلي، وتطوير التشبيك العلمي والمعرفي، وتعزيز الحوار الثقافي والحضاري والقيم الإنسانية المشتركة، وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والعيش المشترك، وإنتاج المعارف ونشرها، ومواكبة التغيرات الدولية والدولات العالمية بما يخدم النهضة التنموية الشاملة للدول الأعضاء.

خطة عمل الإيسيسكو لعامي 2021-2020

تعبر خطة عمل الإيسيسكو لعامي 2021/2020 بشكل عملي عن الرؤية الجديدة للإيسيسكو، وتبني فلسفة عمل تقوم على العناصر التالية:

• الخطة الاستراتيجية الجديدة متوسطة المدى للأعوام 2030/2020

تغطي الخطة الاستراتيجية الفترة ما بين 2030/2020، وتبنّى منها خطط تنفيذية فصيّرة المدى. وتنميّز هذه الخطة بمرورتها وقابليتها للتطوير والتحديث، حسب متطلبات كل مرحلة، والمستجدات التي قد تطرأ على المجالات المختلفة. وتتّخذ الخطة الاستراتيجية الجديدة من «بناء المنظومات .. صناعة العقول» شعاراً لها، بما يجعل الإيسيسكو منارة إشعاع على النطاق الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، والاتصال، لتسهم في صناعة القيادات الرائدة، وتطوير السياسات التنموية والمنظومات المعرفية والابتكارية، وتقديم الخبرة والمشورة الفنية. كما تتميز بكونها تهدف إلى بناء القيادات، وتنمية القدرات، وتطوير المهارات، وتطوير المعايير، وترسيخ ثقافة التميز.

1 تبني عدد محدد بين الخيارات القطاعية الاستراتيجية، استناداً إلى تشخيص موضوعي للأولويات والاحتياجات التربوية والعلمية والتكنولوجية والثقافية والاتصالية في الدول الأعضاء، واستلهاماً من قراءتها الاستشرافية لطبيعة التحولات المستقبالية على المستوىين الإقليمي والدولي.

2 إعمال آليات جديدة وعلمية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة، ونهج تدريسي للمشاريع القطاعية المفترضة قائمة على النتائج، بما يحدّث آثاراً ميدانية أعمق، ويتيح متابعة تنفيذية أبجع وتفصيّلاً أفضل للبرامج والأنشطة المنفذة.

3 اعتماد مقاربة الجودة النوعية لا المقاربة الكمية في تحديد المشاريع القطاعية والبرامج التنفيذية، والانخراط في نهج المسائلة والشفافية من خلال أهداف استراتيجية قابلة للقياس والمتابعة والتقييم وفق مؤشرات محددة.

وقد جاءت هذه الخطة لتكون ترجمة عملية لرؤية الإيسيسكو الجديدة، وعنصراً رئيساً في مسیرتها لدعم الدول الأعضاء في مجالات الاختصاص. كما درست الخطة على ضمان تحقيق خياراتها الاستراتيجية القطاعية، من خلال المشاريع المحددة للنتائج المرجوة منها وأهدافها ولمؤشراتها الاستراتيجية والفالات المستهدفة منها.



التراث والثقافة في العالم الإسلامي، الرهانات والتحديات



العلوم والتكنولوجيا

23.3 %

نسبة الانخفاض التي شهدتها بلدان العالم الإسلامي في معدلات توافر العيادة للفرد

الثقافة والاتصال

70 %

من المواقع المدرجة في قائمة التراث الإنساني العالمي المعهد بالخطر موجودة في العالم الإسلامي

العلوم الإنسانية والاجتماعية

30 %

معدل البطالة في دول العالم الإسلامي

التربية

28.9 %

من الشباب في دول العالم الإسلامي يصنفون في خانة الإقصاء عن فرص التعليم والعمل

24 %

نسبة دول العالم الإسلامي التي تأثرت من إجمالي حالات الفيضانات في العالم

18 %

فقط من المواقع المدرجة في قائمة التراث العالمي موجودة في العالم الإسلامي

35 %

نسبة الفقراء من مجموع سكان العالم الإسلامي

3.97 %

متوسط قيمة القدرة على الابتكار في دول العالم الإسلامي

1,1 %

معدل مساهمة الصناعات الثقافية في الناتج المحلي الإجمالي

79.6 %

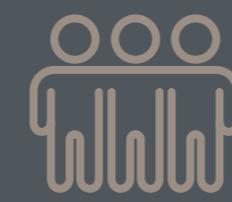
تستضيف دول العالم الإسلامي 79.6% من اللاجئين وتعتبر موطنها لـ 58.3% من النازحين داخلياً على صعيد العالم، ووجهات لـ 74.5 مليون مهاجر دولي

0.81 %

نسبة مساهمة دول العالم الإسلامي من إجمالي الإنفاق العالمي على البحث العلمي

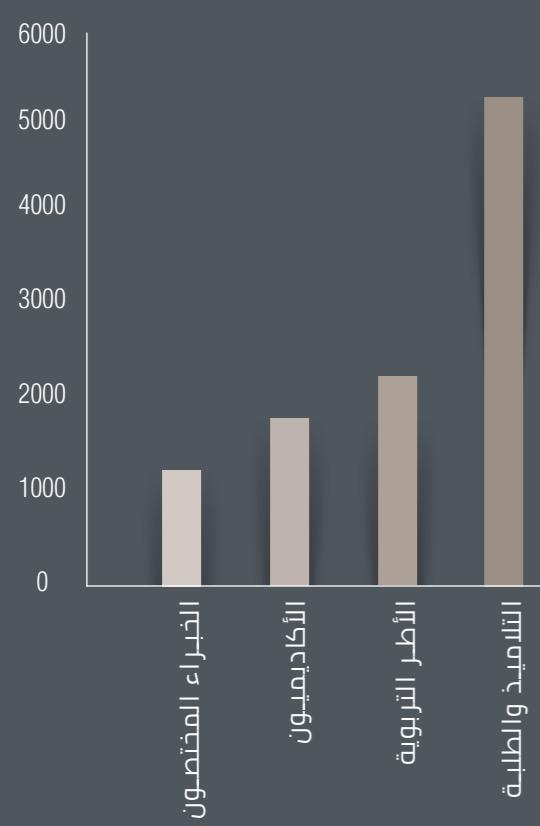
40 %

من سكان العالم الإسلامي أميون أو شبه أميون

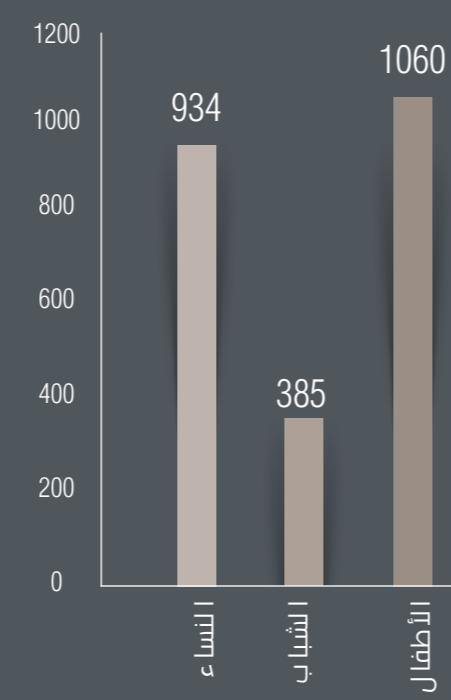


103339
مستفيداً وممتدلاً

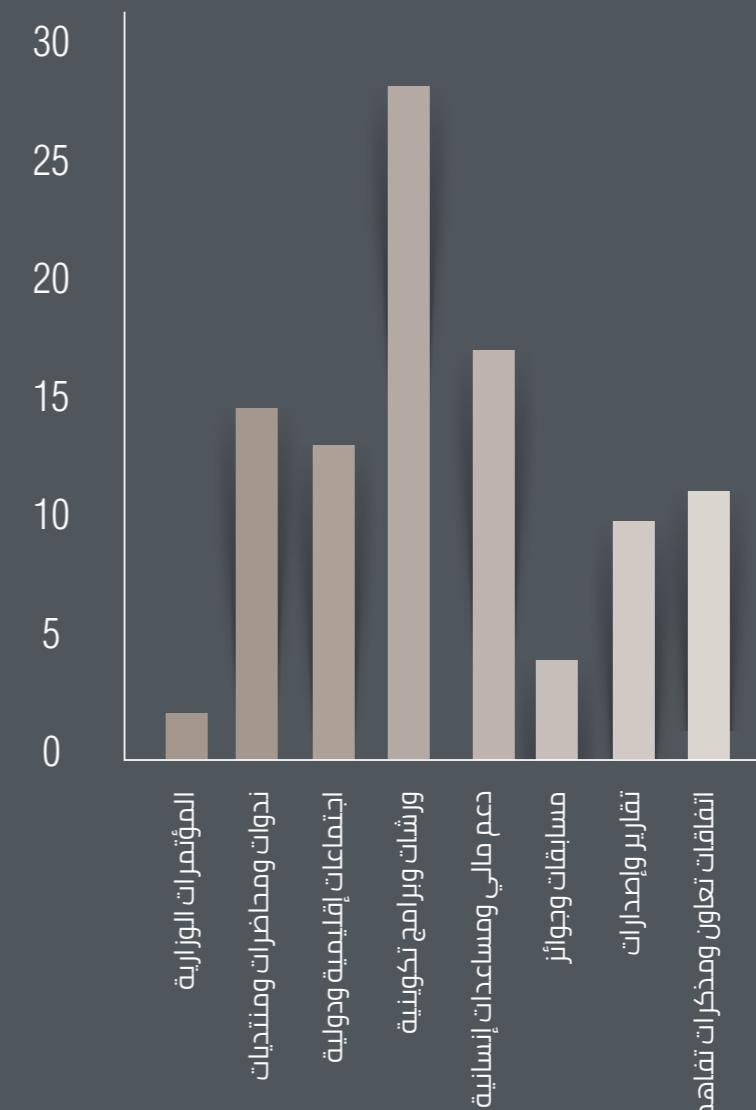
توزيع المستفيدين من إنجازات
الإيسسكو وسب **الهيئات**



توزيع المستفيدين من إنجازات
الإيسسكو حسب الفئات



توزيع طبيعة إنجازات الإيسسكو
في الفترة ما بين 2019-2020



إنجازاً في مجالات
التربية والعلوم والثقافة





إجمالي الدعم الفني والمالى المقدم إلى الدول الأكثر تضرراً من جائحة كوفيد - 19

في العالم الإسلامي 1.510.268.00 دولاراً أمريكياً



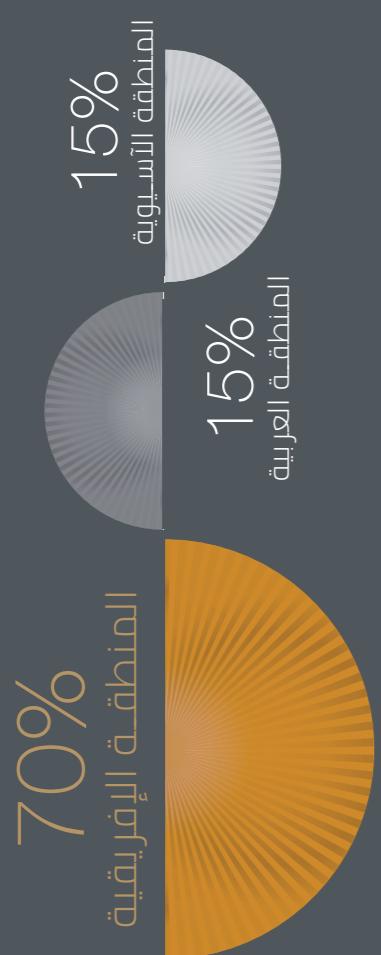
المبلغ المخصص لدعم استمرارية التعليم

983.000.00 دولاراً أمريكياً

المبلغ المخصص لدعم التعليم

132.268.00 دولاراً أمريكياً

توزيع مناطق العالم الإسلامي المستفيدة من مبادرة دعم استمرارية التعليم خلال جائحة كوفيد - 19



المبلغ المخصص للمساعدات الإنسانية الطارئة

395.000.00 دولاراً أمريكياً



توزيع مناطق العالم الإسلامي المستفيدة من المساعدات الإنسانية الطارئة خلال جائحة كوفيد - 19

توزيع الإنجازات حسب المناطق الجغرافية

24%

المنطقة الآسيوية

30%

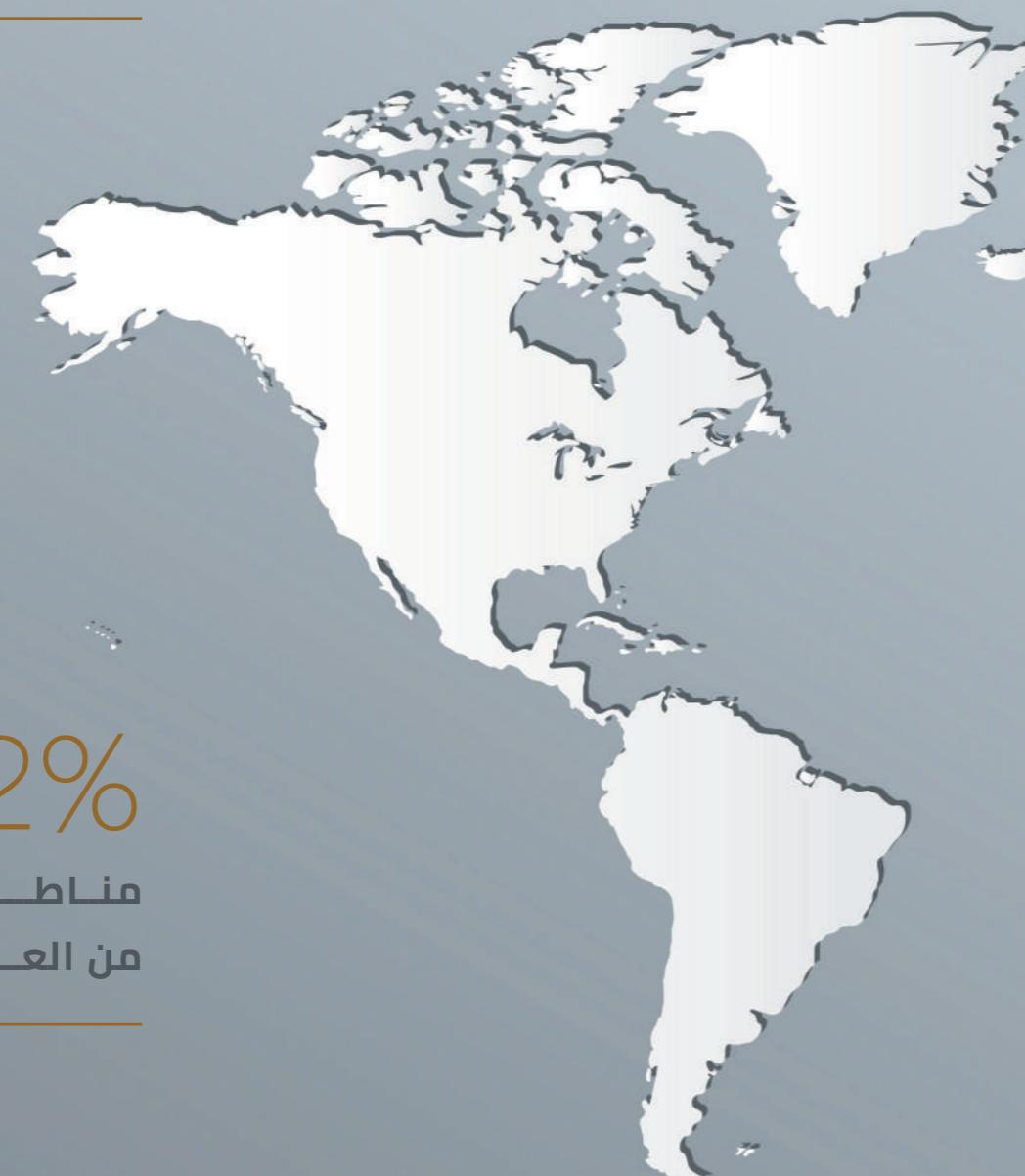
المنطقة العربية

34%

المنطقة الإفريقية

12%

مناطق أخرى
من العالم



||תְּרֵשׁוֹן||





فخامة الرئيس الغيني الدكتور ألفا كوندي



فخامة الرئيس السنغالي ماكي سال



صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي،
عضو المجلس الأعلى لدولة الإمارات العربية المتحدة حاكم الشارقة



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان،
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الإماراتية



صاحبة السمو الملكي
الأميرة سمية بنت الحسن بن طلال



فخامة رئيس جمهورية النيجر محمدو إيسوفو

١١ أنشطة المدير العام في الفترة ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020

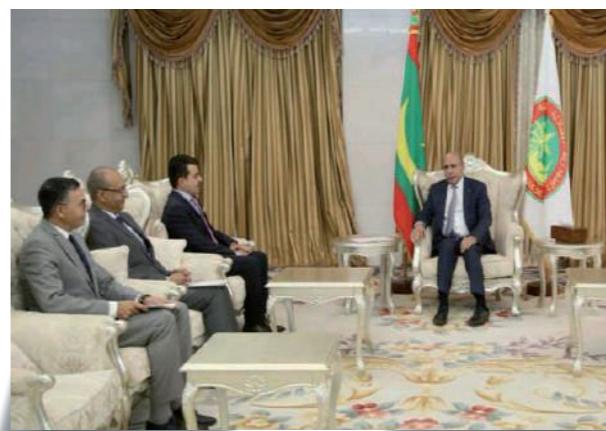
لفائدة الدول الأعضاء بالمنظمة، والمجتمعات
المسلمة في جميع أنحاء العالم.

وقد أسفرت أنشطة المدير العام عن تحقيق نتائج
مثمرة، على مستوى إعادة تموقع الإيسيسكو
وتقوية مكانتها على الصعيد العالمي
والإقليمي، وإقرار رؤيتها، الهادفة إلى تلبية
احتياجات العالم الإسلامي في مجالات التربية
والعلوم والثقافة.

ارتَكَزَتْ أَنْشِطَةُ الْمُدِيرِ الْعَامِ فِي الْفَتَرَةِ مَا بَيْنَ
مَآيُّو ٢٠١٩ وسَبْتُمْبَرِ ٢٠٢٠، عَلَى عَرْضِ الرَّؤْيَا
الْاسْتَرَاتِيجِيَّةِ الْجَدِيدَةِ لِلإِيْسِيسِكُو، وَتَعْزِيزِ عَلَاقَاتِ
الشَّرَاكَةِ وَالتعاونِ مَعَ الدُّولِ الْأَعْضَاءِ وَالْهَيَّابَاتِ
الْدُّبْلُومَاسِيَّةِ وَالْمُنَظَّمَاتِ الدُّولِيَّةِ وَالْإِقْلِيمِيَّةِ، وَكَذَّا
الْهَيَّابَاتِ الْحَوْكُومِيَّةِ. وَلَمْ تَسْتَنِّ هَذِهِ الْأَنْشِطَةُ الدُّولِيَّةُ
غَيْرِ الْأَعْضَاءِ، حَيْثُ أَجْرَىَ الْمُدِيرُ الْعَامُ لِقَاءَاتِ عَدِيدَةٍ
مَعَ سَفَرَاءِ مِنَ الْمَنْطَقَةِ الْأَوْرُوبِيَّةِ وَأَمْرِيَّكَا الْلَّاتِينِيَّةِ
وَشَرْقِ آسِيَا، وَذَلِكَ بِهَدْفٍ عَقْدِ شَرَاكَاتٍ مَعَ دُولَهُمْ

١٢ لقاءات المدير العام مع رؤساء الدول الأعضاء

قدم المدير العام خلال لقاءاته برؤساء الدول الأعضاء، الرؤية الجديدة للإيسيسكو والخطوات التطويرية، التي تم التأسيس لها في خطط المنظمة واستراتيجياتها، والآليات الخلاقة المقترنة لتعزيز استدامتها العالمية، كما تم بحث سبل تطوير التعاون بين المنظمة والدول التي تم زيارتها في مجالات التربية والعلوم والثقافة.



فخامة رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية
السيد محمد ولد الشيخ الغزواني



جلالة السلطان حسن البلقيه
سلطان بروناي دار السلام



مشاركة المدير العام في الدورة الأربعين
للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو



توقيع اتفاقية تعاون بين
اليونسكو واليونسكو



اتفاق اليونسكو ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية
على تنظيم ورش عمل مشتركة



توقيع اتفاقية تعاون وشراكة بين اليونسكو
ورابطة العالم الإسلامي



توقيع مذكرة تفاهم بين اليونسكو
ومؤسسة الوليد للإنسانية



توقيع مذكرة تفاهم بين اليونسكو والمجلس العالمي
للمجتمعات المسلمة



بحث التعاون بين اليونسكو وشركة هواوي



توقيع اتفاقية تعاون بين اليونسكو والألكسو

فتح آفاق جديدة للشراكة البناءة مع الدول الأعضاء

أجرى المدير العام في الفترة ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020، لقاءات مكثفة مع السفراء وممثليبعثات الدبلوماسية المعتمدين بالمملكة المغربية، وقد ارتكزت هذه اللقاءات على تطوير علاقات التعاون المتميزة، وفتح آفاق جديدة للشراكة البناءة بين المنظمة والدول الأعضاء، في إطار الرؤية الجديدة لليونسكو، القائمة على توسيع التعاون على احتياجاتها وأولوياتها، وتصميم برامج ونشاطات تنفذها اليونسكو بالتعاون مع السلطات المختصة في كل دولة، بناء على تلك الاحتياجات.

وقد جمعت هذه اللقاءات المدير العام بالسفراء وممثليبعثات الدبلوماسية التالية أسماؤهم:

- السيد سيلفربوكار مينكو مي-نسيمي، سفير جمهورية الغابون؛
- السيد كودجو أدانو، القائم بأعمال سفارة جمهورية توغو؛
- السيد زاكاليا كوتى، سفير بوركينا فاسو؛
- السيد أرماندو ألبينو عرفة، سفير جمهورية غينيا بيساو؛
- السيد حازم الخطيب التميمي، سفير المملكة الأردنية الهاشمية؛
- السيد حميد أصغر خان، سفير جمهورية باكستان الإسلامية؛
- السيدة سافي لويسيزاي، سفيرة جمهورية غامبيا؛
- السيد محمود يوسيفو، سفير جمهورية الكاميرون؛
- السيد سيرج داغنون، سفير جمهورية بنين؛
- السيد يحيى داجوما فاروق، القائم بأعمال سفارة جمهورية تيجيريا الاتحادية؛
- السيد أوغوبيك مقصودوف، سفير جمهورية أوزبكستان؛
- السيد هاسرونل أزووار، سفير جمهورية إندونيسيا؛
- السيدة أستان عبدالعزيز، سفيرة ماليزيا؛
- السيد أحمد أيدين دوغان، سفير الجمهورية التركية؛
- السيدة باروانا بایکان، القائمة بالأعمال بالنيابة في سفارة جمهورية أفغانستان الإسلامية؛
- السيد طراوري إدريس، سفير جمهورية كوت ديفوار؛
- السيد بوتان ذه بي، القائم بالأعمال في سفارة جمهورية العراق؛
- السيد محمد بن عياد، سفير الجمهورية التونسية.

قوية علاقات الشراكات والتعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية

حرص المدير العام على توطيد علاقات الشراكة والتعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية، وذلك في إطار أنشطته، المتواصلة التي قام بها منذ مايو 2019. حيث تباحث مع المنظمات ذات الاهتمام المشترك، أساسيات التعاون والتكميل وسبل إقامة شراكات استراتيجية شاملة ومتعددة، ومركزة على المبادرات الميدانية العملية، التي تستجيب لاحتياجات الدول الأعضاء.

لقاءات المدير العام مع ممثلي الهيئات الحكومية في الدول الأعضاء

قام المدير العام في إطار أنشطته المتواصلة، بعقد لقاءات مع ممثلي الهيئات الحكومية في الدول الأعضاء، حيث التقى وزراء الخارجية ووزراء التربية والتعليم ووزراء الثقافة وغيرهم من المسؤولين الحكوميين، وذلك من أجل بحث سبل إطلاق شراكات نموذجية بين الإيسيسكو والهيئات الحكومية المعنية. وتعزيز العمل الإسلامي في المجالات ذات الاهتمام المشترك، وتحديداً ما يتعلق بسياسات التربية والتعليم والعناية بالتراث الثقافي المادي وغير المادي، وغيرها من المجالات الحيوية.

في إطار هذه الأنشطة، التقى المدير العام عدداً من رؤساء الحكومات ووزراء الخارجية بالدول الأعضاء :



السيد إسماعيل ولد الشيخ أحمد
وزير الخارجية الموريتاني



السيد رياض المالكي
وزير الخارجية والمغتربين في دولة فلسطين



السيد خميس الجهيناوى
وزير الشؤون الخارجية التونسي



السيد إبراهيم كاسوري فوفانان,
رئيس الوزراء الغيني



السيد شينجيز أيداربيكوف,
وزير خارجية قيرغيزستان



السيد سعد الدين العثماني
رئيس حكومة المملكة المغربية



صاحب السمو الأمير فيصل بن فرحان,
وزير الخارجية في المملكة العربية السعودية



السيد ناصر بوريطة,
وزير الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة
المقيمين بالخارج، في المملكة المغربية

ولكون التربية من المجالات التي تحظى بالأولوية في استراتيجيات الإيسيسكو، عقد المدير العام لقاءات مع عدد من وزراء التربية والتعليم العالي في الدول الأعضاء:



السيد حاتم بن سالم
وزير التربية التونسي



السيد عبد الحكيم بلعابد,
وزير التربية الوطنية الجزائري



الدكتور محمد بن محمد آل الشيخ
وزير التربية في المملكة العربية السعودية



السيد موري سانجار،
وزير التعليم ومدرو الأممية الغيني



السيد ميشيل مينجا ميسون،
وزير الدولة، وزير التعليم الوطني بالغابون



السيدة كانديا كاما拉،
وزيرة التعليم والتدريب الفنى في كوت ديفوار



السيد سعيد أمزازي،
وزير التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني والتعلم العالى
والبحث العلمي بالمملكة المغربية



لقاء المدير العام بكل من السيد نبيل أحمد، وزير التعليم
العالي والبحث العلمي في جيبوتي، والسيد مصطفى
محمد محمود، وزير التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني



السيد داودا معاذو مارزي،
وزير التعليم الأولي ومحو الأمية والنهوض باللغات
المحلية والتعليم المدني في النيجر



السيد حسين بن إبراهيم الحمادي،
وزير التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة



السيد همامادو تالا،
وزير التعليم ومحو الأمية السنغالي



سمو الأمير بدر بن عبد الله بن محمد بن فرحان آل سعود
وزير الثقافة في المملكة العربية السعودية



السيدة نورة بنت محمد الكعبي،
وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة الإماراتية



السيدة إيناس عبد الدايم،
وزيرة الثقافة المصرية



السيد سنوسي بانتانا سو،
وزير الثقافة والتراث والرياضة الغيني



السيد محمد الأعرج،
وزير الثقافة والاتصال في المملكة المغربية



السيد عاطف أبو سيف،
وزير الثقافة الفلسطيني



السيد أبو الفاس قرائييف،
وزير الثقافة في جمهورية أذربيجان



السيد عبد اللطيف ديوب،
وزير الثقافة السنغالي



السيدة يمنى مأمون،
وزيرة الفنون والثقافة والتراث بجمهورية المالديف

الانفتاح على الدول غير الأعضاء وتنمية علاقات الشراكة والتعاون معهم

عقد المدير العام لقاءات عديدة مع سفراء وممثلي البعثات الدبلوماسية، للدول غير الأعضاء، أكد خلالها أن رؤية الإيسيسكو واستراتيجية عملها تبني الانفتاح على الجميع وعقد الشراكات لخدمة الدول الأعضاء في المنظمة والمجتمعات المسلمة في جميع أنحاء العالم.

وفي إطار هذا الانفتاح وضع الإيسيسكو ميثاقاً جديداً لنظام الدول المرافقية بالمنظمة، يتيح لهذه الدول مشاركة حقيقة في النشاطات المختلفة، ويسهم في تطوير الشراكة بينها وبين الإيسيسكو.

وخلال هذه اللقاءات وجه المدير العام الدعوة لممثلي الدول غير الأعضاء من أجل الانضمام للمنظمة بصفة عضو مرافق.



السيد مارك تروونيسو،
سفير بلجيكا



السيد جوليو غالينتيريnek بييتيل،
سفير جمهورية البرازيل الاتحادية



السيد نيكولاي هاريسن،
سفير مملكة الدنمارك



السيد نيكولاوس أرغيروس،
سفير جمهورية اليونان



السيد راؤول إغناسيو غواستافينو،
سفير جمهورية الأرجنتين



السيد شينزو تاكاشي،
سفير اليابان



السيد غوتس شميتس بريم،
سفير جمهورية ألمانيا الاتحادية



السيد كلاوس كوجلر،
سفير جمهورية النمسا

أولاً: تنظيم المؤتمرات الوزارية

المؤتمر الثامن لوزراء البيئة في دول العالم الإسلامي

دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة والتنمية المستدامة

مقر الإيسيسكو، الرباط، المملكة المغربية، 2-3 أكتوبر 2019



أنظار المؤتمر لمصادقة عليها
بعد إقرارها من المكتب التنفيذي
الإسلامي للبيئة.

محاور المؤتمر وجلساته

الجلسة الافتتاحية:

- حفل توزيع جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية

الجلسة الأولى:

- اعتماد جدول أعمال المؤتمر
- وبرنامجه الزمني
- انتخاب أعضاء المكتب
- تقرير الاجتماع الخامس للمكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة
- تقرير عن جهود الإيسيسكو في مجال البيئة والتنمية المستدامة بين الدورتين السابعة والثامنة للمؤتمر.

الجلسة الثانية:

- مشروع إنشاء الشبكة الإسلامية للعمل البيئي

الشركاء:

- الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة في المملكة العربية السعودية

- وزارة البيئة والزراعة في المملكة العربية السعودية

- منظمة التعاون الإسلامي



عدد الدول والمنظمات المشاركة:

- 42 دولة عضواً و12 منظمة دولية وإقليمية مهتمة بقضايا البيئة والتنمية المستدامة.

الأهداف:

- تعزيز التعاون الإسلامي المشترك في مجال الحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة ومواجهة التحديات البيئية الحالية والمستقبلية.

- دراسة التقارير والوثائق والمشاريع التي تعرّضها الإيسيسكو على



الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات



السيدة زينب عراقى

المشرفة على الأمانة العامة
لجان الوطنية والمؤتمرات

تمهيد

لجان الوطنية مكانة رفيعة وأدوار جوهريّة في منظومة عمل الإيسيسكو باعتبارها شريكنا الاستراتيجي في الدول الأعضاء. أعمدُ ثُلث قيمٍ ثلث هي: تبادل المعرفة، والابتكار المستمر، والإنتاج المشترك للقيمة المضافة.

لجان الوطنية مكانة رفيعة وأدوار جوهريّة في منظومة عمل الإيسيسكو باعتبارها شريكنا الاستراتيجي في الدول الأعضاء. فرؤية الإيسيسكو الاستراتيجية الجديدة المنفتحة بشكل أوسع على العالم، أتاحت لنا إعادة تدبيج أولوياتنا وتطوير آلياتنا ووسائل عملنا. والشراكة التي

إنجازاً 18

الدول المستهدفة:

- الجان الوطنية
- المنطقة العربية
- المنطقة الإفريقية
- المنطقة الآسيوية
- المنطقة الأوروبية
- هيئات المجتمع المدني
- الخبراء والأكاديميون



المخرجات

- اعتماد مشروع الإعلان الصادر عن المؤتمر
 - اعتماد مشاريع قرارات المؤتمر
 - كلمات الافتتاح

સુરત

- تقرير عن التقدم المحرز بشأن إنشاء «الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة».
 - تقرير عن جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.
 - تقرير عن برنامج الافتاء بالعواصم الإسلامية الصديقة للبيئة.
 - تقرير الإيسيسكو حول الخطة التنفيذية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية وإدارتها في الدول الأعضاء.

- انتخاب أعضاء الم الإسلامي للبيئة

- مشروع استراتيجية تفعيل دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة في العالم الإسلامي
 - مشروع وثيقة توجيهية بشأن تعزيز دور الشباب والمجتمع المدني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة
 - كلمات وتقارير رؤساء وفود الدول الأعضاء والمنظمات الدولية
 - انتخاب أعضاء المكتب التنفيذي الإسلامي للبيئة
 - تحديد مكان انعقاد الدورة التاسعة للمؤتمر العالمي.

المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة

من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي

تونس، الجمهورية التونسية، 17 و 18 ديسمبر 2019



المخرجات



- اعتمد المؤتمر إعلان تونس من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي وطلب عند إعداد السياسات الثقافية الوطنية الاسترشاد بالتوجهات العامة في المجالات الأربع للإعلان وهي :
 - تعزيز مفهوم التنمية الثقافية والحضارية الإسلامية الحاضنة للتعددية الثقافية والدينية
 - التمكين من الحقوق الثقافية
 - تشجيع التمييز الابداعي الثقافي الفني
 - الإنماء الثقافي للمساهمة في التنمية المستدامة.
- وشكل المؤتمر مكتبه للدورة الحادية عشرة، برئاسة تونس، وبوركينا فاسو ومصر وكازاخستان نوابا، والسودان مقررا. كما رحب المؤتمر بمبادرة كازاخستان لاحتفاء بالذكرى 1150 على ولادة الفيلسوف الكبير أبو النصر الفارابي،

والذكرى 2200 على تأسيس مدينة شمكent.

واعتمد المؤتمر التقرير الخاتمي للجتماع السابع عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي، وتقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة، وتقرير لجنة التراث في العالم الإسلامي، والوثيقة التوجيهية حول الثقافة الرقمية: الفرص والتحديات، والمقترحات العملية بشأن مصادر التمويل الموازي للمشاريع الثقافية. كما انتخب المشاركون في المؤتمر أعضاء المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي لمدة عامين، ويتكون من الإمارات وقطر ولبنان عن المنطقة العربية، وبروناي دار السلام وأوزبكستان وأفغانستان عن المنطقة الآسيوية، والكامبيون وآوغندا والغابون، عن المنطقة الإفريقية.

محاور المؤتمر وجلساته :

جلاسة عمل رئيسية :

- اعتماد جدول أعمال المؤتمر و برنامجه الزمني
- تشكيل مكتب المؤتمر

اعتماد التقرير الخاتمي للجتماع السادس عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي

اعتماد تقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة

اعتماد تقرير لجنة التراث في العالم الإسلامي،

اعتماد الوثيقة التوجيهية حول الثقافة الرقمية: الفرص والتحديات

اعتماد المقترنات العملية بشأن مصادر التمويل الموازي للمشاريع الثقافية

اعتماد إعلان تونس من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي

عرض كلمات رؤساء الوفود المشاركة والتقارير حول جهودها وإنجازاتها في المجالات الثقافية

انتخاب أعضاء المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي

تحديد مكان انعقاد الدورة الثانية عشرة للمؤتمر و زمانها.

الجلسة الخاتمية :

- اعتماد مشاريع قرارات المؤتمر
- كلمات الاختتام

الشركاء :

- وزارة الشؤون الثقافية التونسية
- منظمة التعاون الإسلامي

عدد الدول والمنظمات المشاركة :

50 دولة و 16 منظمة دولية وإقليمية، وممثلون عن البعثات الدبلوماسية المعتمدة في تونس.

الأهداف :

دراسة التقارير والوثائق والمشاريع التي تعرضها الإيسيسكو على أنظار المؤتمر للمصادقة عليها بعد إقرارها من المجلس الاستشاري للتنمية الثقافية في العالم الإسلامي.

تعزيز التعاون الإسلامي المشترك في مجال الحفاظ على التراث الثقافي لدول العالم الإسلامي.

تنمية الثقافة الإسلامية وتحديثها وإغناؤها والارتقاء بها في إطار الحفاظ على ثوابت الهوية الثقافية الإسلامية الجامعية، واحترام الخصوصيات المحلية والوطنية.

تشجيع التنوع الثقافي والانفتاح الإيجابي على الثقافات الأخرى



الجلسة الثانية :
اعتماد تغيير اسم المنظمة إلى «منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة» -
اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد للإيسسكو - اعتماد تعديل ميثاق الإيسISCO وأنظمتها الداخلية.
إنشاء وقف تنموي لضمان تمويل مستدام للبرامج.

- تشكيل مجلس استشاري دولي لتحقيق الطفرة المؤسسية هذه العناوين تمثل أهم النتائج التي خرجت عن الدورة الـ 40 للمجلس التنفيذي لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسISCO). وقد تم خلال الجلسة الختامية توقيع اتفاقيتي تعاون بين الإيسISCO و«المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة»، و«مؤسسة تربيون بلا حدود»، كما تم تكريم سعادة الدكتور أبو بكر دوكوري، رئيس المجلس التنفيذي - كلمة المدير العام للإيسISCO - كلمة وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة.

العنوان :
اسم جديد يعبر عن الرسالة - الحضارية للمنظمة.. خطة



”الدورة الأربعون للمجلس التنفيذي للإيسISCO“

أبو ظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، 29 - 30 يناير 2020

وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة



وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة



44 دولة.



- الارتقاء بمستوى أداء المنظمة في مجالات اختصاصها خدمة للدول الأعضاء

- تحسين الجودة وتعزيز الفعالية في تنفيذ برامج الإيسISCO ومشاريعها

محاور المجتمع وجلساته:

الجلسة الافتتاحية:

- جائزه الإيسISCO للموارد التربوية الرقمية المفتوحة لدوره 2019، وفازت بها منصة ينبع الرقمية لمركز مصادر التعلم في محافظة ينبع في المملكة العربية السعودية.

جائزه الإيسISCO في مجال مدو

- الأمية وال التربية غير النظامية لفائدة منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية لعام 2019، التي فاز بها «مركز عرفة» من جمهورية تشاد.

- جائزه الإيسISCO للموارد التربوية الرقمية المفتوحة لدوره 2018، التي فازت بها كل من وزارة التربية الوطنية في مملكة البحرين، ووزارة

التربيه في جمهورية السنغال، والسفارة صفية حق من جمهورية بنغلاديش الشعبية.

- جائزه الإيسISCO للموارد التربوية الرقمية المفتوحة لدوره 2019، وفازت بها منصة ينبع الرقمية لمركز مصادر التعلم في محافظة ينبع في المملكة العربية السعودية.

الجلسة الأولى:

- اعتماد جدول أعمال الدورة و برنامجه الزمني - تقرير أنشطة الإيسISCO لعام 2018 - التقرير المالي للإيسISCO وحسابات الإقفال وتقرير شركة تحقيق الدسabات وتقرير لجنة المراقبة المالية لسنة المالية 2018

- تقرير مساهمات الدول الأعضاء في موازنة المنظمة ومعالجة الوضع المالي للمنظمة لعام 2018 - الرؤية الاستراتيجية الجديدة لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -

- اعتماد الخطة الاستراتيجية الجديدة متوازنة المدى للإيسISCO للأعوام 2020-2030 اعتمد خطة عمل الإيسISCO لعامي 2020-2021 -

- مقترنات حول تسديد متأخرات الدول

- الأعضاء في موازنة الإيسISCO.

المؤتمر الاستثنائي الافتراضي

الوزراء الثقافة بالدول الأعضاء في الإيسسكو

استدامة العمل الثقافي في مواجهة الأزمات (كوفيد -19)

17 یونیو 2020

مساعد المديرة العامة للثقافة، واختتمت
الجلسة الافتتاحية بكلمة الدكتور سالم بن
محمد المالك، المدير العام للبيسنس كي.

الجلسة الأولى : مناقشة التدبيبات الثقافية خلال الأزمات ومنهاجائحة كوفيد - 19)

الجلسة الثانية: مناقشة مستقبل الثقافة ما بعد كوفيد-19.

الجلسة الثالثة : تناولت التوجهات الجديدة في السياسة الثقافية، وهو الملف الذي تواليه إلبيسيس كأهمية كبيرة، لما للسياسة من أهمية كمصدر من مصادر الدخل القومي في بلد يكتب من الدوا، الأعضاء بالمنظمة.

الجلسة الرابعة: خصت للتعریف بالمشروع الاستراتيجي الثقافي المقدم للبرلمان.

الجلسة الختامية: تضمنت اعتماد إعلان المؤتمر، وكلمة خاتم للدكتور سالم بن محمد العالائري، المدير العام للسازمان.



د الدول والمنظمات المشاركة:

دولية و 22 منظمة دولية

الأهداف :

- تعزيز مكانة الثقافة في مجتمعات الغد
 - لمواجهة التحديات المستقبلية
 - العمل على دعم وتطوير الثقافة الرقمية
 - تعميق الوعي بأهمية الموروث الثقافي
 - تشجيع ثقافة التضامن والتكافف، الثقاف

محاور المؤتمر وجلساته

الجلسة الافتتاحية: كلمة السيدة نورة الكعبي، وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة بالإمارات رئيسة المؤتمر، تلتها كلمة الدكتور يوسف بن أحمد العثيمين، الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي، ثم كلمة السيد ميجيل موراتينوس، المندوب السامي للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، وكلمة المديرة العامة لليونسكو ألقاها السيد إرنستو أوطون راميريز.

وأجدد الإعلان التأكيد على التزام الدول الأعضاء في
الإيسيسكو بإعداد الاستراتيجيات وخطط العمل
والمبادرات الخاصة بال التربية والتعليم، باعتماد
مقاربات تقوم على المساواة بين الجنسين ونبذ
جميع أشكال التمييز ضد المرأة وتوفير فرص
تعلیمیة متساوية لجميع الفئات دون استثناء.
وكذلك الالتزام بالعمل تدريجياً على توحيد معايير
المباريات والعلم في دواوين العالم الإسلامي.

وهد المجتمعون لمنظمة الإيسسكو، بالتعاون مع المنظمات الدولية المتخصصة، مهتمة تقديم مقترنات في ذلك، تعرّض على الجهات المعنية في الدول الأعضاء، قبل المصادقة عليها خلال الدورة القادمة لمؤتمر وزراء التربية والتعليم.

وأكَدَ المُشارِكُونَ فِي المُؤْتَمِرِ دُعَمَهُمْ لِمُبَادِرَةِ "التحالفِ الإِنْسَانِيِّ الشَّامِلِ" الَّتِي أَطْلَقَهَا مُنظَّمةُ الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالْعِلُومِ وَالثَّقَافَةِ مِنْ أَجْلِ الدُّدِّ من انعكاساتِ جائحةِ كوفِيد-19) عَلَى الدُّولِ الْأَعْضَاءِ، وَأَهَابُوا

بالدول وبالمنظمات الحكومية وغير الحكومية وبالهيئات المانحة وبالقطاع الخاص لإنجاح التحالف من خلال العمل على دعم أنشطته ومبادراته. كما أكدوا الالتزام بضمان استدامة موارد منظمة الإيسسكو، من خلال الانتظام في دفع المساهمات في ميزانيتها والعمل قدر الإمكان على توفير موارد خارجية، حتى تضطلع بالأدوار الموكولة إليها بمقتضى ميثاقها التأسيسي وقرارات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي والمؤتمرات الوزارية المنخفضة.

بالتقرير المتعلق بأدوار الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، في تطوير المنظومات التربوية من جهة، وفي تكريس مبادئ الجودة والإنصاف والمساواة والشمول إبان حالات الطوارئ والأزمات من جهة أخرى، وأكدوا الالتزام بتسيير الإمكانيات المادية والفنية اللازمة للاستفادة قدر الإمكان من المزايا التي توفرها هذه التطبيقات الذكية في مجالات التربية والتعليم.

وأكَدَ الإعلانُ الالتزامَ بالعملِ على إتاحةِ
الموارد التعليمية والبيانات المفتوحة لجمعيَّةِ
فتَّانِ المتعلمين، وعلى ملاءمةِ التشريعاتِ
الوطنيَّة في اتجاهِ إرساءِ مراقبَة عموميَّةٍ
تربيَّة رقميَّة وإدراجِ التعليم الافتراضي في
المنظومات القانونيَّة لدولِ العالم الإسلاميِّ
واعتبارِه مركَزاً للنظم التسويقية الدُّرُجَاتِ

وعهد المجتمعون باتخاذ إجراءات سريعة وإطلاق مبادرات عملية ناجحة في مواجهة الفاقد التعليمي، المرتفع أصلًا في العالم الإسلامي، والمتفاقم نتيجة تفشي جائحة كوفيد-19)، بما يهدد جودة التعليم ومبادرات الإنصاف والشمول والمساواة. وأكدوا ضرورة مواكبة الملامح الجديدة للمنظومات التربوية واحتاجها البشرية والفنية، والعمل على دعم القدرات من خلال السياسات التكوينية والبرامج التأهيلية والأدلة التوجيهية والدورات التدريبية لفائدة جميع مكونات الأسرة التربوية.



ثانياً: المجتمعات الإقليمية والدولية

الاجتماع الخامس للأيام التعريفية بالمنظمات الدولية:

(الألكسو، الإيسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج) ٢٢

مقر الألكسو، تونس، الجمهورية التونسية، 14-15 أكتوبر 2019



- التعريف بالمنظمات الدولية العاملة في مجالات التربية والعلوم والثقافة
- الاطلاع على سبل وطرق الاستفادة من عمل هذه المنظمات الدولية
- تعزيز التعاون وتطويره وتنسيقه بين هذه المنظمات الدولية
- تبادل الخبرات والمعرفات بين العاملين في هذه المنظمات الدولية.



- الألكسو - الإيسيسكو - مكتب التربية العربي لدول الخليج

عدد الدول المشاركة:

▪ 20 دولة عربية



المخرجات

- إطلاق شبكة إلكترونية موحدة للمنظمات الثلاث، تحقق الأهداف المطلوبة، وتساعد على التعريف ببرامجها، والتواصل بين الدول الأعضاء عن طريق موقع اللجان الوطنية، والتفاعل مع أنشطتها، وتوفير فرص الاستفادة منها.
- دعوة المنظمات الثلاث للجان الوطنية إلى تبادل الخبرات في التجارب الناجحة في مجالات التربية والثقافة والعلوم وتعزيزها على اللجان الوطنية.
- إطلاق اسم ملتقى التعاون بين الألكسو والإيسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج على الاجتماع ابتداء من الدورة القادمة، وذلك عوضاً عن «ال أيام التعريفية» وتقرر عقد الاجتماع القادم بمقر مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض خلال شهر أكتوبر 2020.
- وضع خطة إعلامية مناسبة للتغطية الجوانب المتعددة للتعريف بالمشاريع والأنشطة التي تنفذها المنظمات.
- وضع آيات لاستفادة من الخبراء المتميزين المكلفين بمهام
- والوثائق المرجعية واتفاقيات التعاون التي تربطها مختلف المنظمات الإقليمية والدولية.
- تفعيل التوصيات الصادرة في إطار برنامج التعاون بين المنظمات الدولية ووضع آيات مناسبة لتنفيذها.
- تنفيذ مشاريع مشتركة في مجالات معينة تمثل تحديات المنظمات الثلاث مثل (الأمية، مشكلات الشباب، الجودة في التعليم، مكافحة التطرف الفكري، المحافظة على الهوية العربية والإسلامية).
- تشكيّل لجنة فنية مشتركة تُمثل المنظمات الثلاث يكون من ضمن مهامها:
- وضع خطة إعلامية مناسبة للتغطية الجوانب المتعددة للتعريف بالمشاريع والأنشطة التي تنفذها المنظمات.
- تنسيق المشاركة في المؤتمرات والمعارض والأنشطة العربية والدولية.
- تعزيز التواصل مع اللجان الوطنية من خلال عقد الاجتماعات الدورية وتزويدها بمختلف التقارير والإصدارات
- وضع رؤية استراتيجية لتنفيذ التنسيق والتعاون والشراكة بين المنظمات الثلاث بهدف إحداث التكامل بين أدائها مع وضع الخصوصية لكل منظمة في الحسبان.
- دعوة المنظمات الثلاث إلى ضرورة التشاور فيما بينها بالتنسيق مع اللجان الوطنية عند مناقشة أهم القضايا التي تهم العالم العربي والإسلامي، للخروج بمقومات موحد يعزز التضامن العربي والإسلامي وبما يخدم قضايا الأمة العربية والإسلامية.
- وضع خطة مشتركة لتجديد التوجهات في البرامج والمشروعات المستقبلية للمنظمات.
- تنسيق المشاركة في المؤتمرات والمعارض والأنشطة العربية والدولية.
- تعزيز التواصل مع اللجان الوطنية من خلال عقد الاجتماعات الدورية وتزويدها بمختلف التقارير والإصدارات



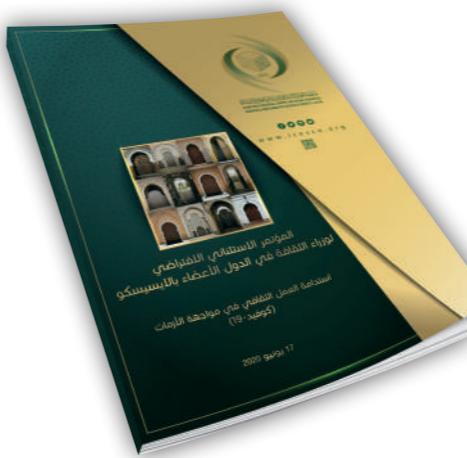
المخرجات:

معرفية في مجالات التربية والعلوم والابتكار والعلوم الإنسانية، تضمنت برنامج «الثقافة عن بعد»، الذي أعلنوا التزامهم بدعمه وإغنائه محتوياته الرقمية، ومحطّيات بوابة التراث في العالم الإسلامي والمكتبات الرقمية.

وأكملوا التزامهم بالتعاون مع مركز الإيسيسكو للتراث، ولجنة التراث في العالم الإسلامي، في إبراز غنى الموروث الثقافي والحضاري في الدول الأعضاء، والمسارعة إلى تسجيل أكبر عدد ممكن من مواقف التراث العادي.

وأشاد البيان بجهود الإيسيسكو ومديرها العام في وضع وتنفيذ مشروعات متعددة تقوم على الثقافة الرقمية في تدبير العمل الثقافي واستدامته في العالم الإسلامي، خصوصاً في ظل الأزمات والكورونا.

وقدم المشاركون الشكر للإيسيسكو ومديرها العام على الدعوة لعقد المؤتمر خلال الظروف الصعبة التي تمر بها دول العالم، نتيجة تفشي وباء كوفيد-19، كما تم توجيه الشكر والتقدير إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، لرئيسة المؤتمر.



جدد المشاركون في المؤتمر، في البيان الخاتمي الذي تلاه الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، دعمهم لرؤية المنظمة القائمة على صون التراث الثقافي والحضاري للعالم الإسلامي وحمايته ودعمه وتأهيله ل الدفاع على الهوية الثقافية للعالم الإسلامي، وعلى تكريس حقوق الإنسان، ومن أبرزها الحقوق الثقافية، التي تسعى المنظمة إلى ضمان استدامتها خاصة خلال الأزمات والكوارث.

وأشار البيان إلى أهمية المشروع الاستراتيجي الثقافي الرقمي، الذي قدمته الإيسيسكو كمبادرة استباقية لتدبير الشأن الثقافي في هذه المرحلة، وبرنامج استشرافي مستدام للعمل الثقافي المستقبلي.

كما تضمن تأكيد المشاركون على تطوير مشاريع وبرامج ثقافية للتقارب الثقافية من المواطنين في المجال الحضري وفي الأرياف، والنهوض بواقع العمل الثقافي والمهنيين من خلال إرساء رؤية جديدة أكثر إبداعاً وتطوراً وتلاؤماً مع التوجهات الكبرى التي تفرض نفسها بقوة على الساحة الدولية، كتعزيز التنوع الثقافي وحماية التراث العادي وغير العادي وتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

وأشار البيان إلى أهمية تطوير السياسة الثقافية وتعزيز العلاقة التكاملية بين قطاع الثقافة وقطاع الرياضة في بناء الإنسان، من خلال إعداد منظومة مدمجة من البرامج لفائدة مختلف الفئات المجتمعية.

وأثمن المشاركون في المؤتمر في البيان الخاتمي مبادرة «بيت الإيسيسكو الرقمي» بوصفه منصة

الاجتماع الإقليمي للجان الوطنية العربية: بناء القدرات وتعزيز دور وقدرات اللجان الوطنية العربية

القاهرة، جمهورية مصر العربية، 24 - 25 فبراير 2020

اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة

- ضرورة خلق آلية لاطلاع كافة الدول على مشروعات إعداد ملفات عناصر التراث غير المادي التي تعتمد إعدادها للتسجيل قبل إعدادها لفتح المجال أمام جميع الدول الراغبة في المشاركة في إعداد الملف.
- إنشاء شبكة اللجان الوطنية العربية Network of Arab National Commissions Natcoms لتبادل الخبرات وعرض أفضل الممارسات.
- ضرورة تعزيز التعاون والتكامل بين اللجان الوطنية والمنظمة وفق الإمكانيات المتاحة.
- على اللجان الوطنية العربية تهيئة المانحين وكذلك حث الحكومات على رفع الوعي بولالية منظمة اليونسكو وأهمية المشاركة في تنفيذ المشروعات التي يتم في إطارها.
- ضرورة التنسيق على المستوى العربي ورفع تقارير المجتمعات التحضيرية التي تعقدتها المجموعة العربية باليونسكو للطلع على ما يستجد من أمور ليتم التوافق على أولويات المنطقة وكذلك العمل على التنسيق مع جامعة الدول العربية واجتماعاتها الوزارية المختلفة في مجالات عمل المنظمة.
- ضرورة أن تتعكس أولويات المجموعة العربية على مناقشة وصياغة الاستراتيجية متعددة الأجل 2022-2029.
- ضرورة متابعة خطة إصلاح المكاتب الميدانية للمنظمة من خلال التوأمة الميداني مع الحرص على عدم تخفيض توأمة المنظمة في المنطقة العربية خاصة وأنها من أشد المناطق احتياجاً لها.
- ضرورة إحداث تكامل (عدم الازدواجية) بين مواقف الوفود الدائمة بالمنظمة والجان الوطنية.
- ضرورة التنسيق داخل كل دولة عضو في المنظمة بين اللجنة الوطنية وأجهزة الدولة المعنية بمجالات عمل اليونسكو حتى لا يتحول المسار من مواز إلى منافض.
- ضرورة مشاركة كل اللجان الوطنية العربية مع مكاتب اليونسكو الإقليمية في مشروعات ذات أولوية للمنطقة العربية، كالعلوم المفتوحة والذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence, Open Sciences)

الشركاء:

إيسيسكو - مكتب التربية العربي لدول الخليج - الألكسو - اليونسكو.

المنظمات المشاركة:

14 لجنة وطنية عربية، واثنان من هيئتي اللجان الوطنية الأوروبية (فرنسا، سويسرا) علاوة على خبراء من منظمة اليونسكو والألكسو والإيسيسكو بإجمالي 60 مشاركاً

الأهداف:

- تعزيز دور اللجان الوطنية العربية وتنسيق جهودها في مجالات التربية والعلوم والثقافة
- بناء قدرات اللجان الوطنية العربية وتعزيز وسائل عملها
- تبادل الخبرات وأفضل الممارسات بين اللجان الوطنية العربية في مجالات التنمية التربوية والثقافية والعلمية للدول الأعضاء.

المخرجات:

- ضرورة تعظيم الاستفادة من أدوات وموارد منظمة اليونسكو لمواجهة التحديات الخاصة بقضايا العلوم والمعارف والتربية والثقافة والمعلومات.
- ضرورة إحداث تؤمة بين كراسي اليونسكو في المنطقة العربية

الاجتماع العشرون لأمناء اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم

مقر الألكسو، تونس، الجمهورية التونسية، 16-18 أكتوبر 2019

الشركاء:

مكتب التربية العربي لدول الخليج.

عدد الدول المشاركة:

20 دولة

الأهداف:

- تعزيز التعاون بين الألكسو والجان الوطنية العربية.
- التنسيق في مجال وضع خطط عمل المنظمة بما يساهم في التنمية التربوية والثقافية والعلمية للدول الأعضاء.

المخرجات:

- صدر عن الاجتماع تقرير تضمن عدة توصيات من بينها أن تكون رئاسة المجتمعات أمناء اللجان الوطنية العربية دورية، وللدولة التي تترأس المؤتمر العام، ووفقًا لذلك تؤول رئاسة الاجتماع العشرين إلى اللجنة الوطنية السودانية.
- وتم الاتفاق على إطلاق جائزة (ابن خلدون - سنغور) للترجمة في العلوم الإنسانية.
- وأكد المجتمعون على متابعة تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030 في المنطقة العربية، وتأخير دعم الألكسو للجان الوطنية العربية، في إطار برنامج وميزانية المنظمة، إضافة إلى تحديد دليل بناء القدرات العربية لتلبية احتياجات الدول الأعضاء.



“الملتقى الافتراضي للإيسسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج لمواجهة تداعيات جائحة كوفيد-19 والاستعداد لمراحله ما بعد الجائحة”

22 أبريل 2020

دول الخليج، إلى الانضمام إلى التحالف الإنساني الشامل الذي أعلنت عنه الإيسسكو؛

- الدعوة إلى إنشاء المرصد الإسلامي العربي المشترك لإدارة الكوارث ومواجهة الأزمات والحد من مخاطرها؛

- وضع برنامج تدريبي مشترك شامل لبناء القدرات وتنمية المهارات للمعلمين العرب في مجال التعليم عن بعد؛

- مرافقة الدول الأعضاء، وخاصة منها الأكثر احتياجاً، في تعزيز جهودها بخصوص التعليم عن بعد، والسعى لدى الهيئات والمنظمات المانحة لدعم بنيتها الأساسية للتعلم عن بعد؛

- رصد وتوثيق جهود المنظمات الثلاث ومبارائرها في التعامل مع الأزمة التي أحدثتها تفشي جائحة كوفيد-19؛

- تبني المنظمات الثلاث لبرنامج مشترك في التربية النفسية والصحية لمواجهة الأزمات؛

- اقتراح عنوان: “جائحة كوفيد-19. التجربة والاتفاق” للملتقى القادم، والمقرر عقده في مدينة الرياض خلال شهر أكتوبر 2020

المنظمات المشاركة :



الألكسو، الإيسسكو ومكتب التربية العربي

لدول الخليج

الشركاء :



مكتب التربية العربي لدول الخليج

- الألكسو.

الأهداف :



▪ استعراض الجهود التي قامت بها المنظمات الثلاث لمواجهة تداعيات جائحة كوفيد-19.

▪ تنسيق الجهود فيما بين الأطراف الثلاثة حول تنفيذ المبادرات التي أطلقها كل منهم لمواجهة الانعكاسات السلبية لجائحة كورونا

▪ التوافق بشأن آليات محددة لتنفيذ مجموعة من التوصيات لدعم مجالات التربية والثقافة والعلوم في ظل جائحة كوفيد-19.

المخرجات :



- دعوة المنظمات الإقليمية والدولية، بما فيها الألكسو ومكتب التربية العربي



- ضرورة عقد عدة دورات تدريبية عملية-

لتمكين اللجان الوطنية العربية من الاستفادة من منصة اللجان الوطنية وذلك لتعزيز تبادل الخبرات والمعلومات وتفعيل التعاون بين اللجان الوطنية العربية.

- العمل على توفير الوسائل ذات الأهمية للجان الوطنية العربية باللغة العربية ليتم نشرها على أوسع نطاق على مستوى

المنطقة العربية مثل التقرير السنوي للجان الوطنية والنشرة الشهرية للجان الوطنية.

وقد دعا المجتمع منظمة الإيسسكو إلى تفعيل التوصيتين التاليتين :

- التأكيد على أهمية التنسيق مع منظمة الإيسكو فيما يتعلق بتعزيز الشراكة والتعاون مع اللجان الوطنية في الدول الأعضاء وتسهيل مواقع التراث بالعالم العربي الإسلامي.

- التدريب بمبادرة اللجنة الوطنية المغربية بعقد اجتماع أمناء اللجان الوطنية بالعالم الإسلامي خلال العام 2020، ودعوة الإيونسكو والألكسو والإيسكو إلى التعاون في تنسيق هذا الاجتماع من أجل توحيد المواقف وتعزيز الشراكة مع اللجان الوطنية.

«الاجتماع الافتراضي للجان الوطنية، عالم ما بعد كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟»

22 يونيو 2020



عدد الدول المشاركة :

56 بلداً من العالم الإسلامي وخارجه



الأهداف :

- الانفتاح على اللجان الوطنية خارج العالم الإسلامي والاستفادة من تجاربها
- تجديد الشراكة متعددة الأطراف، وتأكيد دور اللجان الوطنية في صميم عملية التفكير والعمل الذي تقوم به الإيسسكو؛
- تعزيز إسهامات اللجان الوطنية في الخروج من الأزمة والتخطيط لما بعدها في مجالات التربية والعلوم والثقافة.



المخرجات :

التربية

- إنشاء منصة لدعم الدول الأعضاء في جهودها في قطاع التربية عن بعد، ومواكبة الدول في تكوين الأطر التربوية في هذا المجال؛
- إحداث مكتبات رقمية داخل المراكز المرتبطة بالتعليم والتدريب وزارات التعليم؛



العلوم

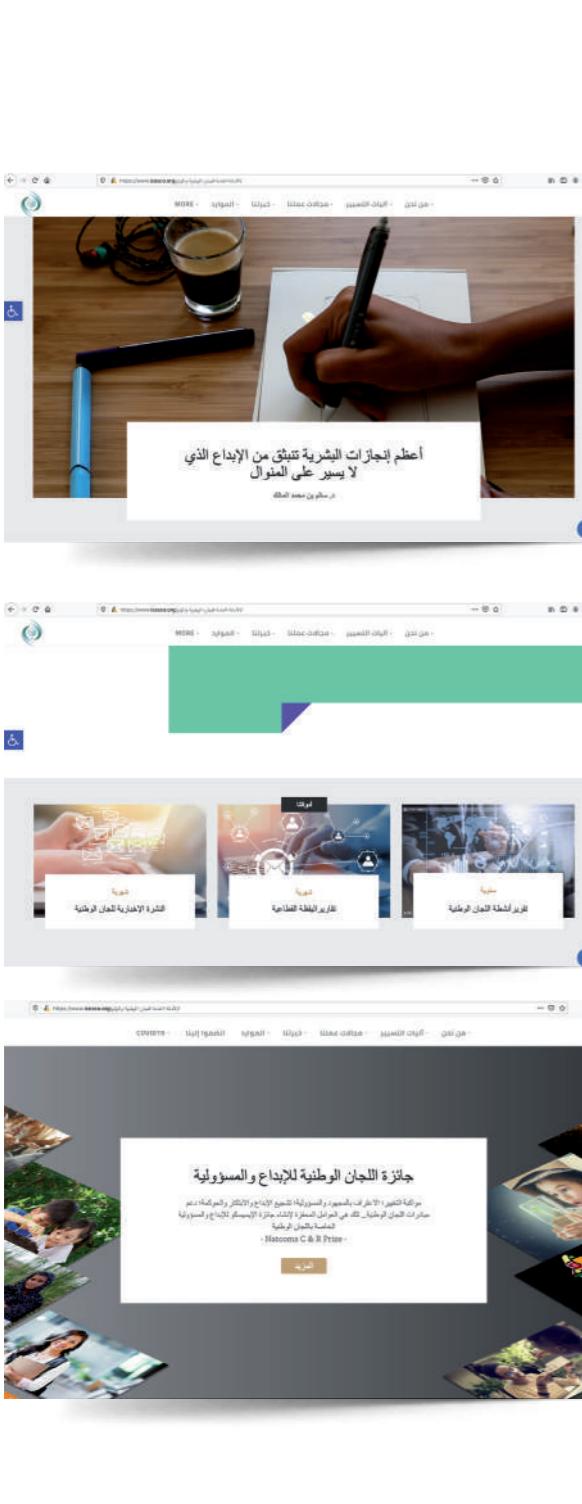
- إعداد استراتيجية لتطوير النظام الكلاسيكي لعملية التربية والتعلم (الفصل، السيرة، الطلاب...) من خلال استغلال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، بما يتيح للمعلم توسيع مجال التدريس بشكل فعال والتعامل بمرونة مع الأزمات المحتملة؛
- تعزيز الولوج العادل إلى التعليم وتوفير حلول تعليمية رقمية مجانية وأمنة، تلي مختلف الاحتياجات وتأخذ بعين الاعتبار مسائل الإنصاف والمساواة بين الجنسين؛
- مواكبة زيادة معدلات الاستجابة لدى الطلبة لعملية التعليم عن بعد، وضرورة مشاركة أولياء الأمور بشكل أكبر في المتابعة اليومية لأنفائهم؛
- تعزيز القدرات المؤسساتية التربوية من خلال توفير مواد تعليمية للتدريب التقني عن بعد؛
- إصدar نشرات وكتيبات ومعاجم للتوعية بمصطلحات التعليم عن بعد والرقمنة، والتي من شأنها المحافظة على استمرار التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد؛



- بناء قدرات الدول الأعضاء في مجال الثقافة، بما في ذلك مساعدتها على صياغة خطط استرشادية وتوفير الخبرات اللازمة؛
- ابتكار أساليب جديدة لإبراز جوانب التراث والثقافة المختلفة وتعظيم الاستفادة من كنوزها؛
- خلق فضاءات ثقافية تستجيب لمتطلبات ما بعد كوفيد 19؛
- إعادة النظر في القوانين والتشريعات المنظمة للملكية الفكرية وحقوق المؤلف في ظل التطورات المتتسعة في التقنيات الرقمية الحديثة؛
- الشراكات والتعاون**
 - إنشاء منصة تفاعلية للأمناء العامين للجان الوطنية وأعضاء المجلس التنفيذي، وعقد حلقات نقاشية واجتماعات افتراضية للأمناء العامين لتبادل الخبرات والاستشارات؛
 - إطلاق موقع للتعلم عن بعد عبر البوايات الإلكترونية للمنظمات ذات العلاقة مثل اليونسكو والإيسسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج، وكذا عبر موقع اللجان الوطنية، والتنسيق ما بين تلك المنظمات فيما تطّلّقه من منصات أو مبادرات؛
 - تعزيز أدوار اللجان الوطنية لتنزيل المنظمة بالبيانات والروابط الإلكترونية للفعاليات والبرامج والأنشطة ذات الصلة؛
 - إشراك اللجان الوطنية في تحديد الأولويات والأهداف المناسبة في مجالات التربية والعلوم والثقافة؛
 - دعم اللجان الوطنية في تمكين الشباب من اكتساب المهارات اللازمة المتصلة بالمجالات التربوية والتكنولوجية والعلمية والثقافية؛
 - الانفتاح على اللجان الوطنية خارج العالم الإسلامي وتوطيد علاقات الشراكة والتعاون معها؛
- الاعتماد على إدارة مخاطر الكوارث، من خلال أنظمة الإنذار المبكر وغيرها من التدابير للتخفيف من آثارها وضمان مرونة أنظمة التعليم؛
- الإسراع في إنشاء المرصد الإسلامي العربي المشترك لإدارة الكوارث ومواجهة الأزمات والحد من مخاطرها؛
- جعل النهوض بالشباب أولوية المنظمة لسنوات العشر المقبلة وتحفيز الابتكار لديهم؛
- إقامة وتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص وتمويل تحالفات المجتمع المدني؛
- الاستفادة من الخبرات المتراكمة والمتوفرة لدى مؤسسات المجتمع التربوية والثقافية والمشاريع التعليمية عن بعد؛
- الثقافة**
 - تشجيع الأفلام الوثائقية أو البرامج ذات الصلة بثقافة السلام واللعنف؛
 - تشجيع الفنانين على المساهمة في رفع مستوىوعي العام، من خلال الرسومات أو الأغانى أو الوسائل الأخرى حول تدابير السلامة التي يجب مراعاتها عند مواجهة موقف معين؛
 - الارتقاء بالأداء الثقافي والإعلامي وتحديثه وتطوريه عن طريق إنشاء قنوات فضائية عالمية؛
 - رقمنة مهنة التراث بكل أنواعها وجعلها أولوية مستقبلية، وإدخال المنتجات الفلاحية المميزة لكل بلد أو منطقة ضمن مفهومها للتراث؛
 - ضرورة منح أولوية مطلقة لحماية التراث الثقافي في العالم العربي والإسلامي في ضوء التهديدات غير المسبوقة التي يتعرض لها؛

رابعاً : الإنجازات

“إنشاء صفحة الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات على الموقع الإلكتروني للمنظمة”

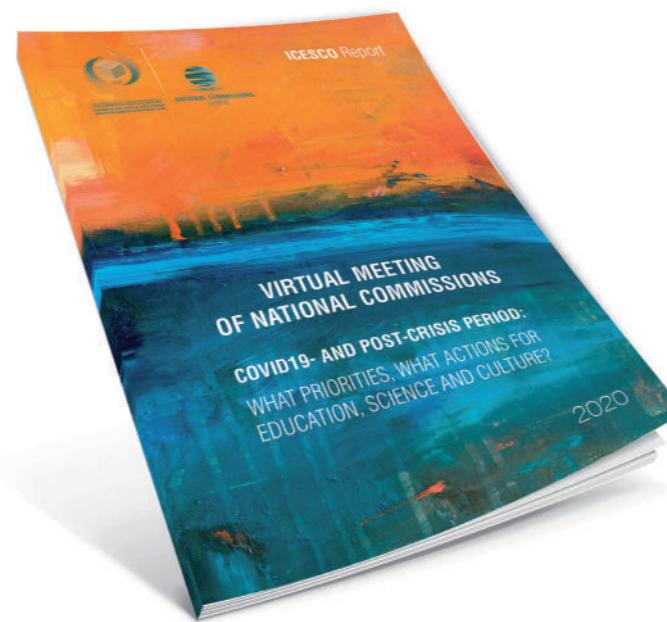


الأهداف :

- التعريف بمهام وأدوار الأمانة العامة للجان الوطنية والمؤتمرات:
- إبراز أدوات وآليات عمل الأمانة العامة:
- إقرار آلية التواصل مع اللجان الوطنية، عبر تقارير اليقطة القطاعية لجعلها على دراية مستمرة بمستجدات قطاعات التربية والعلوم والثقافة، في العالم الإسلامي وخارجه:
- إتاحة روابط الأخبار والمنشورات التي تهم عمل وأنشطة الأمانة العامة والجان الوطنية
- تضمين أدوار اللجان الوطنية ومبادراتها الاستباقية في قطاعات التربية والعلوم والثقافة:

الجهة المستفيدة :

- اللجان الوطنية لدول العالم الإسلامي



التقرير

الأهداف :

- تسليط الضوء على المبادرات التي اتخذتها اللجان الوطنية على المستوى الوطني في مجالات اختصاص الإيسسكو:
- تقاسم التصورات المتوقعة لمراحل ما بعد الأزمة والخروج من تداعياتها في مجالات التربية والعلوم والثقافة;
- تبادل الخبرات الناجحة والممارسات الجديدة، وتعزيز الرؤية المشتركة.



الجهات المستفيدة :

- اللجان الوطنية داخل العالم الإسلامي وخارجها
- خبراء ومتخصصون عالميون



ثالثاً : الورشات التدريبية والندوات

ورشة عمل إقليمية حول الإدارة الثقافية لفائدة الأطر العاملة في اللجان الوطنية

تونس، الجمهورية التونسية 1-3 أغسطس 2019

- تطوير أساليب وطرق إعداد اللجان الوطنية للمشاريع الثقافية وتطوير آليات تنفيذها وتمويلها.
- إبراز دور الثقافة باعتبارها عنصراً أساسياً من عناصر التنمية المستدامة الشاملة.
- تبادل الخبرات والتجارب بين المسؤولين على قطاع الثقافة في اللجان الوطنية والمؤسسات العاملة في مجال الثقافة في التنمية التربوية والثقافية والعلمية للدول الأعضاء.

وزارة الشؤون الثقافية والهيئة الوطنية لمكافحة الفساد في الجمهورية التونسية

المشاركون :

12 لجنة وطنية وممثلون عن الهيئات الوطنية ومؤسسات المجتمع المدني العاملة في مجال الثقافة

الأهداف :

- تعزيز قدرات العاملين في اللجان الوطنية في مجال الثقافة، والاطلاع على أحدث التجارب النموذجية وأفضل الممارسات في مجال الإدارة الثقافية والحكومة الرشيدة.



الشركاء :



المشاركون :



الأهداف :

إنشاء المنصة الرقمية التفاعلية للجان الوطنية

- تقاسم الأفكار والخبرات وصياغة المشاريع المبتكرة.



الجهة المستفيدة :

الجان الوطنية لدول العالم الإسلامي

الأهداف :

- تعزيز التشبيك بين اللجان الوطنية.
- تعزيز التعاون والتكميل بين اللجان الوطنية والمنظمة.
- تبادل التجارب والممارسات الناجحة في قطاعات التربية والعلوم والثقافة.

المخرجات

- دعوة الدول الأعضاء على تحسين مناخ الاستثمار في المجال الثقافي وتشجيع القطاع الخاص والمؤسسات التمويلية في الدول الأعضاء لمساهمة في رعاية المنتجات الثقافية ولتشجيع الابتكار والإبداع الثقافي وتطويرهما.
- دعم مبادرات الإنتاج الثقافي المشترك بين الدول الأعضاء في مجال السينما والمسرح والموسيقى وعرضها في الدول الأعضاء في إطار الاحتفاء بعواصم الثقافة العربية والإسلامية.
- إلقاء المزيد من العناية بالتراث العادي وغير العادي وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارته وتسويقه وترويجه.

- دعوة القطاع الحكومي والقطاع الخاص والمؤسسات الثقافية الوطنية، ويقوم بتجيئه السياسات الثقافية بما يتفق مع الأهداف والأولويات الثقافية الوطنية، والبحث عن مصادر التمويل، وإعداد الخطط للعمل الثقافي، والتنسيق بين مختلف النشاطات الثقافية.
- دعوة الدول الأعضاء إلى تشجيع القطاع الخاص ومنه التسهيلات الإدارية والتشريعية الكفيلة بتحفيزه على الاستثمار في المجالات الثقافية بما يساهم في تعزيز المواريثات الرسمية المخصصة لقطاع الثقافة.
- دعوة الإيسيسكو إلى تنظيم دورات تدريبية في مجال وضع المشاريع الثقافية وتصميمها في الدول الأعضاء وذلك بالتعاون مع مؤسسات التمويل العربية والإسلامية والدولية.
- الدعوة إلى إنشاء شبكة عربية للجان الوطنية للتواصل ولتبادل المعلومات والخبرات وتطوير المعارف والقدرات في العمل التشاركي الثقافي المعاصر.
- دعوة الدول الأعضاء إلى إنشاء مجلس وطني أعلى للثقافة يشمل

MORE · الموارد · خبرتنا · مجالات عملنا · آليات التسيير · هنحن · شبكتنا

شبكتنا

المنصة التفاعلية للجان الوطنية

المنصة التفاعلية للجان الوطنية هي فضاء مشترك للتحاصل والتفكير، وتبادل المعلومات والمعرفة والخبرات والتجارب والممارسات الفضلى، كما أنها عبارة عن أرضية للورة التصورات المشتركة لاستراتيجيات وخطط العمل والمشاريع والبرامج، المتعلقة بقطاعات التربية والعلوم والثقافة، ووجهة نافذة العالم الإسلامي

المزيد



«ندوة تعریفیة بمنظمة الإیسیسکو وبتقنولوجيا التعليم والتطبيقات التربوية ل الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم العام»

عدن، الجمهورية اليمنية، 29-30 ديسمبر 2019

ورشة عمل تدريبية حول استخدام البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر في العمل المؤسسي لفائدة الأطر العاملة في اللجان الوطنية لإیسیسکو في الدول الإفريقية الأعضاء الناطقة باللغة الفرنسية»

مقر الإیسیسکو، الرباط، 12 - 14 سبتمبر 2019

- مواكبة التطور التكنولوجي في التعليم لرفع من التحصيل المعرفي.
- المخرجات :**
 - ضرورة تفعيل التعليم المرتبط بالتقنولوجيا والتطبيقات التربوية وربطها بالممواد الدراسية.
 - اعتماد الذكاء الاصطناعي في التعليم العام.
 - تشجيع البحث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم.
 - إعداد برامج تأهيلية متكاملة للأطر التربوية للارتفاع بمستوى التعليم.

الشركاء :



وزارة التربية والتعليم (الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني)،
اللجنة الوطنية اليمنية للتربية والثقافة والعلوم

المشاركون :



أكاديميون ومتخصصون في التعليم.

الأهداف :



- التعريف بمنظمة الإیسیسکو وإنجازاتها وبرامجها وخطط عملها في ضوء الرؤية الجديدة لـ الإیسیسکو.
- إبراز دور نظام STEM في مناهج التعليم.

المخرجات :



- التعرف على الأدوات والخدمات البرمجية الميسرة للمهام اليومية في الإدارة العمومية
- المقارنة بين البرمجيات التجارية والخاضعة لحقوق الملكية الفكرية، والحرة ومفتوحة المصدر.

- التمييز بين التطبيقات الرقمية والخدمات السحابية واستعمالات تراخيصها على المستويين الشخصي والمؤسسي.

المشاركون :



ممثلو اللجان الوطنية في الدول الإفريقية
التالية: بوركينا فاسو والكامبوديا والكونغو
والغابون وغينيا وجيبوتي، وعدد من موظفي الإیسیسکو.

الأهداف :



- تمكين المشاركين من تطوير كفاءاتهم وتنمية قدراتهم الوظيفية،
- تحقيق الاستفادة المثلث من الإمكانيات والفرص التي توفرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر والحوسبة السحابية.



قطاع الشراكات و التعاون الدولي

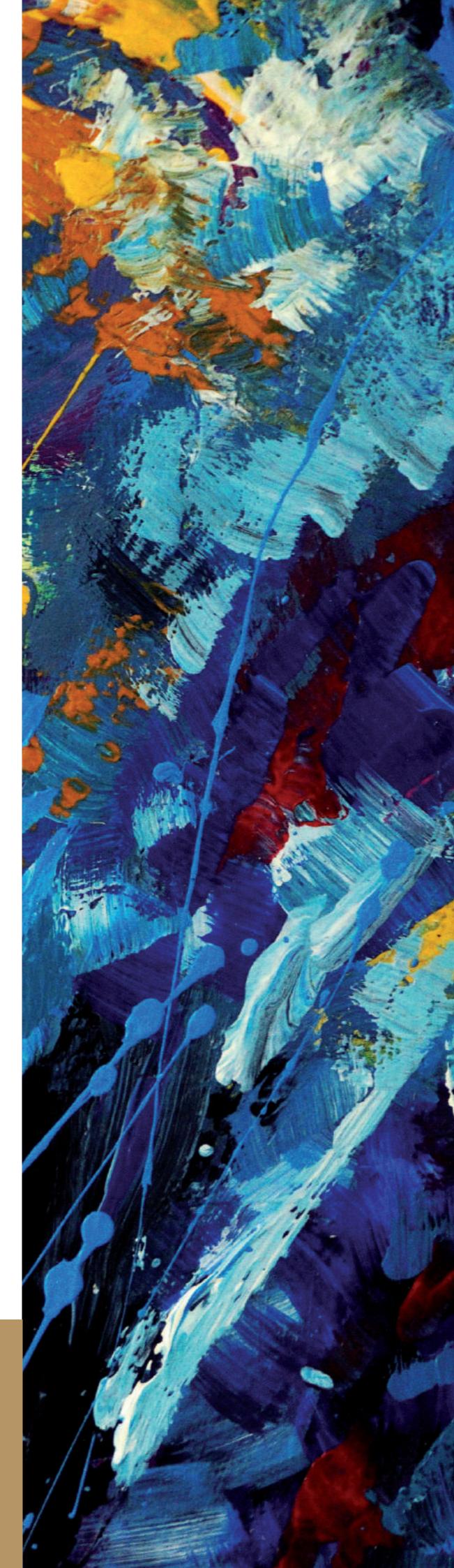


السفير خالد فتح الرحمن
المشرف على قطاع الشراكات والتعاون الدولي

تمهيد

قام قطاع الشراكات والتعاون الدولي بتوحيد وتعزيز وإنشاء مجموعة متنوعة من التحالفات الاستراتيجية والاتفاقيات التعاونية لتعزيز مكانة اليسيسكو في دورها القيادي في التعليم والعلوم والثقافة، من خلال توسيع شبكته من منظمات التنمية الدولية، والمجتمع المدني، وقادة الفكر المؤثرين والمؤسسات الأكademie. بنى القطاع جسراً للمنظمة للمشاركة في برامج مبتكرة تترواح من الذكاء الاصطناعي لحفظ التراث الحادى إلى تمكين الفتيات المراهقات في حالة المجتمعات المدرومة. ملتزمًا بتحسين تعبئة الموارد الفنية والمالية والاستراتيجية لتحقيق مزيد من الكفاءة والفعالية، يتخذ قطاع الشراكات والتعاون الدولي نهج المدققة العالمية، حيث يدعم وضع مقتراحات للمشاريع والمبادرات على أساس الأولويات المحددة، ويحافظ على الدوار الاستراتيجي المنتظم مع الشركاء التقليديين ويزرع قاعدة متنامية ومتعددة من المانحين. في هذا الصدد، أطلق القطاع مبادرات مبتكرة مع القطاع الخاص، بهدف تعزيز الاستدامة وزيادة التأثير، لا سيما في السياقات الهشة وبين الفئات الضعيفة.

تركز الإنجاز الرئيسي للقطاع في استجابة اليسيسكو لجائحة COVID-19 حول التحالف الإنساني، مما أدى إلى وصول الفئات الضعيفة في حالات الطوارئ إلى خدمات التعليم، ومعدات الدعاية ومنتجات النظافة في المغرب ومنطقة الساحل الإفريقي. على المستوى المؤسسي، تشمل مساهمة القطاع في بناء القدرات تطوير أدوات تصميم المشروع، وتنظيم الجهات المانحة والتوعية، وسلسلة من اجتماعات التيسير وجلسات العمل الشخصية عبر الإنترنت.



الفئات المستفيدة :

- المفكرون والباحثون
- الأطر التربوية
- التلاميذ والطلبة
- الشباب والنساء
- الفئات الهشة
- هيئات المجتمع المدني

الشريك :
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - يونسكو -

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون

نوعية الشراكة :

- اتفاقيات تعاون
- مذكرات تفاهم
- اتفاقيات تعاون مشترك

النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية
- المنطقة الإفريقية
- المنطقة الآسيوية

الجهات المستفيدة من الشراكة :

- المؤسسات التربوية
- المؤسسات العلمية والفكرية
- المؤسسات الثقافية



- تأهيل المسؤولين عن تسجيل المواقع الأثرية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- ندوات علمية

- أوراش تدريبية

- تنظيم المنتدى الدولي حول المياه

الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية والثقافية والعلمية

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

- ندوات حول قضايا الذكاء الاصطناعي

- ندوات حول صيانة التراث





الشريك : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة :

- التكوين على التخطيط التربوي
- تأهيل القيادات التربوية على تقييم الأداء والجودة
- الدراسات والبحوث دول الاستشراف الاستراتيجي في المجالات التربوية
- تبادل الخبرات والبيانات في المجالات التربوية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستثنيدة من الشراكة :

المؤسسات التربوية والتربويون

المدة التي تغطيها الشراكة : 3 سنوات

المشاريع والبرامج في نطاق الشراكة :

- دورات تدريبية

- أوراش عمل وندوات فكرية

- دراسات ميدانية

الشريك : قطر الخيرية

نوعية الشراكة: اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة : المشاريع التربوية لفائدة الأجيالين / القوافل الطبية والتربوية والإنسانية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : المنطقة الإفريقية/العربية

الفئات المستهدفة والمستثنيدة من الشراكة :

- الألجرتون

- الفئات المهمشة

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة: تعدد لاحقاً حسب التكاليف الفعلية

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة : مشروع اللغة العربية

المشاريع والبرامج في نطاق الشراكة :

- شراء معدات إلكترونية

- تنظيم قوافل طبية وتربوية



الشريك : المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة

نوعية الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع وقضايا الشراكة : مشاريع ثقافية وفكرية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الفئات المستهدفة والمستثنيدة من الشراكة :

المؤسسات الثقافية والقيادات الفكرية.

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

\$ 100.000

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

المؤتمر الدولي حول القيادات الدينية

الشريك : منظمة التعاون من أجل التربية

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون (في طور التوقيع خلال هذا العام)

مواضيع وقضايا الشراكة :: دعم البرامج التربوية والاجتماعية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الإفريقية

الفئات المستهدفة والمستثنيدة من الشراكة :

الشراحت الاجتماعية المهمة والمؤسسات التربوية

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة :

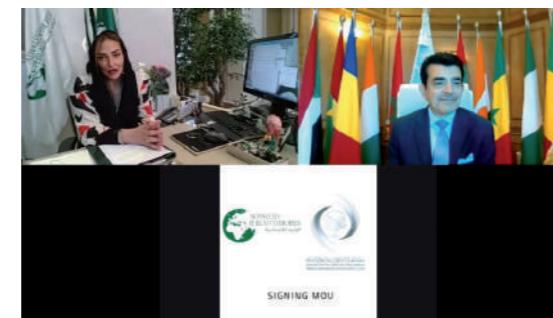
\$ 500.000

المدة التي تغطيها الشراكة : ثلاثة سنوات

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- دعم المؤسسات التربوية بالمعدات الإلكترونية

- دعم قوافل صحية وتربوية



الشريك : صندوق الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لدعم الإيسيسكو

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم التحالف الإنساني الشامل

المنطقة الجغرافي المنطاق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : المؤسسات التربوية

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة : \$ 1.000.000 مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

ال المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة : إنشاء كراسى اللغة العربية للناطقين بغيرها

- فتح مراكز تربية لغة العربية للناطقين بغيرها

- تكوين وتأهيل الأطر التعليمية

الشريك : مؤسسة عبدالله العثيم

نوعية الشراكة : تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم التحالف الإنساني الشامل

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : الجهات الاجتماعية الهشة والمؤسسات الخيرية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة : \$ 135.000 مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : نهاية تنفيذ البرامج

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:

- القوافل الطبية

- تحسين الحالة الصحية والإنسانية للفئات

الهشة والمهمشة.

الشريك : مؤسسة الوليد للإنسانية

نوعية الشراكة : مذكرة تفاهم

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم 10 دول إفريقية لمواجهة جائحة كورونا

المناطق والدول المعنية بالشراكة : المنطقة الإفريقية

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : الفئات الاجتماعية الهشة

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة : \$ 2.100.000

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

- قوافل طبية

- مختبرات لصناعة مواد التعقيم

- تكوين الشباب والنساء

الشريك : حكومة أذربيجان

نوعية الشراكة : تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة :

- دعم التحالف الإنساني الشامل;

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة : المؤسسات التربوية والعلمية والثقافية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة : \$ 1.000.000 مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة

المشاريع والبرامج المنفذة في نطاق الشراكة :

مشاريع تربوية وعلمية وثقافية

الشريك : صندوق قطر للتنمية

نوعية الشراكة : تعاون مشترك

مواضيع وقضايا الشراكة : دعم مشاريع تربوية

المناطق والدول المعنية بالشراكة : المنطقة الإفريقية/الآسيوية

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

- اللاجئون

- المناطق النائية

المدة التي تغطيها الشراكة : سنة واحدة

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة :

مشاريع تربوية لفائدة اللاجئين والمناطق النائية

الشريك : رابطة العالم الإسلامي

نوعية الشراكة : اتفاقية تعاون

مواضيع وقضايا الشراكة :

- دعم أنشطة ثقافية وتربوية وعلمية

- دعم برامج ومشاريع الإيسيسكو

المناطق والدول المعنية بالشراكة : الدول الأعضاء

الफئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة :

- المجتمعات المسلمة خارج الدول الأعضاء

- المؤسسات التربوية والعلمية والثقافية في الدول الأعضاء

الموازنة المخصصة لبرامج ومشاريع

الشراكة : \$ 1.000.000 مليون دولار أمريكي

المدة التي تغطيها الشراكة : ست سنوات

المشاريع والبرامج المنفذة داخل نطاق الشراكة :

- المؤتمر الدولي الافتراضي للقيادات الدينية

(21 يوليو 2020)

- دراسة تحليلية دول وثيقة مكة المكرمة

- ندوة دولية حول حقوق المجتمعات المسلمة

(جنيف، فبراير 2021)

المشاريع والبرامج المصممة في نطاقات الشراكة :

- ندوة فكرية

- دراسات علمية

- مؤتمرات دولية

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة:
الحكومات والمنظمات الدولية والمجتمع المدني
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
جائزه حمدان - الإيسيسكو للتطوير التطوعي للمنشآت التعليمية

الشريك: KOICA
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم (جارية)
مواضيع الشراكة والقضايا: كفاءة الطاقة، والذكاء الاصطناعي، والاستجابة لـ Covid-19
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: المغرب حاليا
الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: المساجد، المجتمعات الضعيفة، الشباب
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- دعم مشروع مركز الاستشراف الاستراتيجي حول مستقبل الوظائف في إفريقيا والذكاء الاصطناعي
- المساجد الخضراء

الشريك: جامعة محمد السادس بولитеكنيك (UM6P)
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم (جارية)
مواضيع الشراكة والقضايا: استخدام الذكاء الاصطناعي لحفظ التراث الثقافي
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: المغرب حاليا
الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: المواقع الثقافية والتاريخية
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- تغطية التراث الثقافي ورصده وحمايته وتوثيقه، وكذلك تطوير وتمكين المجتمعات حول موقع مدددة

الشريك: مؤسسة الإغاثة التعليمية المسمعة دينياً منظمة التعاون التربوي (OEC)
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم (جارية)
مواضيع الشراكة والقضايا: التعليم الشامل والجيد
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: الدول الأعضاء
الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: نظام تعليمي
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- المساهمة في تطوير وتنفيذ الحلول المنهجية لتحقيق التعليم الشامل والجامع والجيد.

الشريك: World School Refugee
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم
مواضيع وقضايا الشراكة: التعليم ، اللاجئون
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: الدول الأعضاء في الإيسيسكو وخاصة في إفريقيا
الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة: اللاجئون والنازحون
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- دعم برامج WRS للوصول إلى التعليم للمجتمعات المهمشة من حيث تدريبات المعلمين ، ومستودع المحتوى ، وتطوير مبادرات جديدة

إطار الشراكة: التحالف الإنساني الشامل
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم ، خطاب اتفاق
مواضيع وقضايا الشراكة: الاستجابة الإنسانية لمكافحة Covid-19
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: عالميا
الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة:
الحكومات والمنظمات الدولية والمجتمع المدني
المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- تزويد الدول الأعضاء بالمعدات والمواد التكنولوجية الذكية وبرامج التعليم عن بعد ، لتمكين الطلاب والمعلمين من التواصل بانتظام ومواصلة الدروس عن بعد ، أثناء الحجر بسبب انتشار COVID-19
- دعم إنشاء مبادرات تصنيع المنتجات المجتمعية للنظافة والصرف الصحي والمعدات الطبية الوقائية لحد من التلوث المجتمعي .
- تقديم المساعدة الإنسانية الطارئة من خلال القوافل الجتماعية التعليمية والخدمات الطبية لصالح المجتمعات الضعيفة

الشريك: مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
نوع الشراكة: تعاون
مواضيع وقضايا الشراكة: تقديم تعليم جيد حيث تهدف الجائزة إلى تحفيز وتنمية المشاركين في المبادرات التطوعية والأعمال الخيرية في مجال التعليم، وتحديداً لتطوير المرافق التعليمية في دول العالم الإسلامي.
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: عالميا

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: المدارس الثانوية والشباب المقاولون

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- منح الشباب في الدول الأعضاء في الإيسيسكو الفرصة لبناء مهاراتهم المستقبل ، سواء كانوا يزيدون بداع أعمالهم الخاصة أو تطويرها ، أودخولقوى العاملة أو تأمين وظيفة أفضل من خلال توفير الوصول إلى دورات تدريبية مجانية في مجال تكنولوجيا المعلومات والمهارات التجارية.

- تطوير مورد تعليمي قابل للتكييف يستخدم على أرض الواقع من قبل المدرسين والمعلمين والموجهين لإغناء المناهج الدراسية ودعم إنشاء الأعمال وتحسين مهارات التوظيف

الشريك: Mercy Ships
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم
مواضيع الشراكة والقضايا: القوافل الإنسانية والاجتماعية والطبية في إفريقيا
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: غرب أفريقيا ابتداء من السنغال
الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة: البلدان متقدمة الدخل والأشخاص الذين يحتاجون إلى دعم طبي وعلمي

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- دمج القوافل الطبية والاجتماعية التربوية
- دورات تدريبية للطلاب الأفارقة
- حملات توعية

الشريك: مؤسسة ساويرس
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم
مواضيع الشراكة والقضايا: التعليم ، التمكين الاجتماعي والاقتصادي ، التدخلات الصحية

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: مصر
الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة: الفئات الضعيفة في مصر

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- تحسين الرعاية الصحية وتوفير المواد التعليمية الأساسية من خلال القوافل ؛
- توفير تعليم جيد من خلال مشاريع جديدة التخطيط والمرادفة تحقق هذا الهدف.

الشريك: المنتدى الإنساني العالمي
نوع الشراكة: عقد تعاون

مواضيع الشراكة والقضايا: المساعدة الإنسانية والتنمية الدولية
المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: الدول الأعضاء في الإيسيسكو والدول المعرضة للخطر

الفئات المستهدفة والمستفيدون من الشراكة: صناع القرار وصناع الرأي في القطاعات العامة والخاصة العاملة في مجال المساعدات الإنسانية
المشاريع والبرامج المصممة ضمن نطاق الشراكة:
تتضمن هذه الشراكات رعاية السلسلة الرقمية ومشاركة الإيسيسكو في جائزة ChangeMaker

الشريك: Soar
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم
مواضيع الشراكة والقضايا: تحسين النتائج التعليمية والقيادة للفتيات المراهقات في المدارس الثانوية العامة في البلدان المستهدفة

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: المغرب ، بوركينا فاسو ، مالي ، موريتانيا ، السنغال
الفئات المستهدفة والمستفيدة من الشراكة: الفتيات المراهقات في المناطق الريفية

الميزانية المخصصة لبرامج ومشاريع الشراكة:
20.000 دولار أمريكي للمغرب وسيتم تحديدها لاحقاً للمرحلة التالية من المشروع

المشاريع والبرامج المصممة في نطاق الشراكة:
- مساعدة فتيات مشروع Soar في جميع أنحاء المنطقة اللائي يعيشن تحت خط الفقر للوصول إلى الإنترنت والمواد التعليمية التكميلية عبر الإنترنت
- إنشاء نوادي الفتيات القائدات بالمدارس التجريبية
- المنتدى الإقليمي لقيادات الفتيات GLC

الشريك: HP
نوع الشراكة: مذكرة تفاهم
مواضيع وقضايا الشراكة: التوسيع في استخدام برنامج HP Life في الدول الأعضاء في الإيسيسكو لريادة الأعمال وتطوير الشراكة مع كلاسيرا وميراو للوصول إلى التعليم عبر الإنترنت للمدارس الثانوية

المناطق والبلدان المعنية بالشراكة: الدول الأعضاء في الإيسيسكو

النَّسْرَاجَاتُ الْمُسْكَانِيَّةُ





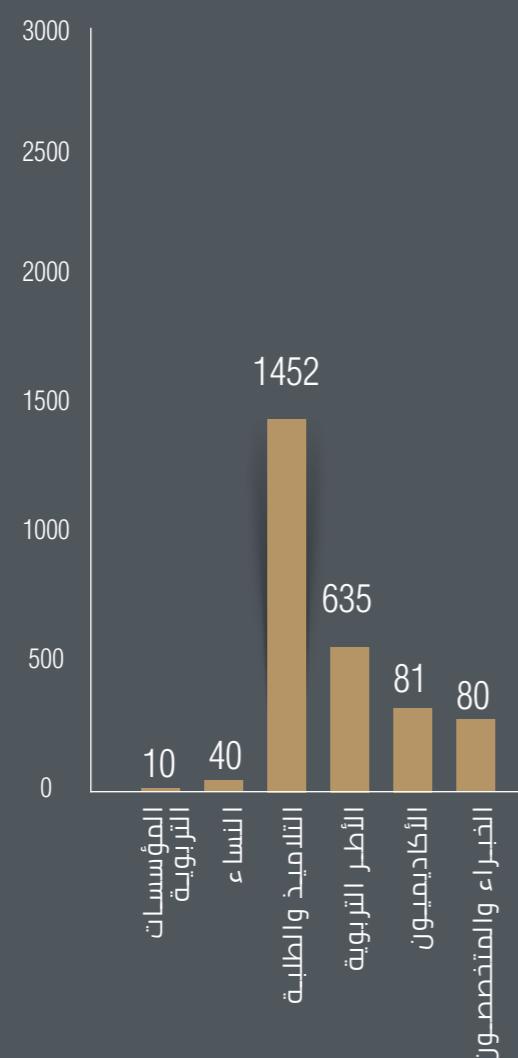
قطاع التربية



السيدة باري كومبو
رئيسة قطاع التربية

تمهيد

في إطار رؤية الإيسيسكو الجديدة المعبرة عن التزامها القوي، بتكثيف معاييرها لجهود الدول الأعضاء في طريقها نحو تحقيق الهدف الإنمائي الرابع لعام 2030: «ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع»، واستناداً إلى الأدوار الطلائعة التي ينهض بها قطاع التربية في الإيسسكو في تطوير السياسات التعليمية في الدول الأعضاء، وترسيخ مبادئ التضامن والتعاون بينها، فضلاً عن تنسيق العمل التربوي الإسلامي المشترك ومعالجة التحديات التربوية، القائمة التي تواجهه، ولا سيما معالجة ثغرات العملية التعليمية التي برزت مع بدء الأزمة العالمية 19، إضافة إلى استشراف مستقبل التعليم لإعداد العدة من أجل مواجهة تحديات المرحلة القادمة، من خلال تطوير مناهج ابتكارية، وبرامج ومسارات دراسية بديلة، تربط العملية التعليمية بالذكاء هذا الشأن.



٦٢ بناء التعلم المتكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار

التدريب التي يوفرها المركز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بدعم من الإيسسكو،
 - تنفيذ مشروع محو الأمية والتقويم المهني لفائدة المجموعات النسائية في جمهورية بنين، كوتونو، يونيو 2019، وذلك لتدريبهن على المهن والحرف المدرة للدخل (الخياطة والتطريز) وتزويدهن بالتجهيزات الضرورية،
 - المشاركة في المؤتمر الدولي حول «تعليم البنات وتكوين النساء في الفضاء الفرنكوفوني: التحديات، الممارسات الجيدة ومسارات العمل»، انجمينا، جمهورية تشاد، 18 - 19 يونيو 2019،
 - منح جائزة الإيسسكو السنوية لمحو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية (الدول الأعضاء الناطقة بالفرنسية) سبتمبر 2019، فاز بها مركز عرفة في جمهورية تشاد.
 - ورشة عمل وطنية حول برامج التدريب والتعليم الذاتي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وتنفيذها لفائدة المختصين في تكنولوجيا المعلومات والاتصال المكلفين بمحو الأمية، دكار، جمهورية بنغلادش الشعبية، 30 سبتمبر 2019.

الأهداف :

- تحسين إدارة برامج محو الأمية تخطيطاً وتنفيذًا على مستوى القطاعات الفرعية والمجموعات المحلية،
- الدمج التربوي للأطفال غير المتمدرسين وتحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للنساء والفتيات المتردjas من الأمية،
- تحسين أنظمة محو الأمية والتربية غير النظامية في مجال التدريب الحضوري والتدريب عن بعد،
- تعزيز مهارات الأطر التربوية الخاصة باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عن بعد وحضورها ودمجها في برامج محو الأمية واستراتيجياتها.



النتائج والخرجات :

- تنفيذ برامج التدريب السنوية لأطر محو الأمية في مقر مركز الإيسسكو الإقليمي للتميز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، نامي، جمهورية النيجر، السنة الجامعية 2018 / 2019،
- إيفاد خبير لزيارة مركز الإيسسكو الإقليمي للتميز في مجال محو الأمية وتعليم الكبار في نامي وتقديم أنشطته، نامي، النيجر، 12-14 يونيو 2019، حيث تم خلال هذه الزيارة الميدانية متابعة برامج

٦٣ تعميم التربية ما قبل المدرسية



الفئات المستفيدة :

- خمس مؤسسات تربوية في القدس الشريف (مؤسسة ذكور البيروني، ومدرسة الناظمية الثانوية، ومدرسة بنات الروضة الحديثة الثانوية، ومدرسة النبي صموئيل الأساسية المختلطة، ومؤسسة الناظمية الأساسية شعفاط)،
- مشاركاً من معلمي التعليم ما قبل المدرسي التابعين لآكاديميات التعليم في العاصمة باماكي.



النطاق الجغرافي :

- مدينة القدس الشريف، فلسطين، باماكي، جمهورية هالي.



- اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم، باماكي، جمهورية هالي

الأهداف :

- تحسين خدمات المؤسسات وتعزيز مهارات الأطر العاملة في مجال التربية ما قبل المدرسية.
- تطوير هيكل التربية ما قبل المدرسية ومواردها وبرامجها وإتاحتها للجميع.
- بناء منظومات التعليم والكافعات من أجل التنمية المستدامة.



النتائج والخرجات :

- دعم برنامج تطوير رياض الأطفال المقترنة إلى التجهيزات والمرافق التربوية في مدينة القدس الشريف (في إطار الاحتفاء بالقدس الشريف عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019)، فلسطين، مايو 2019،
- ورشة عمل وطنية للمدرسين العاملين في التعليم ما قبل المدرسي في مجال الدعم النفسي - الاجتماعي والمساعدة على التدراك، باماكي، جمهورية هالي، 11-14 يونيو 2019.



من جائزة الإيسسكو السنوية لمحو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية



تنفيذ مشروع محو الأمية والتقويم المهني لفائدة المجموعات النسائية



“تعزيز مهارات التعلم والتدريب التقني والمهني لدى الشباب”

واحتياجات القطاعات الاقتصادية المحلية، الرياض،
المملكة العربية السعودية،
3-1 ديسمبر 2019.

الفئات المستفيدة :

- 6 مؤسسات تربوية في مدينة القدس الشريف هي مدرسة الحسن الثاني، ومدرسة الروضة الحديثة الإسلامية، ومدرسة النهضة الإسلامية الأساسية، ومدرسة جبل المكبر، ومدرسة الشابات الثانوية الشاملة، ودار الفتاة اللاجئة الأساسية،
- المنظمات العربية والدولية والإقليمية،
- عشرون (20) مسؤولاً وخبراء من العاملين في مجال تخطيط برامج التعليم والتدريب المهني.



النطاق الجغرافي :

- القدس الشريف، دولة فلسطين،
- جمهورية مصر العربية،
- المملكة العربية السعودية،
- والمملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وسلطنة عمان،



الشركاء :

- اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم،
- اللجنة الوطنية السعودية للتربية والعلوم والثقافة
- وزارة التعليم.



اجتماع شبه إقليمي للمؤولين والخبراء حول آليات التنسيق وتحقيق التلاقي بين برامج التدريب المهني واحتياجات القطاعات الاقتصادية المحلية

الأهداف :

- تجديد محتوى البرامج وتحديث الممارسات التربوية للتعليم والتدريب.
- تحسين السياسات وتنمية القدرات الإدارية لنظام التعليم والتدريب الفني والمهني،
- تعزيز الانسجام والتلاقي بين التعليم المهني والتقني واحتياجات سوق العمل.



النتائج والخرجات :

- تقديم الدعم لتطوير المناهج والبرامج التعليمية للمدارس ومؤسسات التعليم المهني والتقني (في إطار الاحتفاء بالقدس الشريف عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019)، فلسطين، مايو 2019،
- المشاركة في الاجتماع التشاوري للمنظمات العربية والإقليمية والدولية حول تنفيذ قرارات القمة العربية التنموية الاقتصادية والاجتماعية، تحت شعار الارتفاع بمنظومة التعليم الفني والمهني في الدول العربية، مقر جامعة الدول العربية، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 24 – 25 سبتمبر 2019، حيث تم فيه تقديم رؤية الإيسسكو الجديدة، في هذا المجال، الداعية إلى إيلاء أولوية خاصة لتطوير أسواق التعليم المهني والتقني، للرفع من مردوديته وتحسين جودته، وربط مقرراته باحتياجات سوق العمل،
- اجتماع شبه إقليمي للمؤولين والخبراء حول آليات التنسيق وتحقيق التلاقي بين برامج التدريب المهني



الفئات المستفيدة :

- تكوين أربعة مفتشين من الأطر العاملة في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية: مستوى السنة الثانية من العاجستير المهني في تعليم الكبار، السنة الجامعية 2019/2018،
- الطلبة والمفتشون في مجال محو الأمية وأطر الإدارة التربوية،
- 40 مدربة من المجتمعات والجمعيات النسائية في المناطق النائية من بنين،
- مسؤولون تربيون وخبراء متخصصون،
- مركز عرفة في جمهورية ت Chad،
- 40 مسؤولاً وخبيراً تربوياً متخصصاً في مجال محو الأمية.



النطاق الجغرافي :

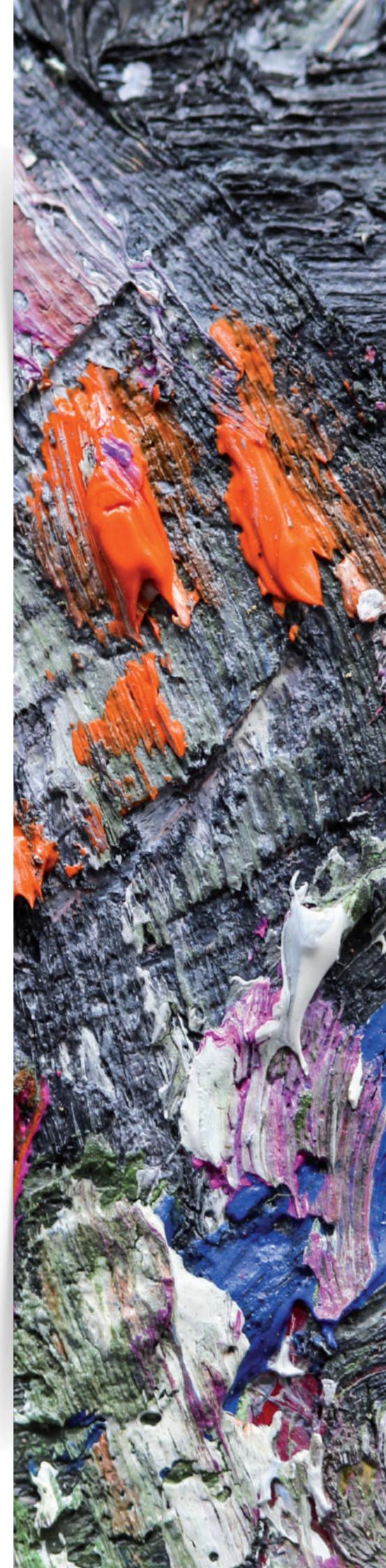
- جمهورية النيجر، نامي،
- جمهورية بنين، كوتونو،
- جمهورية ت Chad، انجمينا،
- جمهورية بنغلادش الشعبية، دكا.



الشركاء :

- اللجنة الوطنية لليونيسكو والإيسسكو في جمهورية النيجر،
- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية،
- المنظمة الدولية للفرنكوفونية.





١٢ التكنولوجيات التربوية في خدمة الأنماط البديلة للتعليم والتعلم



الأهداف :

▪ تعزيز دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في السياسات التربوية للدول الأعضاء وفي مؤسساتها التعليمية.

▪ تطوير النظم التربوية للتكون، والتعليم الإلكتروني عن بعد.

▪ دعم إنتاج ونشر واستخدام الموارد التعليمية الرقمية المفتوحة المعبرة عن قيم الثقافة الإسلامية.



النتائج والخرجات :

- المشاركة في منتدى جوائز القمة العالمية للابتكار الرقمي World Summit Award. العربي Digital Arabic Innovation بيروت، الجمهورية اللبنانية، 26 - 27 يونيو 2019، بهدف

دشن أحسن جهود الرؤاد الشباب العاملين في المجال الرقمي من الدول الأعضاء وتبادل التجارب والحلول العملية في المجال الرقمي، وقوية شبكات الاتصال الإقليمية مع التركيز على تطوير وإغناء المحتوى الرقمي باللغة العربية.

- المشاركة في الدورة الرابعة عشرة لـ eLearning Africa في مؤتمرها ومعرضها الدولي حول «تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التعليم والتدريب وتطوير المهارات»، تحت

شعار: «مفاهيم المستقبل: قابلية ذوي الاحتياجات الخاصة في جمهورية السودان، على مدى سنة 2019، من خلال توفير الأجهزة اللاوبيبة وتوفير البرمجيات والتطبيقات المتخصصة والتكنولوجية المساعدة، وتدريب الأطر العاملة في هذا المجال.

- ورشة إقليمية لتكوين المكوّنين في مجال إعداد مساقات تعليمية تستجيب لمعايير هندسة التكوين عن بعد، مسقط، سلطنة عمان، خلال الفترة 4-3 ديسمبر 2019، تهدف إلى تمكين المشاركين من التعرف على واقع برامج التعليم والتدريب عن بعد للأطر التربوية وتطويرها، بالتركيز على مجالات وأساليب تطوير العلاقة بين الجامعات والمؤسسات التربوية في اعتماد برامج التعليم والتدريب عن بعد.

- تنظيم ورشة عمل وطنية لمسؤولي المناهج وممدي المقررات المدرسية دول التحويل الرقمي للمناهج والمقررات المدرسية، بغداد، جمهورية العراق، 24-23 ديسمبر 2019، من أجل استعراض واقع المناهج والمقررات المدرسية، وسائل تحويلها رقمياً وتقاسم أفضل التجارب الوطنية والدولية الخاصة بالتحويل الرقمي للمناهج.

الفئات المستفيدة :

- الرؤاد الشباب العاملون في المجال الرقمي،
- المسؤولون التربويون والمدرسوون،
- الفاعلون التربويون (أفراداً، وجمعيات، ومؤسسات)،
- الأطر العاملة في مجال تقنية المعلومات والاتصالات،
- ثلاثة (30) خبيراً من الموجهين التربويين ومسؤولي المناهج بوزارات التربية،
- ثلاثة (30) مشاركاً من خبراء تربويين وعاملين في لجان إعداد وتطوير المناهج وأساليب التدريس في وزارة التربية الوطنية والمؤسسات التربوية المعنية بالمناهج والتقويم التربوي.



النطاق الجغرافي :

- الجمهورية اللبنانية،
- ألبانيا، جمهورية الكومنولث ديفوار،
- الدول الأعضاء، منصة بنبع الرقمية، محافظة بنبع بالمملكة العربية السعودية،
- جمهورية السودان،
- سلطنة عمان، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، دولة الكويت،
- جمهورية العراق.



الشركاء :

- شركة التعليم والتدريب عن بعد DLT،
- البنك الإسلامي للتنمية،
- المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة بالسودان.



١١ تعزيز منظومة القيم والعمل المشترك في مجال التربية من أجل تعليم معاصر »



- تعزيز منظومة القيم وسبل التعايش في مناهج التعليم الأصيل ومقرراته المدرسية.

- تطوير برامج التعليم الأصيل ومناهجه ووسائله التعليمية وتأهيل إطاره التربوية وتفعيل أدواره التنموية.

- تعزيز مهارات معلمى المدارس الدينية في استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وتعزيزهم من آليات توظيف تقنيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم والتعلم.

- تعزيز أدوار التعليم الأصيل داخل العالم الإسلامي وخارجها في الدوافر بين الثقافات وتحقيق السلام والتعايش والتماسك المجتمعي.

- توطين الخبرات التربوية في مجال التعليم الأصيل ودمجها في المنظمات التربوية الرسمية للدول الأعضاء وخارج العالم الإسلامي.

- تنسيق العمل التربوي بين مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في إطار مؤسساتي جامع للجهود وموحد للمعايير.

- تحديث الطرائق والوسائل التعليمية لمواد التعليم الأصيل والاستفادة مما توفره التكنولوجيات الحديثة من بدائل تعليمية.

النتائج والخرجات :

- «دعم طباعة المناهج الدراسية العربية الإسلامية لصالح التعليم الحكومي والخاص في السنغال»، دكار، السنغال، يونيو 2019، تمت في إطار طباعة

- احتفاء الإيسيسكو باليوم العالمي للغة العربية، المقرر دائمًا للمنظمة، الرابط، المملكة المغربية، 27 ديسمبر 2019. حيث عقدت المنظمة ندوة علمية بعنوان «تعليم اللغة العربية في المدرسة الرقمية»، كما احتضن مقرها في اليوم نفسه معرضًا للخط العربي، بعنوان «تطبيقات جمالية لغة العربية والثقافة الإسلامية». شارك فيه حوالي أربعين خطاطاً. وأكدت، في هذه المناسبة، وفود طلابية عربية وغير عربية من مؤسسات تربوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها زيارة إلى مقر الإيسيسكو. كما تم تقديم أسلوب تعلمي عبر السبورة الرقمية لدرس في اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- مخرجات مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا**
- «ورشة عمل إقليمية حول طرائق تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى في إندونيسيا ودول جنوب شرق آسيا» جامعة محمد دحلان، يوجjakarta، إندونيسيا، 21-22 يونيو 2019،
- «ورشة عمل وطنية حول تنمية المهارات التواصلية وأثرها في تعليم اللغة العربية وتعلمتها للناطقين بغيرها» و«أنشطة ثقافية احتفائية باليوم العالمي للغة العربية»، كاتر بورن، جمهورية موريشيوس، 16-18 ديسمبر 2019،
- «ورشة عمل وطنية حول استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في تطوير المدارس الدينية»، ألماتي، قازاخستان، 23-26 سبتمبر 2019،
- «دورة تدريبية وطنية حول أساليب تعليم القرآن الكريم للمتعلمين الكبار»، بنغلاديش، 25 سبتمبر - 18 أكتوبر 2019،
- «تنفيذ برنامج تعزيز القدرات الأكademie للجامعات والمؤسسات التربوية والعليمية العليا في مجال اللغة



المؤتمر الدولي التطبيقي لبحث المثل العليا وقيم الإسلام في مجالات التعليم في القرن الحادي والعشرين



دورة تكوينية وطنية حول استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في تطوير المدارس الدينية



الفئات المستفيدة :

- (35) دارساً من العاملين في مجال التعليم الأصلي والتعليم غير النظامي.
- (25) مسؤولاً تربوياً ومدرساً للغة العربية.
- (30) مشاركاً من العاملين في عدد من المدارس الدينية،
- (40) من المتعلمين الكبار في مجال حفظ القرآن الكريم وتعلم علومه،
- (41) أستاداً موفداً للغة العربية والثقافة الإسلامية في عدد من المؤسسات التربوية داخل العالم الإسلامي وخارجها،
- (30) مسؤولاً تربوياً ومدرساً للغة العربية،
- خبراء من البنك الإسلامي للتنمية والإيسسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج للتدريب والاختبارات،
- (40) خطاطاً، و(300) مشارك، من دبلوماسيين، وأساتذة جامعيين، ومهتمين، ووفود طلابية عربية وغير عربية من مؤسسات تربية لتعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها،
- (60) من الأطر التربوية العاملة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها،
- (231) من مدرسي المدارس الحكومية ومن المحاضرين الجامعيين،
- (1060) مشاركاً ومشاركة من طلبة المدارس الابتدائية والثانوية والمعاهد والجامعات الحكومية والأهلية،
- (27) من الطالبات بالكلية الجامعية الإسلامية العالمية،
- أطر القطاع التربوي في وزارة التربية في تشايد، طلاب قمرون، ومسؤولون تربويون وأساتذة جامعيون وطلاب ومهتمون بالتعليم العربي الإسلامي.



النطاق الجغرافي :

- دكار، السنغال.
- نواكشوط، موريتانيا، كانو، نيجيريا، طشقند، جمهورية أوزبكستان، ألماتي، قازاخستان، دكا، بنغلاديش، تشايد وبنين وبوركينافاسو والصومال ونيجيريا.
- وزارة التربية الوطنية، ماليزيا.
- جامعة أنتاساري بنجرايسين في إندونيسيا، جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية USSH في فيتنام، المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في إفريقيا، وزارة التربية التاشادية.
- وزارة التربية الوطنية، ماليزيا.
- جامعة أنتاساري بنجرايسين في إندونيسيا، جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية USSH في فيتنام،
- وكوستاريكا والكمبيون والفلبين وتايجيكستان وجمهورية القرم المتحدة، أوفا، جمهورية باشكورستان، مقى الألكسو، الجمهورية التونسية، إسطنبول، جمهورية تركيا، جمهورية موريشيوس، مقى الإيسسكو، المملكة المغربية، يوقاكارتا، إندونيسيا، ماليزيا، الصين وفينان وتابيلند وماليزيا وبروناي دار السلام، تشايد، جزر القرم.
- المعهد الإسلامي بدكار، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الجمهورية الإسلامية الموريتانية، اللجنة الوطنية للإيسسكو في جمهورية نيجيريا الاتحادية وجامعة بابرو، البنك الإسلامي للتنمية، الإدارة الدينية في جمهورية قازاخستان، أكاديمية أوزبكستان الإسلامية الدولية، مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، البنك الإسلامي للتنمية والألكسو، جامعة السلطان محمد الفاتح الوقيفية، مؤسسة الهلال الأزرق في موريشيوس، رابطة مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والملحقية الثقافية السعودية في الرابط والجمعية المغربية لفنون الخط، سكولوجي ماليزيا (Schology) وهي إحدى الشركات التربوية العالمية التي تعنى بالتعليم المدمج.
- وزارة التربية الوطنية، ماليزيا.
- جامعة أنتاساري بنجرايسين في إندونيسيا، جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية USSH في فيتنام، المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في إفريقيا، وزارة التربية التاشادية.

مخرجات المركز التربوي الإقليمي للإيسسكو في تشايد

- «برنامج إعداد معلم التعليم العربي لمراحل الأساس في تشايد»، مقر المركز التربوي الإقليمي للإيسسكو في إنجلترا وفرعه في مدينة أبشي، تشايد، مستمر 2019، «برنامج تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية في تشايد»، مقر المركز التربوي الإقليمي للإيسسكو في إنجلترا والمراكز التعليمية في مدن بنغور ومندو وسار، تشايد، مستمر 2019، المشاركة في «ورشة عمل لإعادة النظر في القطاع التربوي في تشايد وتقديم عمل الوزارة لسنة 2018»، إنجلترا، 31-29 مايو 2019، «أظر مدير المركز الدورة التكوينية لمعلمي اللغة العربية بالدواوير العشرة التابعة لمدينة إنجلترا»، جمعية الصداقة التشادية الخليجية، 6-4 سبتمبر 2019، تنظيم «محاضرة للتعرف بمنظمة التعاون الإسلامي وأهدافها وبرامجها»، مركز الإيسسكو التربوي، إنجلترا، 12 ديسمبر 2019، بمناسبة مرور خمسين سنة على تأسيس منظمة التعاون الإسلامي، «الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية»، مقر مركز الإيسسكو التربوي في إنجلترا، 18 ديسمبر 2019، تم في هذا الإطار عقد ندوة وطنية بعنوان «مستقبل اللغة العربية في إفريقيا»، ألقى فيها الدكتور علي محمد قمر مدير المركز، عرض في الموضوع.

مخرجات مندوبي الإيسسكو في جمهورية جزر القرم

- «تنظيم برنامج تعليمي سنوي للغة العربية»، موروني، طوال 2019، استفاد منه طلاب قمرون من مختلف المستويات التعليمية.
- «محاضرة تعرفيية بمنظمة التعاون الإسلامي وأهدافها وبرامجها» بمناسبة مرور خمسين سنة على تأسيس المنظمة، موروني، جزر القرم، ديسمبر 2019.
- «الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية»، مقر المندوبي في موروني، 18 ديسمبر 2019، أقامت مندوبي الإيسسكو في جمهورية القرم المتحدة أنشطة لغوية وثقافية احتفاء باليوم العالمي للغة العربية.

- «ورشة عمل حول استراتيجيات التعلم المدمج في تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية»، الكلية الجامعية الإسلامية بسلامبور، 2 مايو 2019،

- «دورات تدريبية حول بيداغوجية تعليم اللغة العربية في القرن 21، المنطقة الشرقية»، مدرسة إناث الثانوية الوطنية الدينية بكتوتا كنابلو، ولاية صباح، ماليزيا 16-17 يوليو 2019،

- «دورات تعليمية تحفيزية لطلاب المدارس الداخلية»، مركز الإيسسكو التربوي في ماليزيا، 21-22 يوليو 2019،

- «دورات تدريبية حول التكنولوجيا وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، المنطقة الجنوبية»، الإدارة التربوية الإسلامية بوليه جوهور، ماليزيا، 21-22 أغسطس 2019،

- «زيارة أكاديمية إلى جامعة أنتاساري بنجرايسين، إندونيسيا» 9-7 أكتوبر 2019.

- وقد تكون الوفد من رئيس الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلامبور ومدير مركز الإيسسكو التربوي في ماليزيا،

- «دورات تدريبية حول بيداغوجية تعليم اللغة العربية في القرن 21، المنطقة الشمالية»، المدرسة الثانوية الوطنية ساجانا بهانج، ماليزيا، 15-16 أكتوبر 2019،

- «زيارة أكاديمية إلى فيتنام»، جامعة العلوم الاجتماعية والإنسانية (USSH)، فيتنام، 24 أكتوبر 2019.

- «ورشة العمل الإقليمية دول استثمار طرائق تعليم اللغة العربية الفعالة في القرن 21 لدى الطلاب الناطقين بغيرها في دول جنوب شرق آسيا» ملقا، ماليزيا، 04-08-2019، نوفمبر 2019،

- «احتفاء المركز باليوم العالمي للغة العربية لعام 2019»، الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلامبور وجامعة ملايا، 14-18 ديسمبر 2019. وقد تم تنظيم ورشة الخط العربي، ومسابقة الخط العربي، ومسابقة المناظرة والأمسية الثقافية، ومسابقة القراءة للأباء العربية عبر الفيس بوك، ومسابقة قراءة النصوص العربية، ومسابقة الإملاء ومسابقة النحو والصرف، ومسابقة الإملاء ومسابقة مشاهدة الفيديو العربي وإجابة الأسئلة عنه.

”تطوير الدبلوماسية التربوية“



الأهداف :

- تطوير العمل التربوي الإسلامي المشترك في إطار التنسيق الإقليمي والدولي بشأن خطط التربية والتنمية المستدامة،
- ترسیخ الثقة والتفاهم والتعاون عبر التربية بين المؤسسات والأفراد في مختلف دول العالم،
- تعزيز قدرات التلاميذ العلمية واللغوية، وتمكينهم من مواكبة العملية التربوية التعليمية، للحد من ظاهرة الهدر المدرسي،
- النهوض بالمنظمات التربوية في الدول الأعضاء،
- الارتقاء بالكفاءة التربوية للمسؤولين والخبراء الوطنيين العاملين في مجال التخطيط التربوي،
- تعزيز القدرات الوطنية، وتبادل الخبرات التربوية والمهارات الفنية لدى خبراء تحسين جودة البرامج والتكوين في كليات التربية،
- تمكين المشاركين من معارف وخبرات جديدة في مجال تحسين جودة برامج كليات التربية،
- تقديم دراسات تحليلية حول مواضيع التسامح ونبذ العنف والتطرف في مناهج دول مجلس التعاون الخليجي، وطرح أفكار جديدة حول تضمين المناهج الدراسية موضوعات نوعية محفزة على التسامح والوسطية واحترام الآخر.



النتائج والخرجات :

- دعم مشروع المؤسسة المغربية للدعم المدرسي للدعم المدرسي الخاص بتنمية قدرات التلاميذ في المجالات العلمية



الفئات المستفيدة :

- الأساتذة والتلاميذ،
- (40) من عمداء كليات التربية ومسئولي وحدات الجودة،
- الخبراء التربويون وعدد من مؤسسات المجتمع المدني المختصة بمجال مقاومة الهدر المدرسي،
- (30) من الموجهيين والمسؤولين عن التخطيط التربوي ومديري المدارس،
- مستشارين تربويين،
- (50) مشاركاً من الموجهيين التربويين ومسئولي المناهج.



النطاق الجغرافي :

- المملكة المغربية،
- جمهورية مصر العربية،
- الجمهورية التونسية، دول المغرب العربي،
- مملكة البحرين،
- الجمهورية التونسية،
- الدول الأعضاء،
- مملكة البحرين، دولة الإمارات العربية المتحدة، دولة الكويت، سلطنة عمان.



الشركاء :

- المؤسسة المغربية للدعم المدرسي،
- وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين،
- الألكسو،
- البنك الإسلامي للتنمية.

هذا المهرجان بمحالاته التربوية والثقافية والفنية يعكس مقدار الجهد المبذولة التي بذلتها وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين. كما شاركت المنظمة في «المؤتمر الحادي عشر لوزراء التربية والتعليم العرب الذي عقد في إطار الاحتفالية، تحت عنوان «السياسات التعليمية ودورها في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة»، التعليم 2030»، الذي نظم في إطار المؤتمر المذكور، حيث عرضت فيه الإيسسكو رؤيتها التربوية الجديدة الرامية إلى النهوض بتطوير المنظومات التربوية في الدول الأعضاء، وفي مؤسسات المسلمين التربوية خارج العالم الإسلامي.

- ملتقى إقليمي لفائدة الموجهيين والمسؤولين التربويين من أجل ممارسة الهدر المدرسي لدى الطلاب وتيسير إدماجهم الاجتماعي، تونس، ديسمبر 2019، الذي عقد تحت عنوان سبل معالجة ظاهرة الانقطاع والتسرب والهدر التعليمي في بلدان المغرب العربي، حيث عرضت فيه الإيسسكو تصورها للحد من اتساع هذه الظاهرة وأوجع السبل لإعادة إدماج المتسربين.

- المشارك في احتفالية مملكة البحرين بمناسبة التعليم النظامي، المنامة، مملكة البحرين، 05-07 نوفمبر 2019، بدعوة من وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين التي تعمل على ترسیخ معاني المواطنة، من خلال تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة التربوية المتنوعة التي تهدف إلى الارتقاء بالمنظومة التربوية، وأن النجاح الذي يتحقق

وواللغوية، الرياط، المملكة المغربية، مايو 2019. تم تقديم الدعم المادي والفنى لهذه المؤسسة لمراجعة دلائل ودراسات الدعم المدرسي الخاصة بالأساتذة والتلاميذ.

- ورشة عمل وطنية حول تحسين جودة البرامج والتكوين في كليات التربية وتفعيل دورها في ترسیخ قيم المواطنة والتعايش والدوار، القاهرة، 29-31 أكتوبر 2019، وقد شارك فيها أربعون من جامعات القاهرة، والمنوفية، والسداد، وبورسعيد، وحلوان، وأسيوط، ودمياط، والإسكندرية، وأسوان،

- المشاركة في الملتقى المغاربي السادس حول إصلاح التعليم، تونس، 13-14 نوفمبر 2019، الذي عقد تحت عنوان سبل معالجة ظاهرة الانقطاع والتسرب والهدر التعليمي في بلدان المغرب العربي، حيث عرضت فيه الإيسسكو تصورها للحد من اتساع هذه الظاهرة وأوجع السبل لإعادة إدماج المتسربين.

- ورشة عمل شبه إقليمية حول بث روح التسامح والمشاركة في المؤسسات التربوية من منظور المقاربة بالمناهج، المنامة، مملكة البحرين، 10 ديسمبر 2019.

أنشطة قطاع التربية المنفذة خلال جائحة كوفيد- 19 - (2020) "١٩"

الإنجازات :



مبادرة الإيسيسكو لضمان استمرار التعليم والتعلم عن بعد في ضوء أزمة كوفيد-19
تحت شعار «جميعاً من أجل دعم استمرار التعليم في دول العالم الإسلامي»

منها في حدود خمس دقائق، لمداخلات
خبراء من تخصصات تربوية متعددة
ودول مختلفة، دول الاستخدامات الأربع
لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للمشاركة في استمرارية العملية
التربوية والتعليمية وتحسين جودتها.

المشاركة في ندوة عبر الإنترن特
حول «أثر أزمة كوفيد 19 على الحق
في التعليم: المخاوف، التحديات،
والفرص»، من تنظيم الأمم المتحدة،
4 مايو 2020. حيث ضفت هذه الندوة
الافتراضية أصداب القرار من أمريكا
وأوروبا وأمريكا وأسيا، وركزت على
القضايا المتعلقة بتفاقم ظاهرة عدم
المساواة في التعليم، وقدمت أمثلة
ملموسة للتوضيح هذه المشاكل واقتراح
التصصيات المناسبة لها. وخلال الندوة
حدد المشاركون الفاعلون وأصحاب
القرار المتأثرون نتيجة الأزمة الصعوبات
على أرض الواقع، واقترحوا إجراءات
ملموسة وسياسات عامة لدعم إعادة
فتح المدارس وفق رؤية بعيدة الأمد.
كما ساهمت الندوة في تسليط الضوء
على منظمة الإيسيسكو، من خلال دفع
مبادراتها في تقرير الأمم المتحدة،
والتعريف بأهم إنجازاتها، وتعزيز أدوارها
كشريك رئيس للتعليم في العالم.

ودعا مدير العام للإيسيسكو
المشاركين في الندوة إلى تكوين لجنة
رفيعة المستوى، تهدف إلى رصد
المخاطر والاضطرابات المحدّمة التي
قد تؤثّر على المؤسسات التعليمية في
جميع أنحاء العالم والتبنّي بها، مؤكداً
أهمية التنسيق العالمي لتوافر الجهود
وتبادل الخبرات والمعرفة، وضرورة إعداد

مبادرة الإيسيسكو لضمان استمرار
التعليم والتعلم عن بعد في ضوء
أزمة كوفيد-19- تحت شعار «جميعاً
من أجل دعم استمرار التعليم في
دول العالم الإسلامي»، مارس - يوليوليو
2020، تم تقديم دعم مالي وفني عاجل
إلى أربعة وعشرين بلداً، توزع على
المناطق الـجغرافية للدول الأعضاء في
الإيسيسكو، لاقتناء الأجهزة الرقمية
والسمعيّة البصرية الضرورية، وتوزيعها
على الجهات ذات الصلة، من أجل دعم
جهود المؤسسات التربوية في مواجهة
هذه الآفة، زيادة قدراتها وتطوير أدائها
والتعامل مع التحديات التي تواجهها
في ظل أزمة وباء كورونا (كوفيد-19)،
وضمان استمرارية العملية التعليمية
والتعلّمية، من خلال إنتاج محتويات
تعلّمية سمعية وبصرية، وتسجيل
الدروس وبنّتها عبر الإنترنست، وإتاحة
المحتوى التعليمي الرقمي وتوزيعه
على مختلف المتعلمين، بالتعاون مع
مؤسسة مسك الخيرية.

مبادرة سلسلة محاضرات الإيسيسكو
التربوية: «التعلم عن بعد في زمن
كوفيد-19»، سبتمبر 2020، في ظل
الحجر الصحي من أجل الحد من انتشار
جائحة كوفيد 19، وصعوبة تنفيذ
الأنشطة التربوية الحضورية، أطلقت
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم
والثقافة - إيسيسكو - مبادرتها
«سلسلة محاضرات الإيسيسكو
التربوية» تحت شعار «التعلم عن بعد
في زمن كوفيد-19». ويجري بنّتها في
موقع المنظمة. وتحيّ هذه المبادرة
سلسلة فيديوهات، تتراوح مدة كلّ



السيد لولا دا سيلفا

الرئيس البرازيلي السابق



السيد كايلاش ساتياراتي

الائز على جائزة نوبل للسلام لعام 2014

إلى تبادل التجارب في مجال استثمار التكنولوجيا التعليمية وتشديعها، وصولاً إلى بلورة تصور عملي للارتفاع بدور التكنولوجيا الرقمية في استمرارية العملية التعليمية.

ندوة افتراضية دول «التعليم ومبادرة المجتمعات التي نزيد»، 24 سبتمبر 2020، شرفها بحضوره فخامة الرئيس البرازيلي الأسبق (السيد لويس إيناسيو لولا دا سيلفا)، كما شارك في مداولتها،ائز على جائزة نوبل للسلام لعام 2014، السيد كايلاش ساتياراتي، ومعالي وزيرة التعليم السابقة باه ديلو، والرئيس التنفيذي للشركة العالمية للتعليم، السيدة أليس أولبرait، إضافة إلى مشاركة كوكبة مت米زة من عدد من وزراء التربية والتعليم العالي في عدد من بلدان الدول الأعضاء وخارجها، كما شارك فيها أساندحة جامعيون وخبراء مرموقون من البرازيل وسويسرا وكوريا الجنوبية. وتناولت الندوة سياسات وآليات ضمان التعليم الجيد والمنصف الشامل للجميع، بهدف بناء رؤية رائدة، عبر نقاش متنوع الرؤى، حول أدوار التعليم اللازم لتحقيق سمات المجتمعات التي نريدها، انطلاقاً من الرؤية الجديدة للإيسيسكو، في معالجة القضايا المدحورة، بالحوار الجاد، لاسيما في فترة جائحة كوفيد-19، التي كشفت عن هشاشة المجتمعات، وواجهتها الماسة لهن يصادرون بالبحث الناجع عن المعالجات الفعلية، وهو ما جسّدته المنظمة في مبادرتها: «المجتمعات التي نزيد».

وتم في إطار المؤتمر التوقيع على اتفاقية إطارية للشراكة الاستراتيجية بين منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للذكاء الاصطناعي المتميز، بشأن إنشاء «صندوق محمد بن راشد آل مكتوم لدعم الإيسيسكو»، وتم الإعلان عن إطلاق الدورة الثانية لجائزة محمد بن راشد آل مكتوم - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي (2021-2020)، كما تم التعريف بمبادرة الإيسيسكو لبناء التحالف الإنساني الشامل وسبل دعمها ومساندتها، والتعرّيف كذلك بوثيقة المبادئ التوجيهية التي أعدتها الإيسيسكو لإعادة فتح المؤسسات التعليمية في دولها الأعضاء، وأخيراً تم في الجلسة الختامية اعتماد «إعلان المؤتمر».

ندوة تربوية عن بعد حول «التكنولوجيا في خدمة استمرارية العملية التعليمية»، 1 يونيو 2020،تناولت واقع استخدامات التكنولوجيا وآفاقها في عالم التربية والتعليم طوال فترة الجائحة وما بعدها. وشارك فيها عشرون مسؤولاً تربوياً، منهم وزير التربية والتعليم في فلسطين وكوت ديفوار والأستاذة الجامعية والخبراء في مجال علوم التربية والتكنولوجيا التعليمية والتربويون من المجتمع المدني، المعنيون باستمرارية العملية التعليمية أثناء الجائحة وما بعدها في الدول الأعضاء. كما هدفت الندوة إلى تشخيص واقع توظيف التكنولوجيا في استمرارية العملية التعليمية، والترويج بأهمية المعارف الرقمية وبضرورة إلانتها للجميع، إضافةً إلى تصور نموذجي جديد للتعليم يكون مدحوره الإنسان لإطلاق الإمكانيات الكاملة لكل متعلم، ثم نَهْ معالله بتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعامل مع جائحة كوفيد-19، لضمان تدخلات فعالة، من خلال تطوير برامج تعليمية رقمية مبتكرة للبلدان المحتاجة، وصولاً إلى إرساء مبادئ توجيهية منتهية وقابلة للتكييف للاستعداد بشكل كاف لإعادة فتح المدارس.

عقد المؤتمر الاستثنائي لوزراء التربية في الدول الأعضاء بالإيسيسكو، برئاسة المملكة العربية السعودية، 14 مايو 2020، تحت شعار «المنظومات التربوية في مواجهة الأزمات وحالات الطوارئ (كوفيد-19)»، حيث شاركت فيه 43 دولة، قُتل 38 منها الوزراء المعنيون بال التربية والتعليم، و5 تم تمثيلها على مستوى نواب أو وكلاء الوزراء، كما شارك في المؤتمر 10 من رؤساء ومدحري 12 منظمة دولية. ومن بين أهم نتائجه تنسيق العمل التربوي المشترك حول قضيّة التربية والتحديات الإقليمية والدولية بشأنها، ولا سيما مسألة ضمان استمرار العملية التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19، وتبني التكنولوجيا الحديثة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتأهيل المنظومات التربوية لمجابهة التحديات المستقبالية بتطوير بنائها التحتية، وتحديث برامج التكوين فيها، لجعلها قادرةً على التكيف مع الأزمات، ومجابهة الفاقد التعليمي الذي أضى مرجحاً للارتفاع، نتيجة تعطيل العملية التعليمية، والاستعداد لفتح المؤسسات والمرافق التربوية لتفادي تعقيبات العودة المدرسية في حال ما إذا استطال أمد الجائحة.



قطاع العلوم والتقنية



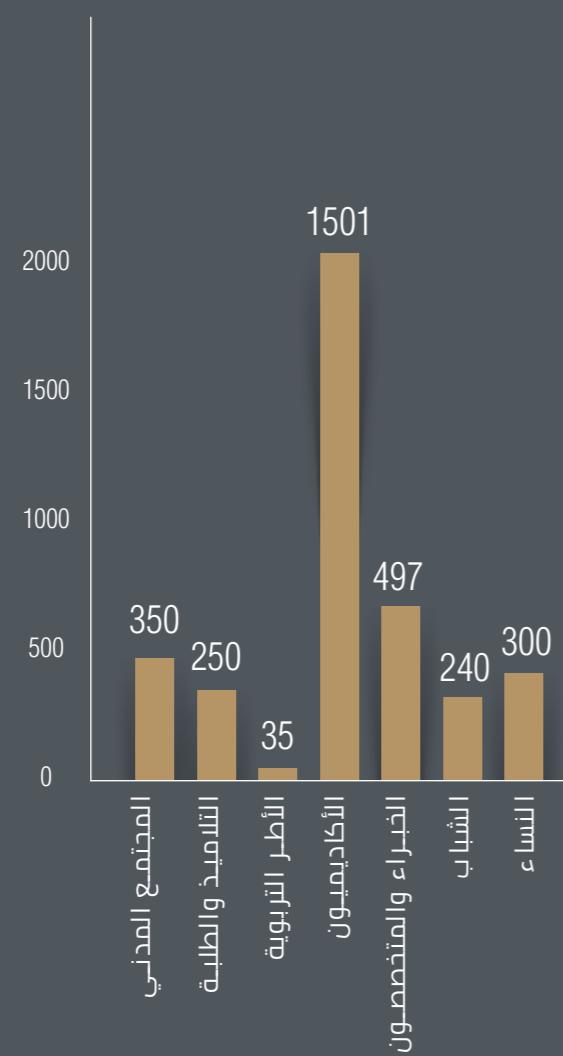
أ. د. رashed قاسم
رئيس قطاع العلوم والتقنية

تمهيد

تتمثل رؤية قطاع العلوم والتقنية في كون الارتقاء بأوضاع العالم الإسلامي لا يمكن أن يتم إلا من خلال إحداث التغيير عبر الابتكار وتطوير التكنولوجيا. ولكي يتحقق هذا التغيير ينبغي تطبيق أساليب مبتكرة وأدوات حديثة وتقنيات ناشئة ومستقبلية في جميع المجالات واعتماد مناهج تفاعلية أفقية وعمودية وخارجية. ومقابل ذلك، فإن طبيعة التحديات التي تواجهها البلدان الإسلامية ومدى قدرتها على التعامل مع هذه المشاكل تتجليان من خلال مستويات مختلفة أساساً، بسبب الفجوة التنموية الواسعة



المستفيدون من إنجازات قطاع العلوم والتقنية
في الفترة ما بين 2019-2020



اجتمع الخبراء بشأن «الأطعمة الحلال: الاعتماد والمعايير والتسويق»،

١٣-١٥ مايو ٢٠١٩، ياوندي، جمهورية الكاميرون

- تأسيس شبكة للخبراء الأفارقة لتعزيز مفهوم الحلال ويسير نفاذ مصري المنتجات والخدمات الحلال إلى الأسواق.



فیدون :



5 دبی



موازنة: 10 آلاف دولار أمريكي



اللجنة الوطنية الكاميرونية لليونيسكو



د. سالي مايريكا، أمين عام اللجنة
الوطنية بالكامرون

المؤتمر الدولي بشأن الشفرات وعلم التشفيير وأمن المعلومات، الذي عقد بالتعاون مع جامعة محمد الخامس،

بيان ملخص للمعيار العالمي IEC 17825
يذلك من خلال تحليل تعرض المعدات والبرمجيات
عبر تنفيذ معيار التشفير المققدم، وخوارزميات
إس-إي للتشفير بواسطة مفتاح عام
والتشفير التقليدي والتشفير ما بعد الكشف
ومناقش المؤتمر كذلك أحدث القضايا البحثية
في مجال تحليل القناة الجانبية، ولاسيما
جانب البولياني



كان المؤتمر منصة دولية للباحثين من الجامعات والمعارضين في المجال الصناعي للنقاش حول علم التشفير ونظرية الترميز وأمن المعلومات.



ستضطر المؤتمر ورشة دول تحليل القنوات
الجانبية (SCA) وبالخصوص طريقة الاختبار غير

المؤتمر الدولي الخامس «الزراعة والتكنولوجيا الإحيائية والأمن الغذائي»

6-نوفمبر-2019, المنسٰٰر, الجمهوريّة التونسيّة.

- تطوير التبادل العلمي والشراكات مراعاةً
للمشاغل السكان بشأن الأمان الغذائي باتباع
نهج شمولٍ ومتكاملاً؛

- الاستئناس بمحرّجات المؤتمرات التي
تساهم في تحقيق أهداف الأمم
المتحدة للأمم

الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع و توفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة والقضاء على الفقر في الأرياف؛

الورشة التدريبية الإقليمية حول تطوير مهارات المرأة الريادية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار،

7-9 أكتوبر 2019، بندر سري بغوan، بروناي دار السلام. وقد تم تنظيم هذه الورشة في إطار فعاليات احتفالية بندر سري بغوan كعاصمة الثقافة في العالم الإسلامي لسنة 2019 عن المنطقة الآسيوية.

- المستفيدين:**
 - أزيد من 80 مشاركاً بما في ذلك عدد من كبار الخبراء.
- الدول المشاركة:**
 - بروناي دار السلام والجزائر وإندونيسيا ومالزيا وباكستان وتونس ومصر.
- المجال الجغرافي:**
 - كافة الدول الأعضاء
- الموازنة:**
 - 12.350 دولاراً أمريكيأً
- الشركاء:**
 - لجنة بروناي دار السلام الوطنية للإيسيسكو وجامعة بروناي ووزارة الطاقة والقوى العاملة والصناعة ببروناي.

- الأثر والنتائج والمخرجات:**
 - بعد تعزيز مكانة المرأة في العلوم إحدى أولويات الإيسيسكو، وتعتبر «مساواة النوع» خامس أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر التي وضعتها الأمم المتحدة. وقد خلصت الورشة إلى عدة نتائج أهمها:
 - «إعداد مقترن مشروع حول تطوير مهارات المرأة الريادية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار؛
 - أحد توصيات الورشة بعين الاعتبار في إعداد هذا المقترن.



الاجتماع الاستشاري حول إنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار،

18-19 فبراير 2019، عمان المملكة الأردنية الهاشمية

الجهات المشاركة

- مصر وتونس ولبنان ومالزيا وتركيا والسنغال وفلسطين والأردن وكذا اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

الأثر والنتائج والمخرجات

في إطار أنشطة الإيسيسكو لسنة 2019 المتعلقة بإنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (قرار: م.إ.و.ت.ع.ب.ع.3.5.4)، نظمت مديرية العلوم والتكنولوجيا اجتماعاً استشارياً حول إنشاء مرصد العالم الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار من أجل إعداد خارطة طريق وتحديد الآليات التي من شأنها مساعدة الإيسيسكو والدول الأعضاء على تنفيذ المشروع. وقرر هذا الاجتماع رفع تقريره الخاتمي إلى المؤتمر الإسلامي التاسع لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي. **كما** خلص الاجتماع إلى النتائج التالية:

- إعداد خطة عمل المرصد وتحديد متطلبات إنشائه;
- دعم العلوم والتكنولوجيا والابتكار وتحديد سبل بناء شراكات قوية بين الدول الأعضاء والإيسيسكو في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار من خلال مرصد العالم الإسلامي؛
- تحديد أولويات الدول الأعضاء واحتياجاتها؛
- استكمال الآليات والتوجيهات حول إنشاء المراصد الوطنية في الدول الأعضاء وتحسينها؛
- تعزيز نتائج الاجتماع على كافة الدول الأعضاء.

المستفيدين:

- شارك في الاجتماع ممثلو المراصد الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار لتسعة دول.

المجال الجغرافي:

- المنطقة الآسيوية والعربية والإفريقية

الموازنة: 9.710 دولار أمريكي

الشركاء:

- وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والمجلس الأعلى للعلوم والثقافة واللجنة الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.

ورشة تدريبية إقليمية حول تعزيز مفهوم المدن الخضراء،

03-02 ديسمبر 2019، الدوحة، دولة قطر

- والنظام القانوني لتعزيز المدن الخضراء وفقاً**
- لأهداف التنمية المستدامة لفائدة الدول الأعضاء.**
- المستفيدين:**
 - إيران، بروناي، أوغندا، قطر (الدولة المستضيفة) وفي المجموع 50 مشاركاً.

- عدد الدول المشاركة:**
 - إيران، بروناي، أوغندا، قطر (الدولة المستضيفة) وفي المجموع 50 مشاركاً.
- الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:**
 - سبق للإيسيسكو أن أعدت وثيقة حول المدن الخضراء في الدول الأعضاء وعلقتها بتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأخذت بعين الاعتبار الحاجة الملحة لتطوير مدن خضراء مستدامة والرقي بالمدن التقليدية لتأخذ سمات المدن الخضراء (الطاقة المتتجدد، النجاعة الطاقية، تدبير استهلاك المياه وتدوير المياه العادمة). وقد أصبح هذا ضمن أولويات الحكومات. وركز الخبراء في هذه الورشة على الأدوات الكفيلة بدعم السياسات

- النطاق الجغرافي:** جميع المناطق
- الموازنة:** 10.000 دولار أمريكي
- الشركاء:**
 - اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.

ورشة تدريبية إقليمية حول الأمن السيبراني وحماية الهوية العربية في ظل البيئة الرقمية الحديثة،

24-25 سبتمبر 2019، مقر الإيسيسكو بالرباط، المغرب.

ورشة عمل إقليمية حول ريادة الأعمال لفائدة العلماء والمهندسين من الدول الأعضاء،

4-5 أغسطس 2019، عمان، الأردن.

على النجاح في الأسواق العالمية الأكثر تنافسية. وركزت التوصيات على رفع وعي العلماء والمهندسين وتطوير مهاراتهم في مجال نقل التكنولوجيا والتسليم للأسواق وتوفير المقاربات الكفيلة بتحقيق الابتكار وريادة الأعمال.



المستفيدون:
العلماء، المهندسون، العاملات، أفراد آخرون من الأوساط الأكademية والصناعية.



النطاق الجغرافي: الدول العربية

الموازنة: 10.000 دولار أمريكي



الشركاء:
الجمعية العلمية الملكية، المملكة الأردنية الهاشمية.

الدول المشاركة:



حضر هذه الورشة أكثر من 75 مشاركاً من الأردن ومصر والكويت ولبنان والإمارات العربية المتحدة وال السعودية.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:

يتسم الاقتصاد العالمي بعولمة الأسواق التي تشهد تنافساً ودعوات متزايدة للبحث عن تكنولوجيا جديدة قائمة على المعرفة العلمية وتعزيز القدرات التكنولوجية للدول الأعضاء وتعزيز الدور الأساسي للعلوم والتكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة. وأصبحت ريادة الأعمال وتعزيز القدرات من أهم المستلزمات التي لا غنى عنها في الآونة الأخيرة من أجل ضمان تدبير وتطوير مشروع مربح ينفيز بالابتكار والمخاطر الذين يهدان أساساً لقدرة الدولة

الاقتصادي برفيع وعي المجتمع والمؤسسات بالمخاطر المتعددة للهجمات الإلكترونية التي تستهدف الأنظمة المعلوماتية في الدول العربية وتركز على المخاطر التي تؤثر على شبكات البنية التحتية وتداعياتها على الاقتصاد والأمن القومي للدول الأعضاء.

المستفيدون:



حضر الورشة أكثر من 150 مشاركاً من مختلف القطاعات المعنية بتكنولوجيا المعلومات والاتصال بالإضافة إلى الطلبة.

النطاق الجغرافي:



الموازنة: 5.000 دولار أمريكي

الشركاء: مركز القادة للتدريب، الإمارات العربية المتحدة.

الدول المشاركة:



المغرب، تونس، مصر، السودان، عمان، الإمارات العربية المتحدة، السعودية، الأردن.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:
حماية المؤسسات العربية من الاختراقات تحت عنوان حروب الجيل الرابع والقواعد الجنائية.

ومن المسلم به أن الاعتماد المتزايد على المعلومات العلمية والتكنولوجية والاستعمال الواسع لتكنولوجيا المعلومات والبيانات الضخمة في مختلف التطبيقات والمجالات أدى

إلى نشوء اقتصاد المعرفة وتوطين التكنولوجيا الحديثة وتنفيذ المشاريع من أجل تسريع وتيرة

أنشطة التنمية المستدامة في الدول الأعضاء.

كما تم الإشارة إلى أن أحد الاختراقات التي تكنولوجيا مثل البيانات الضخمة والذكاء

منتدى إقليمي حول التأثير بين الأوساط الأكademية وشركائهم في تطبيق التكنولوجيا،

14-17 أكتوبر 2019، الكويت، دولة الكويت.

- التفاعل بين الأوساط الأكademية والشركاء وأصحاب المصلحة، الملكية الفكرية وحقوق المؤلف ونقل التكنولوجيا بالإضافة إلى الابتكار وريادة الأعمال في تطبيق التكنولوجيا.



المستفيدون:
الأوساط الأكademية والأوساط الصناعية والمنظمات غير الحكومية.



النطاق الجغرافي:
المنطقة الآسيوية والمنطقة العربية

الموازنة: 10.000 دولار أمريكي



- اللجنة الوطنية الكويتية بالتنسيق مع مكتب الإيسيسكو في الشارقة.

الدول المشاركة:



حضر المنتدى أكثر من 60 مشاركاً من مصر والسودان وسلطنة عمان والأردن وال سعودية والبحرين والإمارات.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:

- تعزيز التعاون بين الجامعات والأوساط الصناعية من أجل تطوير الابتكار عبر تبادل المعارف. وسعى المنتدى إلى رأس الصدع بين الجامعات والأوساط الصناعية.

وركز المنتدى على أربعة محاور:

- التعاون بين الأوساط الأكademية والأوساط الصناعية - الهوية بين الأوساط الأكademية والأوساط الصناعية - التحديات التي تواجه التعاون بين الأوساط الأكademية والأوساط الصناعية.

ورشة لصنع القرار حول منافع استعمال تكنولوجيا الفضاء في الدول الأعضاء،

9-11 سبتمبر 2019، القاهرة، مصر.

المستفيدون:



حضر الورشة 50 مشاركاً:

- صناع القرار والقادة، الوزارات، الجهات، المؤسسات، المراكز الوطنية المتخصصة المعنية بمحتوى الورشة

- الباحثون والمتخصصون في المؤسسات العلمية والأكademية والجامعات والهيئات البحثية والمراكز الوطنية

النطاق الجغرافي: الدول العربية

الموازنة: 10.000 دولار أمريكي

الشركاء: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المركز

الإقليمي لاستشعار عن بعد لدول شمال إفريقيا، والهيئة الوطنية لاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء (مصر).

الدول المشاركة:



تونس، المغرب، الجزائر، مصر، السودان، ليبيا، موريتانيا.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:
إشراك صناع القرار في بناء قاعدة بيانات رقمية للتعاون العلمي القائم على شبكات مراقبة الأرض، خصوصاً في مجال البيئة والمناخ.

- تعزيز فهم مزايا ومخاطر الاقتاصد القائم على البيانات الجيوفضائية واكتشاف التكنولوجيا الرقمية الفعالة وحماية البيانات واحترام الخصوصية في ضوء القوانين الجاري بها العمل.

- تمكين صناع القرار من تطبيق هذه المعارف في المجتمعات المحلية المعنية وتعزيز السياسات الملائمة.

وركزت التوصيات على تشارك التجارب والربط الشبكي بين الدول لمواجهة التحديات المعاشرة.

٦٢ ورشة عمل إقليمية حول الطاقة والنوع الاجتماعي.

عقدت من 19 إلى 21 مارس 2019 في بانجول، جمهورية غامبيا.

- تشكيل فريق عمل تقني متخصص في الطاقة والنوع الاجتماعي.

- تنفيذ ورشة عمل على الصعيد الوطني حول الطاقة والنوع الاجتماعي.

- تشجيع المستثمرين على إعادة توجيه الأولويات نحو الطاقة الشمسية.

- تشكيل فريق عمل مسؤول عن متابعة تنفيذ هذه التوصيات.



النطاق الجغرافي:

ثلاث دول (غامبيا وغينيا بيساو والسينغال)

الميزانية: 10.000 دولار أمريكي

الشركاء: الشبكة العالمية للطاقة المتعددة

الحضور:

د. سالك مدفوظ نورية، متحدث

د. حسين نفاوي، بروفسور في الطاقة المتعددة،
جامعة محمد الخامس، بالرباط

عدد البلدان المشاركة:

ثلاثة بلدان

الأهداف:

هدفت ورشة العمل إلى توفير تدريب نظري وتطبيقي للمشاركين، خاصة النساء منهن، حول مختلف مصادر الطاقة المتعددة والتقنيات المبتكرة. وقد شكلت هذه الورشة فرصة لتعزيز استخدام مصادر مختلفة من الطاقة المتعددة على مستوى المجتمع لتلبية الاحتياجات الطاقية للسكان المحليين بشكل مستدام.

الأثر الميداني، النتائج والمخرجات:

- تنفيذ استراتيجية إقليمية متكاملة، مع نهج يراعي النوع الاجتماعي.
- تشجيع إدخال الطاقة المتعددة في الأوساط القروية من خلال مشروع مشترك بين غامبيا وغينيا بيساو.
- التشجيع على وضع منهج حول الطاقة المتعددة مدعوم بمشروع رائد في الجامعات الرئيسية.
- تعزيز بناء قدرات النساء في ميادين التخطيط والإدارة، لتقديم مشاركتهن الفعالة في تطوير الطاقة المتعددة في غرب إفريقيا.

٦٣ إطلاق مشروع الشبكة الإسلامية للبحث والتعليم (PIREN) ،

٢-٣ مايو 2019، مقر الإيسيسكو.

عدد الدول المشاركة: 7 دول

الأهداف:

- نظمت الإيسيسكو الاجتماع الثاني لفريق عمل مشروع PIREN، في إطار خطة عملها لسنة 2019، كما دعت مجموعة من الخبراء، الذين يمثلون عدداً من الدول الإسلامية، إلى مراجعة توصيات فريق العمل السابقة ووضع المنسات الأخيرة عليها.

الأثر الميداني والنتائج:

- إعداد نموذج مالي قائم على مساهمات الدول الأعضاء، ضمناً لاستدامة PIREN.
- إنشاء أمانة PIREN في الإيسيسكو والتعاقد مع موظفين لأجل ذلك في أقرب وقت ممكن.



النطاق الجغرافي: 7 دول (مصر والأردن

والمغرب وزنوجريا وعمان وباكستان والسينغال)

الميزانية: 10000 دولار أمريكي

٦٤ الحلقة الدراسية الدولية حول الطاقة المتعددة بين الإيسيسكو والشبكة العالمية للطاقة المتعددة،

٦-١٠ يونيو 2019، برايتون، المملكة المتحدة.

الدول المشاركة:

- أكثر من 70 مشاركاً من البحرين وماليزيا والعراق والسنغال والولايات المتحدة والإمارات والمملكة المتحدة وإيطاليا واليونان وهنغاريا وبولندا والمغرب والأردن.



الأثر الميداني والنتائج والمخرجات:

تعزيز التدبير المستدام لمصادر الطاقة المتعددة وتحسين استعمال المصادر الجديدة والمتعددة في الدول الأعضاء. وتطورت الحلقة الدراسية للتغير المناخي والاحتباس الحراري دوراً أنظمة الطاقة المتعددة في تلبية الطلب العالمي من الكهرباء والنقل والصناعة والبيئة مع التركيز علىأحدث التكنولوجيا في تدبير الموارد



المستفيدين: أكثر من 60 مشاركاً.

النطاق الجغرافي:

- جميع المناطق (الآسيوية والإفريقية والعربية)

الميزانية: 10.000 دولار أمريكي

الشركاء: الشبكة العالمية للطاقة المتعددة

٦٥ إعداد دليل آلية قياس مؤشرات الأداء الرئيسية وترجمته إلى ثلاثة لغات وطباعته.

البلدان المشاركة:

جامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.



الأهداف:

- ياستعراض دليل تنفيذ آلية قياس الأداء الجامعي المتكاملة بجهود الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي ومؤسساتها من أجل تطوير أنظمة التعليم العالي، وتحسين أداء الجامعات من أجل تحقيق التميز في التعليم. وكذلك تطوير أشكال الشراكة، ومدى ملاءمة الإجراءات والآليات ذات الصلة بالمعايير الدولية لاستراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار في البلدان الإسلامية.



الميزانية:

- 10,000 دولار أمريكي

الشركاء: اتحاد جامعات العالم الإسلامي

ت تكون الآلية من عشرة معايير رئيسية، وتكون كل معيار من عدة نقاط وكل نموذج له مؤشر أداء رئيس خاص به. وقد قسم الدليل إلى ثلاثة



«بناء خزان مياه في أنوزيغرين، منطقة ميناكا، جمهورية مالي»

«الجتمع الإيسيسكو الافتراضي حول الأمن المائي من أجل السلام والتنمية في العالم الإسلامي»

27 يوليو 2020

الإسلامي، قدموا من خلالها وضعيه المياه في العالم الإسلامي وسبل التعاون في هذا المجال، والفرص التمويلية المتاحة للمشاريع في قطاع المياه.

- شهد الاجتماع توقيع اتفاقية بين منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) ووزارة المياه والتطهير بجمهورية السنغال للتعاون في تنظيم المنتدى العالمي الناשئ للمياه (دكار 2021).

- أكد المشاركون في الاجتماع ضرورة العمل المشترك لتحقيق الأمن المائي، الذي هو أساس التنمية المستدامة في دول العالم الإسلامي وفي العالم بشكل عام.

- طالب المشاركون بالعمل من الآن على وضع خارطة طريق لما بعد انعقاد المنتدى العالمي الناשئ للمياه (دكار 2021) لتحقيق هذا الهدف الديني.

- شهد الاجتماع حضوراً دولياً رفيع المستوى، حيث أدار جلساته السيد كابيني كومارا، رئيس وزراء غينيا سابقاً، وشارك فيه السيد سيرينيغي مباي تيام، وزير المياه والصرف الصحي بجمهورية السنغال، والسيد لوبيك فوشون، رئيس مجلس المياه العالمي ومجموعة من المؤسسات والمنظمات الدولية المعنية بهذا المجال.

الدول المشاركة :

شهد الاجتماع مشاركة أكثر من 60 دولة خاصة من العالم الإسلامي والعالم كافه.

الأهداف :

- التحضير لمنتدى العالمي الناשئ للمياه المقرر عقده في العاصمة السنغالية دكار العام المقبل، وضمان مشاركة واسعة ونشطة لمؤسسات ومنظمات دول العالم الإسلامي في أعماله، وذلك من خلال إعلام المشاركين بالمراحل المختلفة والتدابير المتقدمة لإعداد المنتدى والخطوات القادمة.

الأثر الميداني والنتائج :

- استفاد من الاجتماع عدد كبير من ممثلي الدول الأعضاء بإيسيسكو ومنظمات وجمعيات دولية،
- شهد الاجتماع الافتراضي حضوراً دولياً رفيع المستوى، حيث أدار جلساته السيد كابيني كومارا، رئيس وزراء غينيا السابقة، وشارك فيه السيد سيرينيغي مباي تيام، وزير المياه والصرف الصحي بجمهورية السنغال، والسيد لوبيك فوشون، رئيس مجلس المياه العالمي، ومجموعة من أبرز الخبراء العالميين في مجال المياه، والمؤسسات والمنظمات الدولية المعنية بهذا المجال.
- عرف الاجتماع مداخلات لعدد من أهم الخبراء الدوليين في مجال المياه بالعالم

النطاق الجغرافي: منطقة ميناكا

الموازنة: 10000 دولار أمريكي

الشركاء: اللجنة الوطنية المالية لليونسكو والإيسيسكو.

الحضور: د. دباليوكاديا مايغا، أمين عام اللجنة الوطنية في مالي.

عدد الدول المشاركة: دولة واحدة

الأهداف: تحديد الظروف المعيشية للسكان.

الأثر الميداني والنتائج:

تسهيل عملية الحصول على الماء الصالح للشرب في المنطقة، حيث يعاني أكثر من 60 في المائة من السكان من ندرة المياه.

المستفيدون: سكان أنوزيغرين

«دعم منتدى البيئة الساحلية العاشر حول التنوع البيولوجي في السواحل العربية»

5 أكتوبر 2019، شرم الشيخ (مصر)

عدد الدول المشاركة :

دولتان

الأهداف:

- كان المنتدى فرصة لمناقشة مجموعة من المواضيع من بينها: توصيات مؤتمر الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي (13-29 نوفمبر 2018) شرم الشيخ، مصر حول «الاستثمار في التنوع البيولوجي من أجل الشعوب والكونك».

الأثر الميداني والنتائج:

- أهمية تعزيز التعاون العربي في مجال حماية السواحل العربية والحفاظ على تنوعها.
- دعوة وزارات التربية والتعليم في الدول العربية إلى إدماج مفاهيم التنوع البيولوجي والبيئة الساحلية في البرامج التعليمية للشباب.
- تنظيم دورات تدريبية لتنمية الوعي بالمحافظة على البيئة البرية.
- إنشاء شبكة من الإعلاميين الشباب المهتمين بالبيئة المائية والبرية.

المستفيدون: 21 شابة وشابة إضافة إلى 81

النطاق الجغرافي: مصر ولبنان

الموازنة: 10000 دولار أمريكي

الشركاء: الاتحاد العربي للشباب والبيئة

الحضور: د. محمد حشوان، أمين عام الاتحاد العربي للشباب والبيئة



سلسلة المحاضرات عن بعد حول « التعامل مع الأزمات والكوارث »

2020 أبريل 21-20

- التأكيد على ضرورة الاعتماد على طرق مبتكرة في مواجهة الأزمات والكوارث، تأخذ بعين الاعتبار جميع الجوانب الإدارية التقنية والإعلامية.
 - الاعتماد على التعاون الدولي والدبلوماسية العامة باعتبارها أداة فعالة في مواجهة الأزمات والكوارث في العالم العربي والإسلامي.
 - تطوير القدرة على الاستجابة السريعة في مواجهة الأزمات والكوارث بالاعتماد على التقنيات الحديثة وتقنولوجيا المعلومات والاتصال.
 - إدراج إدارة الأزمات والكوارث في المناهج التعليمية لإعداد الكوادر المتخصصة، والتوعية من خلال تنظيم المنتديات والمحاضرات في هذا المجال.
 - دعم البحث العلمي والابتكار المتعلق بمحاجبة الأزمات والكوارث.
 - تعزيز دور الإعلام والاستراتيجيات الإعلامية في مختلف مراحل محاجبة الأزمة.
 - ولقد افتتح سلسلة المحاضرات الدكتور عبد المجيد بن عبد الله البنيان، رئيس جامعه نايف العربيه للعلوم الأمنيه وقدم ثلة من المختصين من العالم الاسلامي محاضرات حول الموضوع.



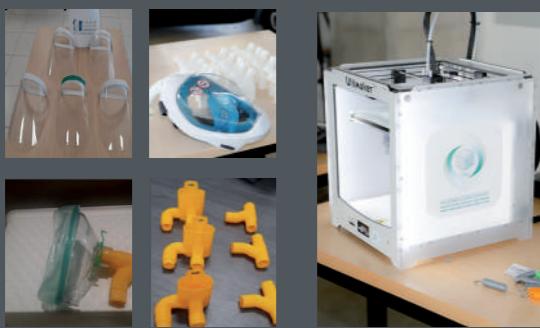
“دعم مشروع إنتاج الأقنعة الواقية من فيروس كورونا المستجد، ومستلزمات أجهزة التنفس الصناعي”



زيارة معالي المدير العام



المنتجات



المعدات التكنولوجية

الدول المشاركة :
المملكة المغربية

الأهداف :

- دعم المبادرات التكنولوجية في الدول الأعضاء من أجل مواكبة انتشار الوباء ونقل هذه التقنيات المبتكرة
- المساهمة في مبادرات الدول الأعضاء في مواجهة فيروس كورونا من خلال إنتاج الأقنعة الواقية ومستلزمات أجهزة التنفس الصناعي؛
- التوسيع في إنتاج المواد والمعدات الفرورية لمحاربة كوفيد 19 بدول العالم الإسلامي، وخصوصاً بالقارة الإفريقية، ونقل التكنولوجيا والابتكارات في هذا المجال.

الأثر الميداني والنتائج :

استفاد من هذا المشروع العديد من المناطق بالمملكة المغربية كما هو مبين في الخريطة التالية وقد تم صناعة الأقنعة الواقية لها في الكواكب الطبية في مستشفيات منطقة الرباط و خاصة المستشفى العسكري ومستشفى الأطفال بالرباط ومستشفى ابن سينا ومستشفى السعدية التخصصي و المنطقة الشرقية.

الميزانية : 329 000 درهم مغربي

الشركاء :

- الجامعة الدولية للرباط

حضر حفل إطلاق المشروع الدكتور نور الدين المؤدب، رئيس الجامعة الدولية للرباط، والسيد محمد الخلفاوي، الكاتب العام لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي بوزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بالمملكة المغربية.

“تنظيم ندوة علمية عن بعد حول «التقنيات المتقدمة والبحث العلمي للتعامل مع الأزمات والكوارث»،

11 مايو 2020



Main Issues in Big Data Security

الدول المشاركة :

31 دولة هي المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جمهورية القمر المنخفضة، المملكة العربية السعودية، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، دولة ليبيا، المملكة المغربية، جمهورية مصر العربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية، بريطانيا، كازاخستان، نيجيريا، فرنسا، بوركينا فاسو، الكاميرون، كندا، الهند، إيطاليا، ماليزيا، الفلبين، أمريكا.

الأهداف :

- التجارب والمبادرات الناجحة في تطوير البحث والتكنولوجيا أثناء الأزمات والكوارث. وقد قدم خبراء من كل من المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية وماليزيا محاضرات حول أهم التقنيologies المعتمدة أثناء الأزمات والكوارث كما تناولوا تجارب بلدانهم في مواجهة فيروس كورونا فيما يتعلق بالابتكار التكنولوجي والبحث العلمي.
- وتوصل المشاركون في الندوة العلمية حول التقنيات المتقدمة والبحث العلمي للتعامل مع الأزمات والكوارث، إلى عدة توصيات، هي:
 - ضرورة إيلاء الأهمية اللزجة للبحث العلمي في مجال مكافحة الأزمات والكوارث والوقاية منها في عالمنا العربي والإسلامي.
 - تعزيز التعاون العلمي والبحثي بين الجامعات ومرافق البحث في العالم العربي والإسلامي فيما يتعلق بمحاج الأزمات والكوارث والاستفادة من التجارب الناجحة.
 - إطلاق شبكة من الخبراء والباحثين في المجال، ومنصة رقمية للتعرف على أبرز المبادرات والابتكارات العلمية في مجال الاستجابة للدائن الأزمات والكوارث.

- تعزيز الشراكة بين القطاع الخاص والجامعات ومرافق البحث من أجل تطوير المبادرات والابتكارات ووضعها في خدمة المجتمع وللوصول إلى تطبيقها على أرض الواقع.
- وترأس الجلسة أ.د. سلمان بن علي بن وهف، عميد كلية علوم الحاسوب والمعلومات بجامعة الملك سعود وقدم المحاضرات مجموعة من الخبراء الدوليين في هذا المجال.

الأثر الميداني والنتائج :

استفاد من هذه الندوة العلمية أكثر من 670 مشاركاً وتخلل الندوة جاستن ذات صلة الأولى للبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا في مكافحة ومواجهة الأزمات والكوارث والثانية حول

«إنشاء معامل الإيسيسكو لتصنيع المطهرات بالعالم الإسلامي»

(مالي، غامبيا، السنغال، غينيا كوناكري وأوغندا و كازاخستان)

مارس - يوليو 2020



ورشة تدريبية في صناعة المطهرات الكحولية

الدول المشاركة :

مالي، غامبيا، السنغال، غينيا كوناكري وأوغندا و كازاخستان



- تدريب القوى العاملة في المناطق الحضرية والريفية على إنتاج معقمات الأيدي القائمة على الكحول والصابون وما إلى ذلك;
- إنشاء وحدات تصنيع صغيرة لهذه المنتجات في مناطق مختلفة;
- إنتاج أكبر قدر ممكن من هذه المنتجات;
- التوزيع الشامل لهذه المنتجات على المجتمع المحلي.



الأثر الميداني والنتائج :

تدريب ما يفوق 150 مستفيداً وإنتاج ما يعادل 15000 لتر من المطهرات الكحولية وإنشاء العديد من الوحدات بكل بلد مستفيد.

الميزانية :

75 000 دولار أمريكي



الشركاء :

اللجان الوطنية بكافة الدول المستفيدة وجامعة الفارابي بكازاخستان وجامعة غامبيا بجمهورية غامبيا

وأعطى إشارة انطلاق هذا المشروع الدكتور محمد فامنطا بجمهورية مالي ومحمد تالا، وزير التعليم بالسنغال.

«دعم إنتاج جهاز جديد بتقنية الاستشعار الحركي بأوغندا لتعزيز النظافة الآمنة»

- الارتقاء بجودة التعليم العالي في دول العالم الإسلامي، ودعم الابتكار في التكنولوجيات الفائقة، ونقل التكنولوجيا للبلدان المحتاجة، وتعزيز التعاون بين الجامعات ومرافق البحث في الدول المختلفة.

اسم النشاط :

دعم إنتاج جهاز جديد بتقنية الاستشعار الحركي بأوغندا لتعزيز النظافة الآمنة



الدول المشاركة :

أوغندا



- دعم المبادرات التكنولوجية في الدول الأعضاء من أجل مواجهة انتشار الوباء

▪ إنتاج عدد كبير من وحدات الجهاز بفضل تمويل الإيسيسكو،

▪ توزيعها مجاناً على الجامعات والمستشفيات والمدارس وغيرها من أماكن التجمع العامة.

الأثر الميداني والنتائج :

إنتاج 30 جهازاً مبتكرة لتعزيز النظافة الآمنة.



الميزانية :

20 000 دولار أمريكي



- الجامعة الإسلامية بأوغندا واللجنة الوطنية بأوغندا.

وأعطى إشارة انطلاق هذا المشروع سعادة السيد إليودا توموزينغي وزير العلوم والابتكارات التكنولوجية في جمهورية أوغندا.



افتتاح مشروع الموزع التلقائي دون استخدام اليدين ومعقم اليدين الفوري
2020/09/18 يوم

«دعم المؤتمر الخامس للمؤتمر الدولي للدراسات والأبحاث الاستراتيجية في الحكامة المعاصرة والتنمية المستدامة بالواحات. والمناطق الجبلية»

أسهمت الإيسيسكو في إطار الشراكة والدعم المادي والمعنوي مع المركز الدولي للدراسات والأبحاث الاستراتيجية في الحكامة المعاصرة والتنمية المستدامة بالواحات والمناطق الجبلية ERSG-DDOM في تنظيم الدورة الخامسة لمؤتمرها الدولي الذي انعقد بتعاون مع الكلية متعددة الاختصاصات وغيرها من الشركاء الوطنيين والدوليين، حول موضوع: «الكنوز البشرية الحية والتدبير المستدام للبيئة والموارد الثقافية والسياسية»، وذلك بمدينة ورزازات بالمملكة المغربية أيام 15-16 يونيو 2019. وقد حضر المؤتمر أكثر من 200 من المشاركون من مختلف الدول العربية والإفريقية والأوروبية. وقد تم ترتيب الافتتاح بحضور وزير الثقافة والاتصال، ووزير السياحة وكتاب الدولة في مختلف القطاعات ذات الصلة.

«تنظيم ورش عمل وطنية حول إدارة النفايات الصلبة وإعادة التدوير»

القدس، دولة فلسطين، من 04 إلى 11 سبتمبر 2019

سلطنة جودة البيئة بتنفيذ 4 ورشات بمحافظات الخليل، وجنين، ونابلس وطولكرم بحضور ما يقارب 100 شخص في كل ورشة وفي كل موقع وذلك بواقع يوم تدريبي واحد لكل ورشة. وقد مكنت هذه الورشات من - تعزيز معرفة الأطر الفلسطينية بالقضايا البيئية، - تناول موضوع إدارة النفايات الصلبة من جميع الجوانب، - التعريف بأبرز التقنيات الحديثة لمعالجة النفايات، - التعريف بأهم القوانين والاتفاقيات في مجال حماية البيئة.

الميزانية: 7000 دولار أمريكي

الدول المشاركة: دولة فلسطين



▪ تعزيز الوعي البيئي لمختلف الفئات سواء على مستوى مجالس الخدمات ومجالس النفايات الصلبة والطلبة في الجامعات والمدارس ومختلف فئات المجتمع وتمكينهم من مفاهيم المواطنة البيئية،

▪ تشجيع المشاركة الفاعلة في حل قضية النفايات الصلبة حل خلاقاً ومتمراً ومستداماً،

▪ تحقيق معاني التنمية والاستدامة في بيئه آمنة ومصادر مصونة.



الأثر الميداني والنتائج:
قام مختصون وخبراء في هذا الشأن من



وقد قادت طواقم من الإدارة العامة للتوعية والتعليم البيئي ومن الإدارة العامة لحماية البيئة وسلطنة جودة البيئة، بالتعاون مع المحافظات بتدريب المشاركين في هذه الأوراش.

الـ٦ المشاركة في أعمال التحكيم للدورة السابعة عشرة لبرنامج «الصهفيون الشباب من أجل البيئة» بالمغرب

كافحة المؤسسات التعليمية بالمملكة. وقد اختارت الجمعية الدولية فائزتين اثنين من المغرب، الأولى عن مقال بعنوان «الأسطح الخضراء، مستقبل الزراعة في مدينة الدار البيضاء» والثانية عن صورة عن دور النساء في حماية غابات الأركان. وقد أسفرا الجتماع التنسيقي في 18 أكتوبر 2019 عن اختيار موضوع «السلوكيات البيئية الجيدة لأجل بيئية دون نفايات بلستيكية» للدورة اللاحقة لهذه المبارزة الشبابية.

شاركة الإيسيسكو في أعمال التحكيم في الدورة السابعة عشرة لبرنامج «الصهفيون الشباب من أجل البيئة» (Young Reporters for Environment) في إطار الشراكة مع مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة والمؤسسة الدولية للتربية البيئية (FEE) التي يوجد مقرها في الدنمارك وتشرف على التباري على المستوى الدولي. وقد أسفرا التناقض عن اختيار 6 تغطيات صحافية من بين 313 مشاركة و 6 صور فوتوغرافية من أصل 980 مشاركة من

عقد اجتماعات تنسيقية بوزارة البيئة حول إنشاء مشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة

بنيبي الكاتب العام للوزارة والسيد محمد فيرادي مدير التعاون الدولي. وترجع الصلة بين الإيسيسكو ومشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة إلى كونها تأسست في إطار المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة الذي تعقدت الإيسيسكو كل عامين، ومن الرسالة الملكية الموجهة للمؤتمر، والتي جعلت من الأكاديمية فكرة لمشروع يحظى بدعم المؤتمر من خلال الإيسيسكو، ويعزز عملها الذي سيتجاوز نطاقه العالمي الإسلامي. وتعتبر «الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة مؤسسة ذات طابع دولي تهدف إلى إنتاج المعرفة العلمية وإذكاء الوعي بالتحديات البيئية والتنمية الحالية والمستقبلية، وسبل التعامل معها، وتشجيع العمل في مجالات الحكومة والعلوم والتكنولوجيا وتنمية الكفاءات، كما تسعى إلى تحقيق الريادة المطلوبة في مجال التنمية المستدامة داخل مجتمعات العالم الإسلامي وخارجها، والحرص على مناهج العمل المستدامة من المنظور الإسلامي لاستخدام موارد الأرض».

عقدت الإيسيسكو عدة اجتماعات تنسيقية حول إنشاء مشروع الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة بالرباط، وإعداد تقرير الحكومة المغربية عن التقدم المحرز في إنشائهما لتقديمه للمؤتمر الثامن لوزراء البيئة الذي انعقد بمقر الإيسيسكو في أكتوبر 2019. وقد تواصلت الاجتماعات أيضاً بعد المؤتمر مع جهات الاختصاص في المملكة وعلى رأسها الوزارة المكلفة بالبيئة ووزارة الخارجية، وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم ومكاتب الدراسات، غيرها للتقدم في المشروع الذي رصدت له موازنة أولية لسنة 2020 للدراسات المعمارية وانطلاق بناء مقر الأكاديمية بشارع النصر بالرباط. وتجري الآن، عن بعد، دراسة مشتركة لمسودة النظام الأساسي ببناء على الصيغ المقترنة من مكتب الدراسات وملاحظات الإيسيسكو خاصة ما يتعلق بدور المنظمة وسبل إشراك الدول الأعضاء أو مؤسساتها في المشروع، وذلك في أفق إعداد تقرير للدورة التاسعة للمؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة، الذي سينعقد في جهة سنة 2021. ويدضر عادة هذه الاجتماعات السيد محمد

الـ٦ المشاركة في افتتاح مركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة تحت الرئاسة الفعلية لصاحب السمو الملكي الأميرة للا حسناء، رئيسة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة

شاركت الإيسيسكو في افتتاح مركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة المتواجدة بالطابق الأرضي. كما تمت زيارة المراافق البيئية المتواجدة بالواجهة الخارجية للمركز، ومتابعة عرض حول تصميم المديمة البيداغوجية للمركز وعرضين آخرين حول محطة الطاقة الشمسية، ومحطة معالجة مياه الصرف الصحي، وحوض تجميع مياه الأمطار والتسميد، وحدائق الزراعة المستدامة.

ويُسعي المركز الدولي الحسن الثاني للتكوين في مجال البيئة إلى أن يُفطّل بدور القاطرة في مجال التحسيس والتربية على البيئة لفائدة جميع الفئات التي يستهدفها، والتي تشمل الأطفال والمجتمع المدني والمقاولات والإدارات والجماعات التربوية.

شاركت الإيسيسكو في افتتاح مركز الحسن الثاني الدولي للتكوين في مجال البيئة، الذي تم تحت الرئاسة الفعلية لصاحب السمو الملكي الأميرة للا حسناء، رئيسة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة، وذلك يوم 18 يونيو 2019 بمنطقة بوقنادل على طريق الرباط القنيطرة، بحضور مجموعة من الوزراء، والسفراء، وممثلي المنظمات الدولية، والمنتخبين، وممثلي الاتحاد العام لمقاولات المغرب وأعضاء المجلس الإداري للمؤسسة. وقد تابع المشاركون الشروحات التي قدمت لسمو الأميرة، بعد إزاحة الستار عن اللوحة التذكارية للمركز، حول أنشطة المركز، حيث تمت زيارة قضاء الاستقبال وبهذا المركز وقاعة التكوين والتعلم والقاعة الكبرى.



٦٦ إعداد الوثائق والتقارير النهائية المقررة في جدول أعمال المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة

- مشروع إنشاء الشبكة الإسلامية للعمل البيئي والتنمية المستدامة.
- وثيقة توجيهية بشأن تعزيز دور الشباب والمجتمع المدني في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
- تقرير الإيسيسكو حول الخطة التنفيذية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية وإدارتها في الدول الأعضاء.
- تقرير عن التقدم المحرز في إنشاء «الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة» للبيئة والتنمية المستدامة بالرباط.
- تقرير عن جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.
- تقرير عن برنامج الاحتفاء بالعواصم الإسلامية الصديقة للبيئة 2020-2021.



٦٦ إعداد التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم للجنة العليا لجائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي

إدارياً، إضافة إلى محاولات أخرى للمشاركة بالبريد الإلكتروني المباشر.

وعقدت الإيسيسكو اجتماعاً تنسيقياً بمقر الإيسيسكو في 25 يوليو 2019 مع الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة بالمملكة العربية السعودية للصادقة على التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم وذلك في إطار الإعداد لجتماع اللجنة العليا لجائزة قبل المؤتمر الثامن لوزراء البيئة.

وأشرفت الإيسيسكو على عقد الاجتماع الثالث للجنة العليا لجائزة في مقر الإيسيسكو، يوم 30 سبتمبر 2019، برئاسة معالي الدكتور عبد الرحمن بن سليمان الطريقي، الرئيس العام للهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة، رئيس اللجنة العليا لجائزة المملكة العربية السعودية ل إدارة البيئة، وبحضور معالي الدكتور سالم بن محمد العالك، المدير العام للإيسيسكو، الأمين العام لجائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية، حيث تم الاستماع إلى عرض حول التقرير الأكاديمي لجائزة وسير عملية التحكيم لجائزة، ثم اعتمد قائمته الفائزين.

قامت الإيسيسكو بإعداد التقرير الأكاديمي وتقرير التحكيم لجائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي، التي تم تسليمها في افتتاح المؤتمر الإسلامي لوزراء البيئة في أكتوبر 2019 بالرباط. وجاء ذلك بناءً على توصيات اللجنة العليا لجائزة في اجتماعها الأول بجدة بتاريخ 24 ذي الحجة 1437 الموافق 26 سبتمبر 2016، والذي صادقت فيه على لائحة أعضاء لجنة التحكيم وعددتهم 13 عضواً، وأعطيت الانطلاق للجائزة، وعلى الصالحيات المنوطة لمعالي رئيس الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة بالمملكة العربية السعودية، رئيس اللجنة العليا لجائزة، ومعالي المدير العام للإيسيسكو، الأمين العام لجائزة باعتماد نتائج التحكيم في الجائزة، وهكذا تمت المصادقة على نتائج هذه الدورة حيث فاز 17 ترشيحًا من 13 دولة من العالم الإسلامي.

وقد توصلت الإيسيسكو بمجموع 196 ترشيدًا على المنصة الإلكترونية لجائزة، وذلك من أكثر من 40 بلداً من بلدان العالم الإسلامي ومن خارجه، وتجاوز عدد المشاركين فيها 350 باحثاً أو مسؤولاً.



٦٢ المشاركة في الاجتماع الخامس لفريق العمل الموضوعاتي لدى اليونسكو حول التغيرات المناخية

25 نوفمبر 2019

وبعد المدخلات المغربية، تناول متبدلون ينتمون لمنظمات دولية مختلفة، (مثل منظمة الأغذية والزراعة، والمؤسسة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ)، والوكالة الفرنسية للتنمية (AFD)، ومؤسسات وطنية ودولية)، النقاش عن طريق فيديو تفاعلي مع خبراء البنك الإفريقي للتنمية بكل من أبيدجان وتونس.

تم تنظيم الاجتماع من قبل مكتب اليونسكو الإقليمي في الرباط، في مقر البنك الأفريقي للتنمية (ADB) بالرباط، في 25 نوفمبر 2019، وذلك لمناقشة موضوع «تمويل مشاريع المساهمة المحددة وطنيا في المغرب».

٦٣ تنظيم ورشة إقليمية حول «مكانة النظم الإيكولوجية البحرية في البرامج الوطنية حول التغيرات المناخية»

جدة، ديسمبر 2019

واستفاد من هذه الورشة التكوينية مشاركون من مصر والسودان وجيبوتي والمدين والصومال والأردن والمملكة العربية السعودية، تم تأطيرهم من خبراء من هيئة البرسقا نفسها، ومن برنامج الأمم المتحدة للبيئة بجانب خبراء من «مجموعة الاستشارة المناخية» بألمانيا ومن جامعة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا بالمملكة العربية السعودية. كما كانت هذه الورشة فرصة لعرض تجربة الإيسيسكو وأنشطتها في العمل البيئي المشترك بجانب عرض التجارب الوطنية لكل بلد مشارك وتبادل الخبرة في مجال البيئة البحرية وقضايا التغيرات المناخية.

نظمت الإيسيسكو في إطار خطة عمل مديرية العلوم والتكنولوجيا لسنة 2019، بتعاون مع الهيئة الإقليمية لحماية البيئة في البحر الأحمر وخليج عدن - برسكا-PERSGA، وخلال المطلوب في حفظ البيئة والتنمية المستدامة. كما دعا المؤتمرون الجهات المختصة في الدول الأعضاء ورئاسة المؤتمر ومنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو. إلى متابعة تنفيذ هذه اللتزامات والتوجهات والتوصيات، بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات الصلاة. وقد أعدت الإيسيسكو التقرير الخاتمي للمؤتمر وأرسلته إلى كافة الدول الأعضاء قبل نهاية 2019.



٦٤ عقد المؤتمر الإسلامي الثامن لوزراء البيئة بمقر الإيسيسكو، أكتوبر 2019

عقدت الإيسيسكو المؤتمر الإسلامي الثامن لوزراء البيئة تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، ودعم من حكومة خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، بمقر المنظمة، تحت شعار «دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة والتنمية المستدامة»، وذلك يومي 4-3 صفر 1441 الموافق 3-2 أكتوبر 2019، بحضور الوزراء المعينين في الدول الأعضاء والوزراء ورؤساء وممثلي وفود المنظمات الإقليمية والدولية المعنية وسفراء الدول المعتمدين لدى المملكة المغربية، ومنسق بادرة الأديان من أجل البيئة لدى برنامج الأمم المتحدة للبيئة، وممثل الفاتيكان، وشخصيات علمية مرموقة من العالم الإسلامي ومن خارجه.

وقد تميز هذا المؤتمر عن سابقه بكونه المؤتمر الأول الذي تنظمه الإيسيسكو تحت إجراء «مؤتمر دون ورق». كما نشرت المؤتمر بالرسالة الملكية السامية التي وجهها له صاحب الجلالة الملك محمد السادس، وبحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن، رئيسة الجمعية الملكية بالمملكة الأردنية الهاشمية نيابة عن والدها صاحب السمو الملكي الحسن بن طلال، كما تضمنت جلسته الافتتاحية دفل توزيع الجوائز على الفائزين في جائزة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي.





الإطلاق المشترك مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة لمشروع «ميثاق العالم الإسلامي للبيئة والتنمية المستدامة»

ترتبط الجامعات والمؤسسات الدينية والهيئات الرسمية في الدول الأعضاء من خلال الائdan الوطنية للإيسسكو. كما سيتم تقديم وثيقة هذا الميثاق في الدورة الخامسة لجمعية الأمم المتحدة للبيئة، نيروبي 2021 من أجل الموافقة الأخيرة في المؤتمر النساعي CEM1 بجدة 2021 ، مع مشاريع أخرى مثل الأكاديمية الإسلامية للبيئة والتنمية المستدامة (IAED) في الرباط مع الحكومة المغربية. هذا اللقاء هو تنظيم مشترك من قبل كل من الدكتور أياد أبو مغلي من برنامج الأمم المتحدة للبيئة والدكتور عبدالمجيد الطريبق من الإيسسكو.

يعد هذا المجهود المشترك جزءاً من الخطة التنفيذية «لاستراتيجية تفعيل دور العوامل الثقافية والدينية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة في العالم الإسلامي»، التي اعتمدها المؤتمر الإسلامي للأمن لوزراء البيئة في أكتوبر 2019. وستترشد أعمال الصياغة بمحتويات وثيقة مكة (2019) وإعلان الرباط بشأن تعزيز الأدوار الثقافية والدينية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة (2019) والإعلان الإسلامي بشأن تغير المناخ العالمي (2015). وتضم الشراكة الأكاديمية علماء رفيعي المستوى من تخصصات متعددة، وستندرج طريقة استشارية

المشاركة في أعمال الفريق البيداغوجي لمركز الحسن الثاني الدولي لتكوين في مجال البيئة

وقد كان هذا الاجتماع مناسبة لمدير المركز السيدة سميرة بن عبد الله، لتقديم المركز ومشاركه البيداغوجية المستقبالية على جميع المستويات وكذا الشراكة على الصعيدين الوطني والدولي، والعمل بالموازاة مع أنشطة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة. وخلصت النقاشات بعد ذلك إلى إمكانيات الشراكة وتبادل الخبرات في المستقبل، من خلال عقد اجتماعات تنسيقية منتظمة كل سنة، وتدارس سبل التعاون مع مؤسسة محمد السادس في هذا المجال.

قطاع الثقافة والاتصال



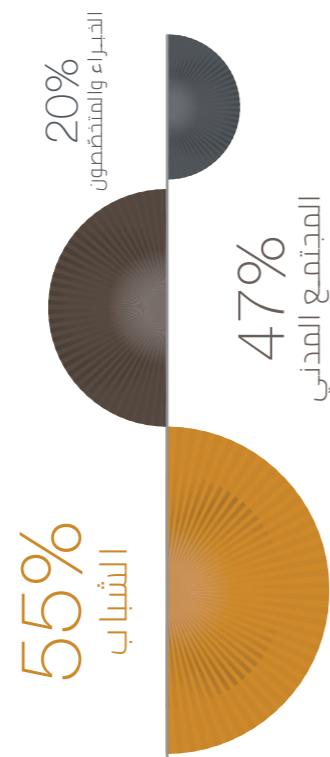
أ. د. محمد زين العابدين
رئيس قطاع الثقافة والاتصال

تمهيد

أضحت الثقافة اليوم لبنة أساسية من لبنات التنمية الشاملة والمستدامة، كما أصبحت لها أدوار جديدة تتعلق بالأمن الثقافي، وبناء مجتمع المعرفة، وتعزيز الحوار والتعاون مع الثقافات الأخرى، والتصدي لل الفكر المتطرف والكراهية والعنف والإرهاب. وإدراكاً من الإيسيسكو لحجم هذه الأهمية تسعى عبر رؤيتها الجديدة إلى ابتكار نماذج جديدة للحكومة الثقافية، واعتماد مقاربات ثقافية مناسبة لمعالجة انعكاسات الأزمات الناتجة عن الهجرة ونزوح اللاجئين من مناطق الصراع والدروب والفقر، وكذلك الأزمات الطارئة والصحية، إذ وابت المنظمة أرمة كوفيـد-١٩ مقدمةً عدداً من البرامج أثناء فترة الحجر الصحي بهدف تمكين الجماهير من الوصول إلى المنتج الثقافي خلال الأزمة الصدـية.



المستفيدون من إنجازات الثقافة والاتصال
في الفترة ما بين مايو 2019 و سبتمبر 2020



«عقد الاجتماع الثامن للجنة التراث في العالم الإسلامي»

19-18 يونيو 2019

- اعتماد التقرير الفني للجنة خبراء الإيسسكو للأثريين المكلفين بإعداد تقارير فنية حول الاعتداءات الإسرائيلية على المسجد الأقصى ومحيده.

الموازنة: 10.000 دولار أمريكي

الफलात المस्तिष्की:

- الدول الأعضاء



النطاق الجغرافي:

- جميع الدول الأعضاء



عدد الدول المشاركة: 9 دول.



الأهداف:

- حماية التراث في العالم الإسلامي وتسجيل موقع جديد للمحافظة عليها على قائمة التراث في العالم الإسلامي



المستفيدين:

- العلماء، المهندسون، العاملات، أفراد آخرون من الأوساط الأكademie والصناعية



النتائج والمخرجات:

- تسجيل 23 موقعًا جديداً على قائمة التراث في العالم الإسلامي
- اعتماد شعار للتراث في العالم الإسلامي



«عقد دورة تدريبية إقليمية حول دور المرشدين السياحيين في تنمية السياحة الثقافية في العالم الإسلامي»

عمان الأردن - 16-18 مايو 2019

عدد الدول المشاركة: 8 دول.



الأهداف:

- إبراز مكانة السياحة الثقافية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العالم الإسلامي.
- التعريف بالأدوار الثقافية للمرشدين السياحيين.
- الارتقاء بثقافة الجماعات المحلية في حماية الموروث الثقافي والفضاء البيئي.



الموازنة: 12.000 دولار أمريكي



النطاق الجغرافي:
المنطقة العربية



الشركاء:

- اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم،

عدد من المرشدين السياحيين الممارسين

في المجال وبخاصة في مجال التعريف بالمعارض الثقافية وبيان أهميتها بوصفها حافظة للهوية.



الفئات المستفيدة:

- خبراء متخصصون ومسؤولو السياسات الثقافية والسياحية في العالم العربي، وممثلو جمعيات الإرشاد السياحي فيها.

الموازنة: 12.000 دولار أمريكي



النطاق الجغرافي:
المنطقة العربية



الشركاء:

- اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم،

رصد تعزيز الوعي بمكانة السياحة الثقافية في النسيج الاقتصادي والاجتماعي في المنطقة العربية، وتأهيل عدد من المرشدين السياحيين الممارسين

«عقد ورشة عمل وطنية حول تنمية المعارف التقليدية والحرف اليدوية وتوظيفها في خدمة التنمية المستدامة»

بغداد- العراق، 24-26 يونيو 2019

- الارتقاء بقدرات الصناع التقليديين وحماية عدد من الحرف التقليدية المهددة بالاندثار.



الफलात المस्तिष्की:

- ثلاثون حرفياً وصانعاً تقليدياً من مدينة بغداد.



الموازنة: 5.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي:

- العراق



الشركاء:
اللجنة الوطنية العراقية للتربية والثقافة والعلوم.

الدول المشاركة: العراق.



الأهداف:

- دراسة واقع الحرف التقليدية والصناعات اليدوية في العراق
- دراسة سبل تطوير هذه الحرف والنهوض بها
- البحث في سبل توظيف الحرف اليدوية في التنمية المستدامة في العراق



النتائج والمخرجات:

- تأهيل عدد من الحرفيين والصناع التقليديين وتطوير مهاراتهم.



«عقد الاجتماع العاشر للجنة خبراء الإيسسكو للأثريين المكلفين بإعداد تقارير فنية حول الاعتداءات الإسرائيلية على المسجد الأقصى ومحيده»

6 يونيو 2019

إصدار تقرير فني متخصص بالاعتداءات، وإرفاقه بمجموعة من التوصيات.



وضع تقارير جديدة رهن إشارة الجهات الفلسطينية المختصة.



الفئات المستفيدة:

- مدينة القدس الشريف (مديرية أوقاف القدس، وهيئة المحافظة على المسجد الأقصى).



النطاق الجغرافي:

- المنطقة العربية

الموازنة: 8000 دولار أمريكي

عدد الدول المشاركة:



- فلسطين، الأردن، مصر، المغرب.
- وكالة بيت مال القدس الشريف.



الأهداف:

- رصد الانتهاكات الإسرائيلية التي تطال مدينة القدس الشريف والمسجد الأقصى المبارك، وخاصة الحفريات فيها، وإعداد تقارير في الموضوع، وتعزيزها على الدول الأعضاء والمنظمات الدولية المعنية.



النتائج والمخرجات:

- تسجيلاهتمام الدول الأعضاء بالتجاويف والانتهاكات الإسرائيلية وتعزيز صمود المقدسين المدافعين عن المدينة المقدسة.

«دعم الأيام التشاورية حول الصناعات التقليدية في الجمهورية الإسلامية الموريتانية»

- الفنان المستفيد:**
 - الصناع التقليديون والحرفيون في نواكشوط.
- النطاق الجغرافي:**
 - موريتانيا
- الموازنة:** 5.000 دولار أمريكي
- الشركاء:**
 - وزارة الثقافة والصناعة التقليدية والعلاقات مع البرلمان في موريتانيا.

الدول المشاركة:
موريتانيا.

الأهداف:

- البحث في واقع الصناعات التقليدية والحرف اليدوية الموريتانية دراسة أفضل السبل للهوض بها.

النتائج والمخرجات:

- وضع خطة وطنية لتنمية الصناعات التقليدية الموريتانية.

«عقد ندوة إقليمية حول «التراث الثقافي والطبيعي في مدينة القدس الشريف: الواقع والتحديات»»

11-10 سبتمبر 2019

- العربي الإسلامي وصونه.
- وضع خطة عمل ميدانية لحماية التراث الثقافي المهدد بالاندثار والتهويد والسرقة.

الموازنة: 10.000 دولار أمريكي

الدول المشاركة: فلسطين، الأردن.

الأهداف:

- التعريف بالتراث الثقافي والطبيعي الذي تزخر به مدينة القدس.
- دراسة واقع حال التراث الثقافي في المدينة المقدسة وما يتعرض له من تدمير وتزوير.
- اقتراح السبل الممكنة لاحفاظ على هذا التراث وحمايته وصونه.

النتائج والمخرجات:

- استنهاض الطاقات الإسلامية والعربية لحماية التراث الثقافي الطبيعي في القدس.
- دعث المقدسيين على التمسك بمعظاهر التراث

الفنان المستفيد:

- خبراء آثريون ومهتمون باحثون وممثلو عدد من الجمعيات المقدسية، إسلامية

النطاق الجغرافي:

- عمان، الأردن

الشركاء:

- المؤتمر الوطني الشعبي للقدس.

«دعم عقد اللقاء العربي حول تنمية وتطوير قدرات المسؤولين عن أنشطة وبرامج تنمية المجتمع»

القاهرة - مصر - 6 يونيو 2019

- إعداد دليل لقيادات الشبابية حول التنمية المجتمعية.

الفنان المستفيد وعددها:

- خمسون رائداً من رواد الحركة الكشفية العربية وممثلو عدد من الجمعيات التنموية.

الموازنة: 5.000 دولار أمريكي

الشركاء:

- الاتحاد العربي لرواد الكشافة والمرشدات.

عدد الدول المشاركة: 18 دولة


الأهداف:

- الارتقاء بقدرات مسؤولي البرامج التنموية الشبابية في العالم العربي.
- تأهيل عدد من ممثلي القيادات الشبابية والكشفية وتوعيتهم بسبل صياغة البرامج التنموية المجتمعية.

النتائج والمخرجات:

- تأهيل عدد من القيادات الشبابية العربية حول صياغة البرامج ورسم المشروعات التنموية.

«دعم المؤسسات الثقافية في القدس الشريف في إطار الاحتفاء بالقدس عاصمة للثقافة الإسلامية لعام 2019»

إنجاح فيلم وثائي حول الحرف اليدوية والصناعات التقليدية في فلسطين والقدس الشريف.
دعم مشروع حفظ وترميم المخطوطات والوثائق الإسلامية والمسيدية في القدس.
عقد ورشة عمل وطنية دول التراث الوطني الفلسطيني وحمايتها (التراث الثقافي)

أغسطس - سبتمبر 2019

- التراث الوطني من قبل عدد من المؤسسات المقدسة.

الموازنة: 30.000 للاشتراط الثلاثة

الفنان المستفيد:

- القطاعات والهيئات المتخصصة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.

- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.

- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال التراث الثقافي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي:

- رام الله، القدس، 2019

الدول المشاركة: دولة فلسطين


الأهداف:

- تعزيز صمود المؤسسات الثقافية في القدس الشريف، من خلال التعريف بالتراث الثقافي للمدينة المقدسة كالحرف اليدوية، والمخطوطات النادرة وصونها، وصون وحماية التراث الوطني الفلسطيني المهدد بالتهويد والإقصاء.

النتائج والمخرجات:

- التعريف بالحرف التقليدية والصناعات التقليدية في القدس والعمل على حمايتها بمختلفها مظهراً من مظاهر الحق العربي التاريخي في المدينة، كما المخطوطات التاريخية، والبدع في حماية وصون عدد من مظاه

٦٢ عقد ورشة عمل وطنية حول تعزيز التنوع الثقافي وتدبير السلام

بيساو، 4 أكتوبر 2019

لهيئات المجتمع المدني دورها
في ترسیخ ثقافة السلم الاجتماعي
واحترام التنوع الثقافي.

الموازنة: 8.000 دولار أمريكي
الفئات المستفيدة:
- أكاديميون وخبراء وباحثون في
مجالات السلم والتنوع الثقافي.
- منظمات غير حكومية وجمعيات
ثقافية.
- ممثلون عن الوزارات المكافحة
بغطاءات الثقافة والتربية والشباب
والاتصال والمرأة.

النطاق الجغرافي:
- المنطقة الإفريقية

- اللجنة الوطنية في غينيا بيساو.

الدول المشاركة:
غينيا بيساو.

الأهداف:

- تعزيز ثقافة السلم والتسامح
والمواطنة لدى فئات المجتمع.
- إبراز القيم الإسلامية دورها
في تعزيز ثقافة السلم والتنوع
الثقافي.
- تعزيز التدبير التشاركي للتنوع
الثقافي.

النتائج والمخرجات:

- ترسیخ إيجابيات التنوع الثقافي
في غينيا بيساو، ودوره في تعزيز
الهوية الوطنية.
- التوعية بأهمية التدبير التشاركي
للتوعي الثقافي والتربية على قيم
المواطنة والسلم الاجتماعي.
- توفير مجموعة من التجارب الناجحة



٦٣ عقد ورشة عمل شبه إقليمية حول تعزيز الحوار والتعاضك المجتمعي في إطار العمل الثقافي الإسلامي المشترك

الكويت - 15-17 سبتمبر 2019

الدول المشاركة: دول مجلس التعاون الخليجي.

الأهداف:
▪ نشر ثقافة الحوار والعيش المشترك بين أبناء الشعوب العربية
▪ تعزيز قيم الحوار والحق في الاختلاف واحترام الآخر، في إطار
مرجعية العمل الإسلامي المشترك

النتائج والمخرجات:
▪ تعزيز ثقافة العيش المشترك ونشر قيم الحوار والحق في
الاختلاف بين مكونات المجتمع.

الفئات المستفيدة وعدددها:
▪ ممثلو الجمعيات التنموية ومسؤولو البرامج الشبابية في دول
مجلس التعاون الخليجي (30 مشاركاً).

الموازنة: 12.000 دولار أمريكي
النطاق الجغرافي:
- الكويت.

الشركاء:
- اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم.

“دعم تنظيم المؤتمر الدولي الخامس للجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية تحت عنوان «الحضارة بين الموروث الثقافي والتقنيات الحديثة»”

تونس، 22-28 أكتوبر 2019



النتائج والمخرجات :

- التأكيد على إظهار سماحة الإسلام والتعابش مع الآخر، لتحقيق أهداف الجمعية بتكون عالمي يظهر فكر وثقافة العالم الإسلامي بجوابه المعرفية الإنسانية وتأثيره وتأثيره بالحضارات المختلفة، والتأثيرات الحضارية والتقنيات المختلفة في فهم وحماية التراث العادي واللامادي ودورها في التنمية والابتكار وإظهار القيم السامية لتلك الحضارات المختلفة.



الأهداف :

- تطوير الدراسات المعنوية بقضايا التأثيرات الحضارية، وإبراز دورها في التنمية والابتكار والتعابش السلمي بين الحضارات المختلفة.
- التنسيق العلمي والتكنولوجي بين المنظمات والجامعات المتخصصة المحلية والدولية باستخدام أحدث تقنيات تكنولوجيا المعلومات لزيادة الوعي الثقافي والاجتماعي.
- استكشاف برامج موروث ثقافي تعمل على إيجاد فرص لتوليد الدخل والمساعدة في إنشاء قوائم حصر لجوانب التراث الثقافي في البلاد، مع المساهمة في الحفاظ على المدن الأثرية الرئيسية ذات الأهمية العمارة.



- الباحثون والأكاديميون والقائمون على تسخير المواقع التراثية في العالم العربي



النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية



الموازنة :

- 5.000 دولار أمريكي



الشركاء :

- الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية.



تنظيم معرض القدس الشريف: تاريخ وحضارة ”

بيروت - لبنان، 14-16 أكتوبر 2019



الدول المشاركة : فلسطين، لبنان.

الأهداف :

- التعريف بتاريخ وحضارة القدس الشريف من خلال معرض الكتب واللوحات الفنية والصور التاريخية، وبيان التغيير الجغرافي الذي لحق بالمدينة المقدسة بسبب الاستيطان الإسرائيلي والتهويد لمعالم المدينة المقدسة.



النتائج والمخرجات :

- رصد التغيير الجغرافي والديمغرافي الذي لحق بالمدينة المقدسة منذ عام 1948، وبيان المخاطر المحدقة بالمدينة بسبب السياسات الإسرائيلية التوسعية، وفضح تلك السياسات المخالفة للشرعية الدولية.



الفئات المستفيدة :

- الجمعيات والهيئات والمنظمات اللبنانية والفلسطينية العاملة في مجال المدينة المقدسة.



الموازنة :

- 10.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي :

- بيروت، لبنان



الشركاء :

- المؤتمر الوطني الشعبي للقدس.

١٣ ثالث ندوات في إطار سلسلة ملتقى الإيسيسكو الثقافي باستضافة شخصيات فكرية وثقافية بارزة

الندوة 1: تحديات الثقافة المستقبلية في العالم الإسلامي (22 أكتوبر 2019)

د. عباس الجراري

الندوة 2: من حقوق الإنسان إلى حقوق الإنسانية، 10 ديسمبر 2019

د. أحمد عبادي، أمين عام الرابطة المحمدية للعلماء بالمغرب

الندوة 3: مستقبل الإعلام: من الصحافة الورقية إلى الصحافة الرقمية (21 يناير 2020)

د. خالد العالك، رئيس تحرير صحفية الجزيرة

د. محمد الصديق معيني، صحفي وكاتب

ذ. علاء ثابت، رئيس تحرير جريدة الأهرام المصرية

١٤ عقد دورة تدريبية وطنية دول واقع الصناعات التقليدية في دولة قطر وسبل النهوض بها

الدوحة، قطر، 19-20 نوفمبر 2019



الدول المشاركة: قطر.



الأهداف:

- الوقوف على واقع الصناعات التقليدية في دولة قطر.

- دراسة المعيقات التي تحول دون النهوض بالحرف التقليدية.

- اقتراح أفضل السبل لتنمية الصناعات التقليدية والنهاض بها.



النتائج والخرجات:

- تأهيل عدد من الحرفيين التقليديين في دولة قطر.

- وضع عدد من الاقتراحات والتصورات لتنمية الصناعات التقليدية والارتقاء بأوضاع الصناع التقليديين القطريين.



الفئات المستفيدة:

- دولة قطر.

الموازنة: 8.000 دولار أمريكي



الشركاء:

- اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.



النتائج:



عدد الدول المشاركة: 3: المغرب، مصر، السعودية.

- أفلام فيديو.

المخرجات:

- زيادة الوعي لدى الشباب

الفئات المستفيدة وعددها:

- أوسعاط المؤلفين والإعلاميين والشباب

والمرأة 1200 حضورياً

النطاق الجغرافي:

- المنطقة العربية والإسلامية

الموازنة:

- 3000 دولار أمريكي.



الأهداف:

- منصة النخب الفكرية ومدحبن الكفاءات الثقافية

▪ تدارس موضوعات الشأن الثقافي ذات الأولوية على الساحة العربية والإسلامية

والدولية

▪ استكشاف الاتجاهات الفكرية والثقافية

والتربيوية لدى صناع القرار في هذه

المجالات.

الأثر الميداني:

- كتب.

١٥ عقد الاجتماع الاستثنائي للجنة التراث في العالم الإسلامي

٢-٣ ديسمبر 2019



عدد الدول المشاركة: 9 دول.



الأهداف:

- تبني الرؤية الجديدة للمنظمة في مجال حماية التراث الثقافي

- اعتماد استماراة تسجيل العناصر الثقافية على قائمة التراث في العالم الإسلامي

الموازنة: 25.000 دولار أمريكي



الفئات المستفيدة:

- الدول الأعضاء

النطاق الجغرافي:

- جميع الدول الأعضاء

١٦ منح جوائز الإيسيسكو التشجيعية لأربعة صناع في مجال الصناعات التقليدية والحرف اليدوية في عواصم الثقافة الإسلامية المحتفى بها عام ٢٠١٩

١٧ ديسمبر ٢٠١٩

١٧ منح جائزة الإيسيسكو لأفضل مشروع ثقافي في إطار الاحتفاء بعواصم الثقافة الإسلامية عن سنة ٢٠١٨، وسنة ٢٠١٩

خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة

تونس، ١٧ ديسمبر ٢٠١٩

الصناع الحرفيين التقليديين ومهاراتهم الإبداعية.

- المساهمة في إحياء عدد من الحرف التقليدية في العالم الإسلامي المهددة بالاندثار.

الموازنة: ٨.٠٠٠ دولار أمريكي

الفئات المستفيدة:

- العاملون في مجال الصناعات التقليدية في العواصم المحتفى بها

النطاق الجغرافي:

- المناطق الثلاث

الدول المشاركة:

- القدس الشريف، تونس.
- بندر سيريباغوان، بيساو.

الأهداف:

- تشجيع الإبداع والابتكار في أوساط الصناع والحرفيين التقليديين في العالم الإسلامي.
- الارتفاع بقدرات الصناع التقليديين وتطوير مهاراتهم وإبداعاتهم الابتكارية.
- حماية بعض المهن التقليدية والصناعات التقليدية من الاندثار.

النتائج والمخرجات:

- الرفع من الوعي بالحاجة إلى تطوير قدرات

التنمية الاقتصادية والاجتماعية لعواصم الثقافة الإسلامية.

النتائج والمخرجات:

- قيام مشاريع ثقافية رائدة ومستدامة في عواصم الثقافة في العالم الإسلامي.

الموازنة: ٣٥.٠٠٠ دولار أمريكي

الفئات المستفيدة:

- جميع العاملين في القطاع الثقافي (العام والخاص) في العواصم المحتفى بها

النطاق الجغرافي:

- المناطق الثلاث

الدول المشاركة:

- تونس، فلسطين، بروناي دار السلام، غينيا بيساو،
- البحرين، أذربيجان.

الأهداف:

- تشجيع الأعمال الثقافية المتميزة للمبدعين من الأفراد والمؤسسات في مختلف مجالات الثقافة.
- إبراز التدبير التشاركي للمشاريع الثقافية ومحوريتها البعد الثقافي في السياسات الحضرية لعواصم الثقافة الإسلامية وفي خططاتها العمرانية.
- إدماج خدمات قطاع الثقافة والتراث في



عقد المؤتمر الحادي عشر لوزراء الثقافة في العالم الإسلامي تحت عنوان

١١ «من أجل تطوير السياسات الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي»

تونس، 17 ديسمبر 2019

ال الرقمية: الفروض والتحديات، والمقترنات
 العملية بشأن مصادر التمويل الموازي
 للمشاريع الثقافية.

- إصدار إعلان تونس من أجل تطوير السياسات
 الثقافية الراهنة في العالم الإسلامي.

الفئات المستفيدة:

- صناع القرار
- الهيئات الحكومية
- الخبراء المتخصصون

النطاق الجغرافي:

- الدول الأعضاء

الشركاء:

- وزارة الشؤون الثقافية التونسية

عدد الدول المشاركة : 54

الأهداف:

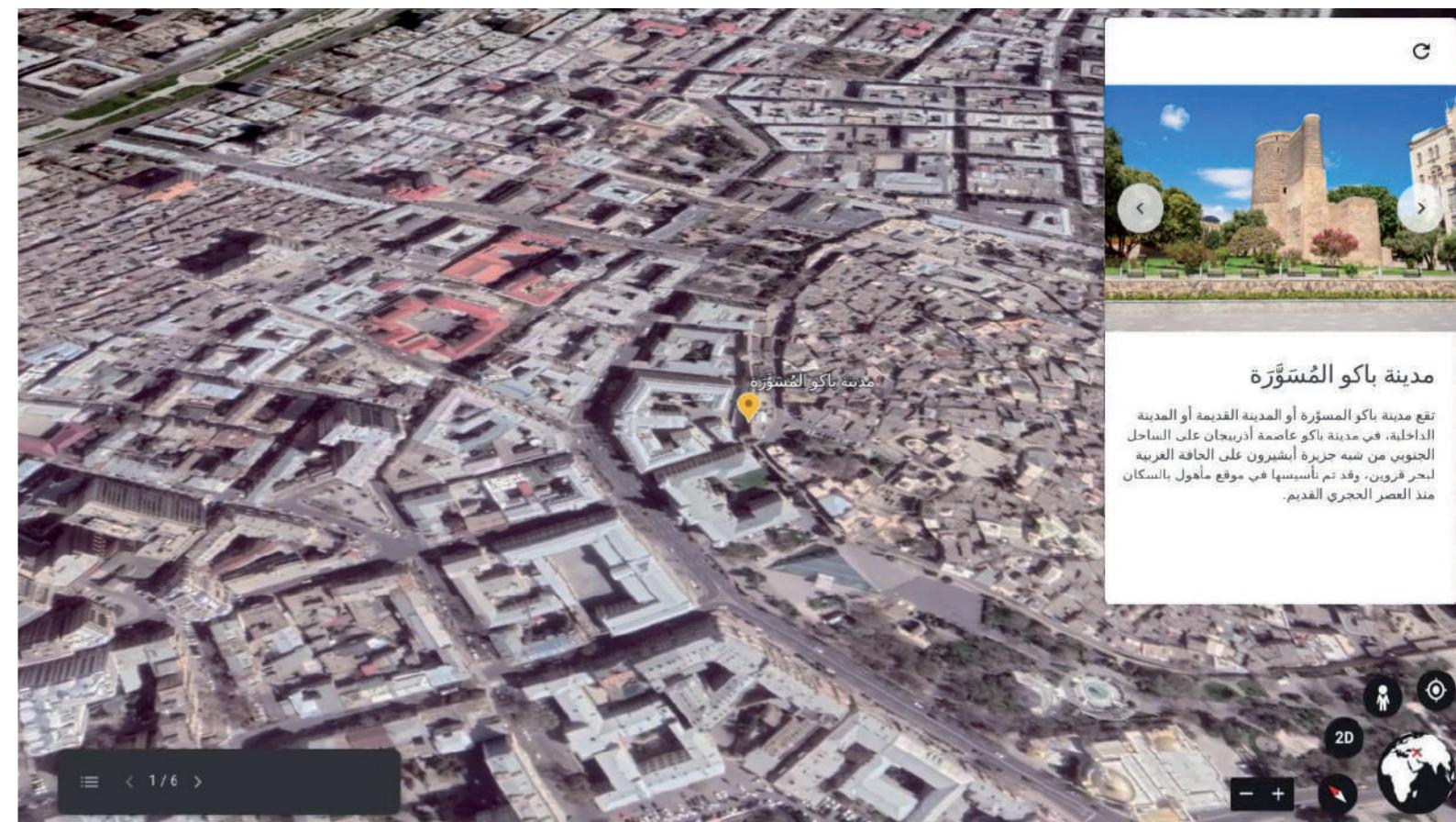
- حماية التراث في العالم الإسلامي وتسجيل
موقع جديد للمحافظة عليها على قائمة
التراث في العالم الإسلامي.

الأثر العيادي:

- اعتماد التقرير الخاتمي للجتماع السابع
عشر للمجلس الاستشاري للتنمية الثقافية
في العالم الإسلامي
- اعتماد تقرير الإيسيسكو حول إنجازاتها في
المجالات الثقافية بين الدورتين العاشرة
والحادية عشرة للمؤتمر الإسلامي لوزراء
الثقافة
- اعتماد تقرير لجنة التراث في العالم
الإسلامي، والوثيقة التوجيهية حول الثقافة

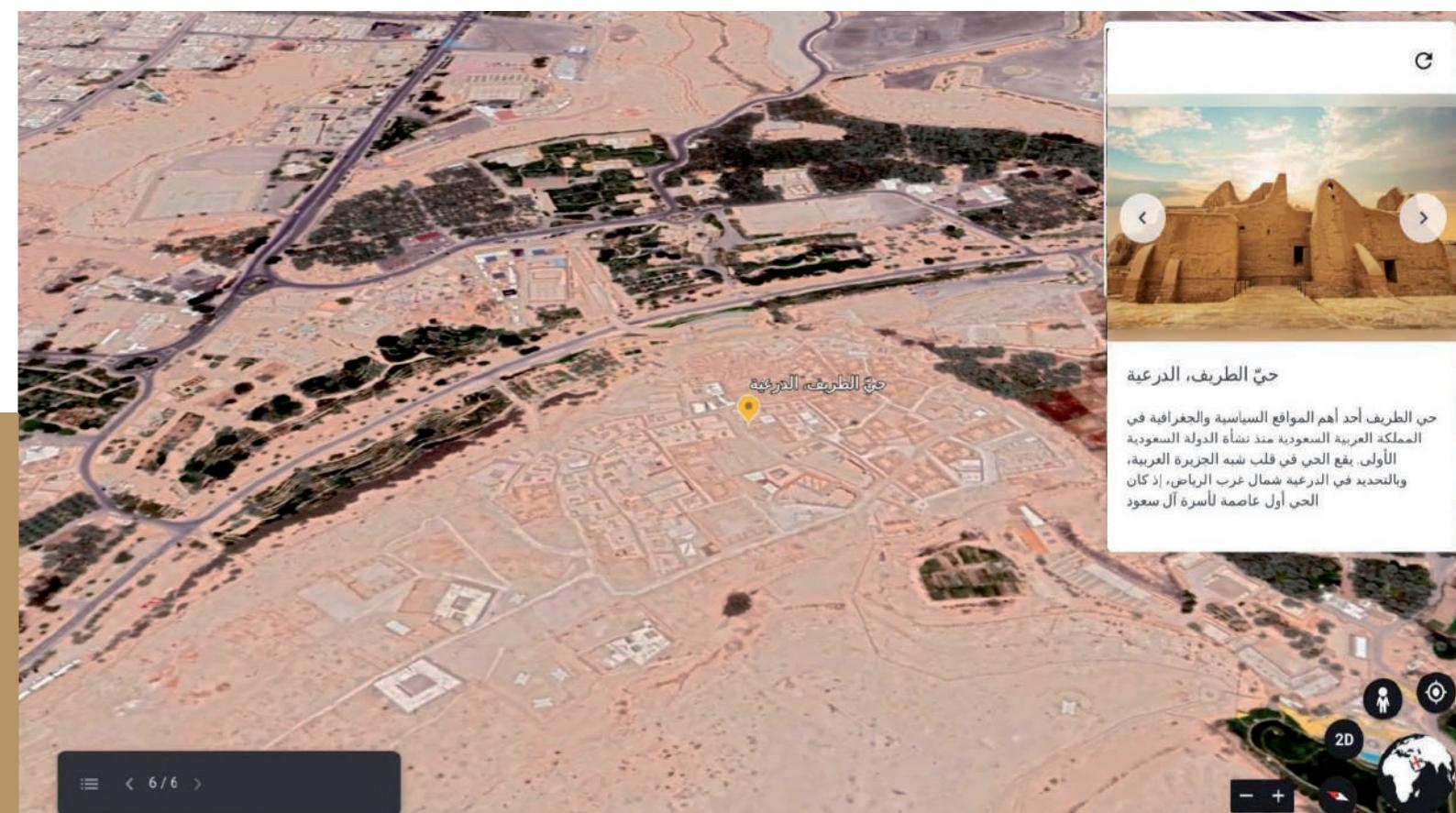


١١ تسجيل ١٤٠ موقعًا جديداً على قائمة التراث في العالم الإسلامي



مدينة باكو المنسورة

تقع مدينة باكو المنسورة أو المدينة القديمة أو المدينة الداخلية، في مدينة باكو عاصمة أذربيجان على الساحل الجنوبي من شبه جزيرة أستربون على الحافة الغربية لبحر قزوين، وقد تم تأسيسها في موقع مأهول بالسكان منذ العصر الحجري القديم.



جبل الطريف، الدرعية

جبل الطريف أحد أهم المواقع السياسية والجغرافية في المملكة العربية السعودية منذ نشأة الدولة السعودية الأولى، يقع الجبل في قلب شبه الجزيرة العربية، وبالتحديد في الدرعية شمال غرب الرياض، إذ كان الجبل أول عاصمة لأسرة آل سعود.

“المشاركة في افتتاح الدورة العامة الرسمية الخامسة عشرة لعام 2020 لأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتكنولوجيات بالرباط تحت شعار “التراث الطبيعي والتنمية المستدامة”，”

25 و 26 فبراير 2020، بحضور معالي رئيس الوزراء المغربي

حملة التراث بأنواعه المختلفة ومنها
التراث البيئي.

الفئات المستفيدة:

- الحضور في دورة المجلس.



النطاق الجغرافي:

- المغرب والاتحاد الأوروبي

الدول المشاركة:
المغرب والاتحاد الأوروبي.

الأهداف:

▪ تمثيل المنظمة وتلبية دعوة
الاكاديمية.



النتائج والخرجات:

- التعريف بالإيسيسكو ودورها في



“تخصيص جوائز تشجيعية لعدد من الصناع التقليديين في مدينة سلا بالمملكة المغربية، المتوجين بجائزة سلا للصناعات التقليدية لعام 2019 ”

20 ديسمبر 2019

الفئات المستفيدة وعددتها:

- الصناع التقليديون والحرفيون في مدينة سلا
(خمسون صانعاً).

الموازنة: 5.000 دولار أمريكي

النطاق الجغرافي:

- مدينة سلا، المملكة المغربية



الشركاء:

- جمعية أبي رقراق في مدينة سلا.

الدول المشاركة: المغرب.

الأهداف:

▪ تحفيز الصناع التقليديين والحرفيين المتوجين
بجائزة سلا للصناعات التقليدية، وتشجيع
العاملين في القطاع الحرفي والتقليدي لمزيد
من الإبداع والابتكار



النتائج والخرجات:

- تشجيع الابداع والابتكار لدى عدد من الصناع
التقليديين والحرفيين المغاربة، وتحفيزهم على
المزيد من الابداع والابتكار.

“الاجتماع التنسيقي للقاهرة عاصمة الثقافة في العالم الإسلامي عن المنطقة العربية

القاهرة 1-4 فبراير 2020

الدول المشاركة:

جمهورية مصر العربية.

الأهداف:

التنسيق مع الجانب المصري بشأن الاحتفاء
بالقاهرة عاصمة للثقافة في العالم الإسلامي
عن المنطقة العربية لعام 2020 .



النتائج والخرجات:

- الإعلان الرسمي عن الاحتفاء بالقاهرة
عاصمة للثقافة في العالم الإسلامي عن
المنطقة العربية لعام 2020 .



الفئات المستفيدة وعددتها:

- العاملون في الشأن الثقافي في الدول
العربية الأعضاء بالمنظمة وعددتها 22 دولة.

النطاق الجغرافي:

- المنطقة العربية.

الشركاء:

- جمهورية مصر العربية.

“الاحتفاء بعواصم الثقافة لعامي 2019 - 2020 طيلة السنة ”

(تونس / بندر سيريبينغوان / بيساو / باماكو / بخارى / القاهرة)

العصيبة التي يمر بها عالمنا اليوم وتسودى من
المجتمع الدولي تضافر الجهود جماعاً على شتى
المستويات من أجل إنقاذ الإنسانية مما يهددها من
مخاطر جمة.



الفئات المستفيدة:

- الخبراء والمثقفون والفنانون والمسرحيون
والمؤسسات والهيئات الثقافية في الدول المحافظة
بها وغيرها



النطاق الجغرافي:

- المناطق الثلاث



الموازنة:

- 100.000 دولار أمريكي

عدد الدول المشاركة:

- 7 دول.

الأثر الميداني:

- نشر الثقافة الإسلامية وتجدد مضمونها وإنعاش
رسالتها وتخليد الأمجاد الثقافية والحضارية للمدن
التي تختار كعواصم للثقافة في العالم الإسلامي
بالنظر لما قامت به في خدمة الثقافة والآداب
والفنون والعلوم والمعارف في العالم الإسلامي.

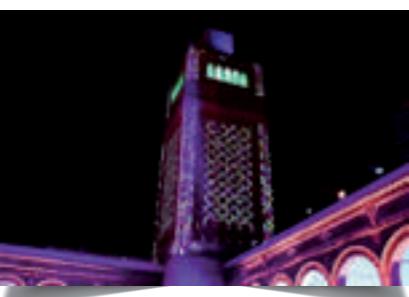


النتائج:

- تقديم الصورة الحقيقة للحضارة الإسلامية ذات
المنزع الإنساني إلى العالم أجمع من خلال إبراز
المضمون الثقافي والقيم الإنسانية لهذه الحضارة.

الخرجات:

- تعزيز الحوار بين الثقافات والحضارات وإشاعة قيم
التعايش والتفاهم بين الشعوب في هذه المرحلة



2 - الاستفادة الثقافية عن بعد لفائدة التلميذ والطلبة :

أكتب عن بعد
فضمه بمدحه بين 5 و10 صفحات

أقرأ عن بعد
الاستفادة من المكتبة الرقمية
المكتبة على الشبكة العنكبوتية

أشعر عن بعد
جهاز الناشر إلى:
• اعتماد النشر الإلكتروني بالموازاة
• مع الشركه الورقي
• إطلاق منصة نشر إبداعات الشباب.

أرسم عن بعد
لوحة فنية

أتجول عن بعد
دعوه الدول الأعضاء لعرض مقتنيات
متناقضها افتراضياً (المتاحف الافتراضية)

أتجز عمل إبداعي عن بعد
تأليف موسسي أو إبداع فني

تنوّل اللجان الوطنية وجهات الاختصاص في الدول الأعضاء :

- التواصل مع الناشرين ومدحري المكتبات والمعارض لتلهم على الانخراط في هذه المبادرات لتعزيز استفادة التلميذ والطلبة منها.
- التواصل مع المؤسسات التربوية لدعوه التلميذ والطلبة إلى:

عمل إبداعي

رسم لوحة فنية

كتابه قصة قصيرة
(بين 5 و10 صفحات)

- نشر اللجان الوطنية وجهات الاختصاص للسنة أعمال من كل صنف
- ترسل اللجان الوطنية وجهات الاختصاص الأعمال المقترنة للبيسيسكو مع نهاية شهر يونيو 2020
- لشکل البيسيسكو لجنة تحكيم دولية متخصصة لاختبار أفضل لسنة أعمال من كل صنف، من مجموعة اللجان التي أرسلا لها اللجان الوطنية وجهات الاختصاص
- ملحان البيسيسكو شهادة تقديرية لأفضل لسنة أعمال من كل صنف ومكافأة نقدية:

الجائزة الثالثة 2000 دولار أمريكي

الجائزة الثانية 4000 دولار أمريكي

الجائزة الأولى 6000 دولار أمريكي

يتضمن المشروع الثقافي الرقمي المبادرات التالية:

1 - التكوين وبناء القدرات عن بعد لفائدة الأطر العاملة في مجالات التراث :

أيُّود البيسيسكو وتبثُّ على موقعها الإلكتروني، ابتداء من 15 أبريل 2020، مجموعة من الفيديوهات تضمن البرنامج التكويني في مجالات التراث المادي وغير المادي.

تأهيل الحرفة اليدوية
المهددة بالاندثار

توليف التراث الثقافي
باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

إدراك المخاطر والازمات
وال Kovarot في المواقع
التراثية والمعارض

تقنيات تسجيل المواقع
والعلم التراثي على
قائمتي التراث في
العالم الإسلامي
والتراث العالمي

تعزيز المبادئ العامة
للإدارة المتقدمة في
العالم الإسلامي

معرفة المبادئ العامة
لتوليف عناصر التراث غير
المادي وقوائم الدرد
الوطنية

دعاية التراث الثقافي
المغمور بالبقاء

**كون نفسك
عن بعد**

الشريك: مكتبة الإسكندرية
مؤسسة ليان
مكتبة الشارقة
الرابطة المحمدية للعلماء في المغرب
المؤسسة الوطنية للمتحاف المغربية

الموزونة: 100.000,00 دولار أمريكي

الشركاء: مكتبة الإسكندرية
مؤسسة ليان
مكتبة الشارقة
الرابطة المحمدية للعلماء في المغرب
المؤسسة الوطنية للمتحاف المغربية

النطاق الجغرافي: المناطق الثلاث وخارج العالم الإسلامي

المشاركون: 1000

المستفيدون: 40.000

الفئات المستفيدة وعدها :

- الشباب والتلاميذ والطلبة والمتخصصون
- المشرفون : 1000
- المشرفون : 40.000

النتائج :

- التعريف بالتراث الثقافي لدى الدول الأعضاء
- التخفيف من الآثار النفسية لفترة الحجر المنزلي.

الأهداف :

- الوساطة.

الأثر العيادي :

- التعريف بإبداعات الشباب.

٧ منصات بمحتويات ثقافية رقمية في إطار مبادرة الإيسيسكو للثقافة عن بعد «

بداية من أبريل 2020



د د تنظيم ندوة عن بعد حول : دور المدن والمنتخبين في استدامة الثقافة خلال أزمة كوفيد-19 ، بمناسبة الاحتفال بيوم العالم للموقع الأثري والمعلم التاريخية تحت شعار «معاً من أجل قارة إفريقية محلية وفعالة»

23 أبريل 2020



الفئات المستفيدة :

- المنتخبون على المستوى المحلي.
- العاملون في القطاعات والمؤسسات الثقافية.
- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث.
- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال الثقافة والترااث.



النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية



الشركاء :

- منظمة المدن والحكومات المحلية المتحدة بإفريقيا
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ووزارة الثقافة والشباب والرياضة، ووزارة الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربية المقيمين بالخارج، والمكتب الوطني المغربي للسياحة، ومجلس الجالية المغربية بالخارج، وأكاديمية المملكة، والمدرسة الوطنية للهندسة المعمارية بالرباط والمدرسة الوطنية للهندسة المعمارية بمراكش، وولية جهة مراكش-آسفي، ومجلس مدينة مراكش، وصندوق الإيداع والتدبير، والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية

عدد الدول المشاركة : 7 دول.

الأهداف :

- إشراك جهات الاختصاص من مسؤولين حكوميين ومنتخبين وهيئات المجتمع المدني في استدامة الثقافة على المستوى المحلي
- نقاش أهم التحديات الثقافية التي تواجهها المدن خلالجائحة كورونا.
- الاستفادة من المؤسسات الثقافية الحاضنة في نشر الثقافة عن بعد على المستوى المحلي.
- ضمان استدامة الثقافة في فترة ما بعد الأزمة.

النتائج والمخرجات :

- تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات بمشاركة مجموعة من المنتخبين المحليين لاستدامة الثقافة داخل المدينة.- اعتماد شعار للتراث في العالم الإسلامي
- اعتماد التقرير الفني للجنة خبراء اليونسكو الآثريين المكلفين بإعداد تقارير فنية دولية للتراث الإسرائيلىية على المسجد الأقصى ومحيطه.



د بناء القدرات عن بعد في مجال حماية التراث الثقافي في العالم الإسلامي، في ظل أزمة كوفيد-19

15 أبريل 2020

عدد الدول المشاركة : 54 دولة.

الأهداف :

- الحفاظ على التراث الثقافي، بشقيه المادي وغير المادي، والتراث الطبيعي، عن طريق تعزيز التوثيق والتسجيل على قوائم التراث في العالم الإسلامي والتراث العالمي.
- ضمان الحماية والمحافظة على التراث في وقت الأزمات والمخاطر.
- رفع عدد من مواقع الدول الأعضاء من قائمة اليونسكو للمواقع المهددة بالخطر.
- إشراك المجتمعات المحلية في مشروعات توثيق عناصر التراث وحمايتها في وقت الأزمات والمخاطر.
- تسجيل عدد من المواقع التراثية وعناصر التراث غير المادي في مجالات التنمية المستدامة الثقافية والسيادية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

النتائج والمخرجات :

- ضمان استمرارية العمل الثقافي خلال أزمة كوفيد-19.

الموازنة : 20.000 دولار أمريكي

الفئات المستفيدة :

- القطاعات والهيئات المتخصصة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- الخبراء والمتخصصون والأطر العاملة في مجال حماية التراث في الدول الأعضاء.
- مؤسسات وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال التراث الثقافي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء

١٢ مبادرة تفكير خطاب التطرف »

المخرجات :

- برنامج التشبيك البحثي في الجامعات.

الفئات المستفيدة :

- الجامعات، الشباب، الطالبة

النطاق الجغرافي :

- عالمي

الموازنة : 1.500.000 دولار أمريكي

الشركاء :

- الرابطة المحمدية للعلماء في المغرب

- **الدول المشاركة : عالمي.**
- **الأهداف :**
 - تعزيز حوار الحضارات والثقافات
 - مواجهة ظاهرة التطرف والتشدد
 - التعريف بالصورة الصحيحة للإسلام
- **الأثر الميداني :**
 - إعداد ثلاثة أدلة توجيهية للترجمة
 - من خطاب التطرف.
- **النتائج :**

تعزيز حوار الحضارات والثقافات
مواجهة ظاهرة التطرف والتشدد والكراهية
التعريف بالصورة الصريحة للإسلام

أثر الميداني :
إعداد ثلاثة أدلة توجيهية للتدريس
عن دور الدين في المجتمع

- اعداد موسوعة تهذيك خطاب التطائف.

“إنتاج 70 فيديو لثلة من العلماء والأدباء والمفكرين وبثها على موقع الإيسيسكو الإلكتروني تحت عنوان «نفحات رمضانية» و«آفاق ثقافية وفكرية»”

بمناسبة شهر رمضان 2020

١٢

- الرفع من مستوى الوعي.

المخرجات :

الفئات المستفيدة:

- المثقفون، المبدعون، الشباب، الطلبة، الأطراف الدينية، المراكز الثقافية، الجامعات

النطاق الجغرافي :

الموازنة: 15,000 دينار أمم مركب

عدد الدول المشاركة : 70 دولة.

الأهداف:

- إسهام صوت صناع القرار في المجالات الدينية والفكرية والأدبية والعلمية والتربوية
 - تواصل القيادات الفكرية والدينية مع شرائح مجتمعية واسعة وتوجيهه رسائل مركزة وصادقة
 - نشر القيم النبيلة
 - تجاوز الوضعية النفسية الاستثنائية لانتشار داء كورونا

الأثر العيداني :

- التقييف بالقدوة.



«المشاركة في منتدى شباب العالم الإسلامي الافتراضي (الموروث الفكري الإسلامي بعيون الشباب)»

12 مايو 2020



النطاق الجغرافي :



الشركاء :



الدول المشاركة :



الأهداف :



النتائج والخرجات :



الفئات المستفيدة :



«اجتماع استثنائي عن بعد للجنة التراث في العالم الإسلامي»

18 مايو 2020

عدد الدول المشاركة : 9 دول .

الأهداف :



غير المادي على قائمة التراث في العالم الإسلامي

- التحديات والرهانات المتعلقة بتدبير المواقع

التراثية والمتحف خلال أزمة كورونا وبعدها

الفئات المستفيدة وعدها :

النطاق الجغرافي :

■ مناقشة التحديات المرتبطة بتدبير المواقع

التراثية والمتحف خلال أزمة كورونا

وبعدها.

النتائج والخرجات :



«ندوة عن بعد لمناقشة «تعزيز عمل المؤسسات الثقافية والمحافظة على التراث الثقافي، في فلسطين، خلال أزمة كورونا وبعدها»»

الأربعاء 20 مايو 2020

عدد الدول المشاركة : 3 دول .

الأهداف :



النتائج والخرجات :



الفئات المستفيدة :



النطاق الجغرافي :



الشركاء :



٦٦ إعداد دورة تدريبية في التراث الثقافي غير المادي في العالم الإسلامي، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقته الإيسيسكو

يونيو 2020

الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء

الأهداف :

- تكوين العاملين في مجال التراث الثقافي غير المادي.

النتائج :

- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال التراث الثقافي غير المادي.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال التراث الثقافي غير المادي في الدول الأعضاء.

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية وال العربية والإفريقية.



٦٦ إعداد دورة تدريبية في إدارة المتاحف، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقته الإيسيسكو

يونيو 2020

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية وال العربية والإفريقية.

الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء

الأهداف :

- تكوين العاملين في مجال المتاحف.

النتائج والمخرجات :

- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال المتاحف.

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال المتاحف في الدول الأعضاء.



٦٦ إعداد وتقديم دورة تدريبية في التراث المغمور بالمياه، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقته الإيسيسكو

يونيو 2020

الفئات المستفيدة :

- العاملون في مجال التراث المغمور بالمياه في الدول الأعضاء بالمنظمة.

الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء بالمنظمة

الأهداف :

- تكوين العاملين في مجال التراث المغمور بالمياه.

النتائج والمخرجات :

- تكوين العاملين في مجال التراث المغمور بالمياه.
- زيادة الوعي بدور الإيسيسكو في مجال التراث المغمور بالمياه.



دـ المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء الثقافة في العالم الإسلامي «

17 يونيو 2020



عدد الدول المشاركة :

- مشاركة خمسين دولة، قتل 38 منها وزراعة الثقافة، كما شارك في المؤتمر 22 منظمة دولية عاملة في مجال الثقافة وحماية التراث الثقافي.



النتائج والمخرجات :

- تأكيد وزارات الثقافة التزامها بمسؤولياتها تجاه استدامة الحق في الثقافة خلال الأزمات.
- الإجماع على ضرورة انتهاج مزيد من التعاون والشراكات في زمن الكوارث، لا سيما في فترة الجائحة الراهنة.
- الالتزام بتبني الطرائق المستحدثة في نشر الثقافة، والعمل على إتاحة تطبيقات الرقمنة والذكاء الصناعي كوسائل ثقافية معتمدة.

- التوافق على دق كل دولة في اتباع الرسائل والآليات المثلث لمعالجة الأوضاع الثقافية خلال فترات الأزمات، وفقاً للخصوصيات والإمكانات المتاحة.
- ضرورة توسيع الصلات الثقافية بين منظومة الدول الأعضاء وبين المجتمع الدولي في هذه الظروف الاستثنائية، نظراً إلى ما أضحت من حاجة المجتمع الإنساني برمتها إلى التعاون في مثل هذه الفترات، من منطلق تبادل التجارب وتجسيد فوارق الموارد والإمكانات المادية.

- التشبّح على مزيد من الجهد لترسيخ دعائم العمل الإبداعي لسيما المتصل منه بتجليات الأزمة ذاتها.
- ضرورة وضع خطط عاجلة لتلزيم بالنهج الاستشرافي في حقول العمل الثقافي.
- ضرورة أن تكون الثقافة صناعة تساهم في الاقتصاد والتنمية المستدامة.
- إدراج مفهوم الاقتصاد الثقافي ضمن الرؤى الاستراتيجية للدول الأعضاء
- إعادة النظر في الآليات المتبعة حالياً في تسخير السياسة والثقافة لتشجيعها في ترقمنة الثقافة، وتطوير البنية التحتية للثقافة الرقمية.
- ضرورة استمرار جهود توثيق التراث الثقافي وعرضه خلال الجائحة وبعدها
- المحافظة على الهوية الثقافية للعالم الإسلامي، والتثبت بالقيم الإسلامية لتجاوز الأزمات
- بناء قدرات العاملين في مجال حماية التراث
- التأكيد على أهمية الحقوق الثقافية خلال الأزمات
- تكثير البدائل الضامنة لاستدامة الثقافة
- استخدام الوسائل التقليدية، كالإذاعة والتلفزيون والمجلات الثقافية، للوصول إلى المناطق

النائية :

- ضرورة تكافؤ الفرص في الوصول إلى المنتج الثقافي الرقمي
- التعاون وتكثيف الجهد لاستدامة العمل الثقافي خلال الأزمات
- ضرورة الانخراط في مشروع الإيسسكو الاستراتيجي الثقافي
- توجيه الدعم اللازم للدول الأعضاء الأقل نمواً، لتعزيز قدراتها في مواجهة الوباء
- الاستثمار في رأس المال البشري، وفي المهارات والمعارف، وتنمية المهارات الشخصية والعلمية
- دعم المبدعين والفنانين، وزيادة الموارد المالية المخصصة لنشرهم، وتدريبهم على استخدام الوسائل الرقمية
- تشجيع الشركات والقطاع الخاص على المساهمة في المجال الثقافي
- ضرورة إشراك المجتمع المدني في صياغة البرامج الثقافية وفي تنفيذها
- إنشاء صندوق لدى الإيسكو لدعم العمل الثقافي في الدول الأعضاء
- زيادة الاهتمام ببعض المهن الثقافية التي تواجه الانقراض بسبب الأزمة

الفئات المستفيدة :



- الدول الأعضاء .

النطاق الجغرافي :



- المناطق الثلاث



٢٢ "إعداد وتقديم دورة تدريبية في استخدامات تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات التراث، ضمن برنامج الثقافة عن بعد الذي أطلقته الإيسيسكو"

- الدول المشاركة :**
الدول الأعضاء.
- الأهداف :**
 - تكوين العاملين في مجال التراث.
- النتائج والخرجات :**
 - تكوين العاملين في مجال التراث.
- الفئات المستفيدة :**
 - العاملون في مجالات التراث المختلفة
 - في الدول الأعضاء.
- النطاق الجغرافي :**
 - الدول الأعضاء من المنطقة الآسيوية
 - والعربية والإفريقية.



٢٣ "عقد دورة تدريبية افتراضية عن المخطوطات التراثية بالمشاركة مع الجامعة المصرية اليابانية"

19-18 يونيو 2020

- الدول المشاركة :**
 - العاملون في مجالات التراث في المنطقة العربية.
- الأهداف :**
 - تكوين العاملين في مجال المخطوطات.
- النتائج والخرجات :**
 - تكوين العاملين في مجالات التراث في المنطقة العربية عبر أول دورة تدريبية افتراضية متكاملة في مجال المخطوطات.



الـ“المؤتمر الافتراضي حول «تطوير آليات مكافحة الاتجار غير المشروع في الممتلكات الثقافية واسترجاعها»”

28 يونيو 2020

الاتجار غير المشروع في الممتلكات الثقافية: الوسائل المستحدثة للاتجار في الممتلكات الثقافية
مناقشة التحديات التي تواجه مكافحة الاتجار غير المشروع في الممتلكات الثقافية: الاتفاقيات الدولية والتشريعات

المحلية

الفئات المستفيدة:

المختصون في حماية التراث في العالم الإسلامي وخارجه.

النطاق الجغرافي:

المنطقة العربية

عدد الدول المشاركة: 8 دول و 5 منظمات.

الأهداف:

- وضع آليات جديدة قادرة على مكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية وتقليل جمها إلى أدنى مستوياتها إن لم يكن إنهاءها بشكل جذري.
- تعزيز دور الإيسسيسكو في مكافحة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية.



النتائج والخرجات:

- تقرير الحالة الراهنة في الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية في العالم الإسلامي.
- مناقشة أهم التحديات التي تواجه مكافحة



الـ“المجتمع الدولي للقيادات الدينية في مواجهة الأزمات”

21 يونيو 2020

الدول المشاركة:

- رابطة العالم الإسلامي
- وزارة الأوقاف المصرية
- هيئة علماء المسلمين
- دار الإفتاء في أذربيجان والقوقةاز



- جامعة سنغافورة،
- الأزهر الشريف،
- المجلس البابوي لحوار الأديان،
- اللجنة اليهودية الأمريكية،
- مجمع الفقه الإسلامي الدولي،
- مركز الملك عبد الله العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات



- الجامعة اللبنانية
- مجلس حكماء المسلمين
- اللجنة الدولية العليا للأذوة الإنسانية
- إدارة الشؤون الدينية والعلاقات الإسلامية،
- جامعة القرويين
- جامعة إفريقيا العالمية



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



- إنشاء المنصة الإلكترونية لتبادل التجارب
- التعاون بين المؤسسات الدينية العالمية
- لمواجهة الأزمات.
- إعلان الإيسسيسكو للتضامن الأخلاقي.



- الشباب، النساء، القادة، الهيئات العلمية.



“المشاركة في المؤتمر العلمي والعملي الدولي: «الدين في عالم متغير، دور التعليم في تربية الشباب»

٢٤ سبتمبر 2020

الذين يعيشون في الخارج والتعاون الإنساني الدولي، ومعهد الاستشراق التابع لأكاديمية العلوم.
- الأكاديمية الروسية للاقتصاد الوطني والإدارة العامة تحت إشراف رئيس روسيا الاتحادية،
جامعة موسكو الحكومية للقانون باسم كوتافين، جامعة سانت بطرسبرغ الحكومية،
جامعة تومسك الحكومية للبدوث الوطنية،
جامعة إيركوتسك الحكومية، جامعة أورال الحكومية للتعدين،
أكاديمية بلغار الإسلامية،
أكاديمية أوزبكستان الإسلامية الدولية،
مجلس التعليم الإسلامي في روسيا،
معهد داغستان الإنساني، الكنيسة الأرثوذوكسية الروسية،
اتحاد الجاليات اليهودية في روسيا،
سانغا اليهودية التقليدية في روسيا،
الإدارة الدينية لمسلمي سانت بطرسبرغ والمنطقة الشمالية الغربية في روسيا،

والإيجابية بشأن القضايا التي تم مناقশتها.
- وضع التوصيات العملية المقيدة بناء على نتائج المؤتمر الموجهة للسلطان الحكومية والأوساط العلمية والتعليمية، والمنظمات العامة (بما في ذلك المنظمات مع الهيئات الحكومية والأوساط العلمية والتعليمية، والأحزاب السياسية، والمنظمات العامة (بما في ذلك المنظمات الدولية)، والمجتمع الدولي بشكل عام.

الفئات المستفيدة:
■ الشباب والمراعز الثقافية والجمعيات الدينية في روسيا الاتحادية والجمهوريات المسلمة ضمن الاتحاد الروسي، والحفاظ على القيم التقليدية، والتنمية الإبداعية للمثل الإنسانية.
■ دراسة التجربة الإيجابية والإشكالية لعمل المنظمات الدينية في مجال تعليم وتربيّة جيل الشباب.

النتائج والخرجات:

- تحليل شامل للتجربة الإشكالية الدول المستقلة والمواطين



١٦ ندوة الثقافة الإسلامية وإسهاماتها في الحضارة الإنسانية

القاهرة 21 سبتمبر 2020

الدول المشاركة:
جمهورية مصر العربية.

الأهداف:

■ التعريف بدور العلماء المسلمين في إنجازات الحضارة الإنسانية.

النتائج والخرجات:
- التوصية بنشر البحوث التي ألقىت في الندوة ضمن إصدارات الإيسيسكو.

الفئات المستفيدة:
■ الشباب من مختلف الفئات والتخصصات في العالم الإسلامي.

النطاق الجغرافي:
- المنطقة العربية.

الشركاء:
- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، والجامعة المصرية اليابانية للعلوم والتكنولوجيا.



ندوة افتراضية حول «استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة المخاطر والأزمات التي تواجهها المتاحف في العالم الإسلامي»

30 سبتمبر 2020

الممتلكات المعروضة، خاصة في ظل الظروف الصدمة الناتجة عن أزمة كورونا.



الدول المشاركة :

- الدول الأعضاء.



الأهداف :

- استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة الأزمات في المؤسسات المتحفية.
- الحلول البديلة في تسخير المتاحف وقاعات العرض في ظل البروتوكول الصحي لكورونا.



النتائج والخرجات :

- تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات لضمان استدامة الحق في الولوج إلى المتاحف وتأمين



الشركاء :

- مديرو المتاحف في العالم الإسلامي
- المجلس الدولي للمتاحف «إيكوم»



«استثمار التكنولوجيا الحديثة في إدارة المخاطر والآزمات التي تواجهها المتاحف في العالم الإسلامي»

30 سبتمبر 2020
بداية من الساعة 12.00 إلى الساعة 14.30 بتوقيت الرباط

يتم تأكيد المشاركة على الصفحة الرسمية للبيسسو على:
[Facebook](https://www.facebook.com/ICESCO.Ar/live) (<https://www.facebook.com/ICESCO.Ar/live>)
[Zoom](https://us02web.zoom.us/j/8237495537?pwd=VEZsLzhKZUdJMDI0dzIqSUWQZz09) (<https://us02web.zoom.us/j/8237495537?pwd=VEZsLzhKZUdJMDI0dzIqSUWQZz09>)

قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية



السيدة رامات ألمامي مباي
رئيسة قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

تمهيد

تنفيذًا لرؤيتها التي تبني على وضع نهج شامل ومتعدد القطاعات في مجال التنمية الاجتماعية والمساهمة في بناء رأس المال البشري، قام قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بتحديد ثلاثة أهداف استراتيجية: (1) الريادة واتخاذ المبادرات تحقيقاً للسلام والمواطنة، (2) تعزيز التنمية البشرية والتمكين الاجتماعي (3) تشجيع البحث والتحليل بشأن التحولات الاجتماعية. إن الأنشطة الموضحة في هذا التقرير تغطي المجالات الثلاثة، كما تجسد النهج المتكامل للتنمية الاجتماعية الذي تبناه، والذي يعطي الأولوية القصوى لبناء السلام والمواطنة، إلى جانب التمكين الاجتماعي للنساء والشباب والفتاتين الضعيفتين وإجراء البدوث من أجل تعزيز المعرفة في مجال التحولات



93634



إجمالي المستفيدين

17 إنجازاً

24



مجموع الدول المستفيدة

المستفيدين من إنجازات العلوم الإنسانية والاجتماعية
في الفترة ما بين 2019-2020



من خلال ما يلي :

- وفي إطار التوجه الاستراتيجي الذي يضع أفريقيا في قمة أولويات الإيسيسكو، حرص القطاع على تعزيز التعاون مع الدول الأفريقية الأعضاء من خلال العمل مع صانعي السياسات المرموقين مثل رؤساء الدول أو الشخصيات المؤثرة مثل السيدات الأوليات.
- وقد ساهم قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية في تظافر جهود جميع القطاعات، بفضل تنظيم ندوات افتراضية مشتركة، كما كان له دور أساس في تنفيذ رؤية الإيسيسكو الجديدة من خلال معالجة بعض القضايا الرئيسية في مجالات عمل الإيسيسكو، مثل السلام والمواطنة، والقيادة المبنية على النوع والتمكين والصحة بإبعادها الثلاثة المهمة، أي التغذية والصحة البدنية والصحة العقلية.
- جذب شركاء جدد مثل المجموعة الخامسة لمنطقة الساحل (G5 Sahel)، ومكتب الأمين العام للأمم المتحدة، والاتحاد الأفريقي، وصندوق الأمم المتحدة لسكان، والبنك الإفريقي للتنمية، ومؤتمر وزارة الشباب والرياضة للفرنكوفونية (CONFEJES)، وفريدة للفرنكوفونية (CONFEMEN)، والشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE)، والمنتدى العالمي للمياه (دكار 2021):
- توطيد التعاون مع منظمة التعاون الإسلامي من خلال مؤتمرات رفيعة المستوى؛ تعزيز التعاون مع مؤسسة الوليد للإنسانية، التي ساهمت في برامجنا الإنسانية بمنحة قدرها 2.9 مليون دولار لمكافحة الجائحة في 10 دول أفريقية.

«مخيم التميز لتجييه الفتيات في مجال التنمية البشرية»،

14-08 يوليو 2019، كمبالا، جمهورية أوغندا

بالأدوات التعليمية الضرورية لجذب
امتحانات البكالوريا

- تنمية الوعي والمهارات في مجال التربية (المعارف والمهارات والسلوك) لدى المشاركات
- تنظيم أنشطة قائمة على التعليم والتعلم القائم على التبادل الثقافي
- تقوية الأدوار القيادية لدى الفتيات من خلال عيش تجربة لقاء قيادات نسائية يعملن في مجالات متعددة
- اكتساب الفتيات تجربة إيجابية للعيش والتعلم مع بعضهن البعض



النتائج والخرجات

- تنمية مهارات العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
- تنمية المهارات التواصيلية
- تقوية مهارات الخطابة والمناظرة
- تقوية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال دراسة الوضعيات

الفئات المستفيدة وعدها:



- 15 فتاة ناطقة بالإنجليزية تتراوح أعمارهن بين 15 و17 سنة.

النطاق الجغرافي:

- أوغندا، مصر، السودان، ونيجيريا

العوازنة:

- 20 ألف دولار أمريكي

إسهاماً في تحسين وضع النساء ومكانتهن من خلال ضمان المساواة بين الجنسين، وضعت الإيسيسكو برنامج «مخيم التميز لتجييه الفتيات في مجال التنمية البشرية»، وهو موجه إلى الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و17 سنة. وسعى البرنامج إلى أن يكون أداة لتدريب لتنمية المهارات التعليمية لأولئك الفتيات.

وقد استفاد من المخيم 15 فتاة من أربع دول إفريقية لتمكينهن من واحد. وسير المخيم خطباء من ذوي المؤهلات العلمية في المجالات الاجتماعية والتربية. كما تم تقديم دروس تعليمية وأنشطة أخرى مثل الرياضة والفنون والحرف البدوية والفرجات والرقص والموسيقى وغيرها.



الجهة المشاركة

- اللجنة الوطنية الأوغنادية لليونسكو



الأهداف:

- تعزيز ثقافة التميز في المدارس والمساواة بين الجنسين
- تشجيع الفتيات على الإقبال على الأنشطة الاجتماعية
- تقديم المعارف إلى الفتيات (من 15 إلى 17 سنة) اللواتي يتبعن دراستهن في السنة الثانية من التعليم الثانوي وتزويدهن

«الدورة الأولى للمؤتمر الوزاري حول التنمية الاجتماعية الذي عقده منظمة التعاون الإسلامي تحت شعار «ضمان المساواة الاجتماعية والرفاه للجميع في الدول الأعضاء: الفرض والتحديات»،

7-9 ديسمبر 2019، إسطنبول، الجمهورية التركية

منظمة التعاون الإسلامي

لتتمكن مؤسسة الزواج والأسرة

والعدل بين الجنسين

وتقديم قرارات ووضع توصيات وتقديم

مقترنات ملموسة لتكثيف التعاون

بين الدول الأعضاء في منظمة

التعاون الإسلامي في مجال

التنمية المجتمعية

وضوء خطة استراتيجية لرفاه الطفل

ورؤائه في العالم الإسلامي..



الفئات المستفيدة:

عرف المؤتمر حضور ممثلين عن الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي وأجهزتها الفرعية ومؤسساتها المتخصصة ووكالات الأمم المتحدة ذات الصلة وكذا المنظمات الإقليمية والدولية.

- 46 دولة عضواً في منظمة

التعاون الإسلامي

- إيسيسكو.

- النتائج والخرجات :

- تمكن ودعم الأسرة ورفاه الطفل

والرءاد والضمآن الاجتماعي

والمسنين والأشخاص ذوي

الاحتياجات الخاصة.

- التعرف بالجهود التي تبذلها

الأمانة العامة لمنظمة التعاون

الإسلامي والإيسيسكو لمتابعة

تنفيذ قرارات المؤتمرات الوزارية

القطاعية ذات الصلة بمؤسسة

الزواج والأسرة ورفاه الطفل

والمسنين والأشخاص ذوي

الاحتياجات الخاصة.

- مناقشة واعتماد استراتيجية



مشروع الأنشطة المدرة للدخل في المناطق الريفية بالمغرب, 20-22 أكتوبر 2019, إقليم جرادة, جهة الشرق, المملكة المغربية

- إيجاد مداخل مستدامة للنساء العاملات في مجال النسيج
- تطوير أساليب جديدة للإنتاج في مجال النسيج
- تطوير منتجات نسيج تقليدية (زرابي وسلال وركائز أوعية وغيرها) باستخدام نبتة الدلفاء
- إنعاش النسيج الاقتصادي في المناطق غير المطلة على السواحل في المغرب.



الفئات المستفيدة وعدها:

- امرأة من مختلف ربوع المملكة المغربية
- تطوير المقاولات الصغرى والمتوسطة في جهة الشرق، لاسيما في إقليم جرادة
- تأمين دخل مستدام من أنشطة النسيج
- تحسين عيش الفئات المستضعفة
- إقان المشاركات لأدوات إدارة حشد التمويل

النطاق الجغرافي :



- المغرب
- المعاونة :
- 10آلاف دولار أمريكي.

تشكل المشاريع المدرة للدخل رافعة أساسية لتنمية منطقة معينة إذ أنها تستهدف الفئات الأكثر تهميشا وإقصاء من النساء والشباب العاطل عن العمل والشيوخ وذوي الاحتياجات الخاصة والمشتغلين الصغار في قطاعات الحرفة اليدوية. هذه الفئة الأدبية تحظى بالأولوية في الأنشطة المدرة للدخل. ومن خلال هذا المنظور، تسعى الإيسيسكو إلى تعزيز التنمية في المناطق غير المطلة على السواحل في المغرب من خلال دعم المشاريع المدرة للدخل لتحسين عيش السكان وذلك بتمكنهم من الحصول على مداخل مستدامة. ويتضمن المشروع تربينا لفائدة 14 امرأة يعملن في مجال النسيج.



اللجنة الوطنية المغربية



- تقديم الدعم للفئات المستضعفة، وخصوصا النساء، من خلال تعزيز اندماجهن الاجتماعي والاقتصادي عن طريق المشاريع المدرة للدخل



الأهداف:



الموازنة :

- تشجيع المشاريع المدرة للدخل لدى النساء في أوضاع هشة.
- تشجيع روح ريادة المشاريع الفردية بين النساء.
- ترويج منتجات من محمية باولي.

الفئات المستفيدة وعدها :

- امرأة من بلدة نيفيلا وفلاديجي وكوندو (مالي) يعيشن في أوضاع هشة



النطاق الجغرافي :

- ثلاثة مناطق في مالي (نيفيلا وفلاديجي وكوندو)



مخرجات النشاط :

- اكتساب النساء المشاركات لوحدات إدارة الأنشطة المدرة للدخل

النطاق المشاركة :

- إقان وحدات تربية الدجاج وإطعام الأغنام وإنناج زبدة الشحمة

الجهة المشاركة :

- الإبقاء على ست نساء بعد نهاية التدريب لمساعدةهن على البدء في أنشطة مدرة للدخل

الأهداف :

- في مجال تربية الدجاج وإطعام الأغنام وإنناج زبدة الشحمة

الموازنة :

- التعريف بموارد محمية باولي

الآهداف :

- اكتساب المشاركات لوحدات التسويق

الموازنة :

- 6000 دولار أمريكي

تمثل النساء في مالي حوالي 51.2%

منهن في الأرياف. وتمارس النساء

في معظم الأحيان أنشطة غير

مدفوعة الأجر مما يزيد وضعهن الاقتصادي سوءا. وتفتق النساء

للتدريب ووسائل الإنتاج لضمان

عيشهن، مما يؤدي إلى فقرهن

ولجوئهن إلى الاستغلال المفرط

للذباب لإنتاج الفحم. وتزيد هذه

الظاهرة من ضغط الإنسان على

الغابات ولاسيما في محمية الغلاف

الجوي لباولي.

وقد تضمن المشروع ورشة عمل

تمتد لثلاثة أيام دول بناء قدرات

النساء من خلال تعزيز الأنشطة

المدرة للدخل. واستهدف المشروع

20 امرأة من ثلاثة مناطق لتدريبهن

على تربية الدجاج وتسمين الأغنام

وتدوير جوز الشحمة.



الجهة المشاركة :

■ اللجنة الوطنية لمالي لليونيسكو

والإيسيسكو.



الأهداف :

■ تمكين النساء من خلال الأنشطة

المدرة للدخل

■ تعزيز استقلالية النساء عن طريق

تعزيز اندماجهن الاقتصادي

والاجتماعي في البلاد

ورشة عمل وطنية دول تقوية قدرات النساء من خلال الأنشطة المدرة للدخل في محمية باولي

4-2 سبتمبر 2019, نيفيلا, جمهورية مالي

القافلة الطبية والاجتماعية والتربوية، 19-15 ديسمبر 2019، الجوفة - الشونة الجنوبية، المملكة الأردنية الهاشمية »



الجوانب التربوية :

- توزيع 5500 قطعة من اللازم المدرسي (الكتب، كراسات التلوين، أقلام ملونة أدوات مدرسية):
- توزيع 1336 قطعة من الملابس (لباس رياضي للفتيات والفتىان):
- تنظيم دورات للتوعية بالعنف والتنمر وأهمية النظافة لفائدة 1700 تلميذ:
- توزيع حواسيب محمولة، وطابعات، ومكيافات على المدارس.

الفئات المستفيدة وعددها :

- استفاد من القافلة الطبية أكثر من 1500 مريض، معظمهم من النساء والأطفال. كما استفاد من القافلة التربوية أكثر من 1700 تلميذ، بالإضافة إلى 3 مدارس موجودة في المنطقة.

النطاق الجغرافي :

- الجوفة - الشونة الجنوبية، المملكة الأردنية الهاشمية.

الموازنة :

- 70 ألف دولار أمريكي

والنساء بالقضايا الاجتماعية والتربيوية :

- الصحة : تقديم الاستشارات والصالح الطبي:
- التبرعات : تقديم المعدات الطبية والأدوات التربوية للفئات المستضعفة.

النتائج والخرجات :

- شارك في القافلة عشرون (20) طبيبا متخصصا في أمراض القلب والأوعية الدموية وطب النساء والتوليد وطب الأطفال والجهاز التنفسى وطب العيون بالإضافة إلى الطب العام وقد تم من خلال الفحص:

- تشخيص ثلاثة (03) حالات إصابة بالسرطان وخمس (05) حالات إصابة بالتودد بين الأطفال:

- ثمانى (08) حالات إدمان على المخدرات:

- التبرع بأربع وعشرين (24) وحدة من المعدات الطبية لفائدة بعض المراكز الصحية في المنطقة:

- تقديم خمسة عشر (15) كرسيا متدركا للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة:

- تقديم ألف وخمسمائة (1500) استشارة طبية.

استجابة لحاجة العالم الإسلامي للمساعدة الإنسانية،نفذت الإيسسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد الإنسانية برنامج إنسانيا دول الصحة والتعليم في المملكة الهاشمية الأردنية في الفترة ما بين 15 و19 ديسمبر 2019. وسعى هذا البرنامج إلى تعزيز قدرات الأفراد لزيادة فرص استفادتهم من التنمية وتحسين ظروفهم المعيشية من أجل التغلب على التفاوتات الاجتماعية والاقتصادية. وقد وضع هذا البرنامج من أجل تعزيز التماسك الاجتماعي من خلال تقديم الاستشارات الطبية المتخصصة والرعاية الصحية للفئات المستهدفة والتوعية بالجوانب التربوية والصحية وتقديم اللازم التربوية للمدارس بالإضافة إلى التجهيزات للمراكز الصحية بالقرى.



الجهة المشاركة :

- مؤسسة الوليد الإنسانية
- الديرينة وزارة الصحة الأردنية
- واللجنة الوطنية الأردنية
- والجامعة الأردنية.



الأهداف :

- التربية : التوعية بالمساواة بين الجنسين وتمكين النساء:
- التوعية : توعية الأطفال

دورة وطنية لتعزيز قدرات النساء في ريادة الأعمال وتطوير المشاريع الاجتماعية، د

30 سبتمبر - 02 أكتوبر 2019، الخرطوم، جمهورية السودان

- تحديد أهم المشاكل والتحديات التي تعرقل مشاركة النساء السودانيات في أنشطة وبرامج التنمية وأليات مواجهتها؛
- فتح التفاق المسبقية أمام النساء السودانيات في مجال ريادة الأعمال والمشاريع الاقتصادية والاجتماعية وتوفير الفرص الاقتصادية والمبادرات الكفيلة بتشجيعهن على العمل والإنتاج والابتكار.



- الفئات المستفيدة وعدها:**
- 30 سيدة أعمال يعملن في مجالات التمويل والتدريب المهني المتصل بتمكين النساء وتفويية مدراتهن في مجالات الإنتاج والتسويق



- النطاق الجغرافي:**
- ولاية الخرطوم وولايات سودانية أخرى

- الموازنة:**
- 5000 دولار أمريكي

الجهة المشاركة:

- مركز سنار الإقليمي للحوار والتنوع الثقافي؛
- اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.



- تشخيص الوضعية الاقتصادية والقانونية للنساء السودانيات في مجال ريادة الأعمال وقيادة المقاولات الاجتماعية؛
- معالجة أبرز التحديات التي تواجه مشاركة القيادات النسائية في عمليات التنمية المستدامة؛
- استشراف مستقبل النساء السودانيات في مجال ريادة الأعمال والمشاريع الإنتاجية ذات الصلة بالاقتصاد الاجتماعي.



- التعريف بوضعية النساء السودانيات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والقانوني في ريادة الأعمال والمشاريع الإنتاجية؛

«تطوير المعارف والقدرات المحلية لدى النساء»

29 نوفمبر إلى 01 ديسمبر 2019، الخرطوم، السودان

النتائج والخرجات :

- تشجيع رائدات الأعمال السودانيات على الاهتمام بتنمية مهاراتهن وتحسين مكانتهن على جميع الأصعدة؛
- نشر ثقافة العمل والإنتاج لدى النساء السودانيات وتنمية حس المسؤولية لديهن؛



- تعزيز مكانة النساء السودانيات اجتماعياً واقتصادياً وتطوير معارفهن ومهاراتهن التقليدية بالاستعانة ببنيات إدارية وأسس قانونية.



- الفئات المستفيدة وعدها:**
- 30 مشاركة من الجمعيات والتعاونيات العاملة في مجال تعزيز المعارف المحلية والحرف اليدوية والصناعة التقليدية من سنار والمدن المجاورة.



- النطاق الجغرافي:**
- إقليم سنار والمدن المجاورة.



- الموازنة:**
- 5000 دولار أمريكي

الجهات المشاركة :

- مركز سنار الإقليمي للحوار والتنوع الثقافي؛
- اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.



- تعزيز مكانة قطاع الصناعة التقليدية ودوره في التنمية والمساهمة في الجهود المبذولة لتحسين القطاع وتشجيع الاقتصاد الاجتماعي ودعم التعاونيات المحلية من أجل تسويق منتجاتها؛

- تعزيز قدرات الصناع التقليديين وتطوير قدراتهم الإبداعية؛
- ترسیخ ثقافة الإنتاج في الصناعة التقليدية المحلية وتحديد الوسائل الكفيلة بإدماج حاملي المعرفة المحلية في تعاونيات إنتاجية؛

- نشر المعارف والوعي الثقافي بأهمية المهارات وتطويرها لدى النساء؛

- تدريب النساء على المهارات والسلوك اللازم من أجل دشنهن للمساهمة في عملية التنمية المستدامة.

١٢ برنامج القيادات الإسلامية الشابة، ٢٠١٩

٢-١٣ سبتمبر ٢٠١٩، أكسفورد، المملكة المتحدة

والتعايش، من أجل بناء مجتمعات مسلمة متماسكة ومزدهرة.

- تلبية تطلعات الشباب واحتياجاتهم من أجل إعداد قادة ورواد أعمال قادرين على التأثير في وضع السياسات وإشراك متحذلي القرارات.
- التوعية بمكانة الشباب ودورهم في تنمية المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

الجهة المنظمة:

- مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية (OCIS)



الجهة المشاركة

- مؤسسة Prince's of Charities الخيرية والإيسيسكيو



النتائج والخرجات:

- تعزيز ثقة المشاركين بهويتهم الإسلامية
- تنمية المهارات القيادية لدى المشاركين
- إتاحة فرص متنوعة للمشاركين داخل المجتمع البريطاني (إقامة شبكة من العلاقات)



الفئات المستفيدة وعدها:

- 25 مشاركاً من المملكة المتحدة



النطاق الجغرافي:

- المملكة المتحدة



الموازنة:

- 13000 دولار أمريكي

برنامج القيادات الإسلامية الشابة برنامج شبابي يهدف إلى تبادل المعارف والتجارب ومناقشة التحديات الرئيسية التي تواجه الشباب المسلم في مجالات التعليم والثقافة والشغل والسياسة والقيادة والأعمال والتمويل وغيرها.

وقد نظم مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية (OCIS) الدورة الرابعة عشرة لبرنامج القيادات الإسلامية الشابة Prince's of Chari ties بالتعاون مع مؤسسة ties الخيرية والإيسيسكيو.

يركز برنامج القيادة الإسلامية الشابة على الدور الوطني للجاليات المسلمة وإسهاماتها في بريطانيا. ويتضمن البرنامج ورش عمل وندوات وزيارات لمؤسسات وطنية بارزة. وقد مكنت الجلسات الرسمية المشاركون من تطوير مهاراتهم القيادية المهنية، ونمط لديهم روح العمل الجماعي من خلال مشروع عمل مشترك أُعد خارج الجلسات الرسمية.



الأهداف:

- تعزيز دور التعليم الديني في تنمية الأجيال الصاعدة، من خلال ترسیخ المعرفة والمهارات لديهم لأداء أدوار تعليمية جديدة.

- تمكين الشباب من الإسهام الفاعل في معالجة القضايا الاجتماعية المعاصرة، على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي، من خلال تعزيز الديمقراطية وحقوق الإنسان، واحترام التنوع الثقافي والديني وتعزيز السلام



١٣ مشروع تزويد مدارس اللاجئين في جيبوتي بالأجهزة المعلوماتية

جمهورية جيبوتي، يوليو ٢٠١٩

الجهة المشركة

- اللجنة الوطنية الجيبوتية للتربية والعلوم والثقافة



الأهداف:

- تعزيز إدراج المعلميات في نظام التعليم في جيبوتي؛
- دعم استخدام الوسائل المعلوماتية في مدارس اللاجئين في جيبوتي؛
- الدد من التفاوتات الناتجة عن عدم المساواة الاجتماعية داخل المؤسسات التعليمية في مدينتي اللاجئين في جيبوتي، وتحديداً في منطقة على صبح؛
- تشجيع استخدام المعلميات أدلةً لتعليم أبناء اللاجئين.



النتائج والخرجات

- تطبيق البرامج والتعليمات التربوية في المؤسسات التعليمية بمدينتي على عدي وحلحول وأبخ.



- إطلاع التلاميذ على المفاهيم المتعلقة بالمعلميات في المدارس المستفيدة؛
- تزويد المؤسسات التعليمية الموجهة بمدينتي اللاجئين الثلاثة بالأجهزة المعلوماتية، لنشر الثقافة العامة العلمية بين التلاميذ وإغناء المواد التعليمية للمدرسين.



الفئات المستفيدة وعدها:

- 3 مؤسسات تعليمية بمدينتي على عدي وحلحول وأبخ.



النطاق الجغرافي:

- منطقة على صبح التي توجد بها مدينتي اللاجئين الثلاثة

الموازنة:

- 5000 دولار أمريكي

“إطلاق سلسلة المنتديات الافتراضية «المجتمعات التي نريد»” 30 أبريل 2020، الرباط، المملكة المغربية

المجتمعية من الشيوخ
والنساء والأشخاص ذوي
الاحتياجات الخاصة والشباب
والأطفال.
- إنشاء دائرة من الممارسات
من شأنها أن تزيد من تأثير
الجهود وتبني شراكات على
المدى البعيد.



الفئات المستفيدة:
- جميع الدول الأعضاء في
الإيسسكو، والمنظمات غير
الحكومية والمؤسسات...



النطاق الجغرافي:
- جميع دول العالم.

**تدبير المعرفة والتتحولات
الاجتماعية:**

- ثلاثة (03) إصدارات من مجلة
«المجتمعات التي نريد»؛
- المجلة الأولى: المجتمعات التي
نريد؛
- المجلة الثانية: آراء حول
السلام والمواطنة والصمود
في الأزمات والنزاعات؛
وسياقات ما بعد النزاع؛
- المجلة الثالثة: تسيير الصحة
النفسية والدعم النفسي
والاجتماعي من أجل الصمود
في سياق الأزمات والهشاشة



الجهة المشاركة:
- كلية الآداب والعلوم
الإنسانية، جامعة محمد
الخامس بالرباط.



الأهداف:
▪ جمع واضعي السياسات
والخبراء والقطاع الخاص
والأكاديميين لتبادل وجهات
النظر الحالية حول أزمة
كورونا- 19 والحلول الممكنة
لها.



▪ مناقشة الرؤية الكفيلة ببناء
مجتمع أفضل وأكثر شمولًا
قائم على القيم المشتركة.
▪ دعم الدول الأعضاء في
الإيسسكو التي تضررت بفعل
الجائحة.



▪ إطلاق مرصد العلوم الإنسانية
والاجتماعية.

▪ دراسة الأبعاد المختلفة لأزمة



كورونا- 19

▪ إيجاد مزيد من التأثر في
العمل بين واضعي السياسات
والباحثين والقطاع الخاص
والجهات العاملة في مجال
المساعدة الإنسانية والتنمية.



النتائج والخرجات:

- بناء مجتمعات أكثر شمولًا
قائمة على القيم المشتركة
- اعتماد الدول الأعضاء
في الإيسسكو لمبادرة
«المجتمعات التي نريد»
- مساق تعلم مشترك يسوده
السلام والعدالة الاجتماعية
من خلال مبادرة «المجتمعات
التي نريد»
- رأس المال بشرى مبني على
الصمود والمساواة برابعها.
جاجات أضعف الفئات

تعد جائحة كوفيد-19 أحدث
الأزمات العديدة التي ضربت
العالم في عصر العولمة. لقد
كشفت عن هشاشة مجتمعاتنا
وأبرزت الحاجة إلى التعجيل
 بإعادة النظر في بنائها. وقد

تجلت الأزمة متعددة الأبعاد التي
يمر بها العالم اليوم في منابع
عديدة خلال العقد الأخير، وما
فتئت تنبئ إلى ضرورة التدخل
العاجل والمشروع في مسار



تحويل جذري لمجتمعاتنا. وقد
كانت غاية المنتدى الافتراضي
«المجتمعات التي نريد» جمع
ونشر المعلومات والمعارف

بشأن السبل التي انتهجتها

الدول لمعالجة أزمة كوفيد-19.
ويندرج المنتدى الافتراضي ضمن
مبادرة «المجتمعات التي نريد»
التي في إطارها تم دعم الدول

والمجتمعات في مناطق العالم

الإسلامي التي أصابتها الجائحة

وألحقت بها الخسائر. بذلك

فالمبادرة تسعى لنشر الوعي

وتنفيذ برامج مبتكرة من شأنها

أن تسهم في بناء مجتمعات

سليمة وسلبية ومزدهرة

وشاملة وقادرة على الصمود

ومستدامة.

وفي المنتدى الافتراضي الذي

أطلقت فيه المبادرة، أعلن

كذلك عن إطلاق مرصد العلوم

الإنسانية والاجتماعية وتم

نشر بحث علمي بعنوان «آفاق

كورونا- 19 من منظور العلوم

الإنسانية والاجتماعية» والذي

تضمن مقالات تتطرق للجوانب

المتعددة لكورونا- 19 (الاجتماعية،

والنفسية والاقتصادية وغيرها).

“ورشة عمل وطنية حول تعزيز قدرات الشباب على مواجهة خطاب الكراهية، ياموسوكرو، كوت ديفوار”

■ تحليل سياسات محاربة خطاب
الكراهية ومنع انتشاره في
الفضاء الواقعي والافتراضي.
■ توضيح كيفية إنجاز مشروع
التوعية بأهمية محاربة خطاب
الكراهية الإلكتروني.
■ تحديد مهام ومسؤوليات
 مختلف الجهات الفاعلة في
 مجال محاربة خطاب الكراهية
 ومنع انتشاره:
- تحليل سياسات الحد من خطاب
 الكراهية في الفضاء الواقعي
 والافتراضي:
- تنفيذ مشروع التوعية بأهمية
 محاربة خطاب الكراهية.



الفئات المستفيدة وعددها:

- حوالي 20 مشاركًا من القادة
الشباب (طلاب الدكتوراه
والطلبة الباحثين، وقادمة نوادي
الشباب، والمؤثرين، والمدونين،
والأساتذة الباحثين والمدرسون،
وأساتذة التعليم الثانوي،
والأندية، والصحفين، وصناع
القرار والسياسيين، وغيرهم)



الجهة المشاركة:

- مؤسسة فيلكس هوڤوي
بواني للبحوث عن السلام
- المركز الإقليمي للتربية على
الثقافة السلام



النتائج والخرجات:

- إلمام الشباب بقيم ثقافة

السلام:

- استخدام الأدوات والتقنيات

والأساليب التشاركية الفعالة من

قبل الشباب تيسيراً لكتسابهم

يؤدي خطاب الكراهية إلى العنف، لا
بل إلى أكثر الممارسات تطرفاً، من
قبيل كراهية الأجانب والعنصرية
ومعادنة السامية والتطرف ونبذ
الآخر، الشيء الذي يزعزع الاستقرار
الاقتصادي ويؤدي إلى الإقصاء
الاجتماعي، كما تترتب عليه تداعيات
خطيرة على الشباب الأفريقي
وآفاق التنمية المستدامة في
القاراء. وفي هذا السياق، كانت
ورشة العمل الوطنية حول تعزيز
قدرات الشباب على مواجهة خطاب
الكراهية فرصة لتبادل الممارسات
الجيدة ووضع استراتيجيات
لمواجهة خطاب الكراهية من
أجل تعزيز المواقف الإيجابية في
سبيل العيش المشترك والوئام بين
الشباب.



الأهداف:

■ توعية الشباب بأهمية مواجهة
جميع أشكال خطاب الكراهية
(العرقي والاثني والجنساني...)
(إلخ). مع تشجيعهم على تعزيز
قيم ثقافة السلام واللاعنف في
الفضاء الواقعي والافتراضي.

■ تحديد مهام مختلف الجهات
الفاعلة ومسؤولياتها في مجال
محاربة خطاب الكراهية ومنع
انتشاره.



« منتدى افتراضي حول «تسخير الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة»، 25 يونيو 2020، الرباط، المملكة المغربية، بحضور معالي السيد روش مارك كريستيان كابوري، رئيس بوركينا فاسو، ضيف المنتدى الخاص »

رؤساء دول ومسؤولون كبار في منظمة الأمم المتحدة والاتحاد الأفريقي ومنظمات دولية أخرى بالإضافة إلى خبراء رفيعي المستوى من مختلف بقاع العالم.



الجهات المشاركة:

- مركز السياسات للجنوب الجديد وجامعة محمد الخامس بالرباط



الأهداف:

- تحسين الصحة النفسية للفئات الأكثر عرضة لجائحة كوفيد-19
- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة



الفئات المستفيدة:

- جميع الدول الأعضاء والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات...



النتائج والخرجات:

- تقليل عوامل الإجهاد النفسي أثناء الجائحة
- وضع خطة لضمان الإدماج الجيد لقضايا الصحة النفسية في السياسات والبرامج

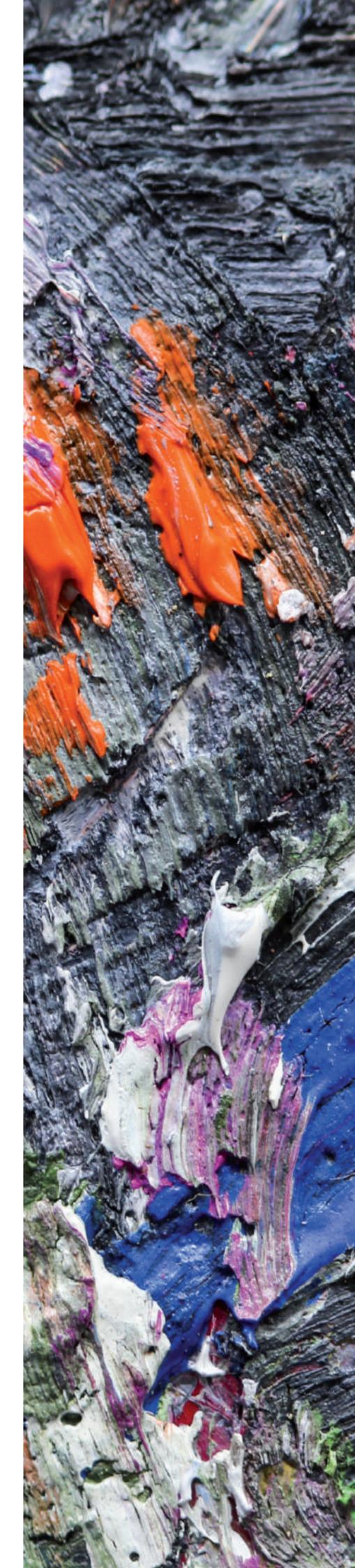


النطاق الجغرافي:

- جميع دول العالم.

أظهرت أزمة كوفيد-19 أهمية مراعاة الصحة النفسية في وضع استراتيجيات الصمود. وفي ظل الأزمة العالمية غير المسبوقة التي زعزعت أركان النسيج المجتمعي والممارسات المجتمعية، لم يعد من الممكن تجاهل آثار الحجر الصحي طويل الأمد على الصحة النفسية للأطفال والشباب والنساء. وبالنظر إلى الأزمات المتعددة التي تصيب مجتمعاتنا والتي تكون إما ذات طبيعة أمنية أو بيئية أو صحية، أصبح من العاجل إطلاق حوار متعدد الفاعلين شأن الصحة النفسية والجوانب النفسية مراعاةً لهذه الأبعاد في عملية وضع السياسات في سبيل تقوية صمود السكان، لاسيما الفئات الأكثر ضعفا.

وتجمع سلسلة المنتديات الافتراضية «المجتمعات التي نريد» حول موضوع «تسخير الدعم النفسي والاجتماعي من أجل الصمود في سياق الأزمات والهشاشة» القادة السياسيين رفيعي المستوى والخبراء في المجالات الطبية والنفسية والاجتماعية والتنمية من أجل مناقشة خطط الدول والمنظمات الدولية حول الموضوع وإطلاق حوار وتبادل التجارب بين الخبراء والممارسين من أجل تسلیط الضوء على الآليات الأكثر ابتكاراً والممارسات السياسية. وقد تناول الكلمة في المنتدى



« منتدى افتراضي حول «آفاق السلام والمواطنة والصمود أثناء النزاعات وبعدها»، 28 مايو 2020، الرباط، المملكة المغربية

في المقام الأول على منطقة الساحل مع الإيتان برؤى من مناطق أخرى من العالم.



الجهة المشاركة:

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس بالرباط.



الهدف المنشود:

▪ يسعى هذا المنتدى الافتراضي إلى الخروج بمواضيع مشتركة والبحث عن أفضل الممارسات في مجال بناء السلام واستكشاف فرص التعاون بين مختلف المؤسسات.



النتائج والخرجات:

- تقديم أفضل الممارسات والدروس المستفادة حول السلام والأمن أثناء النزاعات وما بعدها من خلال المنتدى.



الفئات المستفيدة:

- جميع الدول الأعضاء والمنظمات غير الحكومية، ناقش المشاركون ديناميات النزاعات والصمود وآفاق السلام، مع التركيز

تهدف مبادرة «المجتمعات التي نريد» إلى نشر المعارف ووضع برامج من شأنها أن تسهم في بناء مجتمعات سلية وسلامية ومزدهرة وشاملة وقادرة على الصمود ومستدامة. واستناداً إلى منظور الإبисكيو للسلام والصمود، شكل المنتدى

شمولية تراعي عوامل عديدة تتفاصل مع بناء السلام والصمود، شكل المنتدى ملتقي لوجهات النظر التي عبرت عنها المنظمات والمؤسسات الدولية والجامعات والمؤسسات البحثية والخبراء المستقلون حول السلام والمواطنة والصمود أثناء النزاعات وما بعدها.

ومن خلال التطرق إلى مواضيع شتى من قبيل الأمن الغذائي والموارد المائية والبعد الاقتصادي والعواائد الديمغرافية وإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي وبناء القدرة على الصمود ودور تعليم منظور الجنسين وحكومة القطاع الأمني وتعزيز المواطنة العالمية، نقاش المشاركون ديناميات النزاعات والصمود وآفاق السلام، مع التركيز



المساعدة الإنسانية الطارئة - تعزيز القدرات الوطنية والمحلية في مجال الوقاية المبكرة والاستجابة لفائدة الفئات المستهدفة في ظل جائحة كوفيد-19

25 مارس 2020



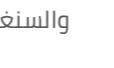
النتائج والمعنويات :

- توزيع معدات غسل اليدين على المجتمعات المتضررة;
- توزيع معدات الحماية الشخصية (الأقنعة...) على المستشفيات والمرافق الصحية;
- تشجيع إنتاج وتوزيع معدات غسل اليدين;
- توفير الدعم النفسي والاجتماعي للفئات المتضررة.



الالفئات المستفيدة وعددها :

- تعزيز القدرات الوطنية من خلال التبرعات (الطبية والمواد الغذائية ومواد التنظيف) لفائدة الفئات المهمشة;
- وقاية الفئات المهمشة من الإصابة بالفيروس؛
- تمكين القطاع الصحي وتحفيض الآثار الاقتصادية للجائحة في 13 دولة إفريقية.



من خلال توفير مستلزمات النظافة (صابون مطهر وهلام مضاد للجراثيم ومعدات تنظيف اليدين) ومعدات الحماية (اقنعة وأجهزة التنفس الصناعي وبعض الأطعمة الضرورية).

الجهات المشاركة :
مؤسسة الوليد الإنسانية والجان الوطنية للدول المعنية.



- تعزيز القدرات الوطنية من خلال التبرعات (الطبية والمواد الغذائية ومواد التنظيف) لفائدة الفئات المهمشة;
- وقاية الفئات المهمشة من الإصابة بالفيروس؛
- تمكين القطاع الصحي وتحفيض الآثار الاقتصادية للجائحة في 13 دولة إفريقية : بوركينافاسو والنiger ومالي وتشاد والمغرب وغينيا والكامبود وفلسطين وأفغانستان وبنغلادش والسنغال والكوت ديفوار.

في أوقات الجوانح، تبريري الدول لوضع الخطط لمواجهتها وتصمم استراتيجيات لاحتواها من إغلاق للحدود والمدارس والجامعات وذلك استجابة للحاجة إلى التدابير الوقائية. بل إن بعض الدول ذهبت أبعد من ذلك إلى حد إعلان حالة الطوارئ في ظل غياب لقاحات لفيروس كورونا المستجد.

وقامت الإيسيسكو بالتعاون مع مؤسسة الوليد الإنسانية بوضع مقاربة متكاملة من شأنها تعزيز القدرات المحلية من خلال تحديد الإجراءات 13 الاجتماعية الهادفة لفائدة دولة إفريقية : بوركينافاسو والنiger ومالي وتشاد والمغرب وتونغا وغينيا والكامبود وبنغلادش والسنغال والكوت ديفوار. وسعى البرنامج إلى توعية الساكنة بمخاطر الجائحة

أولوية إفريقيا

لقد ساعد قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية على دعم إفريقيا، كأولوية في رؤية الإيسيسكو الجديدة، وشمل الدعم المجال الإنساني، والتربوي، وتنمية التراث الثقافي. كانت مديرية القطاع ضمن وفد الإيسيسكو برئاسة معالي المدير العام، الذي سافر إلى السنغال والنiger وغينيا كوناكري للجتماع مع رؤساء الدول والسيدات الأول والوزارات وبعض الجهات الفاعلة الرئيسية في مجال التنمية.

“مركز الاستشراف الاستراتيجي”



د. قيس الحمامي
مدير مركز الاستشراف الاستراتيجي

تمهيد

بادرت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة – إيسسكو – إلى إدماج الاستشراف كعنصر أساس في رؤيتها الاستراتيجية الجديدة، باعتباره عنصراً علانياً أساسياً في نجاح مهمتها الشاملة لدعم القدرات التنموية وإيجاد حلول مبتكرة والتعديل المنهجي للآليات العمل المتبعة.

وقد كان لإحداث مركز الاستشراف الاستراتيجي دور كبير في دمج ثقافة الاستباق ضمن أولويات إيسسكو بهدف دعم مؤسسات العالم الإسلامي لتصبح أقطاباً تنموية فعالة في المنظمة، من خلال اعتماد مقاربة شاركية وحشد الخبراء لتحقيق إنجازات استراتيجية ناجحة. ولا تساهم هذه المقاربة في توجيهنا صوب الأنماط المستقبلية الكبرى فحسب، بل ترصد كذلك الإشارات التي من شأنها مساعدة



الدول المستفيد :
- العالم الإسلامي



إنجازاً 22



الفئات المستهدفة :



- الخبراء والمستشارون
- الأكاديميون
- الطلبة الباحثون

٢٢ إنشاء مركز إيسكو للاستشراف الاستراتيجي ”

إحداث مديرية جديدة في إيسكو

الأهداف :

- تحقيق اليقظة الاستراتيجية في العالم الإسلامي في مجالات التربية والعلوم والثقافة والتكنولوجيا الحديثة من منظور الأخلاق والتنمية المستدامة.
- الاضطلاع بدور «خلية تفكير» من خلال تنظيم منتديات دولية باعتبارها قاطرة للتنمية وإحدى سبل تعزيز الأدوات المساعدة على اتخاذ القرارات الاستراتيجية.
- إعداد الدراسات الاستراتيجية اللازمة التي تتطرق لهضبة العالم الإسلامي للتنمية والعلوم والثقافة
- إعداد خارطة طريق لمركز الاستشراف الاستراتيجي باعتبارها «مرجعاً دولياً»
- تعزيز ثقافة الاستباق والاستشراف وترسيخها في مرحلة التخطيط والعمل

المخرجات :

- اقتراح تطوير مفهوم الاستشراف الاستراتيجي بإيسكو
- رؤية استراتيجية جديدة لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
- إعداد خارطة طريق لمركز الاستشراف الاستراتيجي
- تطوير تعريف مركز الاستشراف الاستراتيجي

“الخطة الاستراتيجية متوسطة المدى الجديدة للسنوات 2030-2020”

التي ترسم المعالم المستقبلية للمجتمع الإنساني في أفق 2030، وبناء على النتائج المستخلصة من التقارير القطاعية الإقليمية والدولية دراساتها التقينية والميدانية، دددت الإيسسكو في الخطة الاستراتيجية متوسطة المدى للفترة 2030-2020 توجهين كبارين شاملين يواكبان التحولات العميقية والمتسرعة التي يشهدها العالم قاطبة، وستديبان للرهانات والتحديات التي يشهدها العالم الإسلامي، والتي تم حصرها في خمسة أهداف استراتيجية متكاملة تستهدف ثلاثة فئات.

وتتجلى التوجهات الكبرى للخطة الاستراتيجية في:
- بناء منظومات حضارية مبتكرة وذكية للعالم الإسلامي
- تمكين مئات الشباب والنساء والأطفال من حقوقهم التربوية والعلمية والثقافية والتكنولوجية والبيئية.

المخرجات :



الخطة الاستراتيجية 2020-2030

المستفيدون :



دول العالم الإسلامي

الأهداف :



- تجديد التوجّهين الأساسيين
- تجديد التحديات والرهانات
- تجديد الأهداف والفلئات المستهدفة
- اقتراح خطة استراتيجية جديدة

الخطة الاستراتيجية متوسطة المدى للأعوام 2030-2020

بناءً على الرؤية الجديدة للإسكوكو وعمله بالأطار المرجعي للإقليمية، المتمثلة أساساً في مضمون وثيقة مكة المكرمة (2019)، وبرنامج العمل العشري الإسلامي (2015-2025)، وأجندة إفريقيا لعام 2063، وتماشياً مع الأهداف 17 للتنمية المستدامة

“خطة العمل 2020-2021”

إعداد خطة عمل السنة الحالية
وتعزيزها وهيكلتها

المخرجات :



خطة العمل 2020-2021

النطاق الجغرافي :



العالم الإسلامي

المستفيدون :



دول العالم الإسلامي

الأهداف :



تحديد المحاور الاستراتيجية

وضع مقترنات عمل خطة العمل

40 (عرضت خلال الدورة 2021-2020)

المجلس التنفيذي بأبوظبي

شارك مركز الاستشراف الاستراتيجي في الدورة الأربعين للمجلس التنفيذي لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -إيسكو- لتطوير الرؤية الجديدة للإسكوكو وخططها لعامي 2021-2020، وخططها الاستراتيجية

الجديدة متوسطة المدى للأعوام 2020-2030

إلى جانب مناقشة العديد من الأسئلة التنظيمية التي قدمتها الإدارة العامة إلى المجلس التنفيذي.

وقدم المدير العام في خطابه الرؤية الجديدة للإسكوكو، مؤكداً أن المنظمة تبنت رؤية استشرافية ستنقلها من الآمال إلى الإنجازات الواقعية، وتضمن لها مكانة مرموقة، كفيلاً بجعلها منارة إشعاع دولي في مجالات اختصاصها، كما أنها ستعمل على تطوير آليات العمل التي تدعم تطلعات الدول الأعضاء وشعوبها نحو مستقبل أفضل.

وقد عمل مركز الاستشراف الاستراتيجي، بالتعاون مع مختلف القطاعات بالإسكوكو، على هيكلة خطة العمل 2020-2021 التي تم تقديمها إلى المجلس التنفيذي.

“تنظيم ملتقى التحولات الاجتماعية والاستشراف الاستراتيجي”

4 ديسمبر 2019، مقر الإيسيسكو
بشراكة مع إدارة العلوم الاجتماعية والإنسانية



- مؤسسة كونراد أديناور الألمانية
- تسوّلات دول تغييرات المستقبل
- بحث قدرات الاستباق المحلية والإقليمية
- تحديد الاحتمالات المستقبلية

الدول المشاركة:



- خبراء ومشاركون من الدول الأعضاء
- خبراء ومشاركون من خارج الدول غير الأعضاء

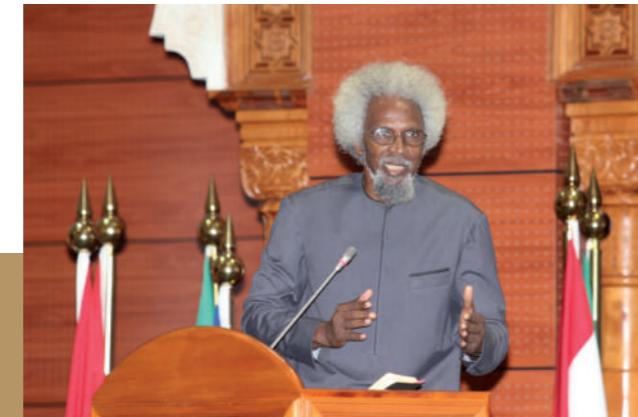
المخرجات:



تقرير حول المنتدى



- المشاركون والخبراء والشخصيات السياسية
- والطلاب



“تنظيم منتدى المستقبل”

18-17 فبراير 2020 ، مقر الإيسيسكو



المستفيدون:

- المشاركون والخبراء



الشركاء:

- مؤسسة كونراد أديناور الألمانية

تنظيم منتدى المستقبل

عقد في 17-18 فبراير 2020 في مقر الإيسيسكو بالرباط بالشراكة مع مؤسسة كونراد أديناور (KAS) ، وقد توج «منتدى المستقبل» في نسخته الأولى بنجاح كبير على مستوى جودة المداخلات وكذا جودة المتحدثين الذين أثروا النقاش. ولقد شهد هذا المنتدى حضور السيد سعيد أمرازي، وزير التربية الوطنية والتقويم المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المغربي، والدكتور حاتم بن سالم وزير التربية والتعليم التونسي، إلى جانب الوزير المغربي المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، والعديد من المسؤولين والسفراء المعتمدين لدى المغرب، فضلا عن مشاركة أكثر من 25 خبيرا دوليا مرموقا في الاستشراف

الاستراتيجي والذكاء الاصطناعي وطلاب من مختلف التخصصات.

وكان «منتدى المستقبل» فضاء للتقاء والتبادل مع جميع الفاعلين المعنيين بالتحولات والتحديات التي تواجه دول العالم الإسلامي وكذلك المتخصصين في الاستشراف من جميع الخلفيات، والتي التأمت لاستكشاف القرارات الاستباقية المحلية والإقليمية وبالتالي تحديد التصورات المستقبلية المحتملة.

ومن خلال تبني مقاير استشرافية، شكل المنتدى فرصة للقيام بجولة تحليلية والسماع للخبراء المتخصصين في الاستشراف بالتدخل في مجال ثباتهم وتقديم الاتجاهات والرهانات الرئيسية للعالم في أفق 2040. وقد تم تحديد اليوم الثاني لورش العمل الموضوعاتية، بعرض إتاحة مساحة حمائية وشرايكية بين الفاعلين الرئيسيين في التنمية، من أجل تحليل وربما توقع مستقبل الموضوعات التي تم تناولها (التربية، الثقافة، العلوم، الذكاء الاصطناعي...) بحلول عام 2040.





ورقة مفاهيمية دراسة حول التوقعات المحتملة لمستقبل العالم الإسلامي

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة حول
مستقبل العالم الإسلامي

- تدبيج أوجه القصور ومؤشرات الضعف في ميادين التربية والعلوم والثقافة في الدول الأعضاء
- بحث الفرص المتاحة في هذه المجالات وسبل تعزيزها
- تدبيج المشاريع الاستراتيجية ذات الأولوية
- تدبيج التموضع الاستراتيجي للإيسسكو ودولها الأعضاء من أجل مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية في مجالات التربية والعلوم والثقافة

الدول المشاركة :

- كافة الدول الأعضاء

المخرجات :

- تقرير عن الدراسة

إعداد فيلم وثائقي :

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والدول الأعضاء

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء

الأهداف :

- دراسة أهم التوجهات العالمية ومدى ملائمتها لسياق العالم الإسلامي

المشاركة في تحضير المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة وتنظيمه

المحافى بها سنة 2019 شعارات الافتتاحية لعواصم الثقافة الإسلامية برسم سنة 2020، وهي: القاهرة عن المنطقة العربية وباماكو عن المنطقة الإفريقية وبخارى عن المنطقة الآسيوية. وقد تسلم الشعارات رؤساء وفود الدول المعنية.

ويذكر أن مركز الاستشراف الاستراتيجي قد شارك في تنظيم عاصمة غينيا بيساو عن المنطقة الإفريقية وبندر سري بغوان عن المنطقة الآسيوية.

وعقب ذلك، أطلع المشاركون على جدول أعمال المؤتمر ومشاريع قراراته.

اختيرت تونس عاصمة للثقافة الإسلامية لسنة 2019 عن المنطقة العربية إلى جانب القدس، عاصمة الثقافة الإسلامية الدائمة، وبيساو

عاصمة غينيا بيساو عن المنطقة الإفريقية وبندر سري بغوان عن المنطقة الآسيوية.

خلال حفل اختتام المؤتمر، شُلت عواصم الثقافة الإسلامية

نظمت الإيسسكو يومي 17-18 ديسمبر 2019 المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الثقافة بتونس العاصمة، تحت الرعاية السامية لخاتمة الرئيس التونسي، السيد قيس سعيد.

وتم خلال هذا المؤتمر توزيع جوائز الإيسسكو التشجيعية لفائض الصناعات التقليدية والحرف اليدوية وجائزة

الإيسسكو لأفضل إنتاج إعلامي وجائزة الإيسسكو لأفضل مشروع ثقافي في عواصم الثقافة الإسلامية.

ورقة مفاهيمية دراسة حول مستقبل القارة الإفريقية

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة المنجزة حول
مستقبل القارة الإفريقية

الدول المشاركة :

- كافة الدول الأعضاء الإفريقية

المخرجات :

- بلدان إفريقية أخرى

الأهداف :

- دراسة التوجهات الاستراتيجية الكبرى للقاراء الإفريقية ومدى ملائمتها للسياق العالمي

- إعداد تشخيص شامل لوضعية التربية والعلوم والثقافة في الدول الأعضاء

- تدبيج فرص الاستراتيجية وتطورها وضع أولويات الأنشطة المستقبلية

- وتحديد أهدافها الاستراتيجية تدبيج إجراءات وموارد ووسائل تحقيق

- الأهداف الاستراتيجية المستقبلية للفترة الإفريقية استناداً إلى معطيات ظرفية

المستفيدون :

- المشاركون والخبراء والدول الأعضاء

النطاق الجغرافي :

- الدول الأعضاء الإفريقية

عقد شراكات

- تداولي للذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي وتحليل المظاهر الاجتماعية والسياسية للمجتمع اللوغاريتمي الجديد.** وتشترك هذه المؤسسة في المؤتمرات والندوات الافتراضية التي ينظمها المركز.
- معهد ميل:** معهد للأبحاث في الذكاء الاصطناعي يضم 500 باحث متخصص في مجال التعلم العميق والمعزز. ويشترك هذا المعهد في تسيير المؤتمرات والندوات الافتراضية التي ينظمها المركز.
- جامعة مونتريال:** تتجلى الشراكة مع هذه الجامعة من خلال مشاركة ممثليها في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.
- مجتمع المستقبل:** هو خلية تفكير وعمل مستقلة غير ربحية تعمل في مجال تعزيز الحكومة العالمية للذكاء الاصطناعي وغيرها من التكنولوجيات الجديدة. وتشترك هذه الخلية في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.
- منتدى الذكاء الاصطناعي (IA Civic Forum):** هو منصة رائدة في إشراك شعوب العالم بشكل استباقي ومنتظم في نقاش أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ودوكفته، وهي منصة تابعة لمجتمع المستقبل وأخبارها منتدى باريس للسلام كأحد المشاريع الوعادة. وتشترك هذه المنصة في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.
- مؤسسة ألفورا:** مؤسسة متخصصة في الأبحاث في مجالات متعددة تعمل على إعداد نظام أخلاقي

بعد مركز الاستشراف الاستراتيجي منذ تأسيسه إلى اتخاذ نهج الشراكة كأحد أهم مبادئ عمله.

وفي هذا الصدد، نجح المركز في بناء علاقات وتوسيع شبكة شركائه من المؤسسات ذات الأهداف المشتركة أو المتكاملة في مجالات عمل الإيسيسكو. ونفذ المركز عدداً من النشطة والفعاليات المشتركة بالتعاون مع شركائه.

أسس مركز الاستشراف الاستراتيجي شراكات مع المؤسسات التالية:

مؤسسة كونراد أدناور: من خلال مكتبيها في المغرب. وتعد هذه المؤسسة الألمانية عدداً من مشاريع الإيسيسكو على غرار منتدى المستقبل الذي كان دليلاً مهماً شاركت المؤسسة في تنظيمه.

المعهد الملكي للدراسات الاستراتيجية بالمغرب: ستؤقع الإيسيسكو والمعهد مذكرة تفاهم تؤطر التعاون المشترك في إعداد الدراسات الاستراتيجية. وستنطوي أول دراسة إلى مستقبل القارة الإفريقية.

جامعة الملك عبد العزيز: تتجلى الشراكة مع هذه الجامعة من خلال مشاركة ممثليها في المؤتمرات والمنتديات الافتراضية التي ينظمها المركز.

مؤسسة ألفورا: مؤسسة متخصصة في الأبحاث في مجالات متعددة تعمل على إعداد نظام أخلاقي

مستقبل العمل الثقافي»

ورقة مفاهيمية تشرح الإطار المرجعي للدراسة حول مستقبل العمل الثقافي



- تحديد السياق العام
- تحديد العلاقة بين الثقافة والتنمية المستدامة
- تشخيص الوضع الراهن
- تحليل الوضع الثقافي وتحديد مكان الضغط في العمل
- تحديد الأهداف وحدد الفرض المتاحة



- تقرير عن الدراسة



- المشاركون والخبراء والدول



- الأعضاء
- الدول الأعضاء

ورقة مفاهيمية

الانتقال من العولمة إلى «العولمة المحلية»

ورقة مفاهيمية تحدد الإطار المرجعي للدراسة « دول الانتقال من العولمة إلى العولمة المحلية »



- تسلیط الضوء على المبادرات المحلية التي من شأنها دشن القدرات وتوحيد الجهد.



- المدعون والخبراء والدول الأعضاء



- الدول الأعضاء



- تسليط الضوء على الإمكانيات التنموية المحلية
- دعم قدرات الاستباق المحلية
- تحديد المشاريع المعلقة وتعزيز دورها في تسهيل التنمية المحلية
- تسليط الضوء على المبادرات المحلية التي من شأنها دشن القدرات وتوحيد الجهد.
- تقييم مفهوم العلاقات الزمنية لدى الشعوب وتشخيصه
- إحداث خلية تدريب مُهيمنها إحداث برامج توعوية في المجالين التربوي والثقافي مرتبطة بالعلاقة الزمنية
- الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة من أجل تحقيق أثر بيادغوجي كبير
- اعتماد مقاربة منهجية للمشروع وبرمجة نشاطاته

٢٢ اقتراح خطة استراتيجية : حالة طوارئ كوفيد-19

خطة عمل استثنائية للسجابة للحالة
المقلقة المتعلقة بانتشار الفيروس في العالم

- التواصل الدائم عن بعد مع الدول الأعضاء والشركاء
- مساعدة الدول الأعضاء على الصعيد اللوجستي لمواجهة الأزمة في ميادين التربية والصحة والثقافة والعلوم
- أن تصبح الإيسيسكو مولدة للتوصيات المحددة والقابلة للتطبيق في حالة الطوارئ

- الخرجات :**
- خطة عمل
- المستفيدون :**
- الدول الأعضاء التي تم تحديدها
- الأهداف :**
- تحديد الحاجات الملحة والضرورية للدول الأعضاء
 - تطوير آليات الدول الأعضاء للتدخل السريع، عبر الاستعانة بشركاء خارجيين (منظمات دولية، شركات، وغيرها)

٢٣ خطة عمل استثنائية للحد من انتشار فيروس كوفيد-19 في إفريقيا

خطة عمل استثنائية لمواجهة الحالة المقلقة الناجمة عن تفشي الفيروس في إفريقيا

- الأهداف :**
- وصف الحالة الوبائية في إفريقيا يوم 9 أبريل 2020
 - تحديد المستفيدين
 - وصف آليات التدخل

- الخرجات :**
- خطة عمل
- المستفيدون :**
- الدول الأعضاء التي تم تحديدها

٢٤ ثانياً : الأنشطة المنجزة بعد كوفيد-19

أزمة كوفيد-19: فرضيات الخروج من الأزمة في أفق نهاية 2020-2021

وثيقة تقترح عدة فرضيات للخروج من الأزمة



. تقرير عن الدراسة



- تحليل إدارة الأزمة الصدئة وأضرارها الجانبيّة
- تقديم 4 فرضيات للخروج من الأزمة العالمية

«الذكاء الاصطناعي والتعليم: الممارسات الناجحة والتوجهات الفضلى» منتدي افتراضي عن دور الذكاء الاصطناعي في ميدان التعليم في ظل أزمة كوفيد- 19

- الأهداف:**  ▪ تعزيز فهم شامل لـ «الذكاء الاصطناعي في التعليم» و«التعليم في الذكاء الاصطناعي»: المفاهيم والأحداث الرئيسية
 - تسليط الضوء على الرهانات الأخلاقية، مع التركيز على الصعوبات التي تحول دون تبني الأدوات التربوية وتوافرها في مختلف النطاقات الاجتماعية والاقتصادية
 - تقديم أمثلة ملموسة عن تطبيقات وتجارب ناجحة للذكاء الاصطناعي في التعليم عبر العالم
 - وضع رؤية حول مستقبل التعليم ومشاركة أفضل التوصيات لتكون بمثابة دليل للدول الأعضاء بالإيسيسكو
- عدد الدول المشاركة:**  ▪ أكثر من 10.000 مشارك عبر الفيسبوك
- المخرجات:**  ▪ تقرير المنتدي الافتراضي
- المستفيدون:**  ▪ الدول الأعضاء
 - الدول الأعضاء
 - الدول الميدانية
 - الدول الشريكة



«التحالف الإنساني الدولي»

تحالف يضم المنظمات الإقليمية والدولية، والمصارف، والمؤسسات وشركات التنمية والمانحين، ويعمل على تنفيذ برامج ومشاريع ميدانية

- الأهداف:**  ▪ جمع التبرعات
 - السعي للحصول على الدعم الوجيسي
 - تعزيز المكانة الاستراتيجية للإيسيسكو على نطاق واسع
- المخرجات:**  ▪ التحالف الإنساني الشامل جاهز
- المستفيدون:**  ▪ الدول الأعضاء التي تم تدبيدها

«المنتدي الافتراضي «الذكاء الاصطناعي والتصدي لفيروس كورونا: بين التحديات والفرص»»

منتدي افتراضي عن دور الذكاء الاصطناعي في ظل أزمة كوفيد-19

- عدد الدول المشاركة:**  ▪ 236 مشاركاً عبر الفيسبوك
- المخرجات:**  ▪ تقرير المنتدي الافتراضي
- المستفيدون:**  ▪ الدول الأعضاء
- الآهداف:**  ▪ تقديم حلول الذكاء الاصطناعي للحد من أزمة كوفيد- 19
 - تبادل الخبرات حول الجانب الأخلاقي للموضوع

أ. الأعمال في طور التنفيذ

الاصطناعي من خلال مناقشة العديد من الموضوعات التي تهم الإيسيسكو.

وعند الانتهاء من هذه الدراسة، سيتم إعداد تقرير يتضمن النتائج الرئيسية بالإضافة إلى أفضل التوصيات.

4. المستقبل بعيون الشباب

يمثل شباب اليوم مستقبل الغد، فهم جيل جديد شديد الترابط، فوّلّع بالتجارب الجديدة والإثارة، ويمثل الفاعل الرئيس للتغيير وصنع القرار في المستقبل.

يرغب الشباب في المشاركة في تحسين مجتمعهم، من خلال اقتراح أفكار جديدة لإرهاز التقدم الاجتماعي، وهم قلقون أيضاً بشأن الغموض الذي يحيط بمستقبلهم.

وفي هذا الإطار، تطلق الإيسيسكو، من خلال مركز الاستشراف الاستراتيجي، دراسة عن رؤية شباب اليوم حول مستقبلهم.

ستُجرى هذه الدراسة عن طريق تنظيم ورش عمل تجمع رواد الفكر الشباب من جميع الأقطار من أجل إدارة نقاشات حول فرص مستقبل الشباب بحلول عام 2050 فيما يتعلق بال التربية والعلوم والثقافة والتعلم.

والهدف النهائي من هذه الدراسة هو إطلاق مختبر خاص بمستقبل الشباب وربط الحاضر بالمستقبل من أجل خلق غد أفضل.

في نهاية هذه اللقاءات، سيتم إعداد وثيقة عن نتائج الدراسة تشمل آراء وأفكار الشباب التي تم تجميعها دولياً مستقبلاً.

كما سيتم إنتاج فيلم وثائقي يأخذنا في رحلة خيالية عبر الزمن من أجل التعرف على شهادات المؤثرين الشباب المعروفين في بلدهم حول تطلعاتهم ووجهات نظرهم عن الشباب في المستقبل.

1. برنامج التدريب / العمل على الاستشراف الاستراتيجي

إطلاق برنامج التدريب/العمل على الاستشراف الاستراتيجي لفائدة ممثلي المجتمع المدني والطلاب الجامعيين وصناعة القرار وغيرهم.

يهدف الاستشراف إلى الاستعداد مقدماً لمواجهة التحديات التي يتوقع ظهورها، لكن استكشاف المستقبل لا يكون ذات فائدة دقيقية إلا عندما يدفع إلى التساؤل حول المستقبل المرغوب فيه لا المستقبل المحتوم، بل حول هامش تصرف ممثلي المجتمع المدني، وأخيراً حول الأهداف التي يمكن للشركاء وضعها من أجل تحقيقها.

ولهذا السبب، يتكون النهج الاستشرافي من شقين: فال الأول يتم استباق المستقبل المحتمل لمختلف الإشكاليات واستكشافها، ويتجلى الثاني في التفكير الاستراتيجي في المستقبل الذي نطبع إليه.

وتم التطرق لهذا الجانبين خلال الدورات التدريبية التي تستمر لمدة 3 أيام، ونظمت الدورة التدريبية الأولى يومي 17 و 18 سبتمبر بجامعة الأخوين بالشراكة مع مؤسسة كونراد أديناور (KAS).

2. مسرد الذكاء الاصطناعي

من أجل تعميم مفهوم الذكاء الاصطناعي وتبسيط استيعاب مفاهيمه الرئيسية، تطلق الإيسيسكو، من خلال مركزها للاستشراف الاستراتيجي وبالشراكة مع أغورا ALGORA - وجامعة مونترالي، مشروع إنتاج مسرد يشمل المفاهيم الأساسية في الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي. هذا المسرد موجه للأشخاص الذين ليس لديهم معرفة بهذا الموضوع.

3. أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

ستُجرى دراسة من خلال تنظيم سلسلة من ورش العمل في الدول الأعضاء بغية تناول موضوع أخلاقيات الذكاء

٦ مبادرة: بيت الإيسيسكو الرقمي

مبادرة أطلقت إثر الأزمة الناتجة عنجائحة كوفيد- ١٩

حالات رفع الحجر وتعالج انعكاساته على مجالات التعليم والعلوم والثقافة.

- تقديم عدد من وسائل المعرفة المفتوحة بما في ذلك أحدث تطبيقات البرامج التي يحتاج إليها الطالب في المدارس ومؤسسات التعليم العالي والجامعات، وكذلك الباحثون والمعلمون ومنتجو المحتوى الرقمي للتعلم.
- توفير منصة تفاعلية لزوار «بيت الإيسيسكو الرقمي» مخصصة تقديم المحتويات الإبداعية والابتكارية وتبادلها



المخرجات :



كتيب العرض



المستفيدون :



- الدول الأعضاء



الأهداف :

- دعم جهود الدول الأعضاء والمجتمع المدني بأكمله لمحاربة هذه الجائحة
- اقتراح أفضل الحلول لمواجهة الظروف الطارئة
- توفير التقانات المتطورة والأكثر كفاءة وموثونة، والتي يمكن أن تُفيد في



المهن المستقبلية وأيضا لإعادة التفكير في المستقبل بطريقة مختلفة تكيف مع متطلبات هذا الوضع الجديد.

وفي هذا السياق، ستنظم الإيسيسكو يوم 22 ديسمبر 2020 بالرباط، من خلال مركز الاستشراff الاستراتيجي التابع لها، مؤتمراً عن موضوع «مهن الغد».

وستكون الأهداف الرئيسية لهذا المؤتمر كالتالي:

- تقييم حالة تطور المهن.
- تحديد القطاعات الاقتصادية الواصلة وتصورها والمهن الجديدة التي يمكن أن تخلفها.
- تشجيع الجامعات ومراكز التدريب المهني على إدراج برامج للتدريب على هذه المهن الجديدة في مناهجها.

8. محاضرة ابن خلدون

ستُنظم في الرباط محاضرة عن عالم الاجتماع ابن خلدون ومقارنته الاستشراffية.

وسيشارك فيها أكاديميون وباحثون وخبراء اشتغلوا على أعمال ابن خلدون ليناقشوا معاً مؤلفاته، باعتباره سابقاً لزمانه.

9. محاضرة محمد إقبال

ستُنظم محاضرة عن محمد إقبال ومقارنته الاستشراffية، يوم 17 سبتمبر 2020 بالرباط، وستعرف مشاركة أكاديميين وباحثين وخبراء اشتغلوا على أعمال محمد إقبال ليناقشوا معاً مؤلفاته وإنجازاته.

10. مجلة «استشراff»

سينشر مركز الاستشراff الاستراتيجي بالشراكة مع إدارة الحوار والتنوع الثقافي المجلة الدورية «استشراff» الخاصة بالإيسيسكو.

5. مؤتمر الذكاء الاصطناعي بتونس

سيُنظم مؤتمر في تونس حول موضوع الذكاء الاصطناعي وسيشارك فيه كبار الخبراء في هذا المجال.

6. ندوة: علم التربية في الإسلام

ترتكز البيداغوجيا على العلوم التربوية وكذا التقنيات العملية للتنمية، وهي أحد شروط نجاح أي برنامج تعليمي أو حضاري. وفي هذا السياق، يعتبر الإسلام التعليم مهارسة شاملةً ومتدرجةً ومسئولةً وإنسانيةً في نفس الآن، وذلك من خلال فلسفته والتعاليم والممارسات التي يدعو إليها. والهدف من هذا العلم هو الارتقاء بالإنسان وتحقيق توازنه الفكري والأخلاقي والنفسي المثالي حتى يتمكن من المساهمة في بناء عالم صحي وغنى ومستدام. ورغم ذلك، فإن هذه الفكرة المثلية تصطدم مع الواقع تعليمي أقل إشراقاً، والسبب راجع لعدة عوامل.

زد على ذلك أنه في الوقت الذي يمر فيه العالم الحديث بأزمة معانٍ غير مسبوقة، ديث أدت المنافسة الاقتصادية إلى تجريد العلاقات الاجتماعية من إنسانيتها وتدمير البيئة، يَتَّحدُ على الحضارة العربية الإسلامية أن تل JACK إلى قوتها الأخلاقية والروحية والتربوية لتكون ذات مساهمة فعالة على الصعيد العالمي.

وفي هذا السياق، ستُنظم يوم 20 أكتوبر 2020 بالرباط ندوة لمناقشة موضوع التربية في الإسلام، وسيشارك فيها بحثون جامعيون من المغرب وألمانيا. والهدف من هذه الندوة هو إنشاء شبكة من الخبراء الجامعيين من أجل تبادل المعارف ومقارنة الأبحاث والدراسات. وسيكون التركيز خلال هذا اللقاء على المعطيات الحالية وعوامل التحول والآفاق المتوقعة للبيداغوجيا.

7. ندوة حول: مهن الغد

إن 60% من مهن اليوم آيلة للفتحاء في المستقبل القريب. وبالتالي، فالحاجة ملحة للنظر في موضوع طبيعة

“زيارة استطلاعية ميدانية إلى جمهورية النيجر في إطار مشروع إنشاء مركز الإيسيسكو التربوي للغة العربية للناطقين بغيرها في نيامي”

تعريف النشاط

في إطار متابعة نتائج الزيارة التي أذادها المدير العام الإيسيسكو إلى جمهورية النيجر في الفترة 8-9 يناير 2020، والتي تم خلالها مناقشة عدد من المبادرات مع السلطات الوطنية العليا، من بينها إنشاء مركز وطني للإيسيسكو في النيجر متخصص في مجال اللغة العربية، قام وفد من الإيسيسكو بتكونه من السيد عادل بوراوي والسيد كريبا محمد ربانى، بزيارة جمهورية النيجر خلال الفترة من يوم الإثنين 10 إلى الجمعة 14 فبراير 2020، حيث اجتمعوا وفق برنامج لقاءات تم إعداده بالتنسيق مع اللجنة الوطنية الليونسكو والإيسيسكو في النيجر، مع عدد من المسؤولين التربويين وخاصة منهم مسؤولي التعليم العربي، كما قاما بزياراتٍ ميدانية إلى إداراتٍ مركبة وإقليمية ومؤسساتٍ معنيةٍ بالتعليم العربي في أربعة (4) أقاليم هي نيامي وتيلاباري ودوسو وتوأوا.



“مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها”



أ. د. مجدى حاج إبراهيم

رئيس مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها

تمهيد

مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها هو أحد مراكز الإيسيسكو المتخصصة. وقد أنشئ دينياً في بداية عام 2020 من أجل المساعدة على بناء القدرات الوطنية في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول العالم الإسلامي وخارجها. وحيث إن نشأته وانطلاقه أعمده في شهر فبراير 2020 تزامنت مع بدايات انتشار جائحة كورونا على الصعيد العالمي، فقد جعل المركز، بناءً على توجيهات الإدارة العامة للإيسيسكو، مبدأ «زدني علماً» لفائدة الأطر التربوية العاملة في مجال اختصاصه. كما نظم المركز منتدى افتراضياً دولياً بعنوان «اللغة العربية للناطقين بغيرها بعد كوفيد 19: تحديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل وطلاب العربية والثقافي التوعوي؛ ونشاطين (2)، بنسبة 20% في إطار البرامج التعليمية، ونشاطين (2) بنسبة 20% بدرجات ضمن المحور الثقافي التوعوي؛ ونشاطين (2)، بنسبة 20% في محور التأثير التربوي والعلمي للمؤسسات والأطر العاملة في هذا المجال. وأشرف المركز أيضاً على أعمال مركز الإيسيسكو التربويين في كل من تشاد

وماليزيا، ونظم زيارة إلى جمهورية النيجر لتدريس مشروع «إنشاء مركز تربوي وطني للغة العربية» في نيامي. كما شارك في المفتوح لطلاب العربية من «الاجتماع الفني الثاني عن الناطقين بلغات أخرى «تعلم بعد بشأن اعتماد وثيقة- الإطار العربي، كلٌ ماهرًا بها في بيتك»، فمبادرة «لغات إفريقيا، جسوس الثقافة والتاريخ» للتنقيف والتوعية الصديبة باستخدام لغات الشعوب الإفريقية المكتوبة بالحرف العربي؛ ثم مسابقة «بيان» للإبداع التعبيري باللغة العربية؛ ومبادرة «زدني علماً» للأطر التربوية العاملة في مجال اختصاصه. كما نظم المركز منتدى افتراضياً دولياً بعنوان «اللغة العربية للناطقين بغيرها بعد كوفيد 19: تحديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات». وأشرف المركز أيضاً على أعمال مركز الإيسيسكو الشاملة «بيت الإيسيسكو

النتائج والخرجات

وتربوياً. كما يُؤكّل منه أن يساعد لجنة التأليف الوطنية على تطوير مفهّرات مدرسية حديثة باللغة العربية؛ الدعوة إلى أن يهتم المركز بنشر اللغة العربية بين القيادات الإدارية الناطقة بالفرنسية في النiger، وذلك من خلال توفير برنامج تعليمي حديث للكبار؛ الرغبة في الاستفادة من تجربة الإيسيسكو في مركزها الموجود في تشاد، نظراً لتشابه أوضاع التعليم العربي في النiger وتشاد، حتى يكون لمركز نامي المزعّم إنشاؤه نفس المهام والأدوار التي ينهض بها حالياً مركز الإيسيسكو في انجيينا، تشاد، في دعم التعليم الثنائي اللغة (عربي - فرنسي).

- تأمين تدريس جيد باللغة العربية في مؤسسات التعليم الابتدائي؛
- تأكيد السلطات توجّهها نحو إن المركز المزعّم إنشاؤه سيكون تعميم تعليم اللغة العربية في جميع المدارس الابتدائية في النiger، وهو ما يتطلّب دعماً تربوياً قوياً ومصادقةً إرشاديةً من جهة متخصصة ذات خبرات عالية مثل الإيسيسكو؛
- حصول إجماع من المسؤولين في النiger على أن يكون اختصاص المركز بالأساس اختصاصاً تربوياً، وأن يُسهم في عملية إعداد معلمي التعليم في التعليم العربي في النiger عن اهتمامهم الشديد بإنشاء مركز وطني للإيسيسكو في مجال اللغة العربية، اعتباراً لحاجة التعليم الثنائي اللغة (عربي - فرنسي) إلى توفير الأعداد الكافية من معلمي التعليم العربي المقتدررين لغوباً ومعرفياً

أرقام ودلائل

اللغات الوطنية وهي الهوسا وزرما والفوولاني وكونياري والطارقية وطوبو وغرمنشي. ومن هذه اللغات الإفريقية ما يكتب بالحرف العربي مثل الهوسا والفوولاني وزرما.

ـ سنة 1957: تاريخ إدراج تعليم اللغة العربية في برامج التعليم الوطنية الرسمية في النiger. ورغم عراقة التعليم العربي في المنظومة التربوية الرسمية في النiger، فإن حضور اللغة العربية في المجتمع النigerي يظل محدوداً جداً، وهو ما يطرح تساؤلات بخصوص العوائق والنقائص التي واجهت هذا التعليم طوال العقود السابقة وبؤكد الحاجة الملحة إلى تطويره من خلال توفير الدعم التربوي المستمر له.

ـ 16 : عدد المؤسسات (وزارات، جامعات، معاهد عليا، جمعيات، إدارات تعليم إقليمية، مدارس) التي زارها وفد الإيسيسكو، والتقي فيها بمسؤولي هذه المؤسسات وعدد من الطلاب.

ـ 8 : عدد اللغات الوطنية في النiger. وتعدّ اللغة العربية إحدى هذه اللغات الوطنية. أما بقية

مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها

عدد الإنجازات: 10

مجموع الدول المستفيدة:

75 دولة

إجمالي المستفيدين:

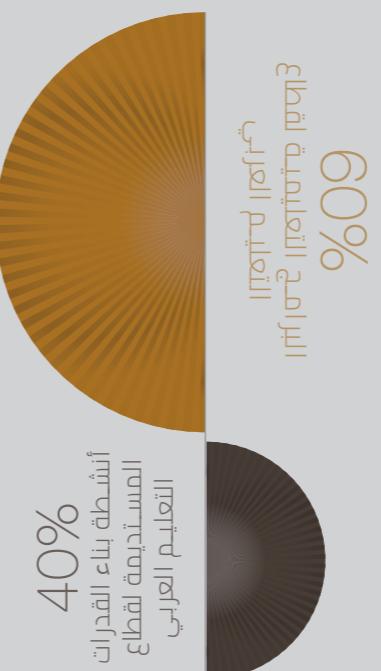
2230 مستفيداً ومستفيدة

الأطر التربوية: 1089

اللامتحنون والطلبة: 1096

الأكاديميون: 45

توزيع طبيعة إنجازات مركز اللغة العربية للناطقين بغيرها في الفترة من فبراير إلى سبتمبر 2020



الফئات المستفيدة وعددها:

- مسؤولو التعليم العربي في جمهورية النiger،

- الأطر التربوية العاملة في مجال التعليم العربي في النiger؛

- مؤسسات التعليم العربي في النiger.

النطاق الجغرافي:

- جمهورية النiger

موازنة التنفيذ:

\$ 7615

الشركاء:

- مؤسسة مختار بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

عدد الدول المشاركة:

(1) جمهورية النiger

الأهداف:

- استطلاع آراء أكبر عدد ممكن من المسؤولين التربويين في النiger، وخاصة منهم مسؤولي التعليم العربي. والاستفادة من تصوراتهم ومقتراحاتهم في تحديد طبيعة الأدوار ونوعية المهام التي يُؤمل أن ينهض بها المركز المزعّم إنشاؤه؛

- التعرف عن كثب على أوضاع التعليم العربي في النiger، من خلال زيارة عدد من مؤسسات هذا التعليم في العاصمة وفي الأقاليم الداخلية؛

- جمع المعلومات والبيانات التي من شأنها بلورة تصور متكامل عن رسالة المركز وأولويات عمله ومهامه وأهدافه ومخرجاته المأمولة.

الدروس المفتوحة لتعلم اللغة العربية على قناتة الإيسيسكو على اليوتيوب

تعريف النشاط

هو أحد أنشطة البرنامج التعليمي المفتوح على الانترنت «تعلم العربية، كُن ماهراً بها في بيتك» الذي بادرت الإيسيسكو إلى إطلاقه ضمن مبادرة «بيت الإيسيسكو الرقمي»، توفرها لبدائل تعليمية في فترة الإغلاق المدرسي بسبب جائحة كوفيد-19، ودعمًا لجهود الدول الأعضاء والمجتمع الدولي في الحد من انعكاسات الجائحة على مجالات التربية والعلوم والثقافة.

وهو برنامج مفتوح لتعليم اللغة العربية عن بعد، موجه إلى طلاب اللغة العربية من الناطقين بلغات



أخرى، تم تطبيقه من خلال وضع مضمرين تعليمية من إعداد إحدى المؤسسات الشركية على قناته الإيسيسكو على اليوتيوب في شكل قوائم تشغيلية لفيديوهات تعليمية. وتتميز هذه الفيديوهات بتوظيفها لوسائل متعددة (النص المكتوب، الصوت، الرسم والصورة الثابتة والمتحركة، الرموز والأيقونات) تُضفي على الدروس اللغوية живوية المطلوبة وتفويي لدى الطالب دافعية التعلم مع تحفيز حواسه بشكل متزامن.



النتائج والمعجزات

اللسانية الأربع المتمثلة في فهم المسموع والقراءة والكتابة (الخط والرسم والإملاء والتعبير الكتابي) والمحادثة، من خلال توزيع محتويات الدرس الواحد بشكل متوازن على مختلف المواد اللغوية من فراءة وتعبير شفوي وكتابي ورسم وإملاء وندوه وتصريف؛

- تفاوت الإقبال على الدراسات، ففي حين لم تتجاوز بعض الفيديوهات التعليمية عشرات المشاهدات، حظيت فيديوهات أخرى بآلاف المشاهدات. وهو ما يبيّن أن هذا البرنامج أتاح للطلاب إمكانية اختيار الدراسات والمضمرين وفق احتياجاتهم.

أرقام ودلائل

7

111

38.444

53.005

عدد الفيديوهات التعليمية شملتها الفيديوهات التعليمية (من المستوى التحضيري إلى المستوى السادس).

عدد الفيديوهات التعليمية التي نشرتها الإيسيسكو على قناتها على اليوتيوب خلال الفترة من مارس إلى سبتمبر 2020.

العدد الإجمالي (إلى حدود بداية سبتمبر 2020) لمشاهدات الفيديوهات التعليمية التي نشرتها الإيسيسكو على قناتها على اليوتيوب في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.



عدد الدول المشاركة:

المشاركة في هذا البرنامج والاستفادة منه فتاحة للطلاب من دول العالم جميعاً.



- إغناء المضمرين الوطنية للتعليم عن بعد؛
- تحقيق استمرارية دراسة اللغة العربية سواء في الوسط الحضري أو القريري، وفي ظل ظروف الطوارئ الصحية والإغلاق المدرسي، عبر الحاسوب واللوحة الرقمية والهاتف الذكي، أو من خلال التلفاز والمذيع في الدول التي ترثي استخدام هذا البرنامج من خلال مؤسساتها التلفزيية والإذاعية؛



النطاق الجغرافي:

- مختلف دول العالم



- مركز الإيسيسكو للمعلومات والتوثيق والنشر
- مؤسسة غراناتة للنشر والخدمات التربوية (باريس، فرنسا).

١١ توفير منصتين رقميتين مفتوحتين لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تعريف النشاط

اللغة العربية من الناطقين بلغات أخرى، تم تطبيقه من خلال وضع مضمون تعليمي من إعداد إحدى المؤسسات الشركية على قناة الإيسيسكو على اليوتيوب في شكل قوائم تشغيلية لفيديوهات تعليمية. وتميز هذه الفيديوهات بتوظيفها لوسائل متعددة (النص المكتوب، الصوت، الرسم والصورة الثابتة والمتحركة، الرموز والأيقونات) لتضفي على الدروس اللغوية الديبلومية المطلوبة وتقوّي لدى الطالب دافعية التعلم مع تحفيز حواسه بشكل متزامن.

النتائج والمخرجات

- المنزل أو في أي مكان آخر، وفي الوقت الذي يناسب المتعلمين؛
- تعزز الاتجاهات والمواقف الإيجابية نحو اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بغيرها، باعتبارها لغة حية تستفيد من التطورات التكنولوجية على غرار اللغات العالمية الأخرى.
- تحقيق مستويات أعلى من الانسجام من خلال توفير مواد تعليمية جديدة بشكل مجاني على مدى أشهر عديدة لأعداد كبيرة من طلاب اللغة العربية في مختلف دول العالم؛
- تزايد الإقبال على تعلم اللغة العربية بوسائل جديدة وبآليات مرنة تتيح التعلم في

الأهداف

- تحقيق استمرارية دراسة اللغة العربية بوسائل رقمية متقدمة، طوال فترة الإغلاق المدرسي؛
- تحسين دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الناطقين بلغات أخرى، من خلال توفير مضمون تعليمي جذابة وتفاعلية؛
- الإتاحة المجانية للمواد التعليمية الرقمية والتفاعلية من أجل استفادتها أكبر عدد ممكن من طلاب اللغة العربية..

الفئات المستفيدة:

- طلاب اللغة العربية من الأطفال الناطقين بلغات أخرى؛
- طلاب اللغة العربية من الأطفال العرب؛
- عموم الراغبين في تعلم اللغة العربية.

النطاق الجغرافي:

- مختلف دول العالم

الشروط:

- الجامعة السعودية الالكترونية؛
- مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

عدد الدول المشاركة:

المشاركة في هذا البرنامج والاستفادة منه متاحة للطلاب من دول العالم جميعاً.

أرقام ودلائل

16

7

1384

1718

عدد المنشآت التعليمية التي تتوّزع على الانترنت» للجامعة السعودية الالكترونية. في منصة مؤسسة غرناطة «برنامج العربية على الانترنت» على الانترنت». للجامعة السعودية الالكترونية.

عدد الزيارات إلى المنصة التعليمية الرقمية لمؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية.

تعلم
اللغة العربية
للناطقين بغيرها

مبادرة «لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ»

تعريف النشاط

وعياً بها تواجهه إفريقيا من تحديات تنمية
اشتدت وطأتها على كثير من دول القارة
بسبب جائحة «كورونا-19»، وإسهاماً في
جهود التوعية والوقاية للحد من انتشار
الجائحة داخل المجتمعات الإفريقية، أطلقت
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم
والثقافة (إيسسكو) ضمن مبادراتها في
«بيت إيسسكو الرفقي» مبادرةً بعنوان
«لغات إفريقيا، جسور الثقافة والتاريخ»،
سعت من خلالها إلى نشر الوعي الصحي

عبد العزىز المشائخ

(21) نيجيريا, النيجر, توغو, تشاد, السودان,
السنغال, مالي, غامبيا, غينيا, بوركينا
فاسو, كوت ديفوار, هوبيتانيا, سيراليون,
الكامبوديا, أوغندا, غانا, تنزانيا, كينيا, الكونغو
الديمقراطية, بوروندي, رواندا.

الهدف

- إغناء الإسهام في وقاية المجتمعات الإفريقية من فيروس كوفيد-19:
 - تعزيز أدوار اللغات المحلية في مواجهة الطوارئ:
 - إبراز التنوع اللغوي في إفريقيا:
 - وصل الشعوب الإفريقية بتراثها المكتوب بالدرفت العربي:
 - تعميم برامج محو الأمية باللغات المحلية:
 - إيجاد منابر إعلامية باللغات المحلية في إفريقيا:
 - مواكبة اللغات المحلية للتكنولوجيا المعلوماتية:
 - إبراز الروابط بين اللغة العربية ولغات جنوب الصحراء.

المجتمعات الإفريقية المستخدمة للغات الهوس والسودالية والماندزكي والفوالنزي (فلايد)، والهلوف والنوبية والفارس.

الكتاب المقدس

- البنك الإسلامي للتنمية
- (مركز يوسف الخليفة لكتابة اللغات
- بالحرف العربي)، جامعة إفريقيا العالمية
- في،جمهورية السودان.

**توفير مواد إعلامية دينية ومتعددة لتعزيز
الوعي والثقافة للمجتمعات الإفريقية**

جنوب الصحراء من خلال:

- أـ نشر لوحات إنفوجرافيك بسبعين (7) لغات إفريقية
للتروعية والوقاية من «كوفيد-19» وتوزيعها
على جهات الاختصاص في الدول الأعضاء
المعنية:**
- بـ بث فيديوهات على قناة الإيسيسكو على
اليوتوب بسبعين (7) لغات إفريقية للتروعية
في مواجهة «كوفيد-19».**



أرقام ودلائل

15

عدد اللغات الإفريقية التي
يشملها برنامج الإيسيسكو
المشترك مع البنك الإسلامي
لتنمية لدولية لغات
الإفريقية بالحرف العربي.

15

عدد الدول الإفريقية
الأعضاء التي استفادت
مذتمعاتها من هذا النشاط.

7

عدد لوحات الانفوجرافيك
اللّيتوغرافيا التي أعدتها
الإيسيسكو في إطار هذا
النشاط، ونشرتها بسبع
لغات إفريقية مكتوبة
بالحروف العربية.

21

- المعلوماتية:
 - إبراز الروابط بين اللغة العربية ولغات جنوب الصدراع.



أرقام ودلائل

27.119

عدد مشاهدات الفيديوهات
الفائزة بالجائزة إلى موسم
سبتمبر 2020. (تم بثها
على حساب الإيسسكو على
الفايسبوك).

9

عدد الفائزين بالجائزة في
فئاتها الثلاث.

24

عدد الدول التي ترشحت
في المسابقة.
لفوز بالجائزة.

65

عدد الملفات التي ترشحت
في المسابقة.
لفوز بالجائزة.

مبادرة مسابقة الإيسISCO «بيان» لإبداع التعبيري باللغة العربية

تعريف النشاط

مُنحت المشاركة في المسابقة للطلاب
المتنمرين إلى ثلاثة فئات؛ هي فئة
الأطفال، فئة الـفتىـان والـفتـيات، وفئة
الـشـباب من الطـلـاب الجـامـعـيـين، مع إـتـاحـة
فرـصـةـ مـتـسـاوـيـةـ لـلـطـلـابـ مـنـ ثـلـاثـ منـاطـقـ
جـغرـافـيـةـ لـلـفـوزـ بـالـجـائـزـةـ، وـهـيـ الـمـنـطـقـةـ
الـإـفـرـيـقـيـةـ، وـالـمـنـطـقـةـ الـآـسـيـوـيـةـ وـأـسـتـرـالـياـ،
وـالـمـنـطـقـةـ الـأـوـرـوـبـيـةـ وـأـمـرـيـكـيـاتـ.

أطلقت الإيسISCO مسابقة «بيان»
لإبداع التعبيري باللغة العربية في
دورتها الأولى لعام 2020، بهدف تحفيز
القدرات التعبيرية والإسهام في تنمية
مهارات التعبير التحريري والشفوي
لدى طلاب اللغة العربية الناطقين بلغات
أخرى في جميع المستويات ومن مختلف
دول العالم غير الناطقة بالعربية. وقد

• دول من إفريقيا:

غامبيا - نيجيريا - جزر القمر - السنغال -
بوركينا فاسو - ت Chad.

• دول من أوروبا والأمريكيتين:

كوسوفو - هولندا - الدنمارك - الولايات
المتحدة الأمريكية - البوسنة والهرسك -
فرنسا - مقدونيا - بلجيكا - السويد.



• تحفيز الإبداع والإنتاج باللغة العربية:

• إبراز عالمية اللغة العربية:
• دعم استمرارية عملية التعلم:
• التكامل بين البعدين التربوي والثقافي
في اكتساب مهارات اللغة العربية:
• تنمية مهارات لغويتين إنتاجيتين
(الكتابة الإبداعية: التعبير الشفوي).



- شهدت عملية الترشح لجائزة
الإيسISCO «بيان» إقبالاً جيداً، حيث

بلغ عدد ملفات الترشح التي تلقاها
المركز عبر الإنترنت خمسة وستين (65)
ملفًا من قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا
والأمريكيتين.

- قررت الإدارة العامة للإيسISCO أن
تكون جائزة «بيان» مسابقة سنوية
لتصبح الجائزة الدولية الأولى من نوعها
في العالم الإسلامي.

الفئات المستفيدة:

الفائزان بجائزة الأطفال:

1. وان مسيينا المويهب بن مسعود بن
جمهوريـةـ سنـغـافـورـةـ.
2. عبدـالـهـادـيـ مؤـيدـ بنـ حاجـ أـزـرـولـ،ـ سـلـطـنةـ
برـونـايـ.

الفائزان بجائزة الفتىـانـ:

1. ناصر سـابـيـتشـ،ـ الـبـوـسـنـةـ وـالـهـرـسـكـ.
2. أدـيـبـةـ ويـسـأـيـعـ،ـ تـايـلـانـدـ.

الفائزون بـجائـزةـ الشـبابـ:

1. رياض سـوـبـاشـيـتشـ،ـ الـبـوـسـنـةـ وـالـهـرـسـكـ.
2. كـوـ عـبـدـ اللهـ حـكـيمـ بنـ كـوـ سـوـلـونـغـ،ـ
مالـيزـياـ.
3. عبدـالـلهـ غـايـ،ـ السـنـغـالـ.
4. رضـوانـ أـبـوـ مـيـديـ -ـ أـكـنـبـيـ،ـ نـيـجـيرـياـ.



النـطـاقـ الجـغـرافـيـ:

ـ قـارـاتـ آـسـيـاـ إـفـرـيـقـيـاـ وـأـوـرـوـبـيـاـ وـأـمـرـيـكـيـاتـ.

موازنة التنفيذ:

\$ 13500.

عدد الدول المشاركة:

ـ 9 دول من آسيا:
ـ إـرـانـ -ـ تـايـلـانـدـ -ـ بـرـونـايـ -ـ مـالـيزـياـ -ـ فـيـتنـامـ
ـ الـصـينـ -ـ إـنـدـونـيـسـيـاـ -ـ سـنـغـافـورـةـ -ـ
ـ الـمـالـادـيفـ.

المجتمع الدولي الافتراضي للغة العربية للناطقين بغيرها بعد (كوفيد-19): تجديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات،

الخميس 9 يوليو 2020

تعريف النشاط

هو الملتقى الدولي التخصصي الأول الذي ينظمه مركز إيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها منذ إنشائه في فبراير 2020. وقد تم تنظيمه عبر برنامج زووم. وقد فيه نبذة من مسؤولي المراكز والهيئات الدولية والإقليمية المتخصصة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها وكبار الخبراء الدوليين ومسؤولي المؤسسات الجامعية العاملة في هذا المجال أبرز الدروس المستفادة من انعقادات جائحة (كوفيد-19)، وحددوا أولويات العمل المستقبلي والخيارات الاستراتيجية التي يرونها أنسنة لتجاوز العوائق والارتفاع بجودة التعليم ومخرجاته وتعزيز مكانة اللغة العربية على الصعيدين الإسلامي والدولي في المرحلة القادمة.



الفئات المستفيدة:

- المسؤولون التربويون والمشرفون والموظفون والمدرّسون العاملون في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (خطي المنتدى الافتراضي)
- بأكثر من 36.600 مشاهدة على موقع إيسيسكو على الفايسبوك.



النطاق الجغرافي:

- مختلف دول العالم وأساساً الدول الناطقة بغير اللغة العربية



عدد الدول المشاركة:

18 دولة :

- المغرب، الأردن، المملكة العربية السعودية، لبنان، الإمارات العربية المتحدة، إندونيسيا، مالي، أوزبكستان، الصين، بروناي دار السلام، بنين، السودان، فرنسا، صربيا، الهند، فيتنام، البرازيل، الولايات المتحدة الأمريكية.



الأهداف

- بلورة رؤى واستراتيجيات جديدة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها قائمة على قيم الاستدامة والنجاعة والانفتاح والتجديد؛
- وضع خطة استشرافية توافق التغيرات، وتعتمد أسلوب الخيارات الاستراتيجية وتحدد مجالات العمل ذات الأولوية؛
- الاستفادة من الابتكارات التكنولوجية لتطوير المناهج والبرامج والمواد والوسائل التعليمية؛
- الانتقال من المناهج القائمة على تلقين المعلومات إلى مناهج تربية المهارات والكتابات؛
- توسيعة المضمون وتنوع الأدوات للانتقال من العربية لغرض واحد إلى العربية متعددة الأغراض والأبعاد.

النتائج والخرجات

- انتهى المنتدى إلى التوصيات الآتية:
- عدم استخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من زخم الإقبال عليها خلال جائحة كوفيد-19 في تجديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



أرقام ودلائل

191

عدد شهادات الحضور التي أرسلتها إيسيسكو إلى الذين قاموا بالتسجيل المسبق وتابعوا المنتدى بشكل مباشر عبر برنامج زووم.

5

العدد الإجمالي للمتحدثين في المنتدى.

24

عدد جلسات المنتدى.

36.729

عدد مشاهدات فيديو المنتدى على صفحة إيسيسكو على الفايسبوك. وهو ما يدل على الاهتمام الذي حظي به لدى فئة عريضة من الجمهور.

مبادرة المجتمع الفني الثاني عن بعد بشأن اعتماد وثيقة الإطار المرجعي المشترك للغة العربية، 18 يونيو 2020

تعريف النشاط
شاركت الإيسيسكو من خلال مركزها لغة العربية للناطقيين بغيرها في الاجتماع الفني الثاني بشأن مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية». وقد تم تنظيم هذا الاجتماع عن بعد عبر برنامج زووم بدعوة من منظمة الألكسو يوم 18 يونيو 2020.

وكان الاجتماع الأول بشأن هذا المشروع قد انعقد في مقر الألكسو في تونس في الفترة 14-15 نوفمبر 2019 لمناقشة مبادرة أعدتها البنك الإسلامي للتنمية حول «إعداد إطار مرجعي مشترك لتعليم اللغة العربية وتعلّمها». وبناءً على نتائج الاجتماع الأول (نوفمبر



النطاق الجغرافي:
دول العالم العربي والإسلامي



الشركاء:

- البنك الإسلامي للتنمية (الجهة صاحبة المبادرة)،
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهة المتابعة للمبادرة)،
- اتحاد المغرب العربي،
- اتحاد الجامعات العربية،
- مكتب التربية العربي لدول الخليج،
- المركز الوطني للقياس -جدة، المملكة العربية السعودية



الفئات المستفيدة :

- معاهد تعليم اللغة العربية
- الجامعات والكليات العربية
- دارسو اللغة العربية
- شركاء التنمية والمنظمات والوكالات الدولية
- أرباب العمل الذين يحتاجون إلى قياس كفاءة اللغة العربية لدى موظفيهم
- المستثمرون الأجانب والسياح والمهنيون
- الممارسون في وسائل الإعلام
- رجال السلك السياسي أو الدبلوماسيون الذين يعملون في إطار البعثات إلى العالم العربي؛
- الموظفون الأجانب العاملون في العالم العربي.



أرقام ودلائل

3

عدد سنوات تنفيذ المشروع.

6

عدد الفرق التي ستتقاسم مسؤوليات تنفيذ مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية» حتى بلوغه درجة الاتصال النهائي؛ وهي فريق القيادة، وفريق السياسات، وفريق ضبط المعايير، وفريق بناء التصور، مرحلة التخطيط والتصميم، مرحلة الصياغة وتطوير المادة المضمونة، ومرحلة التنفيذ والإطار، وفريق الإسناد، وتقديم.

4

عدد المنظمات والمؤسسات الشريكة والمعنية في مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية»، وهي مرحلة بناء التصور، مرحلة التخطيط والتصميم، مرحلة الصياغة وتطوير المادة التقديمية، وفريق تقديم وتقديم.

8

النتائج والمخرجات
اعتمدت المؤسسات المشاركة في الاجتماع الوثيقة المرجعية التي أعدتها منظمة الألكسو، بعد تضمينها الإضافات المقترنة من الشركاء الاستراتيجيين، وعبر الجميع عن الدعم الكامل لهذا المشروع الحضاري الكبير.

عدد المؤسسات المشاركة :
8 مؤسسات دولية وإقليمية ووطنية
معنية بقضايا اللغة العربية على الصعيدين العربي والإسلامي.



■ إغناء اعتماد «وثيقة البيانات المرجعية» لإنجاز مشروع «الإطار المرجعي المشترك للغة العربية»، باعتبارها خطوة إجرائية تمهيدية للمضي قدماً في تنفيذ المشروع

النتائج والخرجات

٤. إعداد الدرس.
 ٥. إعداد الاختبارات.
 ٦. مؤهلات المدرس النفسي والمعرفية والتربية.
 ٧. إدارة الصف.
- ١٧ فيديو تجيب عن أسئلة متنوعة تتعلق بـ ٧ محاور، وهي:**
١. الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية.
 ٢. طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
 ٣. التكنولوجيا التعليمية.



أرقام ودلائل

2858

عدد مشاهدات الفيديوهات الأربعية الأولى من سلسلة «زدني علمًا»، والتي تم بثها على قناة الإيسسكو على اليوتيوب خلال شهر سبتمبر.

7

عدد المحاور الموضوعاتية التي تم بثها من مختلف دول العالم الذين أسهموا في هذه المبادرة، من خلال الخبراء المشاركون، وفق تخصصه ومجال خبرته واهتمامه، بالإجابة عن أسئلة كل محور.

1089

عدد مدّرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها من مختلف دول العالم الذين أسهموا في هذه المبادرة، من خلال الاستثناء التي أعدّتها الإيسسكو، وضمنها أسئلتهم واستفساراتهم الموجهة إلى الخبراء الدوليين المتخصصين.

“برنامج «زدني علمًا» للأطر التربوية العاملة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها”

تعريف النشاط

فيديوهات شرعت الإيسسكو في نشرها خلال شهر سبتمبر على موقعها الإلكتروني وقناتها على اليوتيوب وحسابها على الفايسبوك، إسهاماً في بناء جسرٍ من التواصل التربوي والعلمي الدائم في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها بين أهل العلم والخبرة والأطر التعليمية.

أطلقت الإيسسكو في هذا البرنامج المجال لمدرسي اللغة العربية من الناطقين بلغات أخرى في مختلف دول العالم لتوجيهه أسئلتهم واستفساراتهم ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلّمها إلى نسبة من الخبراء المتخصصين المتعاونين مع الإيسسكو. وقد أجاب الخبراء عن الأسئلة والاستفسارات، من خلال سلسلة



الفئات المستفيدة:

- مدرّسو اللغة العربية للناطقين بغيرها في مختلف دول العالم.



النطاق الجغرافي:

- مختلف دول العالم، وأساساً الدول الناطقة بغير اللغة العربية



عدد الدول المشاركة:

▪ 6 دول :

الأردن، المغرب، تونس، المملكة العربية السعودية، السودان، ماليزيا.



▪ توفير برامج تربوية عن بعد متواقة مع مشاغل المدرسين ومستحببة لاحتياجاتهم.

تعهد العدة التربوية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها وتجديدها وتنميتها.

▪ إيجاد قنوات تواصل، عبر بوابة الإيسسكو الإلكترونية، بين الطلاب من مختلف الأعراق والثقافات وكبار المتخصصين في اللغة العربية وتعلّمهها.

▪ ترسّيخ ثقافة المناقشة والحوار والتعلم التعاوني لدى طلاب اللغة العربية وتنمية حس الاستقصاء والبحث لديهم.

▪ توفير مرجعية تربوية ولغوية لأكثر الاستفسارات والتساؤلات تداولاً فيما يتعلق بمحاج اللغة العربية للناطقين بغيرها.

▪ توفير برامج تربوية عن بعد متواقة مع مشاغل المدرسين ومستحببة لاحتياجاتهم.

عدد مدّرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها من مختلف دول العالم الذين أسهموا في هذه المبادرة، من خلال الاستثناء التي أعدّتها الإيسسكو، وضمنها أسئلتهم واستفساراتهم الموجهة إلى الخبراء الدوليين المتخصصين.

البرامج التربوية في مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد

تعريف النشاط

يقوم مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد بتنفيذ ثلاثة برامج تربية سنوية مستمرة هي:

١. برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس:

٣ . برنامج رفع المستوى الدراسي للمعلمين المتطوعين.

قام المركز خلال الأشهر الثلاثة الأولى من عام 2020 بتنفيذ برامجه الثلاثة بشكل عادي، وفي الفترة من 5 أبريل إلى 25 يونيو 2020 اعتمد المركز على نظام التعليم والتكوين عن بعد لتأمين استمرارية برامجه.

٢. برنامج تعليم اللغة العربية للقيادات الإدارية:



الفئات المستفيدة وعدها:

طلب برنامج إعداد معلمي التعليم العربي في تشاد (926 طالباً):

القيادات الإدارية الفرنكوفونية في تشاد:

معلمون التعليم العربي من حملة الشهادة الإعدادية: (45 معلماً)

طلاب 10 مدارس حكومية في أنجمنينا (90 طالبة).



النطاق الجغرافي:

جمهورية تشاد وجمهورية الكاميرون.

موازنة التنفيذ:

\$ 11,050

الشركاء:

وزارة التربية الوطنية وترفيه المواطن في جمهورية تشاد.



النتائج والمخرجات

١. برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس :

تم تنفيذ 1590 ساعة دراسية في شهر يناير وفبراير 2020، أما الشهر الثالث وهو شهر مارس فخصص للتربية العملية التي بدأت بشكل طبيعي إلى أن توقفت بتاريخ 21 مارس 2020 بأمر من السلطات العليا في البلاد بسبب جائحة فيروس كورونا.

بتاريخ 5 أبريل 2020، قام المركز باعتماد التعليم عن بعد من خلال شبكات التواصل الاجتماعي وتحديداً الواتساب. وتم اختصار كل حصّة تعليمية في فيديو من ثلاثين دقيقة يسجّله الأستاذ المعنى في مختبر اللغة التابع للمركز. وقد رافق المدّرسين في هذه العملية وساعدهم مهندس متخصص في الحاسوب الآلي انتدبه المركز لهذا الغرض.

تفاعل الطالب بشكل جيد مع الدروس عن بعد، إلا أن عدم امتلاك عدد قليل منهم للهواتف الذكية جعل متابعتهم للدروس بطيئة ومتقطعة.

استمر التعليم عن بعد في المركز حتى صدور القرار الحكومي القاضي بإعادة فتح المدارس بتاريخ 25 يونيو 2020 مع الالتزام التام بالتجييزات الصحية التي أقرتها الحكومة.

تمكن المركز في أنجمنينا وفرعه في أبشهـة قبل الجائحة من إكمال ما نسبته 75% من البرنامج الدراسي المقرر وتنفيذ معظم مستويات التربية العملية (المشاهدة والتدريب وتحمل المسؤولية):

بلغ مجموع طلاب هذا البرنامج الذين استفادوا من حصص التربية العملية 926 طالباً وطالبة، وبلغ عدد المدارس التي نفذت فيها هذه الحصص العملية 19 مدرسة ابتدائية عربية: قام المركز خلال الربع الأول من 2020 بإعادة طباعة 1000 نسخة من كتاب «المقررات الدراسية» لطلاب وطالبات برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس:

أرقام ودلائل

1000

عدد النسخ التي أعاد المركز طباعتها من كتاب «المقررات الدراسية» لطلاب برنامج إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس.

926

عدد الطالب الذين تابعوا خلال السنة الدراسية 2019-2020 دراستهم في البرنامج الرئيسي للمركز: «إعداد معلمي التعليم العربي لمرحلة الأساس في جمهورية تشاد».



النتائج والمخرجات

- 22 أبريل: محاضرة عن بعد في موضوع «تعلم اللغة العربية في البيت خلال فترة الإغلاق المدرسي»، قدمها خبير الإيسيسكو التربوي د. محمد إسماعيلي علوى.
- تنظيم ورثتي عمل حول تطوير المقرر الدراسي لبرنامج اللغة العربية تعليم اللغة العربية في أقسام الدراسات الإسلامية في ماليزيا ALIS، (26 يونيو: 03 يوليو 2020).
- تنظيم لقاءين تدريبيين لطلبة كلية الدراسات والحضارة الإسلامية وطلبة كلية الشريعة والقانون حول برنامج اللغة العربية للدراسات الإسلامية (17 يوليو: 24 يوليو 2020).

3. الأنشطة التعليمية:

- شرع المركز بتاريخ 10 أغسطس في تنفيذ برنامج اللغة العربية للدراسات الإسلامية لفائدة 80 طالباً في كلية الشريعة والقانون وكلية الدراسات والحضارة الإسلامية.
- وقد تم الاعتماد على كتاب «المفید في تعليم اللغة العربية وتعلمه».

4. الأنشطة الثقافية:

- تنظيم مخيم لغوي لطلاب اللغة العربية في منطقة قونتور (7-8 فبراير)، بالشراكة مع نادي دار السلام لطلبة الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسانجور.
- تنظيم لقاء تربوي في موضوع «متعة التعلم، والإبداع والابتكار» في المدرسة الثانوية الوطنية الدينية بتراجايا (20 فبراير)، بمناسبة انطلاق فعاليات «عام اللغة العربية في ماليزيا».

5. أنشطة الدعم:

- توفير وسائل ومواد تعليمية للأطفال: تم بتاريخ 13 فبراير تقديم عدد من المواد التعليمية لتدريس اللغة العربية الخاصة بالمستوى التحضيري (كتب تعليمية وأفراد مدمجة ووسائل إيضاح) إلى روضة الأطفال بكوسيل (KUISCELL).

1. الاجتماعات التنسيقية والتحضيرية، ومن أبرزها:

- اجتماع مع وفد زائر من جامعة محمد دحلان في يوجjakarta، إندونيسيا، (20 يناير): مناقشة التعاون بين الطرفين وآليات استفادة الجامعة مما ينظمها المركز من دورات في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- اجتماع مع وفد من قسم التربية الإسلامية بوزارة التربية الماليزية (5 فبراير): بمناسبة انطلاق فعاليات «عام اللغة العربية في ماليزيا».

2. الأنشطة التربوية والعلمية:

- اجتماع مع مسؤولي الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسانجور حول مشروع «برنامج تعليم اللغة العربية لطلاب الدراسات الإسلامية (9 ALIS)» (7 أغسطس): يهدف هذا المشروع إلى تقوية المهارات اللغوية الأربع لدى الطلاب في كلية الشريعة والقانون وكلية الدراسات والحضارة الإسلامية.

أرقام ودلائل

13

80

14

انطلاق أنشطة المركز بعد توقيع اتفاقية إنشائه في شهر أكتوبر 2015.

عدد الدول في منطقة جنوب شرق آسيا التي تشملها برامج مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا خلال الفترة من يناير إلى أغسطس 2020. يستفيدون من برنامج تعليمي يوفره المركز في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.

البرامج التربوية والتعليمية والثقافية في مركز الإيسيسكو التربوي في ماليزيا

تعريف النشاط

كما يوفر المركز برامجاً تعليمياً مسائلاً لطلاب الدراسات الإسلامية في ماليزيا.

وفي ما يتعلق بتنفيذ أنشطته المحلية في ماليزيا، فإن المركز يعمل بتنسيق مستمر مع وزارة التعليم الماليزية (قسم التربية الإسلامية).

يقوم مركز الإيسيسكو التربوي الإقليمي في ماليزيا بتوفير الدعم التربوي للنهوض بأداء المؤسسات التربوية والأطر العاملة في مجال التعليم العربي في ماليزيا ودول جنوب شرق آسيا، وتزويدها بأفضل الخبراء التربوية والفنية في هذا المجال، وذلك من خلال الأنشطة التدريبية للمدربين والأطر التربوية،

الأهداف

■ مساعدة المسؤولين والمشرفين التربويين في مجال تعليم اللغة العربية في ماليزيا والدول الآسيوية غير العربية على تعميق خبراتهم وتنمية مهاراتهم التربوية، سعياً إلى تمكن الدول المعنية من بناء قدراتها الوطنية في هذا المجال.

■ التأهيل المعرفي والتربوي لمدرّسي اللغة العربية في ماليزيا وفي دول جنوب شرق آسيا.

■ الإسهام في تطوير المناهج والمقررات المعتمدة لتعليم اللغة العربية في الدول المعنية.

■ مزيد التعرف بقيم ومظاهر الثقافة الإسلامية الوسطية.

■ فتح المجال لعموم الناس في ماليزيا لتعلم اللغة العربية على أساس منهجية سامية

الفئات المستفيدة وعدها:

- مدرسو اللغة العربية،
- طلاب اللغة العربية في كليات الدراسات الإسلامية (80 طالباً)

- الأطفال في المستوى التحضيري.
- ماليزيا وسنغافورة وتايلاند وإندونيسيا وبروناي دار السلام والصين وتايوان والفلبين وكمبوديا وفيتنام وميانمار ولاؤس وسريلانكا.

الشركاء :

- وزارة التربية الماليزية.
- الكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسانجور.

عدد الدول المستفيدة :

ماليزيا وإندونيسيا.

ادارة الشؤون القانونية



السيد محمد الهادي السهيلي
مدير الشؤون القانونية

تمديد

عرفت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة -إيسسكو- سنة 2020، تغييراً مهماً وشاملاً، كان ثمرة للتعديلات التي اقترتها الإدارة العامة وصادق عليها المجلس التنفيذي في دورته الأربعين، بمدينة أبو ظبي، يومي 29 و 30 يناير من نفس السنة. ومن أبرز هذه التغييرات ودرصاً منها على الارتفاع بجودة العمل، قامت إيسكو بإعادة بناء هيكل تنظيمي جديد يعتمد أساساً قوية تضمن النجاح وتمكن أعلى درجات التركيز وتقليل الازدواجية في العمل، وقد تميز هذا الهيكل التنظيمي الجديد بإحداث إدارة الشؤون القانونية، التي أسندت لها العديد من المسؤوليات والمهام.

وتفعيلاً للدور القانوني والحقوقي المنوط بإدارة



1. تعديلات النظام الأساسي لإيسسكو:

- النظام الأساسي لموظفي إيسكو.
- النظام الداخلي لصندوق التكافل.
- النظام الداخلي للمؤتمر العام.
- النظام الداخلي للمجلس التنفيذي.
- النظام المالي.



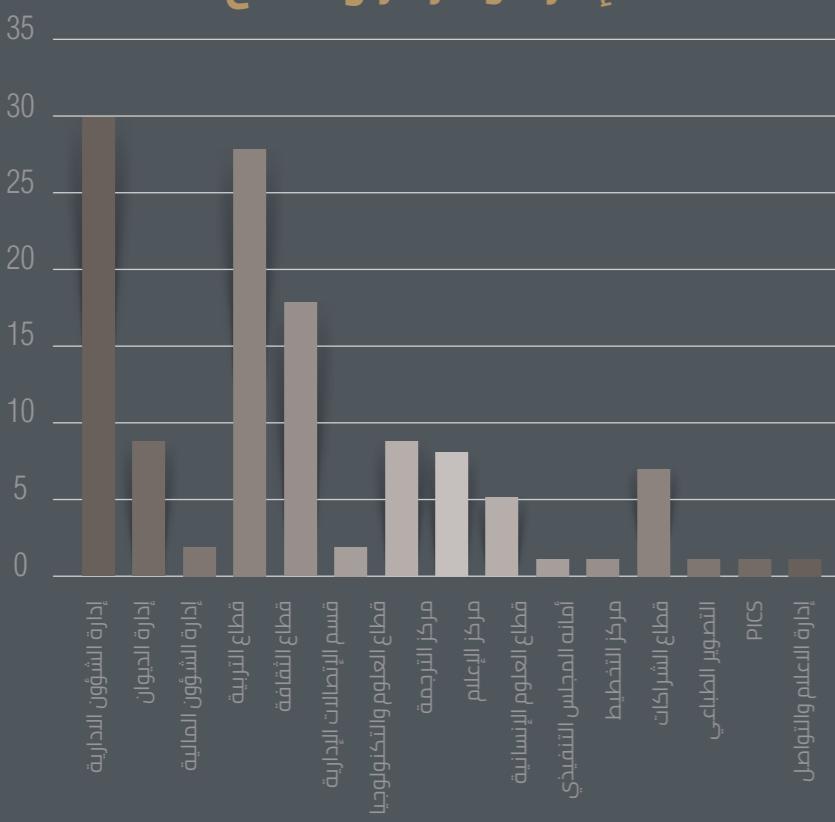
2. وقف تموي لإيسكو:

تأسيس مشروع وقف تموي لمنظمة إيسكو لتنمية مواردها المالية.

3. مراجعة العقود والاتفاقيات والوثائق :

مراجعة وتفحص أكثر من 125 عقداً واتفاقية أبرمتها المنظمة مع الأطراف الخارجية المتعاونة، ومراجعة الوثائق المتعلقة بالجانب والمؤتمرات.

بيان إجمالي عدد المراسلات حسب كل إدارة ومركز وقطاع



تعديل ميثاق الإيسيسكو

الفئات المستهدفة:
كل ما له علاقة بالمنظمة
النطاق الجغرافي:
الدول الأعضاء

الدول المشاركة:
الدول الأعضاء.
الأهداف:

- تحقيق الرؤية الاستراتيجية الجديدة.
- النتائج والخرجات:**
- مواكبة المستجدات.
- تدبيث الإطار المرجعي.

تعديل النظام الداخلي للمؤتمر العام

الفئات المستهدفة:
جميع أجهزة المنظمة
النطاق الجغرافي:
الدول الأعضاء

الدول المشاركة:
الدول الأعضاء.
الأهداف:

- الملاعنة مع المستجدات.
- النتائج والخرجات:**
- تدبيث الإجراءات.
- تدبيث الاختصاصات.

تعديل النظام الداخلي للمجلس التنفيذي

الفئات المستهدفة:
أجهزة المنظمة
النطاق الجغرافي:
الدول الأعضاء.

الدول المشاركة:
الدول الأعضاء.
الأهداف:

- الملاعنة مع المستجدات.
- النتائج والخرجات:**
- تبسيط المساطر.
- تدبيث الاختصاصات.

مبادرة العطاء الرقمي.

6. ملفات مهمة :

- طلب تسجيل ميثاق الإيسيسكو في بعدها وبيان الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة.
- القيام بالإجراءات الداخلية لتسجيل مقر المنظمة في السجل العقاري.
- تحصص العقود والتواصل مع المؤثرين في عملية التمويل وافتتاح عقارات لفائدنة الإيسيسكو.

4. صياغة الإعلانات :

- إعلان مؤتمر وزراء التربية.
- إعلان مؤتمر وزراء الثقافة.

5. بلورة الاتفاقيات :

- اتفاقية مع UNESCO,
- اتفاقية مع OCDE
- مشروع اتفاقية مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في المملكة العربية السعودية دول

7. متفرقات :

- إعداد دراسة دول أذكياء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية.
- تأسيس مشروع مبادرة التحالف الإنساني الشامل للإيسيسكو.
- المشاركة في منتدى المستقبل.
- المشاركة في وبنار دول التعليم والذكاء الاصطناعي.
- مقابلات عبر المباشر مع فريق عمل مؤسسة وقف سلمان الراجحي بشأن الوقف التنموي للإيسيسكو.
- استقطاب أربع كفاءات شابة مختصة في القانون والوقف.
- تقديم التعديلات الواردة على ميثاق الإيسيسكو أمام اللجنة المتخصصة التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي.
- المشاركة في تنظيم الدورة 40 للمجلس التنفيذي للإيسيسكو في أبو ظبي.
- المشاركة في أعمال الدورة 40 للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو بباريس.
- المشاركة في الاجتماع التنسيقي لأجهزة منظمة التعاون الإسلامي في جدة.
- المشاركة في تنظيم المؤتمر الإسلامي 11 لوزراء الثقافة في تونس.



“تعديل النظام الداخلي لصندوق التعويض عن التوقف النهائي عن العمل”



الفئات المستهدفة:

- العاملون في المنظمة



النطاق الجغرافي:

- عمل المنظمة



الدول المشاركة:

- الدول الأعضاء.



الأهداف:

- تسوية الوضعية.



النتائج والخرجات:

- تسديد المستحقات.
- توضيح الإجراءات.

“تعديل النظام المالي”



الفئات المستهدفة:

- العاملون في المنظمة



النطاق الجغرافي:

- عمل المنظمة



الدول المشاركة:

- الدول الأعضاء.



الأهداف:

- مواكبة المستجدات.



النتائج والخرجات:

- تحسين الوضع المالي
- زيادة الكفاءة.

“تأسيس مشروع وقف تنموي”



الفئات المستهدفة:

- موارد المنظمة، مختلف الفئات



النطاق الجغرافي:

- الدول الأعضاء



الشركاء:

- مؤسسة وقف سليمان الراجحي في المملكة العربية السعودية.



الدول المشاركة:

- منفتح على كل الدول.



الأهداف:

- تنمية موارد المنظمة.



النتائج والخرجات:

- الانفتاح على عدة مشاريع، تحقيق الاستقرار
- الماли للمنظمة، دعم اقتصاديات الدول، توفير
- فرص العمل، دعم الميدان الاجتماعي

“تعديل النظام الأساسي لموظفي الإيسيسكو”



الفئات المستهدفة:

- العاملون في المنظمة



النطاق الجغرافي:

- عمل المنظمة



الدول المشاركة:

- الدول الأعضاء.



الأهداف:

- تحديد الاختصاصات.



النتائج والخرجات:

- سلسلة العمل
- تحقيق الأهداف

“بلورة مشروع اتفاقية مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالمملكة العربية السعودية”



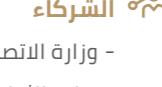
الفئات المستهدفة:

- الدول الأعضاء



النطاق الجغرافي:

- نطاق الدول الأعضاء



الشركاء:

- وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.
- وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية.



الدول المشاركة:

- السودان، موريتانيا، المغرب، لبنان، مصر،

- الجزائر، جيبوتي، تونس، البحرين، الأردن.



الأهداف:

- دعم المشاريع في مجال الذكاء الاصطناعي،
- دعم بيت الإيسيسكو الرقمي، دعم المشروع
- الثقافي الرقمي للإيسيسكو، إطلاق مبادرة
- العطاء الرقمي.

“تعديل النظام الداخلي لصندوق التكافل”



الفئات المستهدفة:

- العاملون في المنظمة



النطاق الجغرافي:

- عمل المنظمة



الدول المشاركة:

- الدول الأعضاء.



الأهداف:

- حماية العاملين في المنظمة.



النتائج والخرجات:

- تغطية النفقات
- التحصين الوظيفي

٦١ إعداد دراسة حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ومقترنات حماية الحقوق والحريات الأساسية



الملكة المغربية، تونس، الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، إندونيسيا.

- الأهداف:**
- إبراز مجهودات الدول الأعضاء في مجال حماية الحقوق والحريات الأساسية.
 - الدفاع عن الحقوق والحريات الأساسية للأفراد داخل المجتمع من سلبيات التطبيقات الذكية.
 - الدول الأعضاء.



النتائج والخرجات:



٦٢ تأسيس مشروع مبادرة التحالف الإنساني الشامل للإيسيسكو

توفير الوسائل التكنولوجية الحديثة لمساعدة في الوقاية والتوعية والرصد والتتبع. تنظيم فوائل صدمة وتحسيسية مع إصدار أدلة توعوية وتفسيرية لرفعوعي العالم

الهيئة المستهدفة:

الدول المتضررة بسبب الجائحة

النطاق الجغرافي:

- الدول الأعضاء

الشركاء:

- الدول، المنظمات الحكومية وغير الحكومية.

الدول المشاركة:

- مختلف الدول.



الأهداف:

- التصدي للتداعيات كوفيد - 19.

النتائج والخرجات:

- توزيع الدول الأعضاء بالتجهيزات الذكية والمعدات التقنية والبرمجيات الخاصة بالعملية التعليمية عن بعد. إنشاء مخابر متخصصة لتحليل الإصابة بفيروس كورونا، وتصنيع معقمات ومطهرات قليلة التكلفة، وتوفير مستلزمات طبية مدعومة.

٦٣ طلب تسجيل ميثاق الإيسيسكو في محفوظات الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة



منظمة الإيسيسكو

النطاق الجغرافي:

- نطاق المنظمة

الأهداف:

- تسجيل المنظمة لدى منظمة الأمم المتحدة.

النتائج والخرجات:

- الانفتاح على مختلف الدول والمنظمات.
- المساهمة في إشعاع المنظمة.

الأهداف:

- تسجيل المنظمة لدى منظمة الأمم المتحدة.

النتائج والخرجات:

- الانفتاح على مختلف الدول والمنظمات.
- المساهمة في إشعاع المنظمة.

٦٤ تسجيل مقر المنظمة في السجل العقاري



مقر المنظمة

النطاق الجغرافي:

- الرباط

عدد الدول المشاركة:

- الدول الأعضاء.

الأهداف:

- تحصين مقر المنظمة.

النتائج والخرجات:

- استيفاء الإجراءات القانونية.
- تطبيق قوانين دولة المقر الخاصة بتسجيل العقارات.

٦٥ إنشاء نظام يحدد إجراءات الانضمام للإيسيسكو بصفة مراقب

الأهداف:

- الانفتاح على الدول غير الأعضاء والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص.

النطاق الجغرافي:

- الدول غير الأعضاء، المنظمات، القطاع الخاص.

الأهداف:

- الانفتاح على الدول غير الأعضاء والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص.

النتائج والخرجات:

- الاستفادة من التجارب وتبادل الخبرات.
- زيادة عدد الشركاء.



المشاريع المستقبلية لإدارة الشؤون القانونية:

- ميثاق اللجان الوطنية،
- نظام المراقبين الخاص بالدول غير الأعضاء في الإيسيسكو،
- نظام الكراسي العالمية للإيسيسكو في الجامعات،
- نظام برنامج سفراء النوايا الحسنة للإيسيسكو
- مشروع دليل حول «أطلقيات الذكاء الاصطناعي»،
- مشروع توصية دول «المملوكة الفكرية» بالدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- تعديل اتفاق المقرّ المثير بين المملكة المغربية ومنظمة الإيسيسكو،
- الدخول في شراكات مع إدارة المعايير الدولية والقانون باليونسكو بهدف متابعة تنفيذ الاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي صادقت عليها الدول الأعضاء في المنظمة في مجالات التربية والعلوم والثقافة وال المجالات الأخرى ذات الصلة،
- بلورة اتفاقيات دولية في المجالات المذكورة ودعوة الدول الأعضاء للتصديق عليها ومن ثم المساهمة في إشعاع المنظمة.
- ملف اضمام الإيسيسكو كعضو ومراقب في الجمعية العمومية للأمم المتحدة

إنجازاً 15

الجهة المستهدفة:
- منظمة الإيسيسكو
- العالم الإسلامي



ՀԵՐԱՊԵՏՈՎ ԾՇ ՏԱՅՄ ԵԱՀԱՆ ԴԵՎՈՒ-
19-



ويمكن تشخيص أهم المبادرات التي أطلقتها المنظمة لمواجهة أزمة كورونا على النحو التالي:

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك من خلال إعداد برامج تعليمية رقمية متكاملة تساهم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وفي هذا الإطار تم إطلاق برنامج تربوي لتنمية المعرف والمهارات يعنوان «زدني علماً» ضمن مبادرات مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها.

لغات إفريقيا: جسور الثقافة والتاريخ، للإسهام في جهود التوعية الصحية لوفاقية المجتمعات الإفريقية من فيروس كورونا، وتعزيز الأدوار الثقافية والاجتماعية والتربوية للغات الإفريقية المحلية، ووصل شعوبها بتراثها المكتوب بالحرف العربي.

استمرارية التعليم، تجارب وطنية، من خلال إعداد قائمة للروابط المتعلقة بالمعارض والتجارب في مجال التعليم عن بعد، والتي أطلقتها عدة دول من العالم الإسلامي وخارجها ضمناً لاستمرارية التربية والتعليم.

حقيقة الإيسيسكو للمحتويات التربوية، الهدف منها تزويد الدول الأعضاء خاصة المحتاجة منها والأكثر ضرراً، بدعم لوجستي عاجل، وتسهيل المواد التعليمية عن بعد، ودمج التكنولوجيات في المنظومات التربوية في الدول الأعضاء.

روابط وبيانات تربية مجانية مفتوحة المصدر، من خلال جمع وترتيب وتدقيق باقة من روابط التطبيقات التربوية والمجانية مفتوحة المصدر باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية.

قائمة «شركاء وروابط»، وهي منصة تفاعلية رقمية تضم محتويات علمية أكادémie متعددة لشركاء دوليين لهم اهتمامات كبيرة وإسهامات غنية في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

جائزة الإيسيسكو للتصدي لفيروس كورونا، لتشجيع البحث العلمي من أجل استكشاف لقاح واقٍ أو إيجاد علاج ناجع للفيروس، وتبلغ قيمة الجائزة 200 ألف دولار أمريكي. وقد تم الإعلان عنها بالنظر إلى انعكاسات تفشي هذا الفيروس على المنظومات التعليمية والتربوية والعلمية والثقافية في العالم الإسلامي.

التحالف الإنساني الشامل، وينبني على مشاريع ميدانية وبرامج تنفيذية وخطط استراتيجية استشرافية للعالم الإسلامي، وصندوق لجمع التبرعات.

المجتمعات التي تزيد، مبادرة تهدف لنشر العلم والسلام وب浊ورة برامج مبتكرة ومحاربة العنف من أجل بناء مجتمعات مزدهرة ومرنة ومستدامة تشمل الجميع.

بيت الإيسيسكو الرقمي، وهو منصة معرفية لاستضافة المحتويات الرقمية، أطلقتها الإيسيسكو بهدف دعم جهود الدول الأعضاء والمجتمع الدولي كافة في مواجهةجائحة كورونا، عبر اقتراح أفضل الحلول في التعامل مع الأوضاع الحالية، وأبعادها في البد من انعكاسات الجائحة على مجالات التربية والعلوم والثقافة، وتشتمل على مجموعة من البرامج المتميزة التالية:

الثقافة عن بعد، لتحفيز المواهب والطاقات الإبداعية والفنية، والاستفادة الثقافية عبر المراحل التالية: أقرأ عن بعد، اكتب عن بعد، ارسم عن بعد، انشر عن بعد، تجول عن بعد، أنجز عملاً إبداعياً عن بعد، وتخصيص جوائز تشجيعية لأفضل الأعمال.

دور الإيسيسكو في تدبيرجائحة كوفيد-19

وقطاع الثقافة، وهو ما دفع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية إلى تكييف سياساتها من أجل تدبير أزمة تفشي جائحة كورونا، التي أرغمت الحكومات على اتخاذ بعض التدابير الاستعجالية غير المسقوفة لاحتواها.

وتأتي منظمة الإيسيسكو في مقدمة المنظمات الدولية التي أطلقت مجموعة من المبادرات الرائدة لتدبيرجائحة كوفيد-19، ففي الوقت الذي اعتبر الكثير هذه الجائحة منذ تفشياها مهنة، اعتبرتها المنظمة منحة وفرصة لإثبات دورها ونفوذها على الصعيد الدولي. فبموجب اختصاصاتها قامت الإيسيسكو بتعديل آليات عملها وب浊ورة مشاريع ومبادرات من أجل دعم الدول الأعضاء في تجاوز هذه المرحلة الصعبة، من خلال تشخيص تأثيراتها على قطاعات التربية والعلوم والثقافة، وإحكام تدخلاتها وفقاً لمعايير موضوعية ومنهجية.

تجتاح العالم اليوم أزمة صحية أفضت إلى وقوف خسائر بشرية واجتماعية واقتصادية جسيمة، إنها أزمة تفشي جائحة كورونا، التي أرغمت الحكومات على اتخاذ بعض التدابير الاستعجالية غير المسقوفة لاحتواها.

ولم تسلم دول العالم الإسلامي من الجائحة وتداعياتها، حيث أتجه معظمها إلى اتخاذ تدابير صارمة تروم دفع صحة المواطنين وتأمين سلامتهم، كان من أبرزها إغلاق الدخود، وفرض الحجر الصحي والالتزام بقواعد النظافة والتباعد الاجتماعي والإعلان عن حالة الطوارئ الصحية. وبالرغم من نجاعة هذه التدابير في التقليص من رقعة تفشي الجائحة فقد كان لها بالآخر على قطاعات حيوية كالقطاع الاقتصادي وقطاع التربية والتعليم

تداعيات جائحة كوفيد-19

100 432.6

مليون متدرّس في العالم الإسلامي غالدوها الى القسام الدراسية سبب تفشي فيروس كورونا

مليون تلميذ حول العالم بما فيه العالم الإسلامي مدروسو من متتابعة دراستهم لعدم توافر تقنيات التواصل عبر الإنترنيت

أدى تفشي جائحة كوفيد- 19 إلى خسارة

320 مليار دولار

في إيرادات السياحة الدولية

90%

من المتاحف في العالم أغلقت بشكل نهائي

وفي نفس السياق، قامت

الإيسيسكو بمواصلة إنجازاتها عبر الإعلان عن مجموعة من المبادرات

يمكن عرضها على النحو التالي:

“برامج فكرية وثقافية”

- **إطلاق جائزة الإيسيسكو للأفلام القصيرة**، لتشجيع الشباب على الإبداع الفني، واكتشاف مواهبهم في إنتاج الأفلام التذليلية والتوثيقية القصيرة.
- **إطلاق برنامج نفحات إيمانية رمضانية**، من خلال بث مقاطع فيديو خلال شهر رمضان لكتاب العلامة والأئمة من العالم الإسلامي وخارجها على موقع الإيسيسكو وشبكة الأنترنيت، وذلك بالتنسيق مع الرابطة المحمدية للعلماء في المملكة المغربية، ورابطة العالم الإسلامي في المملكة العربية السعودية.

- **برنامج آفاق فكرية وثقافية**، من خلال بث مقاطع فيديو لمفكرين وباحثين من العالم الإسلامي وخارجها على موقع الإيسيسكو وشبكة الأنترنيت. وتحمل هذه الفيديوهات رسائل مركزة لشخصيات مؤثرة في مجال الفكر والثقافة والأدب.

- **إنتاج مجموعة من الفيديوهات والمرئيات** للتوعية بأهمية الوقاية من انتشار فيروس كورونا المس تجد باللغات الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية.

“جوائز تدفيفية”

- إصدار دراسة بحثية حول «تطورات الذكاء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية»

- إعداد تقرير الاجتماع الافتراضي للجان الوطنية حول «عالم ما بعد أزمة كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟»

- إصدار أكثر من 20 كتاباً في المجالات التربوية والعلمية والثقافية

- إعداد دراسة حول مستقبل القارة الإفريقية لها بعد جائحة كوفيد-19

- إعداد دراسة حول مستقبل العالم الإسلامي لها بعد جائحة كوفيد-19

“مبادرات إنسانية”

- **تقديم الدعم الفني والمعالي**، لإنشاء وحدات صغيرة وتدريب أفراد المجتمعات المحلية على تصنيع المنتجات المعطرة بتكلفة منخفضة في الدول الأعضاء.

- **إطلاق الإنسانية مبادرة للاستجابة إلى تداعيات جائحة كوفيد-19** في كوت ديفوار، وذلك من خلال توفير إمدادات غذائية ومنتجات طبية للمجتمعات الأكثر احتياجاً وتضرراً، وبهدف المساعدة في تخفيف المعاناة الناجمة عن انتشار فيروس كورونا المستجد.

- **إطلاق برنامج المساعدات الإنسانية الطارئة**، لفائدة الدول الأكثر تضرراً بجائحة كوفيد-19، حيث ستقوم الإيسيسكو بتقديم مساعدات إلى: السودان، المغرب، بوركينافاسو، تشاد، هالي، نيجيريا، موريتانيا، النيجر، السنغال.

- **برنامج الدعم الفني والمعالي للمبادرات التكنولوجية لمحاربة فيروس كورونا** في الدول الأعضاء وبالشراكة مع مراكز البحث والجامعات.

“انتاجات وإصدارات علمية”

- إصدار دراسة بحثية حول «تطورات الذكاء الاصطناعي ومقتضيات حماية الحقوق والحريات الأساسية»

- إعداد تقرير الاجتماع الافتراضي للجان الوطنية حول «عالم ما بعد أزمة كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟»

- إصدار أكثر من 20 كتاباً في المجالات التربوية والعلمية والثقافية

- إعداد دراسة حول مستقبل القارة الإفريقية لها بعد جائحة كوفيد-19

- إعداد دراسة حول مستقبل العالم الإسلامي لها بعد جائحة كوفيد-19

“محاضرات وبرامج تكوينية”



- تنظيم سلسلة من المحاضرات على الانترنت حول **كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث واستخدام التكنولوجيا الحديثة**, بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. وقد تابع هذه الحلقات الدراسية على الانترنت أكثر من 3000 مشارك من 32 دولة.
- تنظيم سلسلة محاضرات الإيسيسكو التربوية للتعلم الإلكتروني في زمن كورونا، في إطار **دعم جهود التصدي لجائحة (كوفيد-19) ومواجهة آثارها السلبية في مجالات التربية والعلوم والثقافة بعنوان (التعليم الإلكتروني في زمن كوفيد-19)** داخل بيت الإيسيسكو الرقمي. وتتضمن سلسلة المحاضرات مقاطع فيديو يتضمن فيها خبراء في علوم التربية والتكنولوجيا التربوية وأساتذة جامعيون، ومسؤولون تربويون، وباحثون أكادميون من عدة دول حول الاستخدامات الآتية لтехнологيا المعلومات والاتصال للمساهمة في استمرارية العملية التعليمية وتدشين وجودتها.
- إعداد مجموعة من البرامج التكوينية في مجالات **التراث العادي وغير العادي، وتعلق بتوثيق التراث وإدارة المخاطر في الواقع التراثية، ومبادئ الإدارة المعاصرة في العالم الإسلامي**, وغيرها من المواضيع المتسمة بالراهنية.

“اجتماعات ولقاءات عن بعد”

- تمتلك بمقومات الصحة والسلام والتعايش الآمن.
- تنظيم الاجتماع الافتراضي **«عالم ما بعد أزمة كوفيد-19: أي أولويات عمل وإجراءات من أجل التربية والعلوم والثقافة؟»** بمشاركة 56 بلداً من العالم الإسلامي وخارجها إلى جانب مشاركة ضيوف شرف وخبراء دوليين متخصصين. وقد أتاح الاجتماع سانحة ممتازة لتبادل الخبرات وتقاسم التجارب والممارسات الناجحة، والاستجابة في ذات الوقت لطموحات دولنا الأعضاء في الانتقال من معالجة الأزمة إلى منطق استشراف المستقبل، والتفكير ملياً في التحولات التي ستطال قطاعات التربية والعلوم والثقافة.
- عقد اللقاء الافتراضي ربيع المستوى المتعلق بالصحة **النفسية للمواطنين، وتعزيز قدراتهم على الصمود خلال الأزمات وحالات الضعف**. وقد شارك في هذا اللقاء، الذي افتتحه معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، فخامة السيد روشن مريستان كابوري، رئيس بوركينافاسو، والسعادة أميرة محمد الفاضل، مفوض الشؤون الاجتماعية بالاتحاد الإفريقي وعدد من الخبراء المرموقين في ميدان الصحة النفسية.
- عقد لقاء افتراضي حول الإطلاق الرسمي لمبادرة المجتمعات التي تزيد، وقد عقد اللقاء الإيسيسكو من سلسلة لقاءات الإيسيسكو حول **«المجتمعات التي تزيد في موضوع «التعليم من أجل السلام» لمواجهة التحديات الكبيرة للسلم والأمن، وضرورة العمل معًا لبناء مجتمعات**
- عقد اجتماع حول **«دور المدن والمنتخبين في استدامة الثقافة خالل جائحة كورونا»**، بالتعاون مع منظمة المدن والحكومات المحلية المتحدة بإفريقيا، يوم 20 أبريل 2020، لمناقشة دور المدن والمنتخبين في استدامة الثقافة من خلال أزمة كورونا – كوفيد-19، وذلك ضمن أنشطة مبادرة **«الثقافة عن بعد»** التي أطلقتها الإيسيسكو في إطار **«بيت الإيسيسكو الرقمي»**، من أجل تبادل التجارب الناجحة واستشراف الخطط والاستراتيجيات الهادفة إلى صون التراث خلال هذه الجائحة.
- تنظيم اجتماع حول **«الذكاء الاصطناعي والتصدي لكوفيد-19 بين التحديات والفرص»** يوم 27 أبريل 2020، لبحث الإمكانيات التي يتبعها الذكاء الاصطناعي لمواجهة الكوارث الطبيعية والأزمات الصناعية، بصفته أحد التوجهات العالمية الاستراتيجية الكبرى، التي يبرز دورها أثناء هذه الجائحة وتأكد احتياج البشرية إليه في بناء المستقبل وتحقيق التنمية.
- عقد لقاء افتراضي للإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج **لواجهة تداعيات جائحة كوفيد-19 والاستعداد لمرحلة ما بعد الجائحة**. يوم 22 أبريل 2020 لعرض المبادرات

“منح ومشاريع تقوية القدرات”

“ندوات تربوية وعلمية وثقافية”

▪ إحداث منحة لتطوير التكنولوجيا من أجل دعم المبادرات التكنولوجية العاجلة والارتقاء بالمبادرات ذات الصلة والتشبيك بين المؤسسات الأكاديمية والصناعات التكنولوجية.

وقد نصحت هذه المنحة لدعم ثلاثة مشاريع في الدول الأعضاء لمعاضدة الجهود الوطنية ومساندة السلطات المحلية والقطاعين الصحي والطبي.

▪ إطلاق مشروع لبناء القدرات المحلية بهدف تطوير منتجات التعقيم والنظافة

في ست (06) دول، حيث تم في هذا الإطار تدريب 300 شخص وإنتاج أكثر من 50 ألف لتر من المعطرات الكحولية لفائدة المجتمعات المطلبة.

▪ تدريب أكثر من (500) شخص من المناطق الجغرافية الثلاث للعالم الإسلامي،

يعن فيهم النساء والشباب، في مجالات عديدة مثل الأمن السيبراني، وريادة الأعمال، وتعزيز دور النساء في العلوم والتكنولوجيا والابتكار، وعلوم الأرض وسياسات العلوم. وتمويل 5 مشاريع علمية في خمس دول أعضاء بالإضافة إلى توفير (162) فرصة تدريب صيفية لفائدة الطلبة من الدول الأعضاء.

▪ عقد ندوة ثقافية عن بعد بالتعاون مع وزارة الثقافة الفلسطينية حول «تعزيز عمل المؤسسات الثقافية والمحافظة على التراث الثقافي في فلسطين خلال أزمة كورونا وبعدها» يوم 20 مايو 2020. وذلك بهدف النظر في سبل الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني، ودوره في نurturing الهوية الثقافية للعالم الإسلامي، واستشراف الخطط والاستراتيجيات الكفيلة بضمان استدامة الحق في الثقافة خلال انتشار جائحة كوفيد-19.

▪ عقد الدورة الاستثنائية الثانية عن بعد لجنة التراث في العالم الإسلامي بهدف تدارس **سبل حماية التراث في العالم الإسلامي وصونه، في ظل تفشي فيروس كورونا**

المستجد، الذي أثر في عدد من القطاعات وفي مقدمتها المؤسسات الثقافية، التي أغلقت أبوابها في وجه الجمهور وبخاصة المواقع التراثية، والمزارع السياحية.

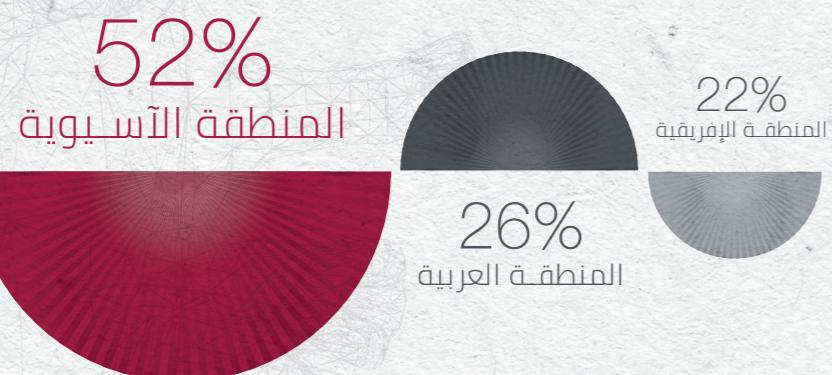
▪ عقد ندوة علمية عبر الانترنت حول «**التقنيات المتقدمة والبحث العلمي للتعامل مع الأزمات والكوارث**» بالتعاون بين الإيسسكو وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. وذلك في إطار جهود مواجهة الانعكاسات السلبية لجائحة كوفيد-19، وبهدف رفع الوعي المحتمعي بأهمية تطبيق التقنيات المبتكرة وتعزيز البحث العلمي أثناء الأزمات والكوارث.

▪ عقد ندوة تربوية عن بعد حول «**توظيف تكنولوجيا المعلومات والذكاء الصناعي أساس للارتقاء بجودة التعليم**» حيث دعا المشاركون فيها إلى العمل والتنسيق المشترك لتطوير التعليم المندمج، والعمل على هأسسة التعليم عن بعد في الأطر التنظيمية والتشريعية، وتشجيع البدوث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم، وأن تتركز المؤسسات التعليمية على مكتسبات الثورة التكنولوجية، وأفاق اقتصاد المعرفة، وأن يتم تحويلها إلى مؤسسات رقمية.

إجمالي الدعم الفني والمالي المقدم إلى الدول الأكثر تضرراً من جائحة كوفيد-19 في العالم الإسلامي

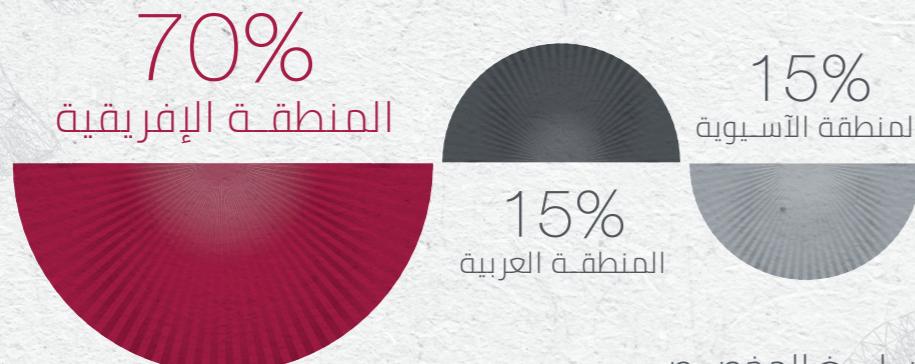


1.324.000
دولار أمريكي



توزيع مناطق العالم الإسلامي
المستفيدة من مبادرة دعم
استمرارية التعليم خلال جائحة
كوفيد - 19

المبلغ المخصص لدعم
استمرارية التعليم
929.000.00
دولار أمريكي



توزيع مناطق العالم الإسلامي
المستفيدة من المساعدات
الإنسانية الطارئة خلال جائحة
كوفيد - 19

المبلغ المخصص
للمساعدات الإنسانية
الطارئة
395.000.00
دولار أمريكي

«مؤتمرات وزارة استثنائية افتراضية»، «منتديات دولية افتراضية»

عقد المنتدى الدولي الافتراضي «اللغة العربية للناطقين غيرها بعد كوفيد-19»، حيث أكد المشاركون فيه على ضرورة العمل المشتركة لتعزيز اللغة العربية على الخارطة اللغوية الدولية في ظل وضع دولي مقبل على تحولات مصرية بعد كوفيد-19.

عقد المنتدى الدولي الافتراضي: «دور القيادات الدينية في مواجهة الأزمات»، تحت شعار «نحو نظام أخلاقي عالمي» بمشاركة فضائلة الرئيس التشادي إدريس ديبي إتنو ومجموعة من الشخصيات الدينية والفكريّة العالمية المرموقة وممثلين لعدد كبير من الهيئات والمؤسسات. دعماً المنتدى في بيانه الخاتمي، إلى ضرورة الالتزام بمبادئ أساسية خمسة، أولها حق الإيمان واحترام الأديان، وحق الحياة ونشر السلام، إلى جانب التضامن الإنساني والتعاون في بناء اقتصاد عالمي عادل، وأخيراً الالتزام بشفافية التسامح في القول والسلوك، وأخيراً مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات بين المرأة والرجل.

عقد المنتدى الدولي الافتراضي حول مكافحة التجارة غير المشروع بالمعتليات الثقافية، بمشاركة مجموعة من الوزراء المعنيين بالآثار في عدد من دول العالم، وأبرز الخبراء الدوليين في مكافحة سرقة وتهريب الآثار.

تنظيم المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء التربية في الدول الأعضاء بالإيسسكو، يوم 14 مايو 2020، وخصص موضوعه لتدارس «المنظومات التربوية في مواجهة الأزمات وحالات الطوارئ كوفيد-19». وقد أصدر المؤتمر في نهاية أعماله إعلاناً جدد فيه ميثاقه (43) دولية التزامهم بالعمل على أن تبلغ دولهم بحلول عام (2030) الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة)، كما جدد المجتمعون دعمهم لرؤية الإيسسكو، القائمة على الحق في التعليم باعتباره حقاً جوهرياً من حقوق الإنسان.

تنظيم المؤتمر الاستثنائي الافتراضي لوزراء الثقافة في الدول الأعضاء بالإيسسكو، يوم 17 يونيو 2020، وخصص موضوعه لتدارس «استدامة العمل الثقافي في مواجهة الأزمات، كوفيد-19» بمشاركة 50 دولة و22 منظمة دولية وإقليمية. وقد أصدر المؤتمر في نهاية أعماله إعلاناً أكد فيه المشاركون على أن الثقافة الرقمية هي الوجه الجديد للعمل الثقافي المستقل واستدامته.

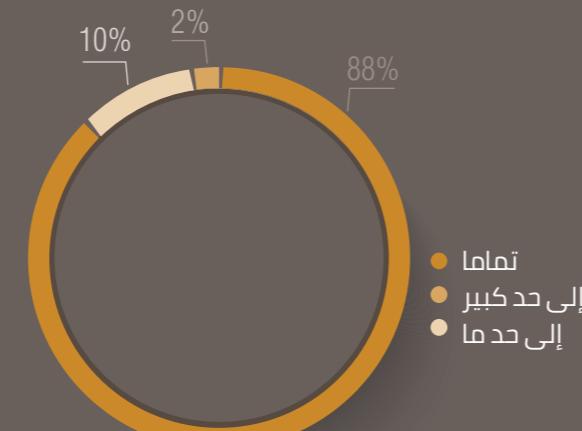
لقد كانت منظمة الإيسسكو من المنظمات الرائدة على المستوى الدولي، في التصدي للآثار السلبية لجائحة كوفيد-19 في مجالات اختصاصاتها، ودائماً ما تجدد منظمتنا التأكيد على أنها ستظل تتبع عن كثب الأوضاع التربوية والعلمية والثقافية والإنسانية بعد الأزمة، والعمل على تزويد الدول الأعضاء بأنجح السبل لدعم جهودها وفق ما يستجد من تطورات.

॥ਪ੍ਰਸਾਦ ਤਨਾਂ ਲਚੀ ਪੁੰਗਹਾਂ



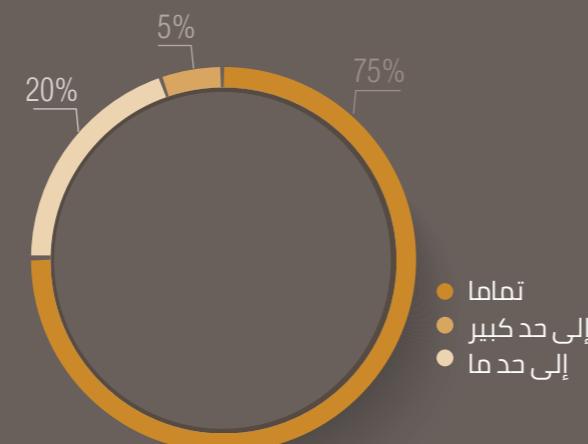
ارتكزت الاستبانة على استخدام أسلوب الاختيار من متعدد:
وقد بلغت نسبة الاستبيانات المعبأة من طرف اللجان الوطنية 75%
وكشف تفريغها على الاتجاهات التالية:

استجابة إنجازات الإيسيسكو لاحتياجات الدول الأعضاء



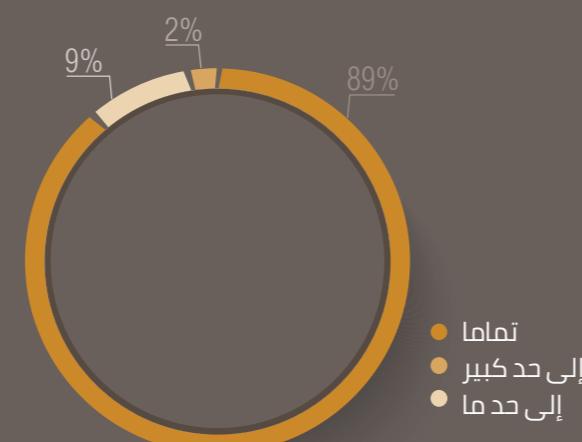
يتضح من خلال الرسم البياني أن 88% من اللجان الوطنية رأت أن إنجازات المنظمة خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020 «لبيت تماماً احتياجاتهم» في قطاعات التربية والعلوم والتكنولوجيا والثقافة والاتصال، و 10% منهم يرون أنها لبيت احتياجاتهم «إلى حد كبير»، في حين برى 2% منهم أن هذه الإنجازات استجابت «إلى حد ما» لاحتياجات الدول الأعضاء.

احتياج مواطنين إنجازات الإيسيسكو ومحنتوياتها



تبين من خلال نتائج الاستجواب أن 75% من اللجان الوطنية يرون أن اختيار الموضوعات والمحتويات المتعلقة بإنجازات المنظمة كان «مناسباً تماماً»، في حين برى 20% منهم أن اختيارها كان «مناسباً إلى حد كبير»، و 5% يرون أنها كانت «مناسبة إلى حد ما».

معالجة القضايا ذات الأولوية بالنسبة للدول الأعضاء



كما هو مبين فإن 89% من اللجان الوطنية ترى أن الأسئلة «ذات الأولوية» للدول الأعضاء قد تم تناولها «بالكامل» من قبل الإيسيسكو خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، في حين برى 9% من المستجيبين أن القضايا «ذات الأولوية» بالنسبة للدول الأعضاء قد تم تناولها «إلى حد كبير»، مقابل 2% منهم اعتبروا أن هناك جملة من القضايا «ذات الأولوية» لم تعالجها الإيسيسكو خلال هذه الفترة، والتي يمكن أن تتم مقاربتها بشكل أفضل في السنوات القادمة، و يتعلق الأمر على وجه الخصوص بتنفيذ البرامج التعليمية والثقافية والاجتماعية والتكنولوجية في مديinetات اللجان والنازحين والمهاجرين جراء الحروب والصراعات التي تحتاج مناطق عديدة من العالم الإسلامي.

استطلاع رأي الدول الأعضاء حول عمل الإيسيسكو

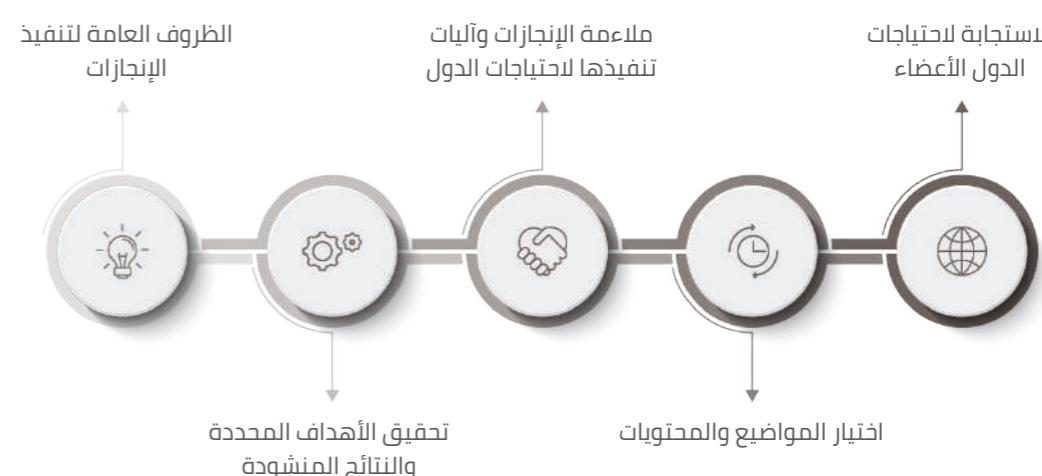
لهذا الغرض قامت الإيسيسكو بتوجيهه استبياناً للجان الوطنية، باعتبارها شريكاً استراتيجياً في إعمال رؤية الإيسيسكو الجديدة وتعزيز مكانتها وإشعاعها داخل الدول الأعضاء وخارجها. وبناءً على النتائج المستخلصة من تفريغ الاستبيانات تم التوصل إلى آراء ومقررات اللجان الوطنية بشأن فعالية الإنجازات التي تم تنفيذها في الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020 لفائدة الدول الأعضاء.

للستمرار في مواصلة رسالتها الحضارية وتحسين أدائها عملها في العالم الإسلامي، والاستجابة لطلعات مجتمعاته، تولي الإيسيسكو أهمية قصوى لعملية تقييم إنجازاتها، وذلك بغية تكوين فكررة واضحة عن أهمية وأثر ما تضطلع به من أدوار، وما تحققه من أثر ميداني، وما تختاره من محتويات لأنشطتها ومن آليات لتنفيذ برامجها.

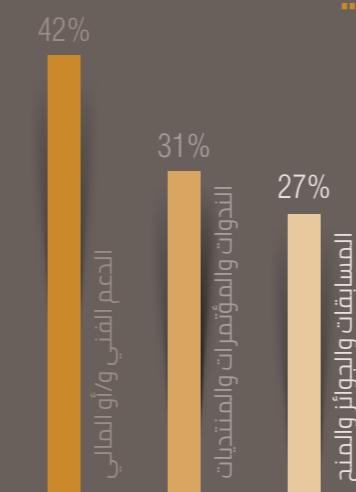
المنهجية المعتمدة

تم إرسال استبياناً إلى اللجان الوطنية لاستطلاع رأيها بشأن إنجازات الإيسيسكو خلال الفترة من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، وتقييم عملها بشكل عام.

وقد استندت الاستبيان إلى مرجعية تقوم على النقاط الخمس التالية:

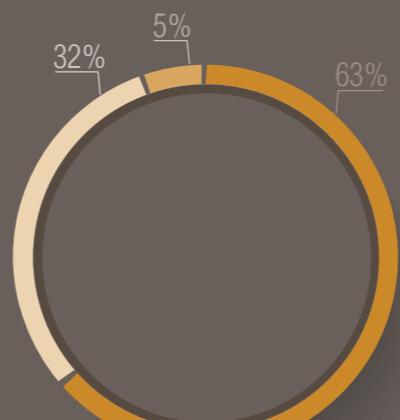


الإنجازات ذات الأثر الإيجابي



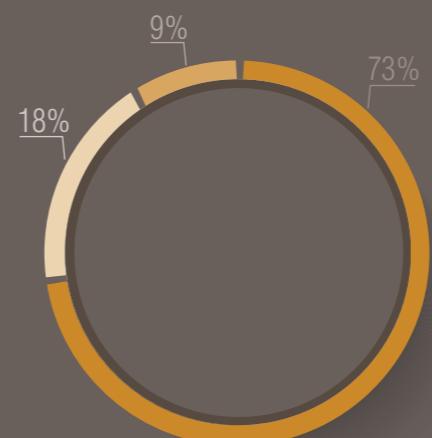
تعتبر اللجان الوطنية أن الإنجازات التي حققتها الإيسيسكو في الدول الأعضاء، ما بين مايو 2019 وسبتمبر 2020، والتي خلفت أثراً إيجابياً واسعاً، هي كالتالي: الدعم الفني و/أو المالي بندو 42%؛ الندوات والمؤتمرات والمعارض و المنتديات بنسبة 31%، المسابقات والجوائز والمنح بنسبة 27%

تحقيق الأهداف المحددة والنتائج المنشودة



يعتقد 63% من المستجوبين أن الأهداف التي دددتها الإيسيسكو لإنجازاتها في الدول الأعضاء، في الفترة ما بين مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، قد تتحقق «بالكامل»، بينما منهم يرون أن الأهداف قد تتحقق «إلى حد كبير»، فيما 5% من المستجوبين يعتقدون أنها قد تتحقق «إلى حد ما».

الظروف العامة لسير إنجازات الإيسيسكو



أكد 73% من اللجان الوطنية أنهم «راضون تماماً» عن الظروف العامة التي رافقته تنفيذ إنجازات الإيسيسكو في الدول الأعضاء من مايو 2019 إلى سبتمبر 2020، و 18% منهم كانوا راضين «إلى حد كبير»، و 9% منهم كانوا راضين «إلى حد ما».

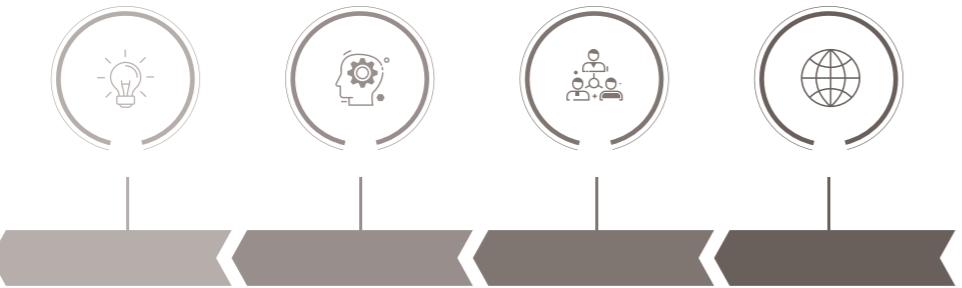
الإيسسكو في المشهد الإعلامي



السيد سامي القمحاوي
المشرف على إدارة الإعلام والتواصل المؤسسي

المنهاجية المعتمدة

لمكانة المنظمة على الصعيدين الإقليمي والدولي. وتحقيق هذا المبتغى، تم تبني مقاربة إعلامية شاملة تقوم على العناصر التالية:



منصة المنظمة
على تطبيق بعض.
المحتوى الرقمي
لل蔓組上網
الواقع
التقليدي والرقمي؛
ال التواصل الاجتماعي؛
المنظمة على شبكة
الإنترنت؛

أولاً: على صعيد الإعلام العام التقليدي والرقمي

الوسائل يتم إرسال الأخبار والبيانات الصحفية الخاصة بالإيسسكو والصور الخاصة بها إلى وسائل الإعلام.

وقد أصدرت الإيسسكو من 9 مايو إلى 31 ديسمبر 2019 345 خبراً وتقريراً صحفياً، ومن أول يناير إلى 30 نوفمبر 2020 أصدرت 393 خبراً وتقريراً ليصبح مجموع ما تم إصداره من أخبار الإيسسكو خلال العام 738 خبراً وتقريراً صحفياً.

تم مشاركة الأخبار من خلال قائمة إرسال عبر البريد الإلكتروني، والتي تضم وكالات الأنباء العالمية ووكالات الأنباء الوطنية في الدول الأعضاء والقنوات الفضائية والإذاعات وعدد كبير من الصحفيين المتخصصين في مجالات عمل الإيسسكو (تضم مجموعة كبيرة من الصحفيين الذين ينتمون إلى دول مختلفة، ومن خلال هاتين

738



393



345



خبراً وتقريراً صحفياً
المجموع خلال العام ونصف العام

خبراً وتقريراً
من أول يناير إلى 30 ديسمبر 2019

خبر وتقدير صحفى
من 9 مايو إلى 31 ديسمبر 2019

ذلك من خلال البحث عن اسم الإيسسكو في محركات البحث العالمية، حيث أصبحت تظهر ملايين النتائج لمثل هذا البحث، وهذا التراكم تتحقق بتطوير أسلوب كتابة الأخبار، بما يتواافق مع أحدث المعايير المناسبة للإنترنت ومحركات البحث، وساهم ذلك في إغناء المحتوى الرقمي للإيسسكو على الإنترنت.

وتتنوع هذه الأخبار والتقارير حول النشاطات المختلفة لقطاعات المنظمة، ونشاطات معايير المدير العام ولقاءاته الرسمية مع المسؤولين سواء داخل المقر أو في زياراته الخارجية. وقد لقيت هذه الأخبار تغطية واسعة وصدى كبيراً في وسائل الإعلام المختلفة (صحافة مطبوعة - إذاعة- تليفزيون - موقع إلكترونية)، ويمكن الوقوف على



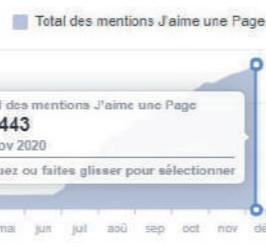
في إطار خطتها الاستراتيجية الجديدة، وإيماناً بدور الإعلام على وسائل التواصل الاجتماعي من خلال حساباتها المختلفة بلغات عمل المنظمة الثلاث (العربية- الإنجليزية- الفرنسية). وجرى إنتاج مقاطع فيديو هادفة تساهمن في التنمية المجتمعية، وتعزز قيم الثقافة الإسلامية ومبادئها السمححة الداعية إلى الأخوة والتسامح والتعايش. وقد ساعد في هذا النجاح الجهد الكبير التي بذلها فريق الإعلام بالإيسسكو، والتطور الكبير الذي شهدته العمل في قطاعاتها المختلفة، وعدد وحجم المؤتمرات والمنتديات والملتقيات العالمية التي نظمتها خلال تلك الفترة، وكذلك المبادرات والبرامج والأنشطة التي أطلقتها ونفذتها خلال جائحة كوفيد-19، لدعم جهود دولها الأعضاء في مواجهة الانبعاثات السلبية للجائحة، وتحفيزية الأحداث التي تنظمها

صفحة الإيسيسكو الفرنسية على فيسبوك

التاريخ	9 مايو 2019	30 نوفمبر 2020
عدد المتابعين	1856	54.443
أفضل وصول في يوم واحد	1881	273.169
	Total des mentions J'aime la Page : 54 443	

Total des mentions J'aime la Page : 54 443

Créer une publication



BENCHMARK
Comparez votre performance moyenne au fil du temps.
Total des mentions J'aime une Page

60K

40K

20K

0

jun

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

fév

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

2019

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

jan

fev

mar

avr

mai

juin

juil

aoû

sep

oct

nov

déc

”ثالثاً: على صعيد المحتوى الرقمي للمنظمة على شبكة الإنترنٌت“

وعقب تغيير اسم المنظمة إلى منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو) وشعارها في نهاية يناير 2020، بدأ العمل على تحديث الصفحات على ويكيبيديا، من حيث تغيير اسم المنظمة إلى الاسم الجديد وتغيير الشعار، وإغاء المحتوى المتعلق بهذه الصفحات، وقد تم حتى الآن تغيير الصفحات بـ 8 لغات، هي: العربية- الإنجليزية- الفرنسية- الإندونيسية- الروسية- الإسبانية- الإيطالية- الفارسية.

شهد المحتوى الرقمي للإيسسكو على شبكة الإنترنٌت نقلة نوعية كبيرة، سواء من حيث الكم أو الكيف، ومن بين أهم عناصر المحتوى الرقمي صفحات المنظمة على الموسوعة الدرة ويكيبيديا، وفيما يلي شرح مختصر لهذا الأمر: كان للإيسسكو على ويكيبيديا صفحات بـ 14 لغة مختلفة بالاسم القديم للمنظمة (المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة)، هي العربية، الأذربجانية، الدانماركية، الألمانية، الإنجليزية، الإسبرانتو، الإسبانية، الفارسية، الفرنسية، الفوقيازية، الإندونيسية، الإيطالية، الروسية، التركية.

Wikipedia (17 entries)	
ar	منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
az	İSESCO
da	Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization
de	Organisation der islamischen Welt für Bildung, Wissenschaft und Kultur
en	Islamic World Educational, Scientific and Cultural Organization
eo	Islamia Edukada, Scienca kaj Kultura Organizaĵo
es	Organización Islámica para la Educación, la Ciencia y la Cultura
fa	آیسیسکو
fr	Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture
gag	İSESCO
id	Organisasi Islam untuk Pendidikan, Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan
it	Organizzazione islamica per l'educazione, le scienze e la cultura
pnb	اسلامی عالیٰ تعلیمی ، سالنسی اور ثقافتی تنظیم
pt	Organização do Mundo Islâmico para Educação, Ciência e Cultura
ru	Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры
tr	İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu
ur	اسلامی عالیٰ تعلیمی ، سالنسی اور ثقافتی تنظیم

”رابعاً: منصة الإيسسكو على تطبيق نبض“

على تطبيق نبض، يجري نشر أخبار وتقارير الإيسسكو عليها، لتصل مباشرةً إلى هذا الجمهور العريض من المستخدمين للتطبيق، وتشهد المنصة إقبالاً جيداً منذ لحظة إنشاؤها، حيث بلغ عدد المتابعين لها حتى يوم 30 من نوفمبر 2020 حوالي 80 ألف متابع ينتمون لدول مختلفة.

تطبيق نبض هو التطبيق الإخباري العربي الأول، حيث حق حسب أحدث الإحصاءات أكثر من 24 مليون تحميل، والتواجد عليه يعني الوصول المباشر إلى متابعيه. وقد وقعت الإيسسكو اتفاقية شراكة مع التطبيق بتاريخ 14 من يوليو 2020، أصبح للمنظمة بموجبها منصة خاصة بها

إجمالي المشاهدات 2020	إجمالي المشاهدات 2019	متوسط مارس 2020	متوسط مارس 2019	مشتركون 2020	مشتركون مارس 2019	قناة الإيسسكو
3702	128	403	17	2860	34	

”3- يوتيوب“

1 - تم النشر على حساب المنظمة على إنستجرام للمرة الأولى في أغسطس 2019.
2 - ثم بلغ عدد متابعي الحساب حتى 30 نوفمبر 2020

4479 ↑

متابعاً

ما تم عمله فيما يتعلق بمنصات التواصل الاجتماعي الخاصة بالإيسسكو:



